



Semesterkoordinators evalueringsrapport for masteruddannelsen i sexologi 1.semester
<p>Årstal: Efterår 2021</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Christian Graugaard og Birgitte Schantz Laursen/ 24.03 2022</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 0</p> <p>Bilag vedhæftet: 0</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Semestret består af tre moduler, første modul er en introduktion til sexologien og indeholder undervisning om det almene for at give den studerende en basisviden, som der bygges ovenpå i det følgende modul, hvor fokus er seksualiteten i et kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv. Tredje modul har fokus på videnskabsteori og metode og klæder den studerende på i forhold til opgaveskrivning og akademisk behandling af et sexologisk tema.</p> <p>De studerende har arbejdet meget aktivt og er indgået i dialog med alle underviserne på en faglig kompetent måde. De har alle besvaret og bestået de modulopgaver, som ligger i forlængelse af modulerne.</p> <p>De fysiske rammer fungerer godt både på AUB og på campus i Sydhavnen.</p>
<p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>Der er ikke projektmoduler på semestret men i forlængelse af hvert modul er der en ugeopgave, som tager udgangspunkt i modulets emner. Her har få studerende arbejdet i grupper og gruppedannelserne har været på de studerendes eget initiativ. De studerende efterspørger mere feedback på modulopgaverne. De har alle fået en skriftlig og mundtlig feedback svarende til den korte tid, der er afsat til dette.</p>
<p><b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Modul 1 var hovedsagligt forelæsninger men med indlagte refleksionsøvelser og diskussionsfora. Modulet giver de studerende en basal introduktion til sexologien og er bygget op, så der sker en naturlig progression og vekselvirkning mellem de temaer, der undervises i og den modulopgave, der afslutter modulet.</p> <p>Modul 2 var en blanding af forelæsninger, case-undervisning og besøg hos relevante organisationer og NGO'er, hvor de studerende blev introduceret til sexologien i et samfundsmæssigt og kulturelt perspektiv. Igen var modulopgaven baseret på modulets faglige indhold.</p> <p>Modul 3 var en introduktion til forskningsmetode, videnskabsteori og PBL og er primært undervisning med indlagte refleksionsøvelser. Modulet bygger videre på den viden, de studerende har erhvervet sig på de to foregående moduler, og lægger op til modulopgaven på 2.semester</p>
<p><b>Action points/planlagte tiltag</b></p> <p>De studerendes kommentarer går generelt på:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- at der gennemgås for meget pensum på modulerne</li><li>- at der er for lidt tid til refleksion</li><li>- at der er for lidt vejledning på modulopgaverne</li></ul> <p>Uddannelsen er tilrettelagt således at de dage hvor der er fremmøde er komprimerede for at sikre at de studerende får den obligatoriske viden som studieplanen lægger op til. Vi er opmærksomme på det høje læringstempo, som skyldes, at uddannelsen – efter tidligere studerendes ønske – er tilrettelagt som kondenserede/komprimerede forløb af tre dages varighed.</p> <p>De studerende får samlet vejledning i relation til modulopgaverne og de har mulighed for at kontakte både Christian Graugaard og Birgitte Schantz Laursen i forbindelse med modulopgaverne ved tvivlsspørgsmål, der er ikke indlagt individuel, systematisk vejledning på modul 1 og modul 2 opgaverne hvorimod der er individuel vejledning på modul 3 opgaven.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der er et generelt ønske om mere tid til vejledning på modulopgaverne – vi vil fortsat give fælles vejledning til modulopgaverne og individuel vejledning på modul 3 opgaven</li><li>- Der er generelt et ønske om mere tid til refleksion – vi vil fremover (igen) opfordre de studerende at danne egne studiegrupper som kan anvendes til debriefing og refleksion.</li></ul>
<p><b>Evt. andre kommentarer</b></p>