

**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,  
Sundhedsteknologi 3. semester bachelor (E22)**

*Torsdag den 29. september kl. 11.00 – 12.00*

*Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet, undtagen gruppe 3402.*

Erika deltog som semesterkoordinator, Dan Stieper Karbing deltog som kursusansvarlige og Emma Louise Nørgaard Reberholt deltog som studiesekretær.

Emma Louise Nørgaard Reberholt tog referat af mødet.

---

**Dagsorden:**

1. Evt. meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Evaluering af kurser
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

**Punkt 1: Evt. meddelelser fra koordinator og studiesekretær**

- Der kommer snart information omkring flytningen.
- Sundhedsteknologi har fået dispensation til at benytte laboratoriet indtil jul – så de bliver ikke pakket ned endnu, sammen med de andre.
- Alt undervisning bliver afholdt som normalt, og der vil stadig være grupperum til rådighed. Der var lidt tvivl om de studerende selv kan booke grupperummene eller om det skal ske via semestersekretæren.
- Statusseminar er den 31. oktober. Planen for statusseminaret er at alle skal deltage i processen og at alle har mulighed for at lytte og give og få feedback. Hver gruppe er ansvarlig for at give feedback og stille spørgsmål til en anden gruppe.

## Punkt 2: Evaluering af kurser

### Anvendt matematik:

- Vil gerne have slides inden forelæsningen, hvis der er slides.
- Workshop: manglede en guide til hvilke spørgsmål der er relevant i forhold til eksamen. Ville være dejligt med nogle flere eksamensrelevante spørgsmål, så de ved hvad de kan forvente.
- Workshoppen var delt op i matematik-spørgsmål og "læs det her og besvar spørgsmålene". Matematikken var relevant, men de følte ikke at det andet var relevant.
- Underviseren kan være svær at høre, så han må gerne snakke højere.
- Kurset følger semesterbeskrivelsen.

### Kvantitativ fysiologi:

- Lidt svært at gennemskue hvor højt niveauet ligger i undervisningen i forhold til det de læser. Hvad forventes der til de studerende?  
Kursusansvarlige forklarer niveauet, og det blev forstået af de studerende. Opgaverne der er til opgaveregning afspejler meget godt hvordan de bliver til eksamen.
- Opgaverne hænger ikke altid sammen med de formler underviseren snakkede om til undervisningen. Kursusansvarlige siger, at det vil være en god ide, at spørger underviseren hvad meningen er.
- Slides: det ville være dejligt, at have slides på forhånd. Og at det vil være de samme slides der blev uploadet på Moodle og blev brugt i undervisningen. De studerende vil gerne have de endelige slides før forelæsningen.
- Løsningsforslag: Ville være rart at få dem tidligere. Kursusansvarlige siger, at han kan lægge dem op en halv time inden de er færdige med opgaveregningen.
- Kurset følger semesterbeskrivelsen.

### Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling:

- God kobling mellem teori og praksis.
- Svært at finde ud hvor meget de skal sætte sig ind i det stof de skal læse til kursusgangen. Er der noget de skal læse ekstra grundigt igennem end andet?
  - o Hvad der skal nedprioriteres, er markeret i Moodle.
  - o Forslag: der kunne evt. være nogle sidekommentarer / fokuspunkter, om hvad de skal prioritere.

- Forelæsninger: fungerer godt med miniopgaver.
- Quizzerne er blevet aktiveret igen, og det er dejligt. De er åbnet indtil januar.
- Ville være dejligt, hvis de kan begynde i Lab allerede kl. 12.30. Semesterkoordinator snakker med underviser om dette kunne blive fastslået – der komme en generel besked fra underviser.
- Simuleringsprogram er et fedt program. Ville gerne have haft kendskab til det noget før – kunne man evt. bytte rundt på nogle lab gange?
- Kurset følger semesterbeskrivelsen.

### **Punkt 3: Projektstatus**

3401: Føler planer godt indtil videre og har kontakt til vejleder. I gang med at planlægge vejledermøde, og ellers er de i gang med litteratursøgning.

3403: Det går fint med problemanalysen. Er i tvivl om, hvad de skal gøre efter problemanalysen.

3404: De er ok med. Er kommet i gang med problemanalysen, men er også i tvivl om hvad de skal bagefter. Har kontakt til vejleder, men han er svær at booke møde med, da han har travlt. Det fungerer ok indtil videre.

3405: Er begyndt på problemanalysen og har kontakt med vejleder. Har booket møder med vejleder langt ud i fremtiden.

3406: Er godt i gang, og har kontakt med vejlederen.

3407: Er i gang med problemanalysen og har haft vejledermøder og det går godt.

### **Punkt 4: Semestret generelt**

- Ønske til at der kommer datoer på de forskellige kursusgange på Moodle.
  - o Moodle har selv en funktion ude i siden, hvor de kan se kursusgangs nummer og dato.
- Opstarten var en lille smule langsom, især tildeling af projekt.
  - o Alle datoerne blev aftalt med de studerende ved semesteropstartsmødet og gruppedannelse. Projekttildeling blev afviklet efter aftale.
- Der var et ønske om at flytte kvantitativ fysiologi til om formiddagen?
  - o Semesterkoordinator forklarer, at det desværre ikke er muligt.

## Punkt 5: Eventuelt

- Girl's day in science er en workshop, der bliver afholdt onsdag den 5. oktober. Det er primært gymnasieelever der deltager og det ville være godt for dem at møde nogle piger fra sundhedsteknologi.

De søger derfor 1 til 2 piger fra sundhedsteknologiuddannelsen, der godt kunne tænke sig at komme forbi og snakke lidt om hvordan det er at læse Sundhedsteknologi på AAU.

Hvis I kunne have interesse i dette, skal I kontakte Ásgerdur på hende mail [aapa@hst.aau.dk](mailto:aapa@hst.aau.dk)

- Kan vi blive ved med at benytte skabene i E-bygningen?
  - o Semesterkoordinator undersøger sagen, og vender retur med svar.