

Referat semestergruppemøde 5. semester 12.10.21

Tilstedeværende

Semesterkoordinator: Pablo Pennisi

Semestersekretær: Dorthe Skree

Semesterrepræsentant på 5. semester: Therese Ronja Vilhelmsen

Referent: Therese Ronja Vilhelmsen

Samt syv studerende fra 5. semester MedIS/Medicin

Dagsorden

1. Modul 5.1 "Medicinsk mikrobiologi og videregående Immunologi" (Forelæsninger, studiesalsøvelser, laboratorie øvelser, cases)

Forelæsninger og case	<p>Der har været en fornemmelse af et rodet modul, da modulplanen blev lavet om tre gange i løbet af modulet. Der kunne også have været bedre struktur på modulet, hvor at det ville have været en god ide at starte med "struktur af bakterier" inden man havde noget om patogenesefaktorer f.eks. Der manglede en rød tråd.</p> <p>Case har ikke været sammenhængende med forelæsningerne, hvor det var en udfordring af følge med i både case og forelæsninger. F.eks. havde vi en case-uge med virologi, men bakteriologi i forelæsningerne.</p> <p>Spændende modul. Det er dejligt at have case fysisk.</p>
Laboratorieøvelser	<p>God tilbagemelding på laboratorie øvelser, hvor man kan knytte teori og praksis. Positiv feedback på at det var spredt ud over en hel uge.</p>
Studiesalsøvelser	<p>UVI studiesalen: Var ærgerligt at cases blev inddelt i grupper og man ikke havde mulighed for at sidde med alle tre cases. Ydermere var det meget klinisk og MedIS studerende følte at det ikke ramte deres fokusområder.</p> <p>Immunologi studiesal: Fedt at der var undervisere til stede, hvor man hurtigt kunne få fat på underviserne ved spørgsmål.</p>
Andet	<p>Lipincotts microbiology bog er gået ud af produktion, hvorfra en del studerende ikke har haft den pensumdækkende bog. Er det nogen som bliver taget højde for i eksamen?</p>

2. Modul 5.2 "Ernæring og fordøjelsessystem II" (Forelæsninger, studiesalsøvelser, cases)

Forelæsninger	<p>God struktur af modulet.</p> <p>Pga. af en sen sygemelding blev der kaldt en underviser ind til forelæsning "colorektal cancer". Det var lidt ærgerligt at underviseren ikke var specialist inden for alle områder i forelæsningen. Underviseren gættede sig lidt frem og de studerende følte sig en smule forvirrede. Til en anden gang kunne vi måske få slides lagt ud evt. med litteraturliste eller indtale over slides.</p>
---------------	--

	Fedt med de små quizzes med 2-3 spørgsmål der ligger til hver forelæsning. Det må andre moduler og undervisere meget gerne gøre brug af. En enkelt forelæsning blev online, da NJV 8a var blevet booket af universitetet. Det virkede godt
Studiesale	Godt med svarark til studiesale
Cases	ingen kommentarer
Andet	Den første mail modul-koordinator sendte ud, hvor der blev givet et overblik over modulet og eksamener, blev modtaget godt af de studerende. Det må fremtidige modulansvarlige gerne gøre efter.

3. Kliniske elementer (Medicin)

KO rotationshold er rigtigt godt! Det anbefales at det kan være tilgængeligt i de efterfølgende år, som forberedelse på OSCE eksamen.

KØ: Nogle af holdene blev slået sammen grundet mangel på undervisere. Det var dog ok.

4. Studiemiljø

- **Fysisk, psykisk, æstetisk og digitalt studiemiljø:**
 - Nogle studerende syntes at der er manglende fleksibilitet når undervisning ikke bliver optaget. Det er måske noget man skal vænne sig til efter 1,5 år med digital undervisning
 - Mangler stikkontakter i gruppelokaler og studiesalen på NJV 8
 - Undervisere eller studerende kunne få kursus i hvordan mikrofon og lyd fungerer, således at man kan høre underviseren
 - Kan der komme en kaffemaskine (mod betaling) i studiesalen på NJV 8a – ligesom den som er på NOVI.
- **Det sociale og faglige miljø**
 - Fungerer godt at man kan vælge sin egen studiegruppe på 5. semester
 - En arbejdsgruppe er i gang med at planlægge en semesterstartsfest, der vil ligge i slutningen af november måned.

5. Evt.

Case: Hvad kan vi gøre for større tilslutning til case? Kan der være en aktiv tilmelding således man er sikker på at man er mere end to til case eller undgår at en casevejleder venter forgæves.

Kathrine Banke laver et spørgeskema angående case for de studerende på 5. semester

Optagede undervisninger: Semesterkoordinator tager den videre med de undervisere, der lavede optagelser sidste år

- Argumenter for at de studerende har adgang til optagelser: Det er rart at man kan se forelæsninger i set eget tempo og de kan genses. Online undervisning og optagelser skal ikke erstatte den fysiske, men de optagede undervisninger kan gøre tilgængelige efter modulet er afholdt, således at de kan bruges til eksamenslæsning.
- Undervisning kunne måske blive optaget live og lægges ud senere? Dog er GDPR et problem.

Husk at booke grupperum! Det er vigtigt mht. statistik, da vi kan få taget grupperum fra os, hvis de ikke bliver brugt.