

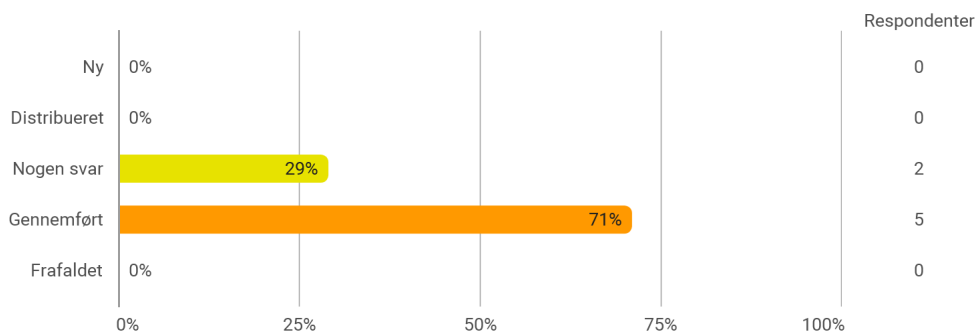


## KA 2. semester, Interaktive Digitale Medier, Aalborg

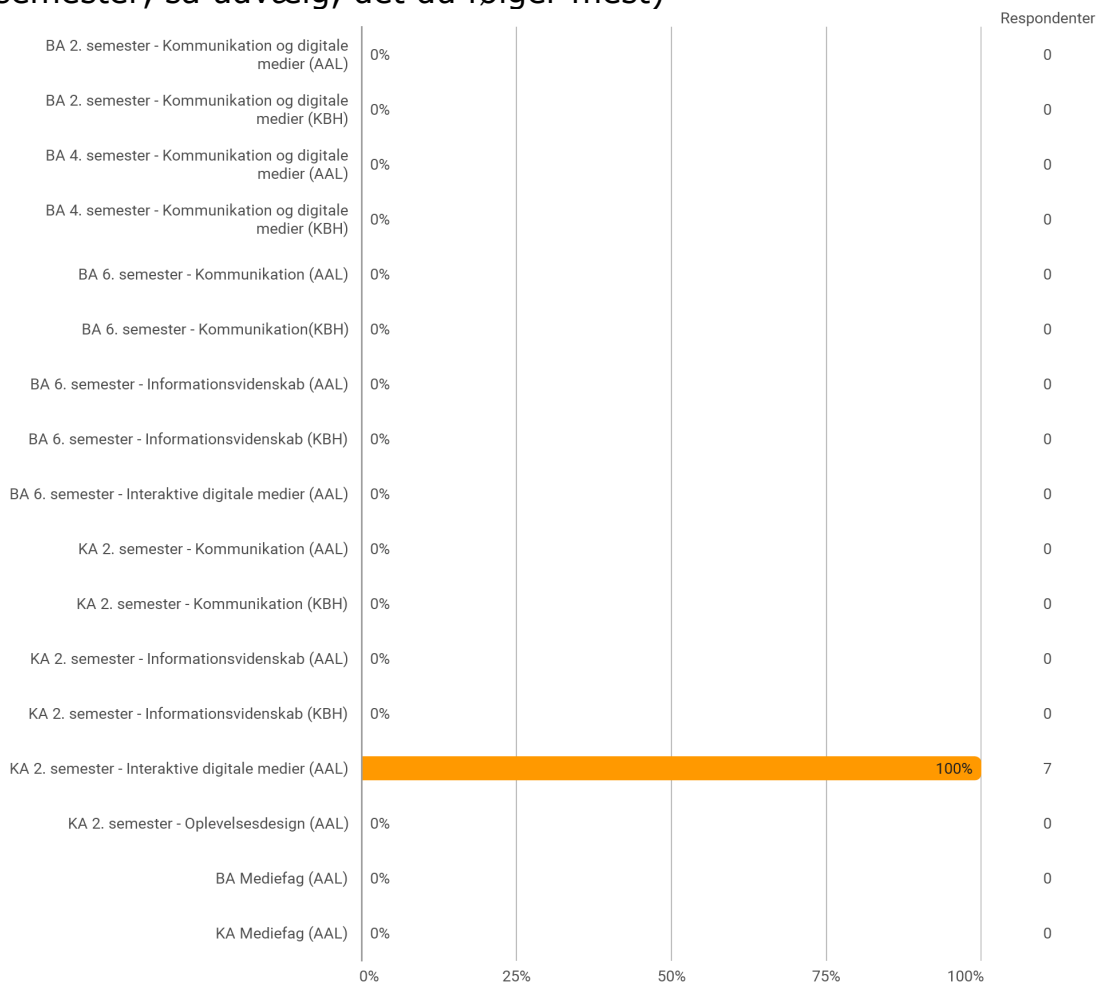
Besvaret af: 5, 2 nogen svar

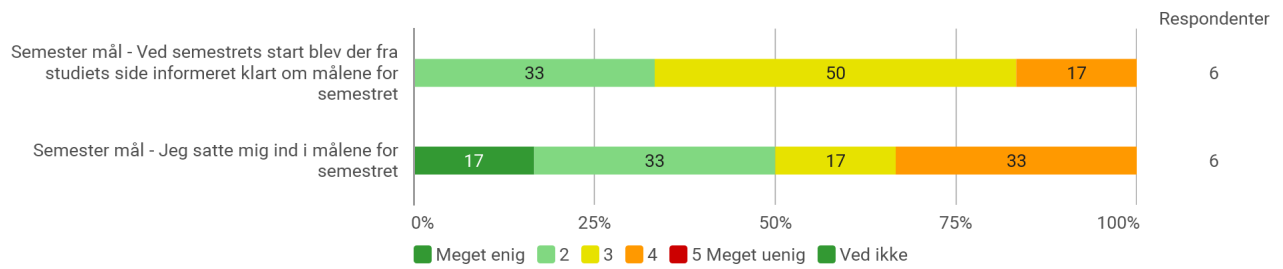
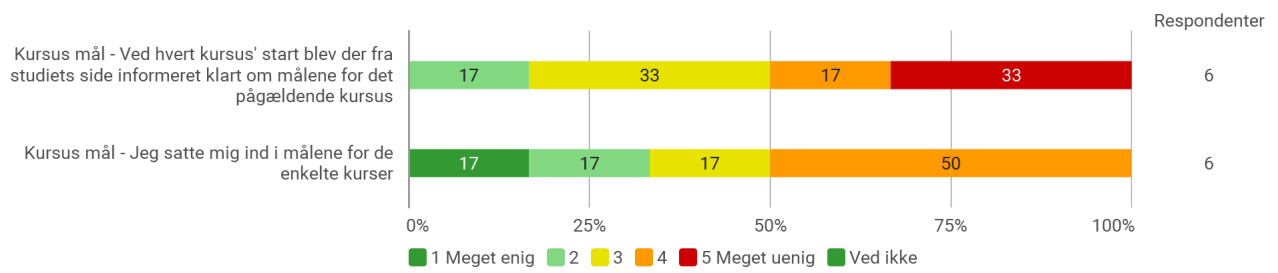
Udsendt til:

### Samlet status

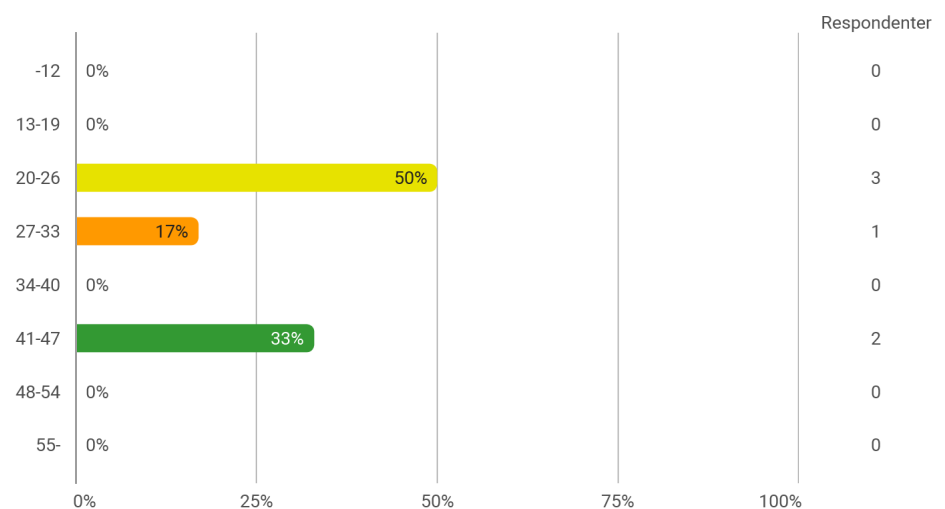


### Hvilket semester går du på? (hvis du har undervisning på mere end ét semester, så udvælg, det du følger mest)

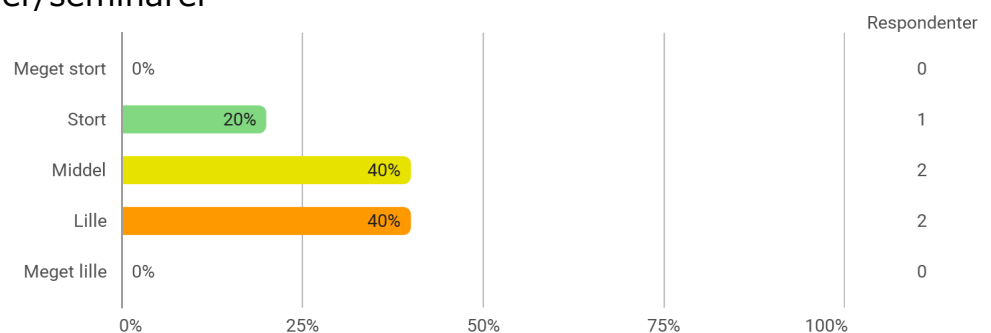




Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



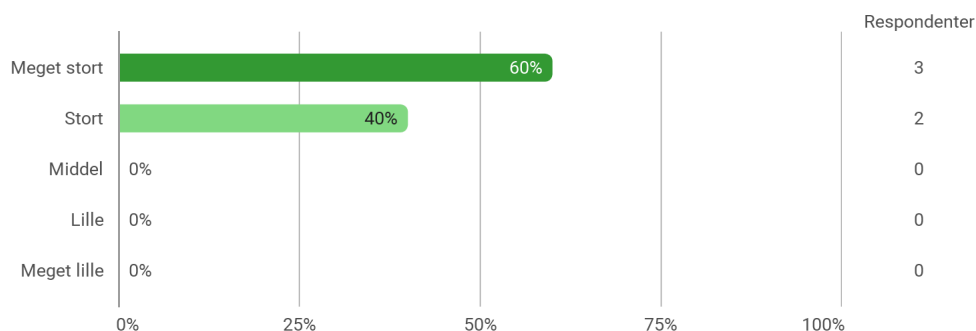
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været ? - Kurser/forelæsninger/seminarer





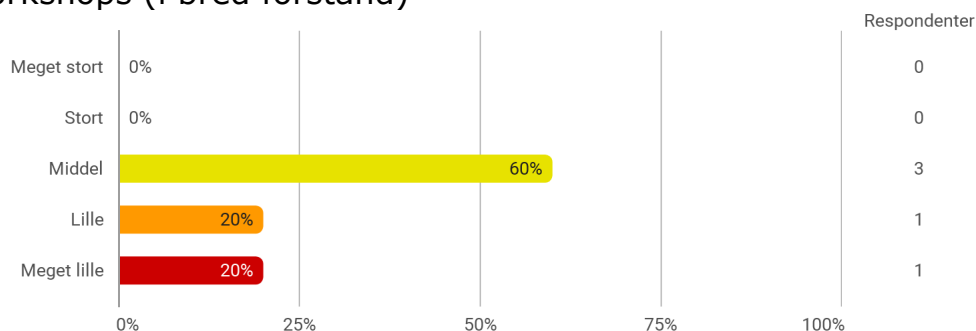
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde

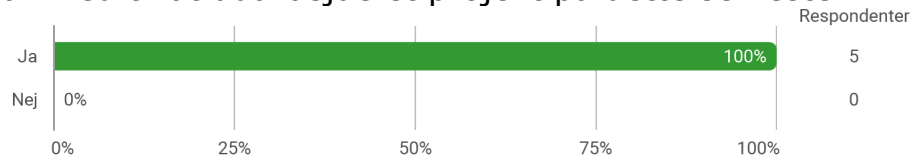


### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

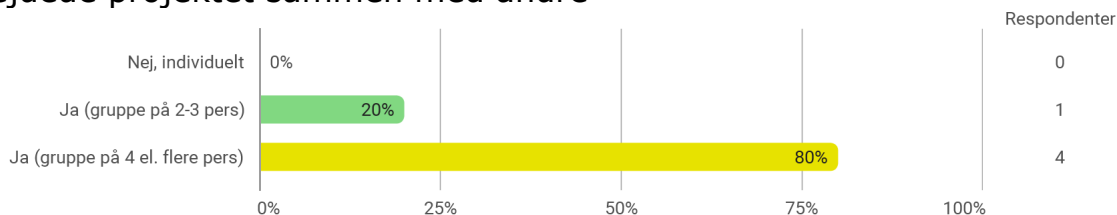
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning/workshops (i bred forstand)

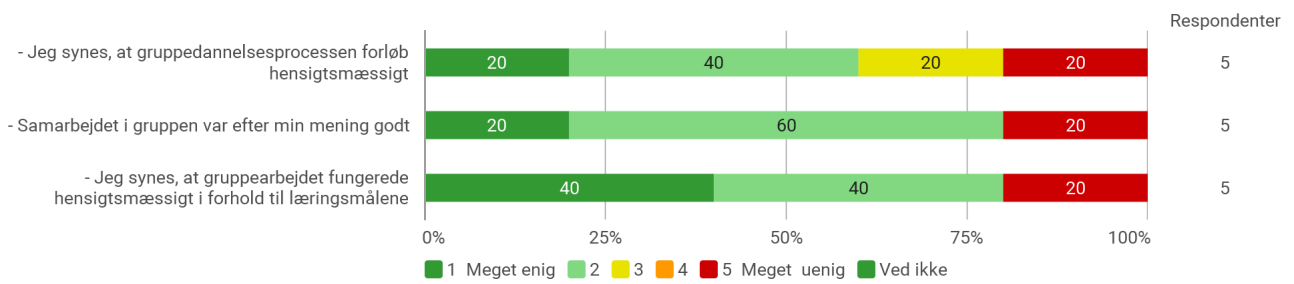


### Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

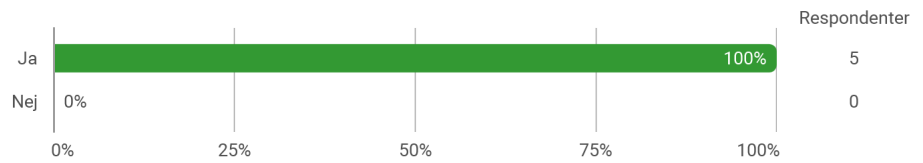


### Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

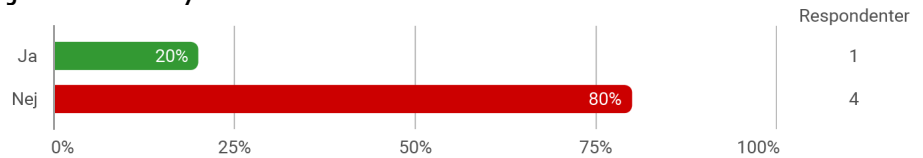




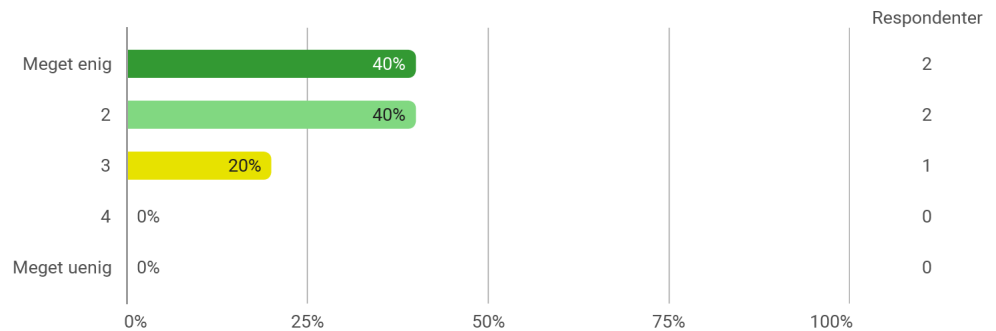
Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner?  
(Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



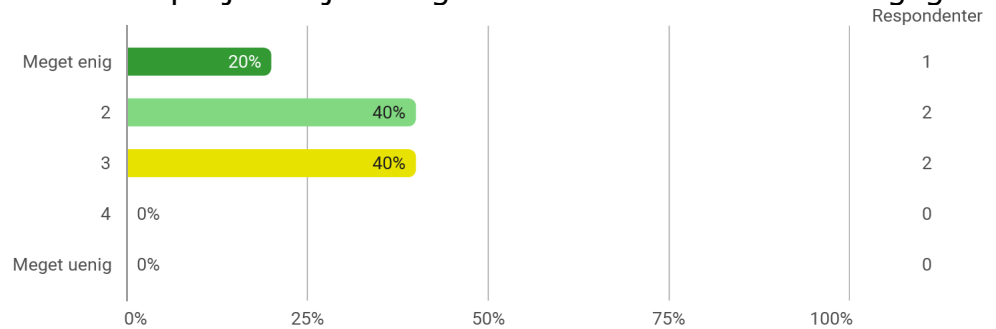
Var der mere end én vejleder tilknyttet?



Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ...det projektmetodiske

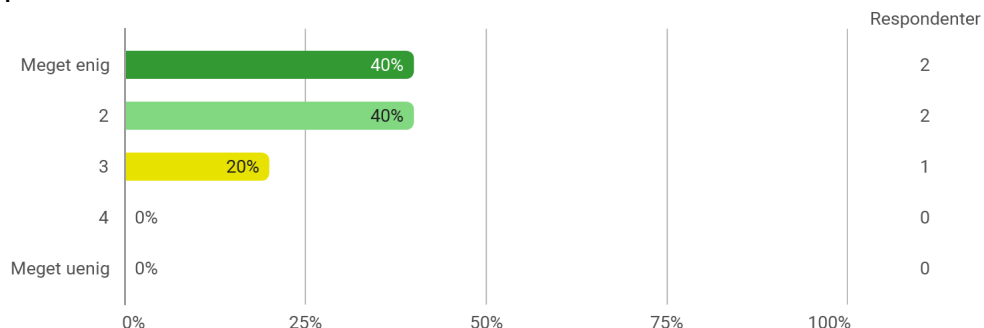


Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

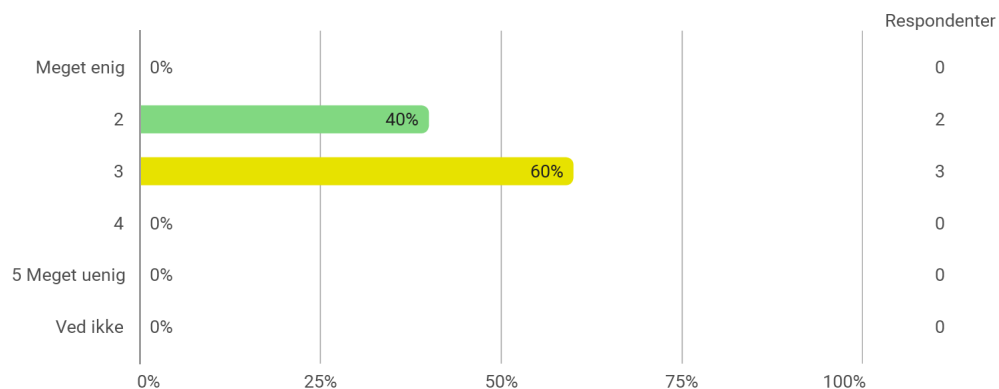




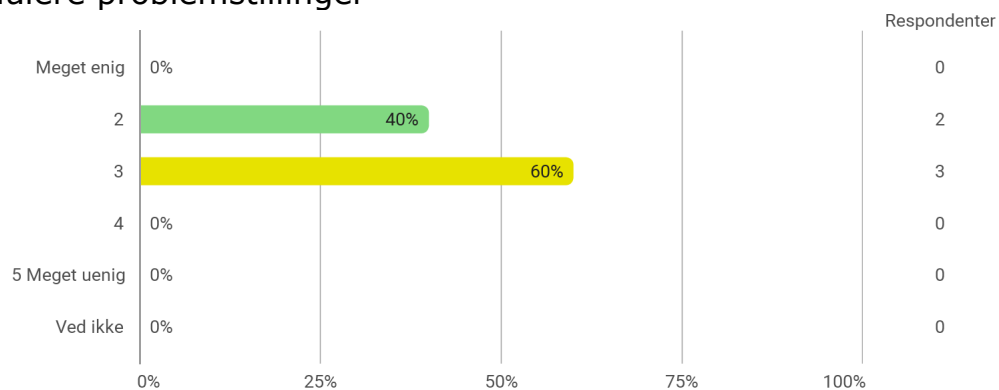
Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... -  
...arbejdsprocessen



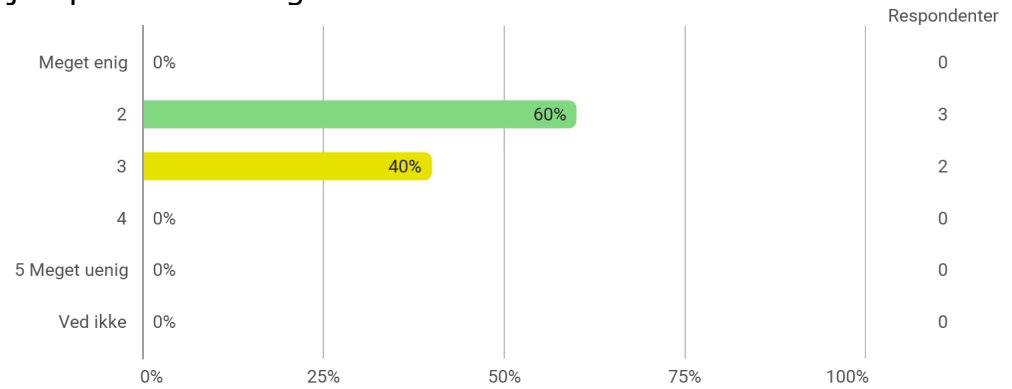
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...mine faglige kompetencer



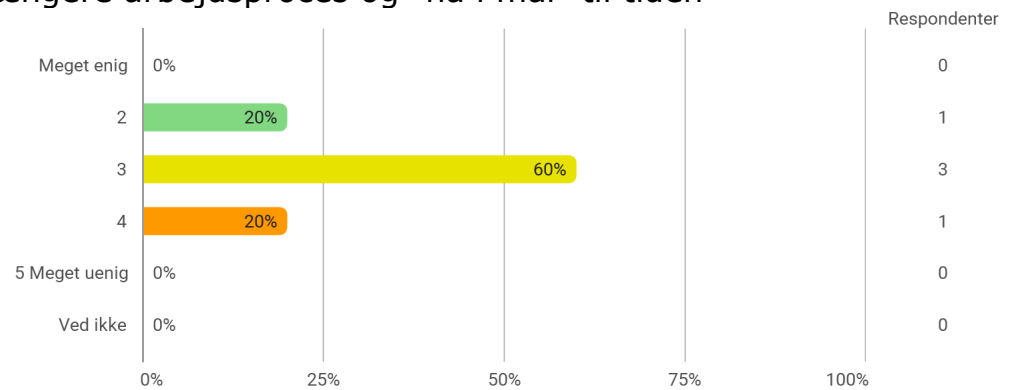
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

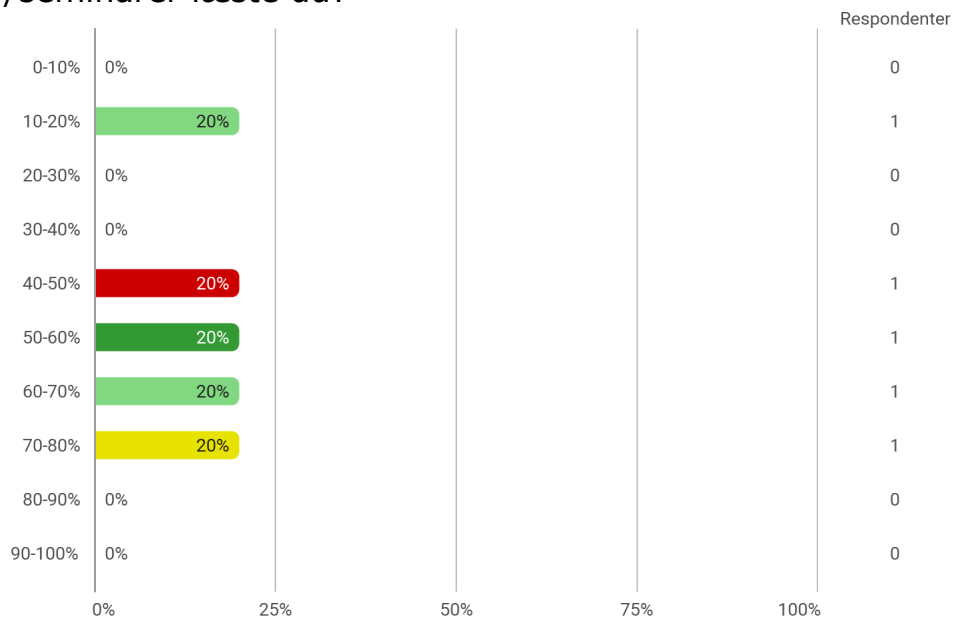


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

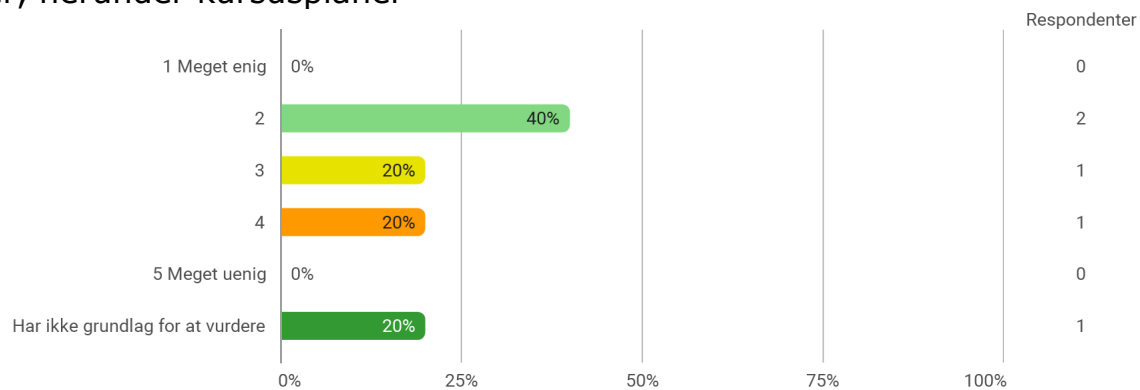




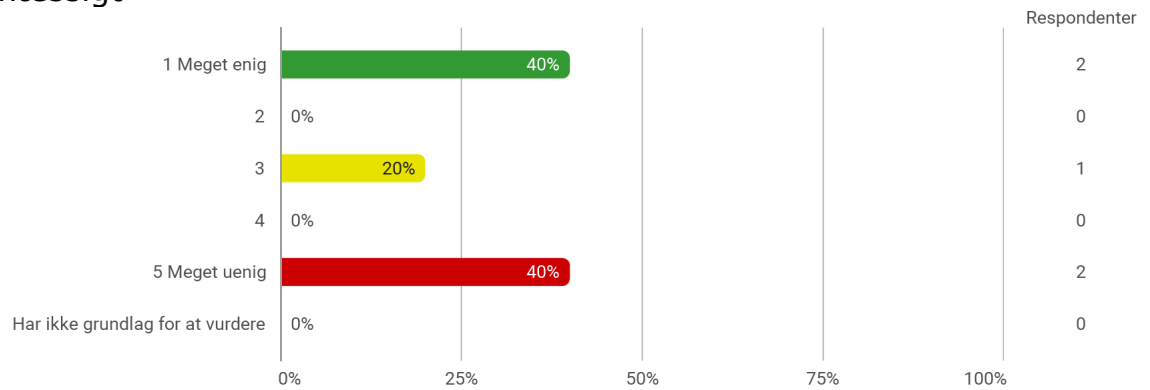
### Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



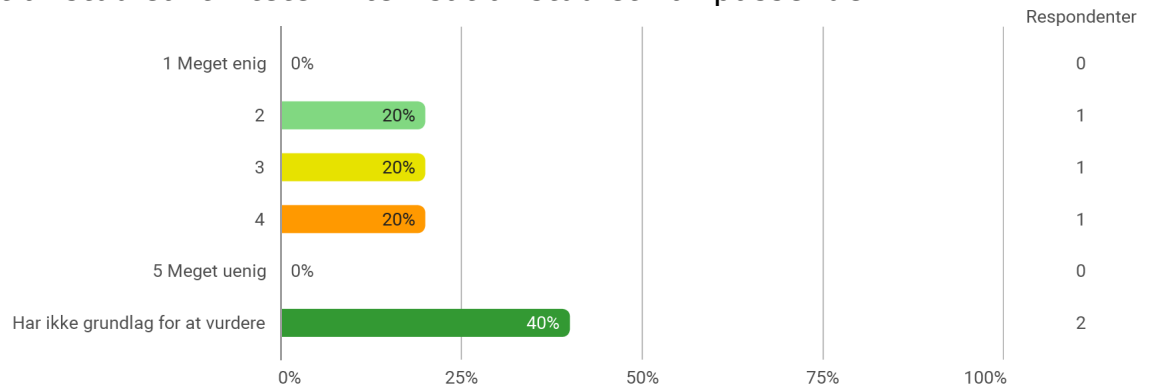
### Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner



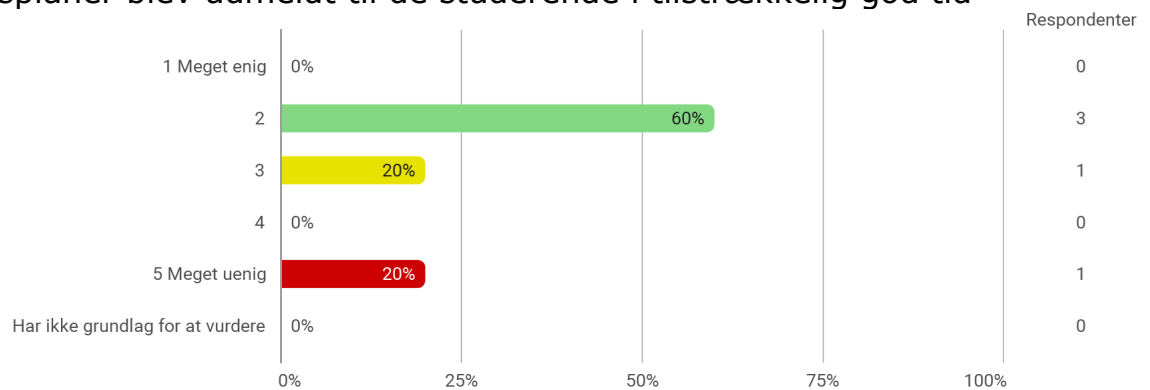
## Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



## Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



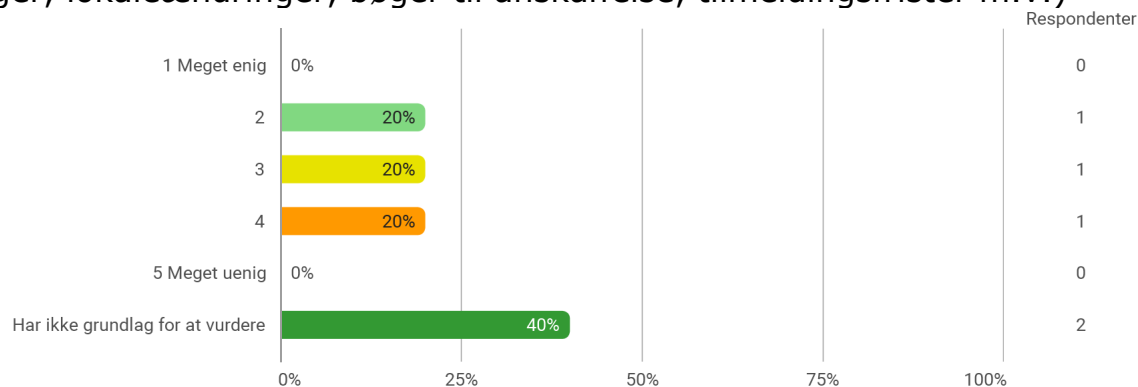
## Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



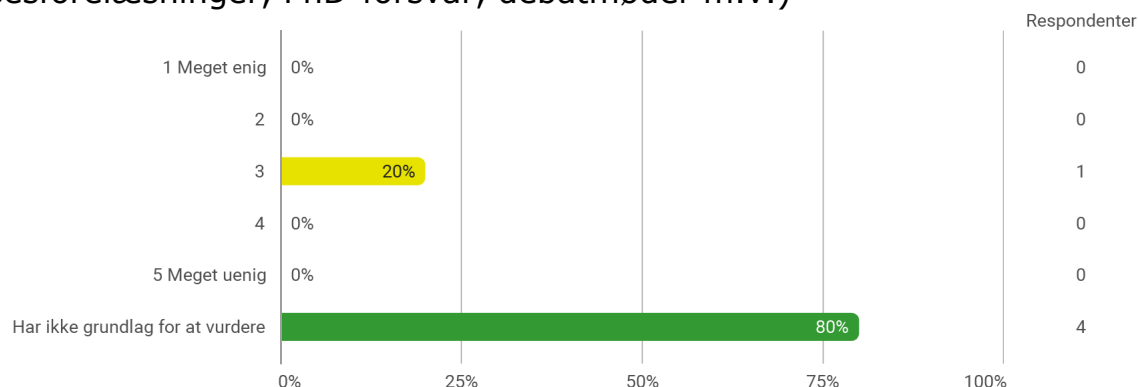




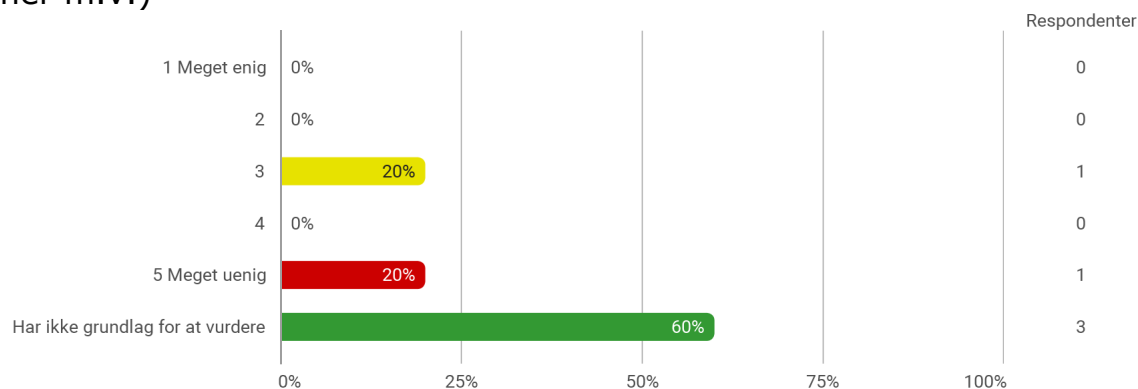
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold  
(aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



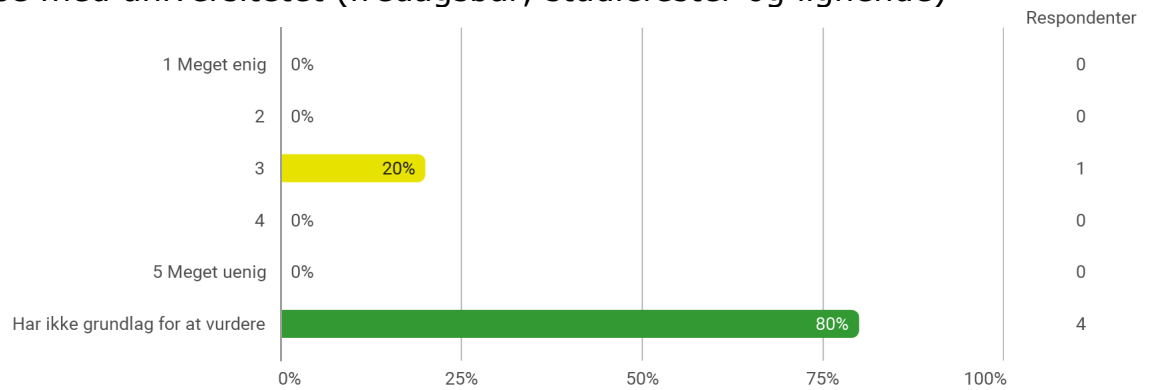
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære  
studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger,  
tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)



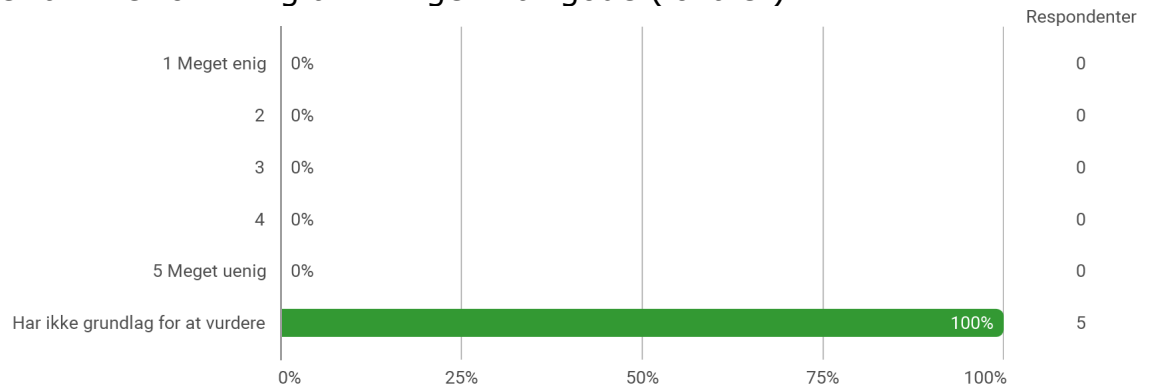
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold,  
herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter,  
dagsordener m.v.)



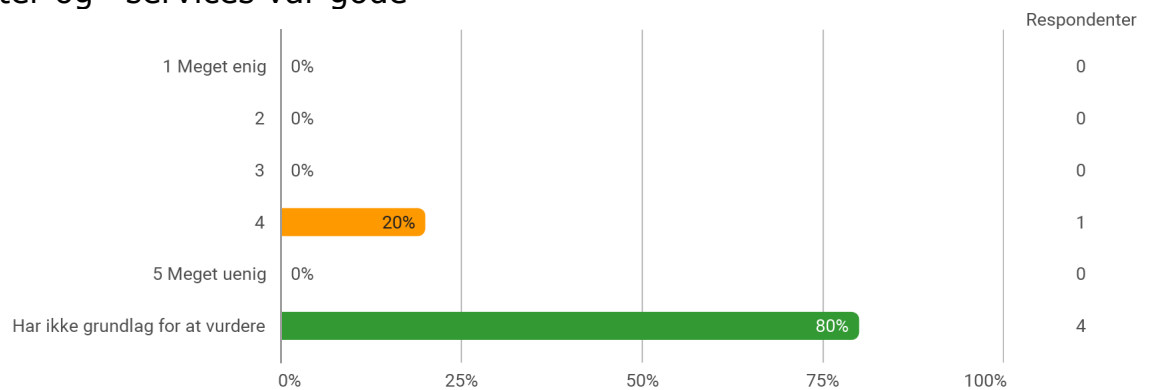
## Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



## De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler)

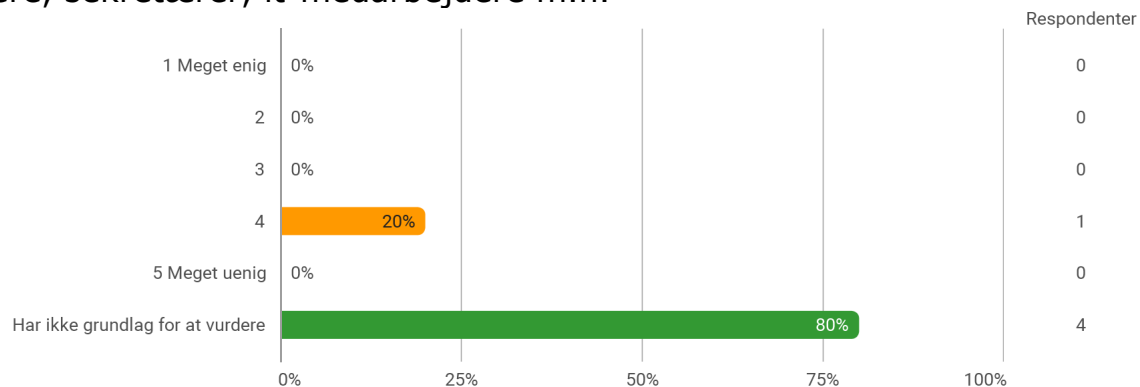


## It-faciliteter og -services var gode

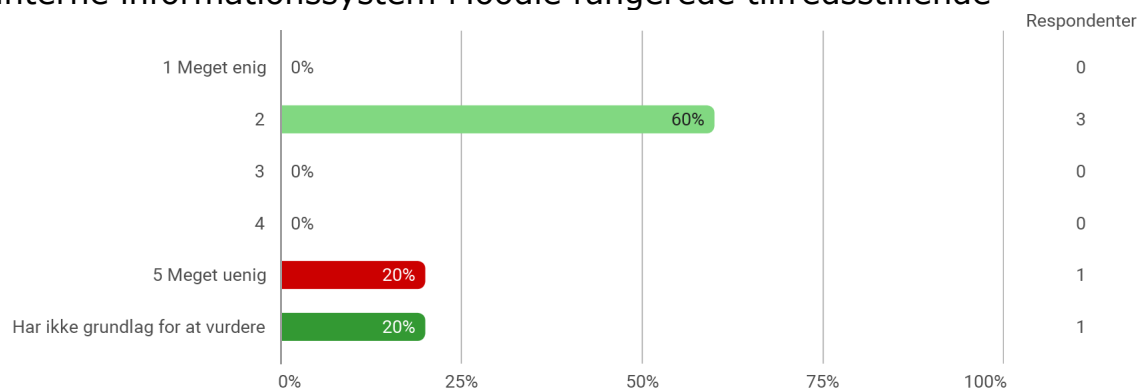




It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.



Studiets interne informationssystem Moodle fungerede tilfredsstillende



Sprog

