



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
Niels Jernes Vej 12 A5-116
9220 Aalborg Øst
Tlf. 9940 2430
hn@hst.aau.dk
3. januar 2022

Referat fra studienævnsmøde nr. 9 – 2022

Tirsdag d. 13. december, 12.30-15.30, FRB7, D2-106

Medlemmer – VIP

Svend Birkelund, formand (SB), Maj Schneider Thomsen (MST)
Stig Andersen (SA), Carsten Reidies Bjarkam (CB)
Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA), Louiza Bohn Thomsen (LBT)

Medlemmer – Studerende

MedIS

An-Mei Yang Lindgren Svendsen, næstformand (AS), Anne Sofie Weltz Jørgensen (AJ)
Iben Bang Andersen (IA)

Medicin

Johanne Havskov Thygesen (JT), Andreas Hesthaven (AH), Jessica Jamal El-Hage-Ali (JA)

Observatører

MMA – Anita Egholm Jensen (AEJ)
TM – Tue Bjerg Bennike (TB)
BM – Maj Schneider Thomsen (MST)
Karriere VIP - Simone Riis Porsborg (SRP)
RHN – Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA)
AAUH – Stig Andersen (SA)
Almen Praksis – Jette Kolding Kristensen (JKK)
Pædagogisk repræsentation – Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus (PKT)
Folkesundhedsvidenskab – Henrik Bøggild (HB)
Prodekan for uddannelse – Jeppe Emmersen (JE)
Viceinstituteder HST - Louise Pape Haugaard (LPH)
Viceinstituteder KI - Jette Kolding Kristensen (JKK)
Studievejledningen - Søren Villumsen Lundsgaard (SL)
Medicinerrådet - Jessica Jamal El-Hage-Ali (JA)
MedIS-rådet - Sofie Emilie Rudgaard Nystrup

Inviterede

Louise Juvoll Madsen, kvalitetsmedarbejder

Ikke tilstede: MST, SA, CB, AJ, IA, JT, JA, PKT, HB, JE, LPH

Referent: Helene Nørgaard (HN)

Dagsorden

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger
2. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat fra sidste møde
3. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidste møde
4. Godkendelse af resterende semesterbeskrivelser F23
5. Status vedr. bemandingsplan
6. Behandling af status på handlingsplaner
7. Resultater fra evaluering af studiestarten på bacheloruddannelserne
8. Optimering af gruppedannelse til cases
9. Godkendelse af eksamensplan for Klinisk Institut F23
10. Studienævnets mødeplan for E23 godkendes
11. Orientering om procedure for Nordplus Medicin og Erasmus+
12. Status vedr. studieordningsrevisionen for MedIS og Medicin
13. Opfølgning på trivsels udfordringer efter Corona

Action points fra mødet

Punkt	Overskrift	Actionpoint	Ansvar
3a	Ønske om at muliggøre 1 års begrundet orlov til forskningsår/schoolarship	Studieservice indkalder til møde i januar. Punktet er på dagsorden til mødet den 2. marts	SB/JKK/HN
4	Godkendelse af resterende semesterbeskrivelser F23	De manglende semesterbeskrivelser lægges på hjemmesiden hurtigst muligt.	HN
6	Revision af tekst omkring medicin på alle universitets hjemmesider	Revision af tekst omkring medicin på alle universitets hjemmesider, da der er klart misvisende informationer. Pkt. på dagsorden den 24. januar	SB/JKK
8	Optimering af gruppedannelse til case og studiegrupper	For at imødekomme problematikken omkring casegruppedannelse, besluttede studienævnet at studerende selv kan danne grupper fra 4. semester fra F23. Efter samtale med studiesekretær Michael Christmas som står for gruppedannelse på 5. semester, hvor de studerende selv vælger, er der ikke udfordringer med denne proces, hvor det fungerer godt og alle studerende kommer i grupper. Michael Christmas sørger for at studerende selv danner casegrupper til studiestart på 4. semester F23.	Studiesekretær på 4. semester opstarter proces hvor studerende selv vælger casegrupper F23
11	Orientering om procedure for Nordplus Medicin og Erasmus+	Der afholdes møde den 19. december for at se på hjemmesider for indgående og udgående studerende og få de sidste detaljer på plads i procedurebeskrivelserne.	SB/HN
12	Status vedr. studieordningsrevision for Medicin	Pkt. til studienævnsmødet den 2. marts	HN

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

HN orienterede om behandlede dispensationer siden sidste møde.

2. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat fra sidste møde

Referat fra sidste møde og dagsorden blev godkendt.

3. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidste møde

a) Studienævnsformand

Summer School for medicinstuderende ved træningregimentet

Der har været afholdt et møde med træningregimentet som blandt andet står for den medicinske del i forsvaret. De tilbyder at afholde et frivilligt kursus i august af 7 dages varighed for medicinerstuderende som minimum har bestået 1. år på kandidaten. Kurset udbydes for at gøre opmærksom på muligheden for at arbejde i militæret som læge efter endt uddannelse. Der informeres om muligheden til studiestart på kandidat i august og senere ses der på mulighed for at integrere det som et 14 dages valgfrit klinikophold på kirurgisemesteret.

Kønsfordeling 2010-2021 på Medicin

Efter diskussion mellem de medicinske fakulteter er det opgjort, at vi i 2010 havde vi 46% mænd og i 2022 var det faldet til 24% mænd på studiet.

Ønske om at muliggøre 1 års begrundet orlov til forsknings år/scholarships

SB orienterede om, at de studerende aktuelt har mulighed for at tage et års ubegrundet orlov.

Når vi spørger de studerende, hvad de ønsker at bruge orloven på, er det primært til et lægevikariat på en sygehusafdeling og i mindre grad forskning eller tænkepause (jordomrejse/højskole ol.)

Muligheden for ubegrundet orlov er brugt i en sådan grad, at kvalitetsdata på området viser "røde" tal.

Samtidig er der et ønske fra universitetets side om, at vi i højere grad skal motivere, de studerende til at være forskningsaktive, og at de gør brug af, de gode muligheder der er for medicin kandidatstuderende til at søge et Scholarship mhp. at tage et forskningssår (fx DARE, hvor de studerende tager til Stanford University et år).

Da vi er blevet bedt om at motivere de studerende til at søge forsknings år fra fakultetet, vil det betyde, at studietiden vil blive forlænget og vores kvalitetsdata går den forkerte vej.

Ved at flytte et halvt år ubegrundet orlov til et års begrundet orlov, vil vores nøgletal dermed blive retvisende.

De studerende får på denne måde fortsat mulighed for at klinisk dygtiggøre sig i lægevikariater. Vi er derfor i dialog med juristen i studieservice ift. at afdække mulighed for at:

- Det bliver muligt at tage et år til forskning som begrundet orlov
- Ubegrundet orlov bliver reduceret til kun at være ½ år.

JKK tilføjede, at det kan åbne op for, at flere studerende kommer afsted og tager et forskningssår.

AH sagde, at han synes forslaget gør, at det ikke er muligt at vælge så frit, som hvis der er mulighed for et års ubegrundet orlov. AH opfordrede til at forslaget sendes ud til Medicinerrådet til høring.

Det blev besluttet, at status på processen er punkt på studienævnsmødet den 2. marts.

b) Næstformand

Møde med Maastricht Universitetet vedr. problembaseret læring (PBL)

AS fortalte at til mødet med Diana Dolmans og Sylvia Heeneman fra Maastricht Universitet deltager Søren Villumsen Lundsgaard, Helena Birk Wisby, Anne-Sofie Weltz, Taylor Sweka og An-Mei Yang Lingren Svendsen.

Mødet bliver tilrettelagt af PKT og finder sted 13. eller 14. april.

c) Studieleder

Varsling af klinikophold på bachelor

JKK informerede om at studerende har henvendt sig og klaget over sen varsling om tider/datoer til klinikophold på bachelor.

Det er derfor besluttet at der på 1. semester er deadline for udmelding til studerende 14 dage før klinikopholdene.

Orientering om undervisningskapacitet på medicin kandidat i Hjørring

Der arbejdes med planer om udflytning af kandidaten til Hjørring. Det er planen at der på medicin og kirurgisemesteret starter 50 studerende og 25 studerende i gynækologi og pædiatri. Målet er at de studerende skal undervises i 120 ECTS i Hjørring over de tre år. Der er nogle fag som fortsat forankres i Aalborg. JKK forklarede, at de fysiske rammer i Hjørring er optimale. De studerende optages fortsat i Aalborg og søger derefter om at komme til Hjørring, som er meget eftertragtet. Idéen er at de studerende kan tage de fleste af deres klinikophold i Hjørring.

Til næste møde i arbejdsgruppen vil det psykiske miljø være på dagsordenen. JKK sørger for, at Studievejledningen inviteres med til mødet.

Evaluering af lægerollerne i forbindelse med de forskellige specialer

JKK orienterede om resultaterne fra analyse vedr. de 7 lægeroller i de forskellige specialer og om, hvordan de studerende opfatter, hvordan undervisningen har dækket de 7 lægeroller.

- d) Observatører
Ingen meddelelser.

4. Behandling af resterende semesterbeskrivelser F23

Studienævnet behandlede nedenstående semesterbeskrivelser for F23

2. Semester MedIS og Medicin bachelor

Semesterbeskrivelsen blev ikke godkendt. Studienævnets kommentarer er sendt til semesterkoordinator.

4. Semester MedIS og Medicin bachelor

Semesterbeskrivelsen blev godkendt.

6. Semester MedIS og Medicin bachelor

Semesterbeskrivelsen blev godkendt.

Medicin kandidat

3. Semester

Semesterbeskrivelsen er under udarbejdelse og behandles snarest muligt.

4. Semester

Semesterbeskrivelsen blev godkendt.

5. Status vedr. bemandsplan

SB orienterede om at på kommende forårssemester er bemanningen på plads med undtagelse af case vejledere. Dette skyldes at flere casevejledere har søgt nye udfordringer.

På 5. semester har SB brugt studerende fra 5. semester og 6. semester medicin kandidat som vejledere og dette har fungeret godt. Studienævnet gjorde opmærksom på at der ikke er casevejledere angivet i modulplaner og andet, og studienævnet var enige om at HST ser ud til at have udfordringer ifm. bemanningen på MedIS og Medicin uddannelserne.

Studienævnet udtrykte bekymring for projektvejledning på flg. semestre:

- 2. semesters projekt, da der er færre ansat i FSV-gruppen.
- 4. semester – Der er lige nøjagtigt nok.
- 6. semester - Der er mange studerende som laver bachelor med eksterne vejledere, da der ikke er nok interne vejledere.
- 10. semester – som hovedvejledere til MMA er der fortsat få vejledere, da MMA har en tredjedel af vores MedIS kandidatstuderende. Hovedparten af vejlederne er adjunkter som får støtte af seniorer samtidigt med at de får pædagogisk oplæring (adjunkt pædagogikum).

6. Behandling af status på handlingsplaner

Studienævnet diskuterede handlingsplanen. Der afholdes statusmøder i foråret som opfølgning på handlingsplanen.

SB gjorde opmærksom på at der er 14 punkter i handlingsplanen for Medicin, MedIS og sexologi. 6 af disse punkter er blevet afsluttet (3, 5, 6, 11, 12, og 13). Tre af disse (11, 12, og 13) er imødekommet i studieordningsrevisionen for sexologi.

Af de resterende handlinger som ikke er afsluttet vil 4 af handlingerne blive håndteret i studieordningsrevisionen for MedIS og Medicin.

- Handling 2, En studieordningsrevision skal have fokus på progression og PBL i forhold til case undervisningen.
- Handling 7, Der er kommet forslag fra uddannelsesevalueringsmødet om, at KØ afholdes for MedIS- og Medicinstuderende i fællesskab, men hvor KO opdeles for uddannelserne, sådan at der er fokus på en særlig MedIS-profil.
 - Dette punkt afventer studienævnets arbejde med en studieordningsrevision.
- Handling 8, Profilen på MedIS-bachelor skal skærpes for at reducere frafald og samlæsning af uddannelserne skal kun ske, hvor det giver mening. Der kigges på dette i en kommende studieordningsrevision
 - MedIS studieordningsrevisionen starter primo 2023, når strukturen af medicin er mere kendt.
- Handling 9, Udpegning af fagspecifikke og uddannelsesspecifikke koordinatore til sikring af progressionen.
 - Fagspecifikke grupper er nedsat for medicin, nedsættes for MedIS primo 2023

Studieordningsrevisionen er godt i gang. (Se punkt 12). Når studieordningsrevisionen er færdig, vil handlingspunkterne for MedIS og Medicin være imødekommet.

Andre uafsluttede punkter i handlingsplanen:

- Handling 1, Caseundervisningen på BA skal styrkes og muligheden for at gøre denne obligatorisk skal undersøges
 - Der er nedsat en arbejdsgruppe/workshop i september 2022.
 - Fra nylige vurderinger på bl.a. 5. semester er der forsat meget blandet kvalitet af case undervisning og undervisere (workshop om trivsel, fællesskab med en splittet årgang af studerende). Der skal fortsat arbejdes med problemet, evaluering for forårssemesteret er meget væsentlig for at se, om der er fremskridt.
 - Flere fag er ved at omstrukturere case (bl.a. Almen Patologi – 4. semester), og Mikrobiologi 5. semester har gjort det
 - Optimering af case gruppe dannelse (se pkt. 8)
- Handling 4, Den normerede studietid skal ikke stige yderligere, så derfor monitoreres overskridelse af den normerede studietid årligt.
 - Det er kun på kandidat medicin, der er et eklatant problem. Dette skyldes ubegrundet orlov der bruges til lægevikariater, forskning samt andre aktiviteter som højskoleophold og længerevarende rejser.
 - Studienævnet undersøger, om det er muligt at begrænse ubegrundet orlov til 6 måneder i stedet for 12 måneder, men man kan så i stedet kan søge begrundet orlov til forskning.
- Handling 10, Input til eksisterende handlinger:
 - - MedIS Opportunitets
 - - Projektleder erfaring fra MedIS-studiet
 - - Et Sund Match 2022
 - - PBL-kursus på 1. semester KA
 - - Karriere-VIP

Studienævnet diskuterede de vigtigste områder i en kommende studieordningsrevision for MedIS:

- Hvor godt MedIS-uddannelsen passer til arbejdsmarkedets behov (employability)
- Tydeligere MedIS profil, hvad skal uddannelsen ende ud med
- Generelle videnskabelige kompetencer for MedIS studerende
- Tilsvarende roller som der er lægeroller for medicin
- Tydeligere kompetenceprofil fra start på bachelor til afslutning på kandidat.

Handling 14, Der er kun få fastansatte undervisere på sexologiuddannelsen, og de har en alder, sådan at der inden for en overskuelig årrække skal rekrutteres nye undervisere/forskere inden for det snævre fag felt som sexologi er. JKK har informeret om at der arbejdes med problematikken.

Nye handlinger blev diskuteret, da der pt. arbejdes hårdt med de igangværende handlinger, som trivsel og studieordnings revision er der ikke behov for nye handlinger, før de igangværende handlinger er afsluttede.

JKK har efterfølgende foreslået revision af tekst omkring medicin på alle universitets hjemmesider, da der er klart misvisende informationer.

7. Resultater fra evaluering af studiestarten på bacheloruddannelserne

JKK informerede om resultater af studiestarten.

De studerende ønskede bedre information før start – mere fokus på skriftlig information.

I forhold til sociale aktiviteter var der 80% der deltog og 95% oplever det positivt.

Positiv stemning for Pubcrawl, man lærte nye mennesker at kende end sin studiegruppe. Men negative kommentarer ift. alkohol ifm. andre arrangementer.

Der var mange positive kommentarer vedr. rusturen. Her fik man også mulighed for at snakke med nye folk og i ædru tilstand. Studiestartsfest og tutor middag har været rigtig godt. Positive tilbagemelding vedr. rusarrangementer

Forslag til forbedring:

Studerende har været meget utilfredse med at første forelæsninger foregik på zoom.

JKK opfordrede til at MedIS- og Medicinerrådet inddrages og fortæller om, hvordan de arbejder med onboarding og inklusion af medstuderende/kolleger? Hvordan ser de deres rolle ift. at præge kulturen på studiet.

AH nævnte at i medicinerrådet er der ikke mange som har lyst til det politiske arbejde.

Medicinerrådet planlægger primært medicineraften på 1. semester, en aften med "studentemonopolet" og "jul i Zoo".

Det er svært at opbygge noget, når de studerende ikke deltager i aktiviteter og ikke melder ud med deres holdninger.

AS sagde at til MedIS-rådet er det også meget begrænset, hvor mange som møder op.

SRP sagde at det er kulturudfordring. Studerende ser det ikke studiet som fuldtidsbeskæftigelse og at det er her de skal lægge deres energi. Det blev besluttet, at punktet tages op på mødet i MedIS-rådet inden jul.

8. Optimering af gruppedannelse til cases og studiegrupper

Der var indsendt oplæg til studienævnsmødet fra Trine Fink, Christina Melsen med input fra Hiva Alipour og samtykke til at lave forsøget fra Annette Burkhart Larsen.

Oplægget er lavet på baggrund af at nogle studerende finder det demotiverende at deltage til case, når kun én studerende i case gruppen er den person, der er forberedt og deltager aktivt til case. Derfor ønskes en variation, der kan styrke sammenhængskraften.

Studienævnet diskuterede det indkomne forslag samt procedure for gruppedannelse ifm. case og studiegrupper.

Der var flg. kommentarer til punktet:

LA sagde at det er vigtigt at man fra start gør case til noget som studerende har lyst til at komme til. Fordel i at vi pt. er i gang med at se på case og optimere disse, så studerende ønsker at deltage og forberede sig.

AS nævnte at det er vigtigt, hvis man er med til at vælge gruppesammensætning og kender de medstuderende i forvejen, så man føler sig tryk.

SRP foreslog at der ses mere på de bløde værdier. Hvis de studerende ikke er trygge, så er der ikke nogen som siger noget i grupperne eller de møder ikke op, hvis de ikke er 100% forberedt.

SL nævnte, at de som møder op, er mest, de som føler sig trygge.

De studerende som er glade for at gå til case, melder også fra, hvis de resterende i gruppen ikke møder op.

LBT foreslog, at der noteres en dagbog om, hvem som møder op. Dette er et råd som er givet af studie- og trivselsvejledningen, da manglende fremmøde kan være tegn på dårlig trivsel og dermed kan man som casevejleder bedre opdage dette i tide. Det kan italesættes i starten til case, hvad man forpligter sig til. Mulighed for at forlange fra underviseren, at studerende melder afbud til case.

AH sagde at dette har været forsøgt på 1. og 2. semester, og de studerende ser dette som ubrugeligt.

LBT gjorde sagde, at hun synes at forslaget lægger op til, at vi sender et signal om, at vi forventer et dårligt fremmøde på 2. semester, hvilket er et meget negativt signal at sende, når vi ser, at de studerende faktisk er gode til fremmøde.

SL oplyste, at på 1. semester er der stort fremmøde til arrangementer. Studievejledningen fornemmer det går godt. Der har været holdt arrangement vedr. studie- og eksamensoplæg med stort fremmøde.

Der var enighed om at fra 5. og 6. semester er der også en mere positiv indstilling og bedre fremmøde og deltagelse til case. På kandidaten er de studerende meget mere deltagende og tør også møde op og være aktivt deltagende selvom de ikke er forberedte.

Studienævnet besluttede at det fremsendte forslag ikke godkendes, da det ser ud til at studerende nu møder mere op til case end sidste år. De studerende var enige om, at det fremsendte forslag var for omfangsrigt og ufleksibelt.

For at imødekomme problematikken omkring case dannelse, besluttede studienævnet at studerende selv kan danne grupper fra 4. semester fra F23. Efter samtale med studiesekretær Michael Christmas som står for gruppedannelse på 5. semester, hvor de studerende selv vælger, er der ikke udfordringer med denne proces, hvor det fungerer godt og alle studerende kommer i grupper. Michael Christmas sørger for at studerende selv danner case grupper til studiestart på 4. semester F23. Annette Burkhart Larsen, koordinator på 4. semester er informeret om beslutningen.

9. Godkendelse af eksamensplan for Klinisk Institut F23

Eksamensplanen blev godkendt.

10. Studienævnets mødeplan for E23 godkendes

Tirsdag den 22. august 2023

Tirsdag den 19. september 2023

Tirsdag den 24. oktober 2023

Tirsdag den 28. november 2023

Tirsdag den 19. december 2023

Tirsdag den 30. januar 2024

Møderækken blev godkendt. VIP modtager mødeindkaldelser. Studerende får indkaldelser efter valg.

11. Orientering om procedure for Nordplus Medicin og Erasmus+

SB orienterede om der laves en procesplan for ansøgning om udrejse for studerende i Nordplus Medicin og Erasmus+ samt for ansøgning om stipendier til forskningsophold.

Der laves også en beskrivelse for de fag som studerende udefra kan tage hos os. Det vil være fag på 3. og 4. semester medicin

kandidat. I ansøgningsportalen vil det blive krævet at der uploades en ren straffeattest, da regionen kan ikke selv kan fremskaffe straffeattester fra andre lande.

Der afholdes møde mandag den 19. december for afklaring omkring information til hjemmesider til udgående og indgående studerende og færdiggørelse af de sidste detaljer i procedurebeskrivelserne.

12. Status vedr. studieordningsrevisionen for Medicin

SB orienterede om status fra stormødet den 12. december. Det var et konstruktivt møde med gode input.

Der var enighed om at i en kommende revision skal der være stor opmærksomhed på at der undervises i farmakologi igennem hele studiet. Der skal være styr på læringsmålenes progression igennem studiet fra bachelor til kandidat.

Studienævnet diskuterede den videre proces:

- LA udsender et referat fra stormødet sammen med de kommentarer fra faggrupperne som blev sendt som forberedelse til mødet. Herudover laver SB og LA og JKK et forslag til overordnet struktur for arbejdet. Det skal tydeliggøres at studieordningsrevisionen både gælder for bachelor og kandidat i medicin.
- 28. februar er der deadline for input fra faggrupperne.
- 16. marts afholdes et heldagsmøde for studienævnet inkl. observatører som HN har indkaldt til. Tilbage meldinger fra faggrupperne samles i et dokument som studienævnet kan forberede sig ud fra til mødet. Studienævnets medlemmer skal sætte sig ind i alt indkommen materiale for at have et overblik.

Punktet tages med på studienævns mødet den 2. marts.

13. Opfølgning på trivsels udfordringer efter Corona

LBT orienterede om udfordringerne på 3. og 5. semester. Der blev afholdt en workshop fredag den 15. december på 5. semester, hvor der var inviteret en medarbejder fra studierådgivningen i Århus som fortalte om, hvad de har gjort for at øge trivslen. På 3. semester er studie og trivselsvejledningen involveret i trivselsarbejdet.

JKK fortalte at hun har været i kontakt med FADL. Det er muligt at være med i sociale klubber, strikkeklub, kaffeklub mm. Det har tidligt været svært at være med, hvis man ikke var medlem. FADL prøver at være inkluderende ift. MedIS og Medicin. FADL har en mentorordning nationalt som de gerne vil arbejde med i Aalborg. Der lægges opslag på Facebook.

Studienævnet havde en diskussion om, at studerende som savner sociale arrangementer, ikke er gode til at finde de ting, de ønsker at deltage i. LBT sagde, at de som opsøger arrangementer, er dem som også møder op til disse. De som har problemer og ikke finder de sociale arrangementer har udfordringerne. SL sagde at der afholdes mellem 2-5 arrangementer ugentligt for MedIS og Medicin. Studienævnet udtrykte bekymring for de studerende egnethed til at komme ud på arbejdsmarkedet.