

**Semesterbeskrivelse for 4. semester kandidat i Muskuloskeletal Fysioterapi – forår 2023****Oplysninger om semesteret**

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Studienævn for Sundhed og Teknologi

[Studieordning for kandidatuddannelsen i muskuloskeletal fysioterapi 2020](#)

Semesterets temaramme

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

Semesteret danner rammen om de studerendes afgangsprøve, dvs. afslutningen af kandidatuddannelsen. De studerende skal gennem indfrielse af projektmodulets læringsmål demonstrere at de lever op til uddannelsens kompetencebeskrivelse.

Semesterets organisering og forløb

Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.

Semesterets eneste planlagte studieaktivitet er projektmodulet. Projektmodulet er afgangsprøven og udarbejdes af studerende i projektgrupper med 1-3 studerende. De studerende er på et møde forud for semesterstart orienteret om de overordnede rammer for semesterets forløb (forår samt ultimo november 2021). Det skyldes at de studerende selvstændigt skal vælge, hvem og hvad de vil arbejde med i deres afgangsprøve, og i samråd med en vejleder, de selv opsøger, udarbejde en projektbeskrivelse. Koordinator kan identificere mulige vejledere til forskellige afgangsprøve. Projektbeskrivelsen kan fremsendes til semesterkoordinator for sparring og til studieleder for uddannelsen til godkendelse ifm. semesterets start, hvorfor arbejdet startes op i god tid inden.

På semesterets første dag inviteres alle studerende til fælles opstart, hvor den endelige gruppedannelse finder sted og hvor fælles aktiviteter på semesteret, som semestergruppemøder og statusseminar, præsenteres af semesterkoordinator. Projektgrupperne bliver orienteret om muligheder for studiearbejdspladser på universitetet og rammer for projektvejledning m.m.

Der afholdes 2 semestergruppemøder i februar og maj, hvor de studerende har mulighed for at give feedback til universitet ift. rammerne for arbejdet, herunder præsentere status for deres projektarbejder.

Der planlægges projektsamener i juni måned med efterfølgende fælles dimissionsarrangement.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Thorvaldur Skuli Palsson, tsp@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Semestersekretær: Susanne Kragelund Hansen skha@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Semesterrepræsentant: Se semesterets Moodle-side.

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse Kandidatspeciale (Muskuloskeletal Fysioterapi) / Master's Thesis (Musculoskeletal Physiotherapy) 30 ECTS Projektmodul
Placering Kandidat Muskuloskeletal fysioterapi, 4 semester Studienævnet for Sundhed og Teknologi
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Thorvaldur Skuli Palsson, tsp@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Projektmodul. Kan udarbejdes på dansk, norsk eller engelsk efter eget valg.
VIDEN <ul style="list-style-type: none">• Kan forklare baggrunden for videnskabelige problemstillinger relateret til konkret fysioterapeutisk klinisk praksis inden for det muskuloskeletale område FÆRDIGHEDER <ul style="list-style-type: none">• Kan på baggrund af eksisterende evidens identificere, dokumentere og belyse kliniske, videnskabelige problemer relateret til muskuloskeletale smerte- eller funktionsproblemer• Kan dokumentere systematisk litteraturgennemgang og på et videnskabeligt grundlag opstille modeller, som kan forbedre klinisk praksis inden for det muskuloskeletale område• Kan tilrettelægge og gennemføre et projekt med fokus på:<ul style="list-style-type: none">○ relevante muskuloskeletale problemstillinger inden for enten undersøgelses-, behandlings- og/eller træningstiltag i forhold til etableret klinisk viden• Kan diskutere projektarbejdets resultater i forhold til de anvendte teorier og metoders rækkevidde og anvendelighed• Kan formidle og diskutere forskningsbaseret viden fra et konkret projekt inden for muskuloskeletal fysioterapi til andre sundhedspersoner og ikke-specialister KOMPETENCER <ul style="list-style-type: none">• Kan ud fra eksisterende evidens identificere og vurdere kliniske muskuloskeletale problemstillinger og forholde sig til dem med inddragelse af ny viden fra aktuel videnskabelig litteratur på højeste niveau• Kan udarbejde og kritisk evaluere en aktivitets- og tidsplan for et videnskabeligt projektarbejde• Kan identificere eget vidensbehov i forbindelse med problemstillinger og løsninger inden for muskuloskeletal fysioterapi• Kan kritisk reflektere over egen læreproces i relation til videnskabeligt arbejde og på det grundlag tage ansvar for egen udvikling og læring
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre <i>Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.</i>

Formålet med det afsluttende projektmodul på uddannelsen er at give den studerende mulighed for at gennemføre et selvstændigt videnskabeligt arbejde i samarbejde med forskningsmiljøer på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi og eventuelt eksterne samarbejdspartnere i ind- og udland.

Projektarbejdet skal demonstrere at de studerende kan identificere en videnskabeligt relevant problemstilling på baggrund af bl.a. litteraturstudier og indsigt i klinisk praksis, vælge og anvende en kombination af metoder til analyse og behandling af problemstillingen og bidrage med ny viden til et forskningsmiljø.

Projektmodulet afslutter uddannelsen, hvor de studerende bruger erfaringerne fra de tidligere projekt- og kursusmoduler på uddannelsen som erfaringsgrundlag for at gennemføre problemanalyse, dokumentere metodevalg samt præsentere og diskutere resultater af arbejdet.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Projektmodulet udgør 30 ECTS svarende til 900 timers studieaktivitet for den gennemsnitlige studerende. Der skal afleveres en projektrapport efter ca. 820 timers studieaktivitet. Herefter er der ca. 80 timer til udarbejdelse af projekt-fremlæggelse, eksamensforberedelse og eksamen.

Projektarbejdet afslutter uddannelsen og der forventes derfor en høj grad af selvstændighed i de studerendes arbejde, herunder at de studerende kan planlægge projektarbejdet hensigtsmæssigt inden for tidsrammen. De studerende forventes at deltage i statusseminarer, møder med medstuderende for faglig sparring og at indkalde gruppens vejleder til møder regelmæssigt i projektperioden. Alle projektgrupper tilknyttes mindst én vejleder på adjunkt/lektor/professor-niveau fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Studerende på 4. semester Muskuloskeletal Fysioterapi

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Modulet bygger ovenpå viden, færdigheder og kompetencer opnået på 1.-3. semester af kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi.

Modulaktiviteter

Semesterkoordinator arrangerer et statusseminar, når den første tredjedel af projektperioden er afviklet (medio marts). Formålet med statusseminaret er at studerende præsenterer problemformuleringer og metodevalg for medstuderende og vejledere og modtager konstruktiv feedback. Hver projektgruppe udarbejder inden statusseminar en skriftlig status, som sendes til de medstuderende og vejledere, som kommer til at fungere som opponenter på deres fremlæggelse.

Eksamen i kandidatspeciale

Projekteksamen afholdes i henhold til [Vejledning for projekteksamen på SUND](#) ift. form. Indholdet i eksaminationen tager udgangspunkt i læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.

Der henvises til [eksamenssiden på SUND](#) for information omkring selve projekteksamen, herunder varighed, brug af hjælpemidler mm.