



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 8. semester, Forår 2022

Dato: 7. november 2022

Til stede: Semesterkoordinator Iben Jensen
Studienævnrepræsentant Annette Rasmussen

Modulkoordinatorer:
INTER: Iben Jensen
DESIGN: Vibeke Andersen
UDD: Jin Hui Li
OL: Vibeke Andersen

Studiesekretær: Jette Skaanning Sørensen & Daniel S. Sørensen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Evalueringsskemaet er udsendt til 38 studerende. I alt har 20 valgt at deltage i undersøgelsen. 18 studerende har ikke besvaret undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 53%. Sidste års svarprocent var på 45 %</p> <p>De 22 studerende fordeler sig således på de to valgfag: Uddannelse, pædagogik og didaktik – 9 Læring og forandring i organisationer – 11</p> <p>Overordnet er der stor tilfredshed med Læring i Interkulturelle kontekster og de to valgfag mens der er mere delte evalueringer af det nye kreative fag "Design af lærings- og forandringsprocesser".</p>	<p>Vi vil igen i år appellere til at evalueringerne sendes ud til de studerende sidst i semesteret, så de finder det mere relevant at foretage besvarelsen.</p>
2	<p>Modulet Læring i Interkulturelle kontekster 25 besvarelser</p>	<p>Vi vil i det kommende semester lægge vægt</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 31. oktober



	<p>Det faglige udbytte, den didaktiske tilrettelæggelse og stoffets sværhedsgrad vurderes af størstedelen som stort.</p> <p>Der er meget stor tilfredshed med vejledning, egen arbejdsindsats og eksamensformen. Der er flest positive kommentarer, hvor det udfordrende og lærerige ved at skrive alene betone. Det fremhæves dog også, at det er et presset forløb.</p>	<p>på at det er en artikel skrevet på forskningsbaseret viden – så vi undgår så mange diskussioner af hvad en videnskabelig artikel er.</p>
3	<p>Design af læring og forandringsprocesser</p> <p>40% af de studerende finder det overordnede udbytte af undervisningen som middel, mens 20% finder det stort og 10% finder det meget stort. Nogenlunde samme fordeling af det faglige indhold, hvor der igen er 80% der vurderer det faglige indhold som middel, stort og meget stort. Kommentarerne til modulet rummer både meget stor begejstring for faget og enkelte frustrationer over opgaverne.</p>	<p>Afløsningsformen med mindre opgaver kan med fordel videreudvikles</p> <p>Der arbejdes på at modulet i højere grad kommer til at understøtte projektarbejdet.</p>
4	<p>Valgmodulet Uddannelse, pædagogik og didaktik</p> <p>9 besvarelser</p> <p>Det faglige udbytte vurderes af 66% som stort eller meget stort, mens 44 % vurderer det som middel en pædagogiske tilrettelæggelse vurderes af 78% som stort eller meget stort 11%. og stoffets sværhedsgrad vurderes af 89% som stort. 100 % af de studerende er tilfredse med deres vejledning.</p> <p>Der er stor tilfredshed med vejledningen</p> <p>Der er mange meget positive kommentarer til valgfaget.</p>	<p>Modulets pædagogiske tilrettelæggelse står meget klart for de studerende, det vil vi forsøge at overføre til de øvrige moduler.</p>
5	<p>Valgmodulet: Læring i organisationer</p> <p>11 besvarelser</p> <p>45% fandt det faglige udbytte var middel, 27 % stort og 18% meget stort. I vurderingen af det faglige udbytte svarede 45% middel, 9% stort og 36% meget stort. Den pædagogiske tilrettelæggelse, ligeledes 45% middel og 36% stort eller meget stort. Sværhedsgraden var 68% enige om var passende, og 91% var enige i, at deres egen arbejdsindsats var passende. Eksamensformen blev vurderet som relevant.</p>	
6	<p>Opmærksomhedspunkter generelt</p> <p>Dette 8. semester blev gennemført for 2. gang efter den nye studieordning. Vores nye erfaringer fører til justeringer ift. følgende opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• At skabe mere transparens i undervisningens opbygning	<p>Ønske om at undervisningen spredes mere hen over semestret.</p> <p>Frist for aflevering</p>



	<ul style="list-style-type: none">• At arbejde på en forenkling af faget designprocesser som gør det nemmere for de studerende at arbejde kreativt og fagligt på samme tid	<p>af Designopgaven lå ex. om eftermiddagen, hvor der var sidste undervisningsgang om formiddagen – og efter påske.</p> <p>De studerende opfordrer til øget brug af andre medier end tekst som fx podcasts og aflevering af korte videoer som en besvarelse</p>
7		

Mødereferat udarbejdet af Iben Jensen, den 11.12.2022