

Kvalitetsområde 5: Pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling

Institut for Matematiske Fag

Det formaliserede arbejde med pædagogisk kompetenceudvikling sker i regi af AAU Learning Lab, hvor både adjunkter og postdocs gennemfører adjunkt-pædagogikum i starten af deres ansættelse. Nyansatte VIP tilbydes ligeledes et opkvalificeringskursus.

Besvarelserne i hhv. undervisnings- og semesterevalueringerne viser, at der generel er stor tilfredshed blandt de studerende med uddannelsernes indhold og afvikling. Ud over undervisnings- og semesterevalueringer modtager og behandler studienævnet også input fra de studerende omkring uddannelsernes indhold og afvikling i form af referater fra semestergruppemøder. Studienævnet forholder sig i disse sammenhænge også til den pædagogiske del af undervisningen.

Såfremt der identificeres gentagne udfordringer i forbindelse med afholdelsen af et kursus eller eksamen (f.eks. ved gentagne klagesager), tager institutlederen med input fra studieleder og studienævnsformand kontakt til pågældende underviser/undervisere med henblik på at løse udfordringen.

Undervisernes pædagogiske kompetencer drøftes løbende mellem institutleder og VIP. Som supplement til den løbende dialog afholdes MUS med alle VIP, hvor medarbejdernes undervisningsopgaver, kompetencer og forskning drøftes. Institutets brug af DVIP er oftest begrænset til undervisere, som allerede har undervisningserfaring fra fx gymnasierne, hvor de har gennemgået gymnasialt pædagogikum, og de fleste har endvidere suppleret deres kandidatuddannelse med en Ph.d.-grad. Denne baggrund betyder, at DVIP har stor formidlingsevne og kendskab til niveauet fra gymnasierne. Institutet indgår løbende i en konstruktiv og fremadrettet dialog med fagmiljøerne om adaptation af undervisningen til de gældende forhold; det gælder fx vedrørende inddragelse af fagrelevante eksempler og anvendelse af e-teknologi i undervisningen.

Det sikres, at både adjunkter og postdocs gennemfører adjunkt-pædagogikum under ansættelsen. Nyansatte VIP tilbydes ligeledes et opkvalificeringskursus.

Der eksperimenteres med undervisningen, for eksempel i forhold til digitalisering. Desuden afholdes med jævne mellemrum workshops, hvor der erfaringsudveksles med fokus på best practice indenfor eksempelvis digitalisering af undervisning.

Fra instituttets side er der stor opmærksomhed på, at VIP'er, også senere i karrieren, kan få efter- og videreuddannelse på det pædagogiske og didaktiske område. Institutet arbejder på at lave flere målrettede pædagogiske efteruddannelses-muligheder.