



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 9. semester, Efterår 2023

Dato: 16. april 2024

Til stede: Semesterkoordinator: Mira C. Skadegård
Uddannelseskoordinator: Annette Rasmussen

Modulkoordinatorer:
Læring og forandring i praksis: Mira C. Skadegård
Entrepenørskab, kreativitet og innovation: Jin Hui Li

Studiesekretær: Jette Skaanning Sørensen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Svarprocenten er 28%. (Sidste år var svarprocent 58%) Der har kun været et meget lille frafald på årgang.</p> <p>Svarene er overordnet set positive. Det gælder både de faglige udbytte af semestret og overblikket over semestret ved begyndelsen. Der er enighed om, at der er en god sammenhæng mellem de to moduler. Eksamensformen fungerede overordnet godt. Stoffets sværhedsgrad vurderes som passende. Lidt udfordringer i forhold til, at de studerende opfattede en form for uenighed/forskelligrettet forståelse i relation til hvordan de forskellige lærer fortolker semesterets indhold, men overvejende positivt. Samarbejdet med vejleder fungerede overordnet godt, men 17% (ca 2 studerende) meldt negativt tilbage her. Det faglige udbytte vurderes overordnet stort/meget stort/middel. Der efterlyses mere arbejde i dybden med teorierne.</p> <p>Det faglige udbytte af FUS vurderes som lille og meget lille af over 50% af besvarelsenerne, mens der er mere differentierede besvarelser når det handler om det faglige udbytte af det reflektive arbejde i forbindelse med FUS. Kommentarer til FUS er overvejende negative.</p>	<p>Inden næste semesterstart bør vi tale sammen om hvordan vi hver især tilgår semesteret så vi ikke kommer til, at fremstå uklar for de studerende.</p> <p>Det kunne være en mulighed, at tilføje mere nyt materiale der berører, f.eks. metode der omfavner minorisering/majorisering og magten i forskerens blik og position mere eksplicit samt højne fokus på kollektive, inddragende metoder.</p> <p>Som sædvanlig kunne evaluering også ønskes</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



		tidligere for at opnå en højere svarprocent.
3		
4		
5		
6		
7		

Opsummering udarbejdet af Mira C. Skadegård, den 17.04.24