



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Selma Lagerløfs Vej 249
9260 Gistrup

Sagsbehandler:
Tinna Hjort
Telefon: 9940 7602
E-mail: tilu@hst.aau.dk

Dato: 22-02-2023
Sagsnr.: 2023-400-01156

Referat af semestergruppemøde for Sundhedsteknologi 4. semester bachelor den 22. februar 2023

Deltagere: Alle grupper var repræsenteret

Semesterkoordinator Carina Graversen
Studiesekretær Tinna Hjort

Øvrige deltagere: Tinna Hjort tog referat af mødet.

Dagsorden

- Ad 1. Godkendelse af dagsorden
 - Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser
 - Ad 3. Semesterstart
 - Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)
 - Ad 5. Kursusevaluering
 - a. Softwareudvikling
 - b. Digitale systemer
 - c. Digital signalbehandling
 - Ad 6. Projektstatus
 - Ad 7. Eventuelt
-



Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

Ingen meddelelser.

Ad 3. Semesterstart

De studerende synes, at semesterstarten virkede ustruktureret.

De studerende kunne ikke finde nogle pensumlister og stod derfor og manglede bøger til semesterstart. Semesterkoordinator informerede om, at pensumlisterne ligger under hvert kursus.

De studerende vil meget gerne, inden semesterstart, informeres om hvor de finder pensumlister – dette gøres åbenbart forskelligt fra semester til semester.

Det skabte lidt udfordringer, at der den 3. februar var skemalagt gruppedannelse, men gruppedannelsen fandt allerede sted den 1. februar til semesterstart.

Der blev til semesterstarten brugt tid på at forklare de studerende om ECTS samt hvordan Moodle fungerer – De studerende synes, at dette virkede unødvendigt, da de studerende tidligere har fået denne information.

Projektforslagene kom meget sent ind på Moodle. De studerende vil gerne orienteres om disse inden gruppedannelse.

Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

De studerende synes, at det var fedt, at der var morgenmad i opstartsugen. Det var dog ærgerligt, at der ikke var mad nok til alle.

Det gav de studerende tryghed, at der var vejvisere til semesterstarten.

De studerende oplever, at de ikke får svar på de mails de sender til AAU ansatte.

De studerende spurgte ind til, om de må bruge de skabe der findes rundt på campus. De spurgte også om det er muligt at få ekstra nøgler. Studiesekretæren undersøger nærmere.

De studerende synes, at studiearbejdspladserne er rigtigt fine.

Flere af de studerende har oplevet, at de stole som har gaspatroner, er i stykker. De studerende blev opfordret til at melde fejl og mangler ind i Building support appen.

De studerende klagede over, at rengøringen er larmende.

Grupperummene har et meget dårligt indeklima.



Alle studerende var enige om, at PBL-bordene i seminarrummene ikke fungerer særligt godt til forelæsnin-
gerne.

De studerende efterspurgte tuscher til seminarrummene og studiearbejdspladserne.

De studerende fortalte, at flere af de skærme som hører til studiearbejdspladserne, ikke er koblet til.

De studerende vil gerne have flere mikrobølgeovn, skraldespande og vandautomater. De efterspørger derud-
over puder og tæpper til sofaerne.

De studerende synes at den store kugle i bygning 11 er meget distraherende. Motoren larmer når kuglen kører
frem og tilbage.

Opfølgning:

*Skabe – Skal I bruge et skab tager I bare nøglen til et af de ledige skabe. Når ikke I har behov for skabet mere
sætter I nøglen tilbage.*

*Det er desværre ikke muligt at lave ekstra nøgler. Står I en dag og ikke kan åbne jeres skab kan I kontakte han-
dymændene.*

*Man er i gang med at lave et "servicefællesskab" som bl.a. skal tage sig af opfyldning af materialer til tavlerne,
men indtil videre kan de studerende henvende sig ved studiesekretæren hvis de mangler tuscher o.lign.*

Fejl, mangler og ønsker kan meldes ind via Building Support appen.

Ad 5. Kursusevaluering

a. Softwareudvikling

De studerende synes, at de får for lidt tid til forberedelse.

De nævnte også, at det ville være rat at have fået lidt materiale inden semesterstart så de kunne forbe-
rede sig på kurset.

Kurset om kravspecifikationer ville de studerende gerne have haft på deres 3. semester.

De studerende synes, at det er fedt med eksempler på kode, men de har et ønske om, at de kun ser "en
bid" af koden ad gangen pr. kursusgang.

De studerende undrede sig over, at de skulle have en hel kursusgang om flowcharts og pseudokode. Se-
mesterkoordinator fortalte, at det kommer til at give mere mening for dem når de er godt i gang med pro-
jektet.

De studerende føler, at de mangler grundlæggende viden om Matlab.

De studerende synes, at de har fået god hjælp til opgaveløsning. Hjælpen har været motiverende.



De studerende efterspurgte gamle eksamenssæt. Semesterkoordinator svarede, at de godt kan lægge gamle sæt på Moodle, men da der er nye undervisere på kurserne, skal de studerende være obs på at sommereksamenene ikke kommer til at ligne 100 %. Eksamensættene bliver lidt anderledes.

b. Digitale systemer

De studerende synes, at underviser går for hurtigt gennem stoffet og de kommer ikke i dybden med materialet.

De studerende undrede sig over hvorfor, at de skulle have om computerens historie. De er med på, at det er et læringsmål, men de forstår ikke hvorfor.

De studerende undrer sig over, hvorfor kursusansvarlig skipper mange af sine slides til forelæsninger. Derudover er de i tvivl om, om kursusansvarlig ved hvad de studerende skal op i til eksamenen.

Informationen vedr. kursusgangene på Moodle er lidt misvisende.

De studerende fortalte, at kursusrummet er kopieret fra sidste år. Der ligger nogle opgaver på Moodle som kun kan løses hvis man har noget bestemt hardware. Dette hardware har de studerende ikke og derfor kunne de ikke løse opgaverne.

De studerende efterspurgte gamle eksamenssæt. Semesterkoordinator svarede, at de godt kan lægge gamle sæt på Moodle, men da der er nye undervisere på kurserne, skal de studerende være obs på at sommereksamenene ikke kommer til at ligne 100 %. Eksamensættene bliver lidt anderledes.

c. Digital signalbehandling

De studerende fortalte, at der må have været noget miskommunikation mellem underviserne ift. hvem der skulle undervise i hvad. De studerende mangler i hvert fald at komme omkring et emne.

De studerende synes, at det er fint med små opgaver under forelæsningen, men de vil gerne, at underviser siger hvor meget tid de skal bruge på opgaverne.

De studerende synes, at Matlab er svært og de føler ikke, at de får hjælp når de beder om den. De forespørger, at man inden semesterstart skriver på Moodle hvilke forventninger man har til de studerendes Matlab-kundskaber sådan at de, hvis de ikke lever op til forventningerne, kan øve sig inden semesterstart.

De studerende synes at opgaverne er gode, men se savner opfølgning på dem. Det ville hjælpe dem meget hvis opgaverne blev gennemgået i plenum.

Flere af de studerende har fået negativ respons, når de har stillet et spørgsmål under en forelæsning og derfor har flere svært ved at sige til underviserne hvis der er noget de ikke forstår.

De studerende efterspørger løsningsforslag. Ikke nødvendigvis koden, men bare resultatet.

Det bekymrer de studerende, at forelæsningerne ofte kun tager den halve tid ift. det skemalagte. Underviser er hurtigt igennem sine PowerPoints. De har et ønske om, at underviser udnytter den skemalagte tid bedre og evt. bruger mere tid på at forklare i dybden eller vise flere Matlab koder.



Ad 6. Projektevaluering

Semesterkoordinator fortalte, at de nu kan henvende sig til Jan ift. de hardwarekomponenter de skal bruge til projektet.

De studerende vil gerne have statusseminar-dokumenterne tidligere. En uge i forvejen er for kort tid. De synes ikke, at de har haft meget tid til projektarbejde inden statusseminaret finder sted – projektforløbet virker meget komprimeret.

De studerende synes, at det var et spændende projektkatalog, men det var et alt for bredt udvalg og det gjorde det meget uoverskueligt.

Ad 7. Eventuelt

Ingen kommentarer.