

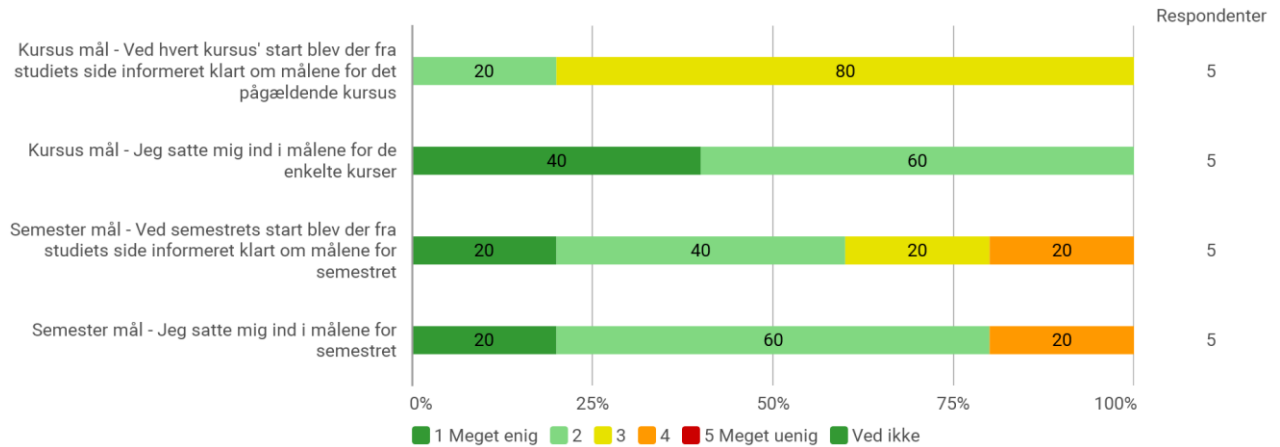


8. semester, Informationsvidenskab, Aalborg

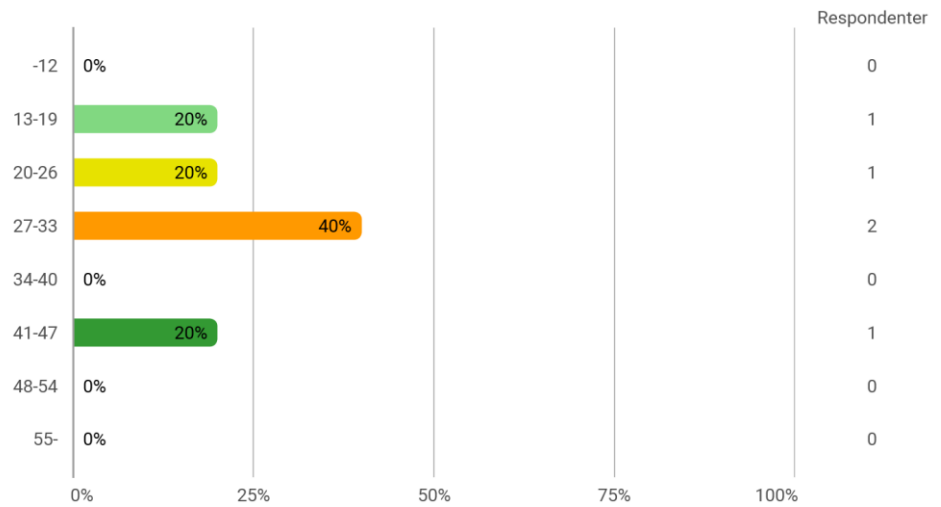
Udsendt til: 9

Besvaret af: 5

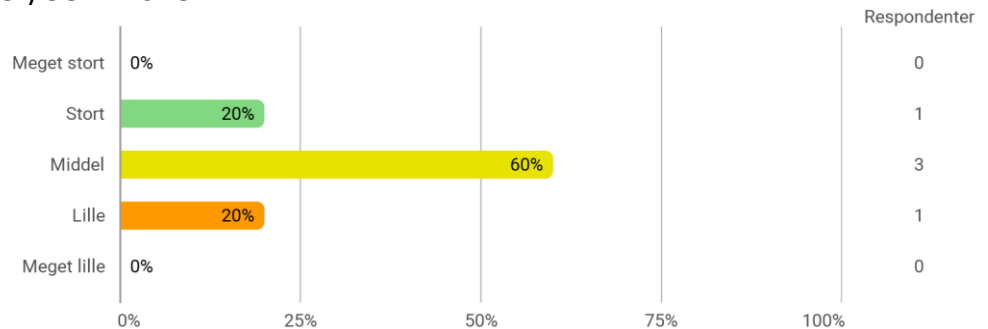
Svarprocent: 56 %



Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



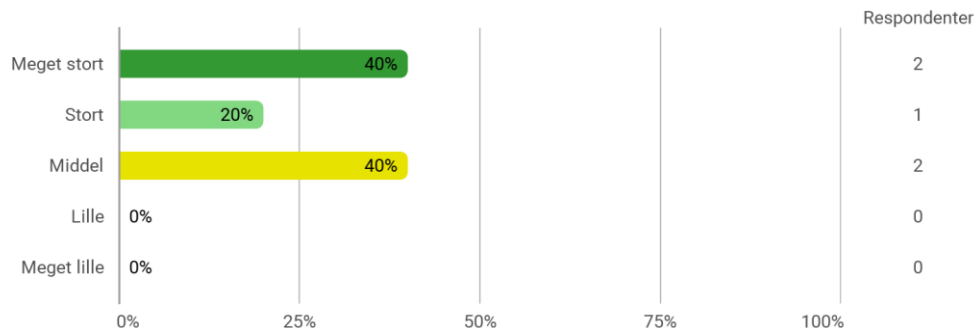
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været ? - Kurser/forelæsninger/seminarer



Vurdering af læringsmæssigt udbytte

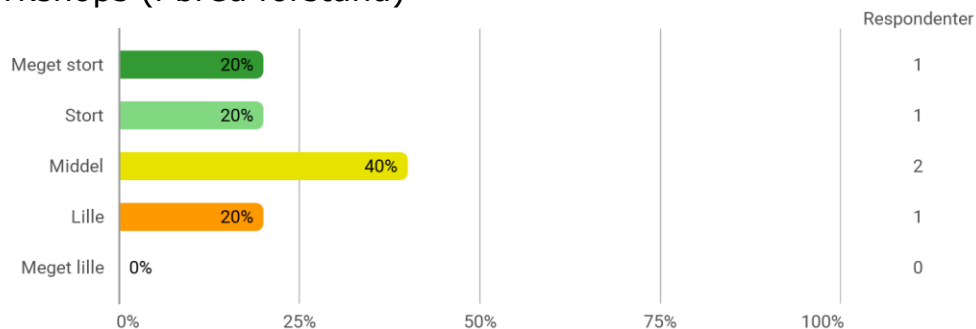
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

Projektarbejde

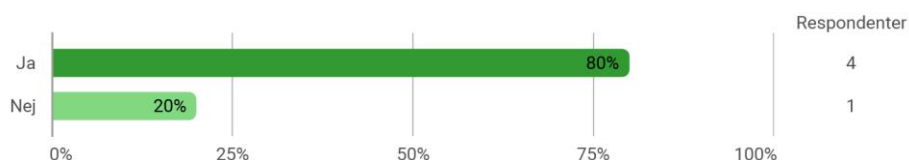


Vurdering af læringsmæssigt udbytte

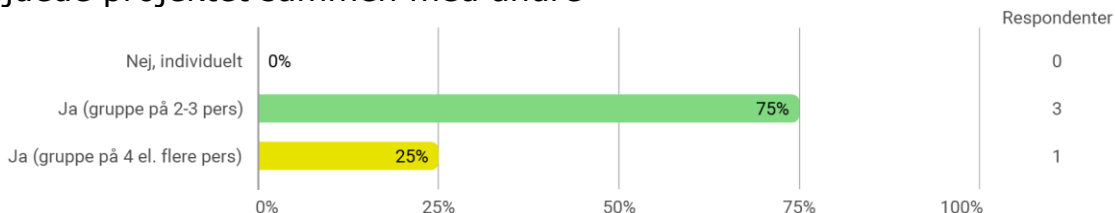
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning/workshops (i bred forstand)

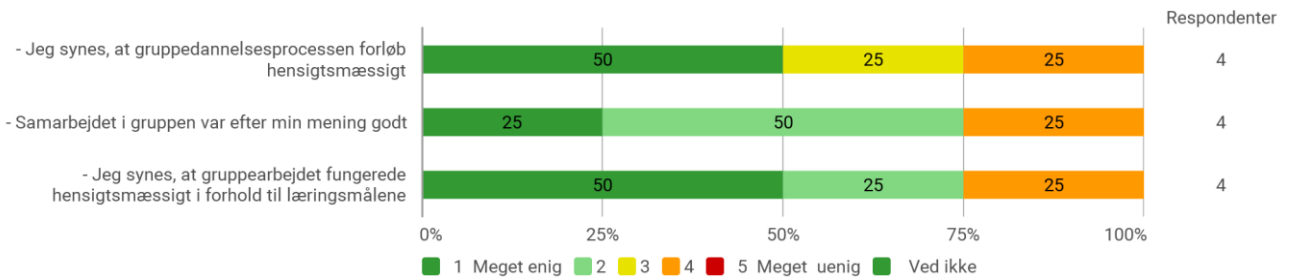


Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

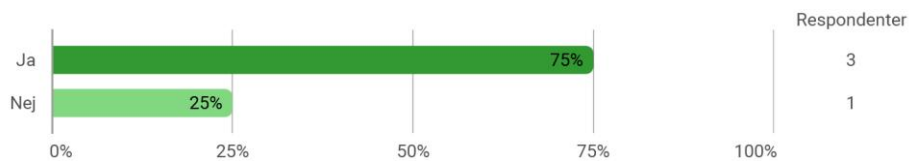


Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

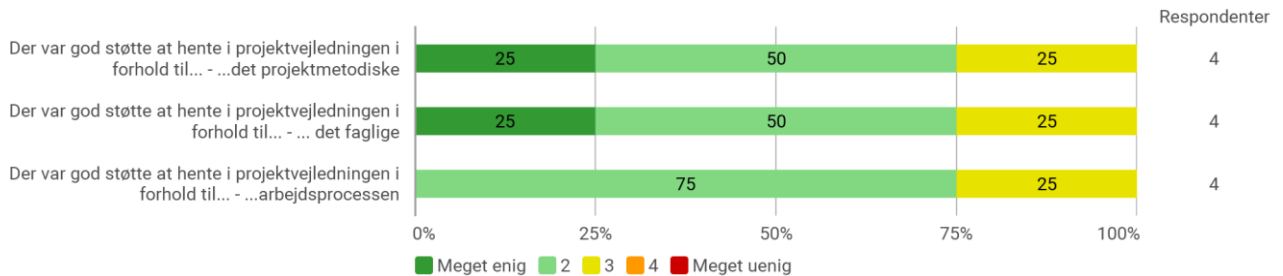
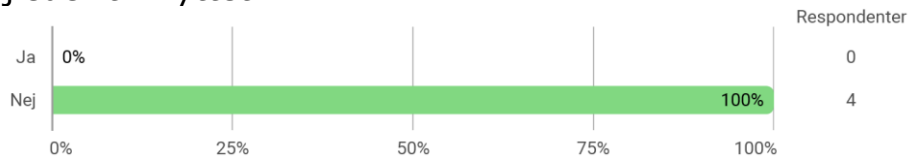




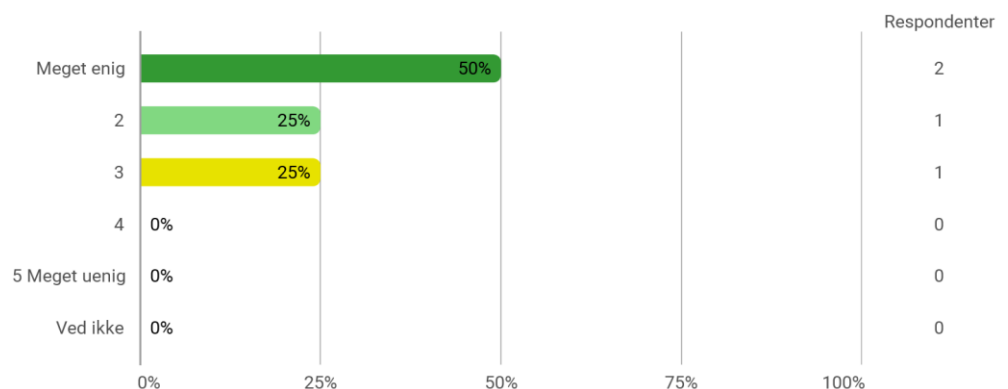
Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner?
(Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



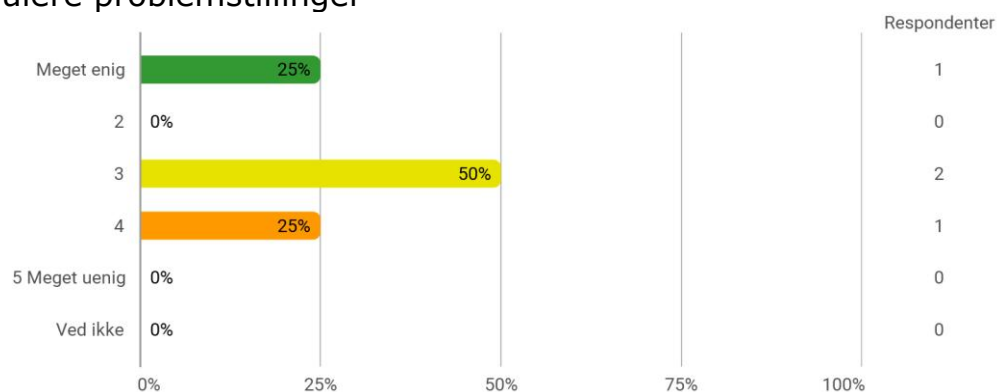
Var der mere end én vejleder tilknyttet?



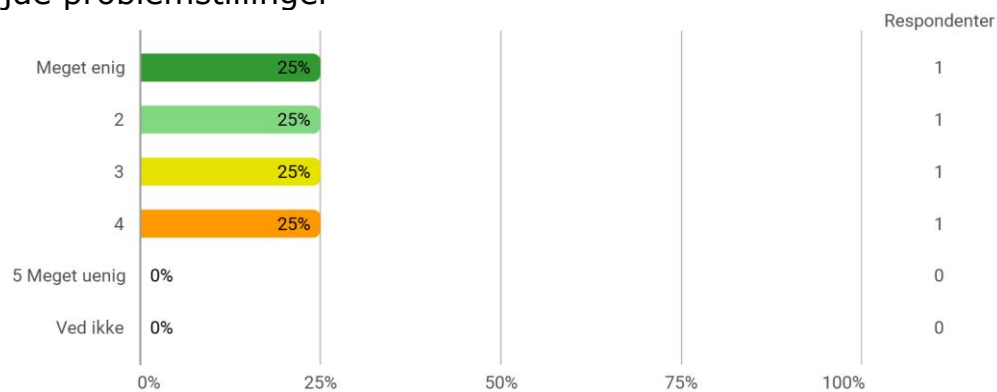
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...mine faglige kompetencer



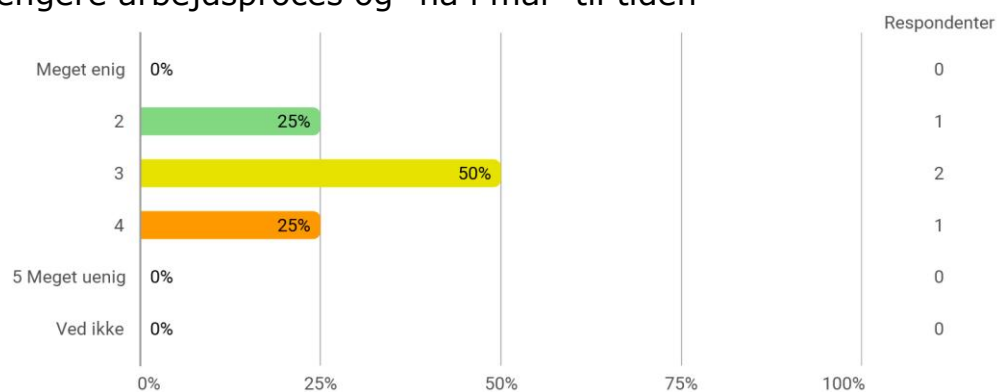
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

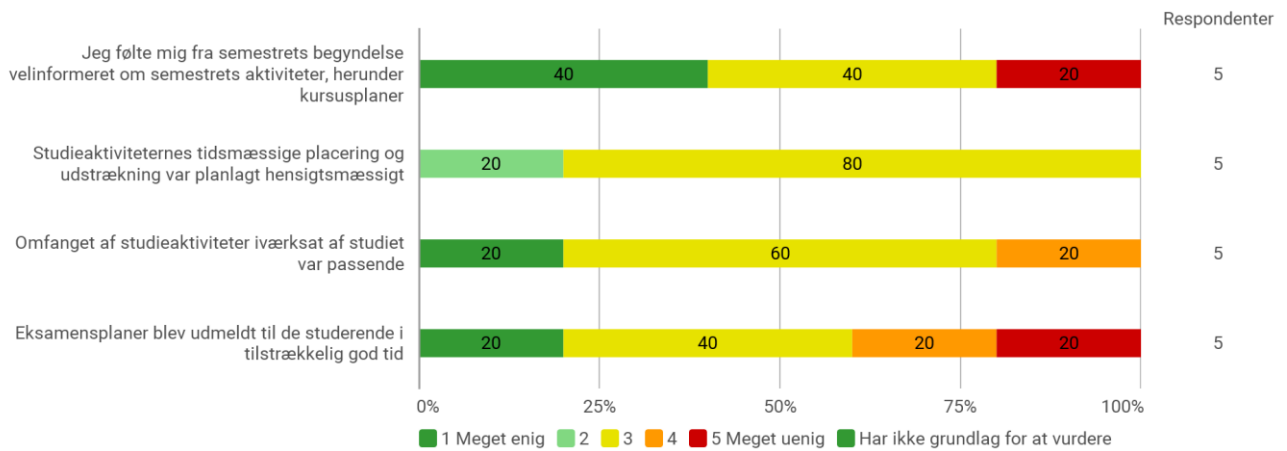
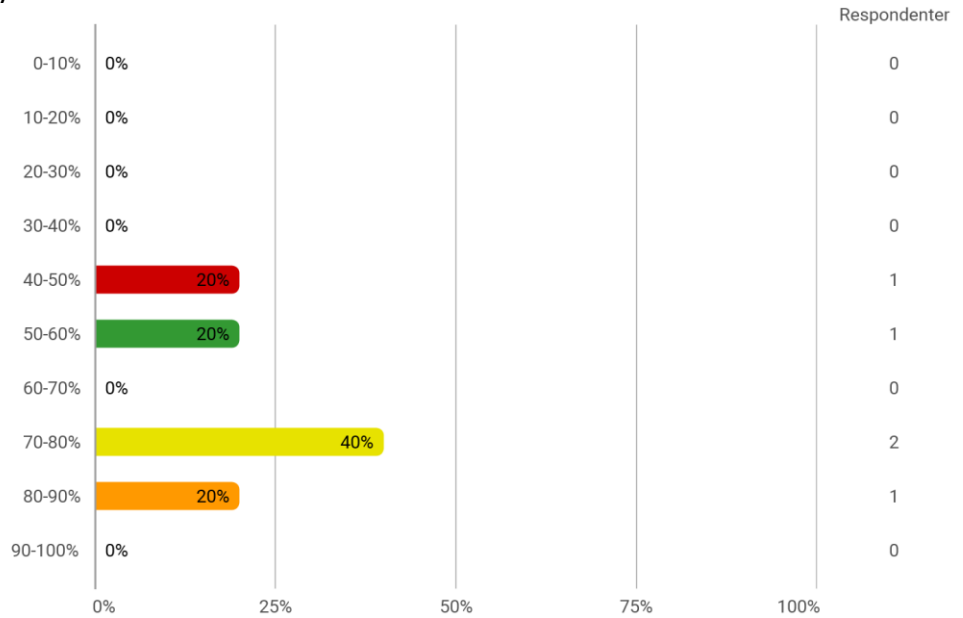


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



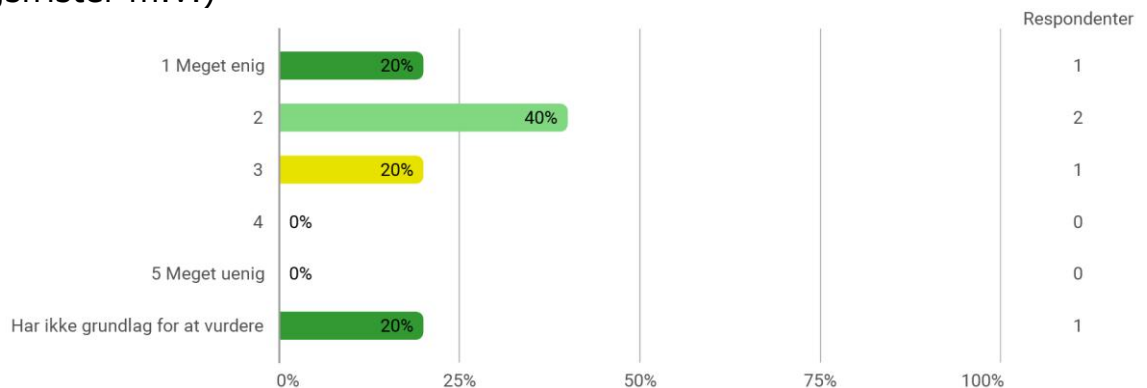


Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



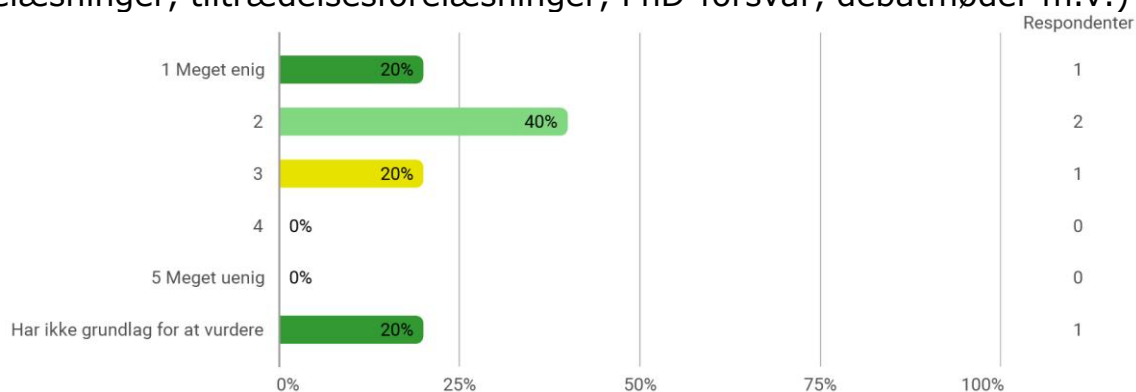
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



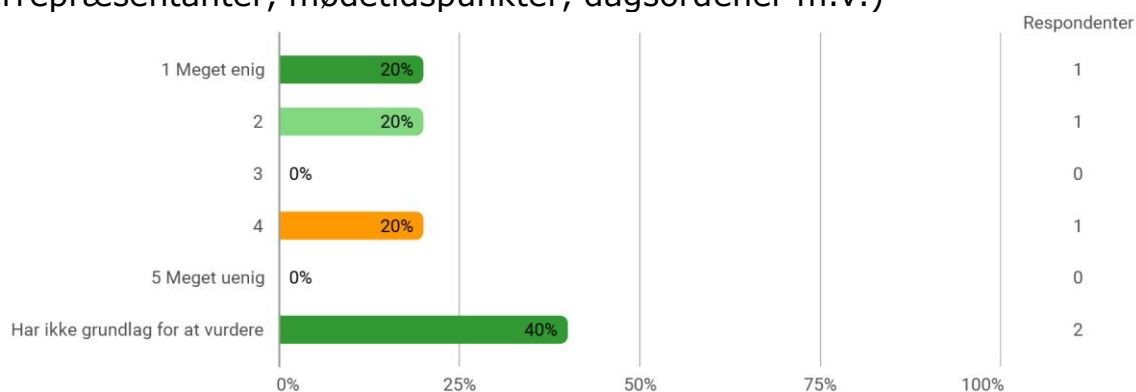
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debattmøder m.v.)



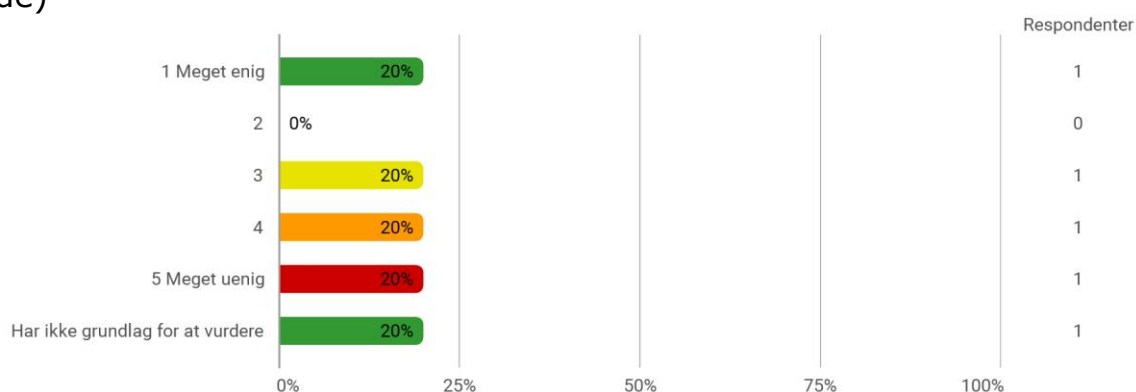
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studerterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)





AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Semesterevaluering Forår 2018

