



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg Universitet
Institut for Politik og Samfund

Sagsbehandler:
Ledelsesstøtte, Uddan-
nelse/LKC
Email: inst.dps.sts@dps.aau.dk

Dato: 22-05-2024
Sagsnr.: 2024-412-03899

Møde med aftagerpanelet for Historie

Dato: 22. maj 2024

Tid: Kl. 12.30-14.30

Sted: Online

Deltagere: Anders Lykke Widt, Inger Mariegaard Geisler, Maja Sjørlev Petersen (studenterstudievejleder), Nicolaj Holm (punkt 1-3), Yusuf Cakin, Marianne Rostgaard (koordinator), Lis Vestergaard Carlsen (studieadministration), Julie Søder Nielsen (Studieadministration) Ivan Lind Christensen (Uddannelseskoordinator), Stine Rasmussen (Studienævnsformand) og Line Kousholt Caspersen (referent)

Afbud: Janus König Sørensen, Hanne Thomsen, Jesper Thomassen, Lars Peter Visti Hansen, Jørgen Thomassen Hybler, Lars Jørgensen, Line Zahl Larsen, Martin Østergaard, Nils Thidemann, Maria Mortensen og Ane Bislev

Referat

Ad 1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Ivan Lind Christensen bød velkommen til aftagerpanelmødet, som blev afholdt online denne gang. Det er dog intensionen, at møderne fremadrettet afholdes fysisk på AAU.

Dagsordenen blev godkendt uden yderligere bemærkninger.

Ad 2. Nyt fra Institut for Politik og Samfund

Ivan Lind Christensen præsenterede instituttet og den nye organisering i form af ét samlet studienævn for alle instituttets ordinære uddannelser. Hver studieretning er tilknyttet et uddannelsesråd, hvor de faglige drøftelser om uddannelserne foregår. Hver studieretning er repræsenteret i det nye studienævn ved uddannelseskoordinatorerne eller fagkoordinator (samfundsfag) samt en studerende, disse er også bindeleddet mellem studienævn og uddannelsesråd.

Ledighedstallene for Historie blev præsenteret. Udviklingen ser bedre ud end tidligere. Dimittendårgang 2021 endte med en gennemsnitlig ledighedsgrad (4.-7. kvartal) på 20,5 %. Vi følger tallene nøje, og kan se, at dimittendårgang 2023 også ser ud til at have en positiv udvikling.

Marianne Rostgaard er uddannelsens Karriere-vip, og har dermed løbende dialog med AAU Karriere ift. eventuelle tiltag.

Ivan Lind Christensen og Marianne Rostgaard fortalte, at der de seneste år har været fokus på gode og mindre gode fagkombinationer ift. gymnasielærervejen, herunder er der forsøgt at skabe et fokus på at oversætte historiedimittendernes kompetencer til jobs, som ikke nødvendigvis er de klassiske historikerstillinger. Måske afledt heraf, oplever vi nu, at færre studerende vælger den tofaglige model.



Stine Rasmussen spurgte ind til data for dimittenderne fra den to-faglige kandidatuddannelse. Data har ikke været adskilt, men det vil være noget instituttets sekretariat kan undersøge muligheden for.

Ad 3. Kandidatkompetencer og arbejdsmarkedstendenser (fælles drøftelse) samt præsentation af Master i Information Management (MIM) uddannelsen

Masteruddannelsen i Information Management

Ivan Lind Christensen orienterede kort om den nye masteruddannelse i Information Management (MIM). Uddannelsen markedsføres lige nu, men et reelt udbud af uddannelsen afhænger af, om der kommer tilstrækkeligt med kvalificerede ansøgere til uddannelsen. Vi håber at kunne udbyde uddannelsen, og ellers skal der alternativt tænkes i udbud af mindre fagpakker.

Kandidatkompetencer og arbejdsmarkedstendenser

Kandidatuddannelsen i Historie er blevet styrket med den nye studieordning, som allerede er trådt i kraft, idet uddannelsen har fået en solid komponent i form af *Digitalt Historie* på 7. semester.

Nikolaj Holm fremhæver vigtigheden af *Digital Historie* og *Informationsforvaltning* i den nuværende situation, som organisationer og virksomheder er i - og ser ind i. Der stilles større og større krav til virksomhedernes informationsforvaltning både qua nye EU-retningslinjer og ESG-målene. Dataindsamling er en udfordring, og det er nødvendigt at håndtere data effektivt. Derfor er der behov for specialister, der kan grave data frem og håndtere den stigende mængde information.

Samtidig nævnte Nikolaj Holm, at vi i forbindelse med en økonomisk afmatning skal være endnu skarpere på at kunne forklare, at kompetencer inden for datahåndtering har en stor værdi for virksomheder og organisationer – også i fremtiden.

Inger Mariegaard Geisler fortalte, at de i Sundhedsdatastyrelsen modtager få ansøgninger fra historikere til stillingerne, hvor der efterspørges kompetencer inden for data og sikkerhed, jura samt økonomi. De oplever skarp konkurrence med den private sektor. Generelt ansætter de flere akademiske medarbejdere og omskoler medarbejdere for at tackle denne udfordring.

Det er Inger Mariegaard Geislens indtryk, at Sundhedsdatastyrelsen modtager en del ansøgere med en baggrund inden for sundhedsinformatik. Historikere kan med fordel søge sådanne stillinger også, da det i høj grad handler om kunne bearbejde, analysere og dokumentere data.

Yusuf Cakin nævnte, at kompetencer inden for IT-sikkerhed og compliance er relevante. Derudover blev projektledelsesværktøjer også betragtet som gavnlige kompetencer.

Anders Lykke Widt fremhævede, at det afgørende er, hvad der skal arkiveres, når datamængden er så omfattende. Hvordan kan man skabe værdi? Desuden bør man fokusere på at forudsige tendenser frem for blot at se tilbage på historiske data. Det handler om at kunne være proaktiv for at kunne forudse, hvad der kan skabe værdi for organisationen, herunder hvilken data der kunne være interessant at se på i fremtiden. Det er desuden vigtigt at kunne skabe en god struktur for dataopbygningen.

Uddannelsen skal kunne rumme datasæts livscyklus, og det er vigtigt at forstå, hvordan dette skabes og bevares.

Instituttet udbyder i forvejen specialiseringen i Social Data Science på kandidatuddannelsen i Politik Administration. Det kunne være en mulighed at arbejde videre med ift. en evt. mulighed for historiestuderende. Dette handler både om viden om digital data, om at opsuge digital data og om at kunne forudse tendenser.



Marianne Rostgaard fortalte, at det på foranledning af censorformandskabet nu er muligt på bacheloruddannelsen i historie at tage en specialisering i forvaltning (45 ECTS).

Ad 4. Anvendelse af AI

AAU er i gang med at integrere elementer af AI i uddannelserne, i første omgang i forbindelse med de studerendes arbejde med semesterprojekter. Vi er nysgerrige efter at høre, hvordan I anvender AI i jeres arbejdsliv, og hvad vi (ud fra jeres erfaringer og viden) skal forberede vores studerende på ift. deres fremtidige arbejdsliv?

Stine Rasmussen indledte punktet med at påpege, at AAU som institution skal tage stilling til de studerendes brug af generativ AI. Vi står i øjeblikket over for beslutningen om, hvorvidt og hvordan AI kan integreres i studieordningerne.

Efter længere tids venten har vi endelig modtaget AAU's regelsæt vedr. brugen af generativ AI. Dette forventer vi dog vil tilpasses ifm. udviklingen og de erfaringer, vi som institution gør os i den kommende tid.

Studerende må gerne anvende AI i deres studieprojekter, til idégenerering og ifm. informationssøgning. Hvis AI bruges i projekter, skal det dog deklareres på lige fod med andre kilder. I øjeblikket er det ikke tilladt for studerende at anvende AI i skriftlige opgaver ifølge vores regler, medmindre undervisere og bedømmere specifikt har godkendt brugen af AI.

Et andet aspekt er, hvordan AI anvendes i arbejdslivet, og hvordan vores dimittender skal bruge det i deres professionelle liv. Dette er en vigtig diskussion, da AI-teknologien fortsat udvikler sig, og det er afgørende at kunne forberede de studerende på denne del.

Inger Mariegaard Geisler fortalte, at chat GPT ikke er noget der benyttes i hendes afdeling, men der er større AI-projekter i gang i Sundhedsdatastyrelsen bl.a. ift. validering af data. Det er fortsat testprojekter, men det er noget vi kommer til at se meget mere af, og så bliver det måske nogle nye metoder, vi skal bruge i fremtiden.

Anders Lykke Widt fortalte, at de ikke fodrer kunstige intelligenser, som ikke er lukkede. Der kigges på AI, og der arbejdes med det, men det benyttes ikke til at lave nogle fremstillinger, det er udelukkende rå maskinkraft.

Ivan Lind Christensen spurgte ind til, om uddannelserne bør have et lille fokusområde på træning og dannelse af meningsfulde algoritmer?

Anders Lykke Widt pointerede, at vi skal holde fast i, at vi kan transskribere. Hvis der efterspørges arkivmateriale, er det nødvendigt, at der er en historiker til at transskribere det, og derfor er det vigtigt, at man kan fodre algoritmer med korrekte informationer og viden.

Yusuf Cakin nævnte, at inden for hans felt kigges der på, hvordan alle tilgængelige muligheder inden for AI kan udnyttes. Forskellige AI-muligheder undersøges, herunder hvordan de kan implementeres, ligesom der fokuseres på transskriberingsteknologier. Effektivisering er også et centralt tema – hvordan kan AI anvendes bedst muligt i forretningsmæssig sammenhæng? Endelig anvendes AI også i mindre skriveopgaver.

Ivan Lind Christensen og Stine Rasmussen rundede punktet af, og fortalte, at uddannelserne fokuserer på at lære de studerende at bruge redskaberne kritisk og reflekterende. På historiestudiet har undervisere og studerende allerede arbejdet med Chat GPT, herunder at forholde sig kritisk til kildebegrebet.

Ad 5. Forslag til koncept for Karriere-arrangement med repræsentanter fra aftagerpanelet og studerende



Ivan Lind Christensen præsenterer et koncept for og forslag til et konkret arrangement, som aftagerpanelet kan komme med konkret input til samt godkende.

Repræsentanter af panelet skal udpeges til at deltage på dagen ligesom forslag til tidspunkt skal drøftes.

Ivan Lind Christensen præsenterede ideen om et karrierearrangement, hvor vi gerne vil have repræsentanter fra aftagerpanelet til at deltage. AAU kunne være moderator, og vores studerende kunne komme og få gode råd og inspiration. Arrangementet kunne ligge i forbindelse med Karrieredagen i februar 2025, og vi kunne planlægge at afholde et aftagerpanelmøde samme dag. Arrangementet kunne inkludere oplæg fra tidligere studerende, og derefter kan panelet deltage som eksperter.

Anders Lykke Widt er villig til at deltage i et debatmøde.

Inger Mariegaard Geisler nævnte, at hun tidligere har deltaget i et lignende arrangement, og hvor de studerende havde svært ved at genkende sig selv ift. det, som hun fortalte og hendes karrierevej. Derfor er det vigtigt, at de studerende kan oversætte deres kompetencer til arbejdslivet, og vil være åbne overfor de karriereveje der præsenteres for dem.

Marianne Rostgaard og Ivan Lind Christensen arbejder videre med konceptet, herunder hvordan vi får etableret dialogen mellem panelet og de studerende. Målet er at bygge bro mellem det, man lærer, og det, man kan gøre efter endt uddannelse. Det handler om, som studerende, at kunne oversætte sine kompetencer. AAU Karriere kunne evt. inddrages ifm. afholdelse af sådan et arrangement.

Marianne Rostgaard og Ivan Lind Christensen vil kontakte aftagerpanelet, når der foreligger et helt konkret forslag.

Ad 6. aftagerpanelets sammensætning

Der er behov for løbende at vurdere sammensætningen af aftagerpanelet. Dette gøres som minimum hvert fjerde år. Dette igangsættes i løbet af sommeren. Vi modtager gerne input fra panelet, hvis der f.eks. er områder, som vi bør have dækket i aftagerpanelet eller forslag til nye panelmedlemmer.

Ivan Lind Christensen orienterede om, at de også i underviserkredsen drøfter dette.

Ad 6. Kommende møder og evt.

Der har de seneste år været afholdt to aftagerpanelmøder årligt. Der er dog en del afbud til møderne, og derfor er der forslag om at sænke kadencen til ét årligt møde.

Der var enighed om, at hvis det kunne få flere til at deltage i møderne, vil det være at foretrække.

Næste aftagerpanelmøde bliver derfor i februar 2025. Der vil blive sendt en dato ud i løbet af efteråret. Mødet afholdes fysisk.

Ivan Lind Christensen takkede aftagerpanelet for de mange gode input og drøftelser.