



INTENSIVE PBL-FORLØB SOM PLATFORM FOR EMPLOYABILITY

FORMÅL

UNDERSØGE OG BEGREBSLIGGØRE DEN FORM FOR PBL-AKTIVITET, DER FOREGÅR SOM *KONCENTREREDE FORLØB OVER FÅ DAGE* MED INVOLVERING AF *STUDERENDE MED FORSKELLIG FAGLIG BAGGRUND* OG MED *DELTAGELSE AF VIRKSOMHEDER OG EKSTERNE INTERESSENER* – MED SÆRLIGT HENBLIK PÅ DET POTENTIELLE *EMPLOYABILITY-UDBYTTE*. VIDERE PÅ BAGGRUND AF DENNE VIDEN AT KUNNE GENERALISERE MODELLEN TIL ANDRE UDDANNELSER PÅ AAU.

EMPLOYABILITY

"EMPLOYABILITY HANDLER OM INDIVIDETS EVNE TIL FØRST AT *SKABE ADGANG TIL* OG DEREFTER AT KUNNE *BEGÅ SIG PÅ ARBEJDSMARKEDET* OG SKAL FORSTÅS SOM ET *GENSIDIGHEDSFORHOLD* MELLEM ARBEJDS-

GER OG ARBEJDSGIVER. EMPLOYABILITY ER DET, DER I SAMSPIL MED DEN STUDERENDES VOKSENDE FAGLIGE OG PERSONLIGE INDSIGT, VIDEN OG KOMPETENCER, PÅVIRKER EVNEN TIL AT SKABE VÆRDI PÅ ARBEJDSMARKEDET." (AAU KARRIERE, [HTTPS://WWW.KARRIERE.AAU.DK/AAU-ANSATTE/EMPLOYABILITY/](https://www.karriere.aau.dk/aau-ansatte/employability/))

CASEN

PROJEKTET HAR FOKUSERET PÅ PROJEKTET "DIGITALE DAGE", SOM Gennem de sidste 9 år har været et årligt tilbagevendende eksperimentarium for byggeriets uddannelser på tværs i regionen inden for digitalt understøttet tværfagligt samarbejde. Forløbet udfordrer på mange måder de normale rammer for de deltagende

UDDANNELSER, OG FOREGÅR PÅ TVÆRS AF FAGLIGE DISCIPLINER OG MED INVOLVERING AF DELTAGERE FRA ERHVERVSLIVET, MED EKSPERTVIDEN INDEN FOR BRANCHEN.

FAKTA OM DE DIGITALE DAGE

DELTAGERNE PÅ DE DIGITALE DAGE INDDALES EFTER FAGLIGHEDERNE: PROJEKTLEDER, ARKITEKT, INSTALLATIONSINGENIØR, KONSTRUKTIONSINGENIØR OG GRAFISKE DESIGNERE. ROLLER ILLUSTRERET I FORM AF FARVER, OGSÅ ANVENDT I DE DIGITALE DAGES LOGO OG I FIGUREN ANVENDT PÅ DENNE POSTER.

CA. 100 PERSONER FRA BYGGERIETS UDDANNELSER OG ERHVERVSLIVET DELTAGER VED DE DIGITALE DAGE.

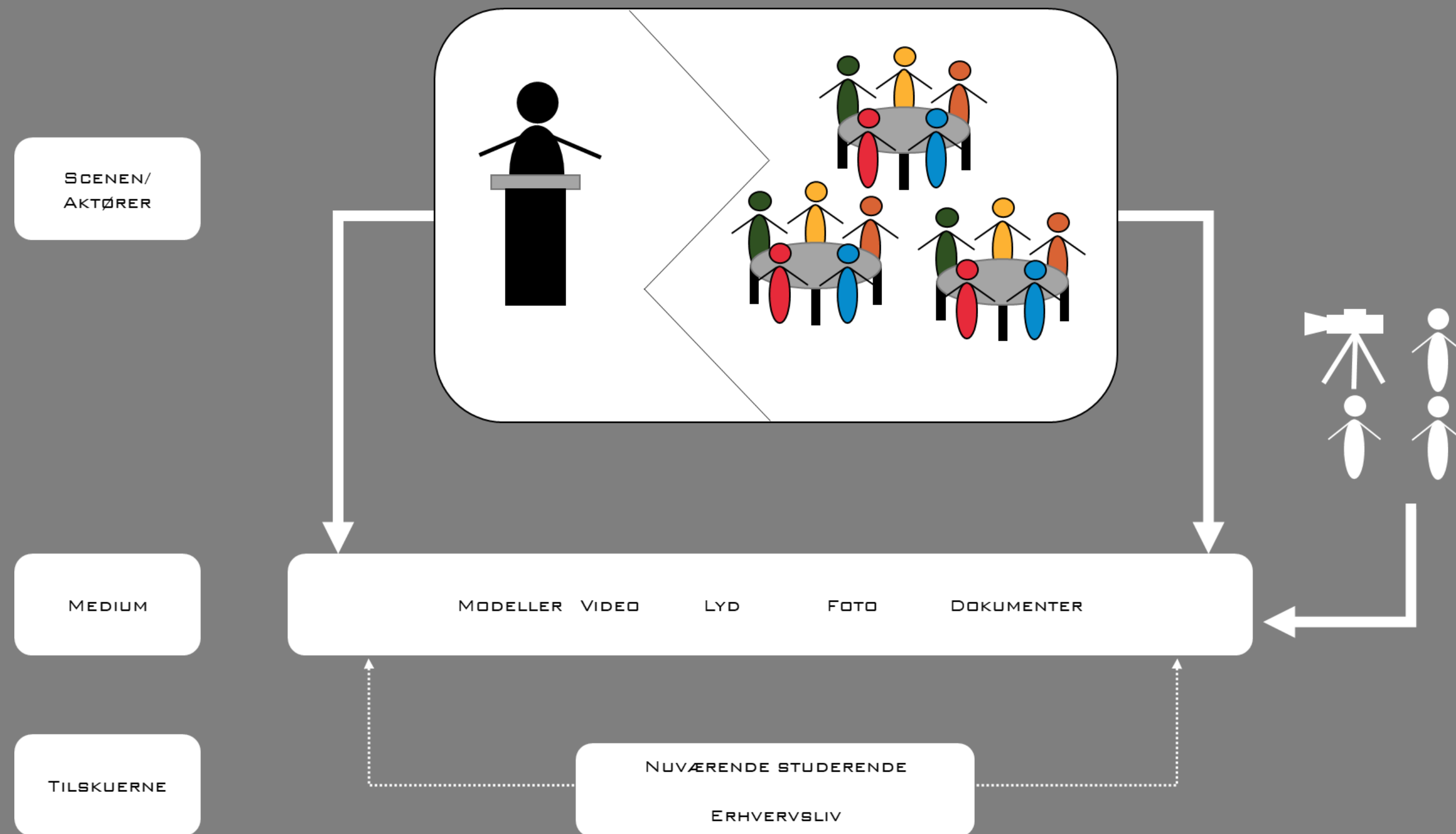


FOTO AF LYKKE-HANSEN FOTOGRAFI

FOREDRAGS-
HOLDERE OG
DELTAGERE
OPDELT
EFTER DERES
FAGLIGHEDER

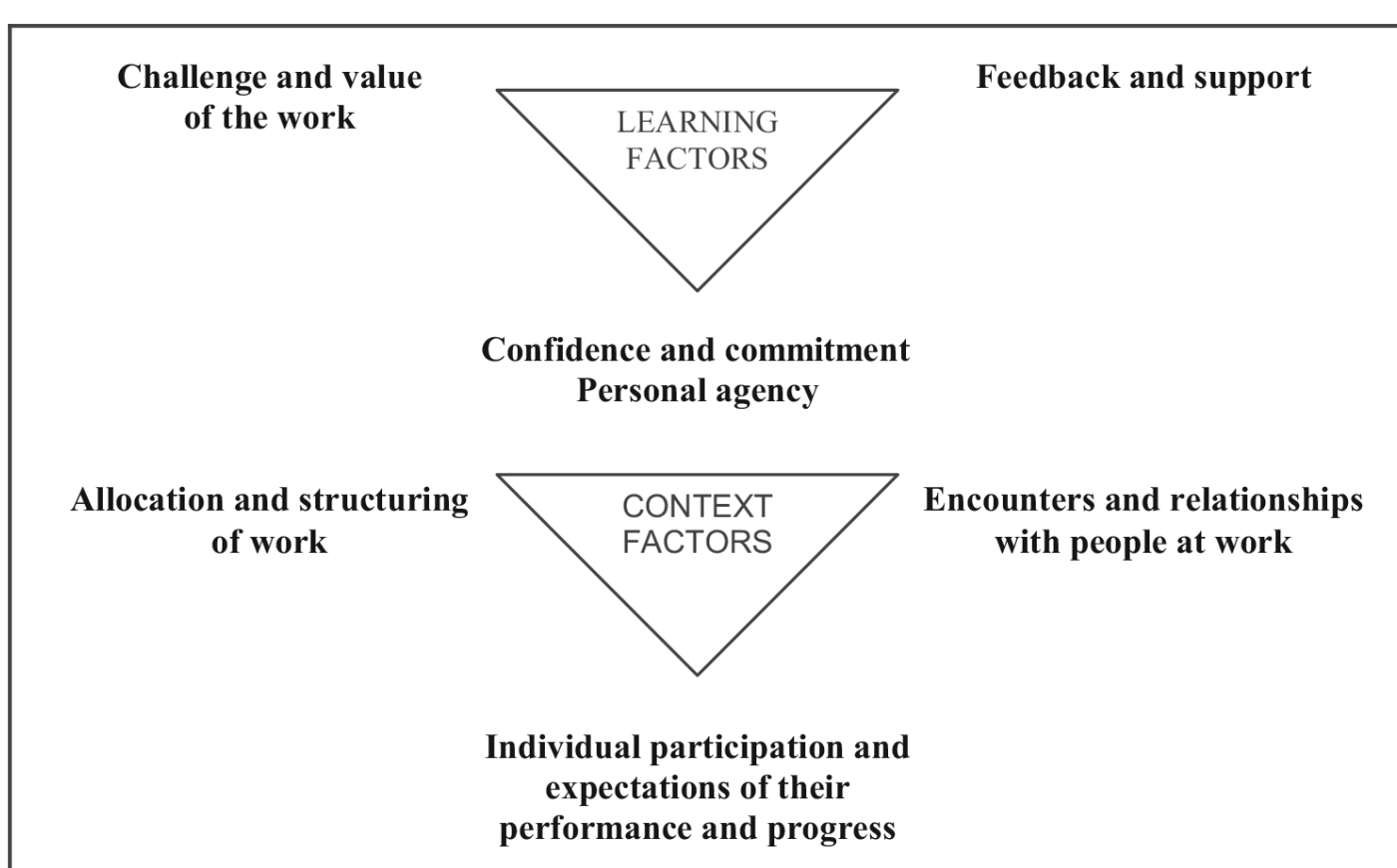
LÆRINGSUD-
VEKSLING
GENNEM
INTERN OG EK-
STERN PRO-
DUKTIVISNING

INTERAKTION-
NER INDFAN-
GES TIL
LÆRINGSRE-
FLEKSION



DEN EMPIRISKE DATA
INDSAMLING FANDT STED
UNDER DE DIGITALE DAGE
DEN 4.-6. APRIL 2018
SOFIENDALSVEJ 60,
DK- 9200 AALBORG

WORK BASED LEARNING



MICHAEL ERAUT, (2011) "INFORMAL LEARNING IN THE WORKPLACE: EVIDENCE ON THE REAL VALUE OF WORK-BASED LEARNING (IWBL)", DEVELOPMENT AND LEARNING IN ORGANIZATIONS: AN INTERNATIONAL JOURNAL, VOL. 25 ISSUE: 5, PP.8-12, [HTTPS://DOI.ORG/10.1108/14777281111159375](https://doi.org/10.1108/14777281111159375)

"FORLØBET SKABER EN ANDEN FORM FOR *BRØBYGNING* MELLEM TEORI OG PRAKSIS, MELLEM UDDANNELSESINSTITUTION OG ERHVERVSLIV, IDET DET SKABER RAMMEN FOR VIRKELIGHEDSNÆRE ARBEJDSPROCESSESSER OG DERMED UFORMELLE LÆREPROCESSESSER SOM BI-PRODUKT AF ARBEJDSPROCESSEN, SOM TYPISK HØRER TIL I DEN TIDLIGE KARRIERES LÆREPROCESSESSER, DVS. INDEN FOR DET FØRSTE ÅR I ANSÆTTELSE (JFR. ERAUT 2011).

UDVIKLINGEN AF *EMPLOYABILITY* SOM KOMPETENCE BLIVER DERMED YDERLIGERE STYRKET FOR DE DELTAGENDE STUDERENDE, OG GENSIDIGHEDSASPEKTET I *EMPLOYABILITY* SOM BEGREB FÅR EN YDERLIGERE DIMENSION, IDET DET I DETTE FORLØB UDFOLDES I EN UDDANNELSESKONTEKST."

”

EMPLOYABILITY – ELEMENTER AF AT KUNNE BEGÅ SIG PÅ ARBEJDSMARKEDET

- *DE PROBLEMER, DE LØBER IND I, ER AKKURAT DE SAMME, SOM MAN MØDER I DAGLIGDAGEN – ERHVERVSLIVSDELTAGER*

- *...BRANDSLUKNING, DET FÅR MAN VIRKELIG UD AF DET. JAMEN, SÅ SKAL DER VIRKELIG OGSÅ KOORDINERES PÅ TVÆRS AF FAGGRUPPERNE I MEGET HØJERE GRAD END MAN GØR I LØBET AF EN ALMINDELIG UDDANNELSE. SÅ DET SYNES JEG – DET ER NOGET AF DET, MAN FÅR RIGTIGT MEGET UD AF... – STUDERENDE*

- *AT MAN SKAL ARBEJDE UNDER NOGEN, OG AT DER ER NOGLE BESLUTNINGER BLIVER TAGET FOR ÉN.. DET TROR JEG ER MEGET GODT AT VÆNNE SIG LIDT TIL – STUDERENDE*

”

EMPLOYABILITY – AT SKABE ADGANG TIL ARBEJDSMARKEDET

- *NÅR DE KOMMER TIL OS, SÅ ER DET JO OS DER SKAL VISE HVAD VI KAN – ERHVERVSLIVSDELTAGER*

”

EMPLOYABILITY – BRØBYGNING SOM UDTRYK FOR GENSIDIGHED

- *MULIGHED FOR AT OPLEVE DEN STRESSEDE VERDEN DE STUDERENDE KOMMER UD TIL, NÅR DE ER FÆRDIGUDDANNEDE – ERHVERVSLIVSDELTAGER*

- *MULIGHED FOR AT FÅ INDBLIK I DAGLIGDAGS ASPEKTER AF ERHVERVSLIVET DIREKTE – ERHVERVSLIVSDELTAGER*

- *EN BRØBYGNING IMELLEM ERHVERVSLIV OG UDDANNELSE, SOM MULIGGØR, AT ERHVERVSLIVET KAN PRÆGE DE STUDERENDE I RETNING AF EN VIRKSOMHEDS- ELLER ERHVERVSLIVET BEHOV – ERHVERVSLIVSDELTAGER*

GENERELLE OVERVEJELSER TIL INSPIRATION FOR AAU-MODEL:

1. HVILKE TYPER PROBLEMER OG -LØSNINGER VIL VÆRE MENINGSFULDE?
2. HVILKE AFTAGER-/ERHVERVSREPRÆSENTANTER VILLE VÆRE RELEVANTE AT INDDRAGE?
3. HVILKE UDDANNELSER VILLE MED FORDEL KUNNE ARBEJDE SAMMEN? - TVÆRFAGLIGHED
4. KAN MAN LAVE DET TVÆRINSTITUTIONELT?
5. HVILKEN GRUPPESAMMENSÆTNING MHT. FAGLIGHEDER VILLE VÆRE OPTIMAL?
6. PÅ HVILKET TIDSPUNKT I UDDANNELSEN/UDDANNELSERNE KUNNE DET PASSE IND?
7. HVOR LANG TID KAN/SKAL ET FORLØB VARE MENINGSFULDT?
8. HVILKEN ØKONOMI VIL MAN KUNNE ARBEJDE MED? KAN MAN FINDE SPONSORATER?
9. VIL DET KUNNE INDGÅ SOM ET ECTS-GIVENDE ELEMENT I UDDANNELSEN/UDDANNELSERNE?
10. STARTE SMÅT, ENKELT OG OVERSKUELIGT

PROJEKTDELTAGERE:

LONE KROGH & ANNIE AARUP JENSEN, SISSEL KONDRUP BACH & CECILIE HEJLESEN CHRISTENSEN
AALBORG UNIVERSITET, INSTITUT FOR LÆRING OG FILOSOFI

KJELD SVIOT & SIMON CHRISTIAN SWANSTRÖM WYKE

AALBORG UNIVERSITET, INSTITUT FOR BYGGERI OG ANLÆG