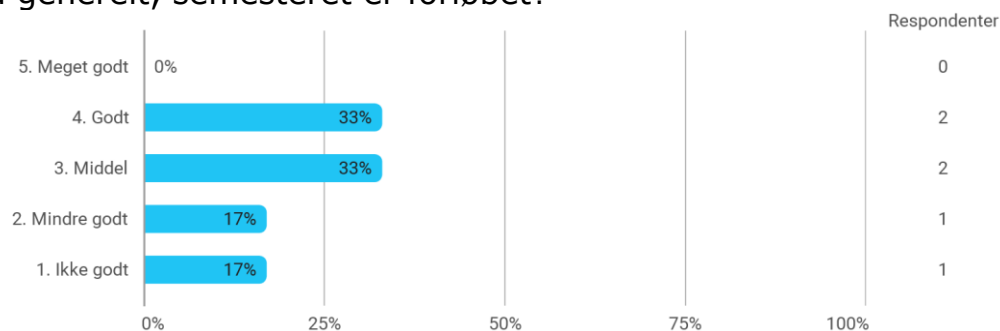
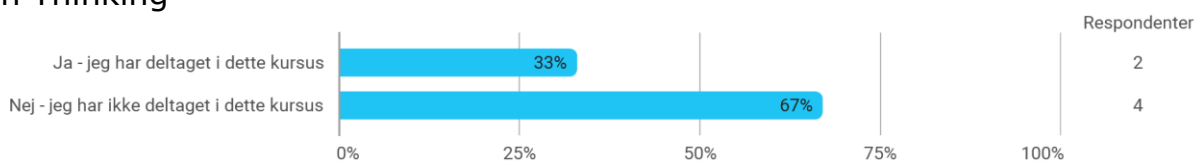


Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

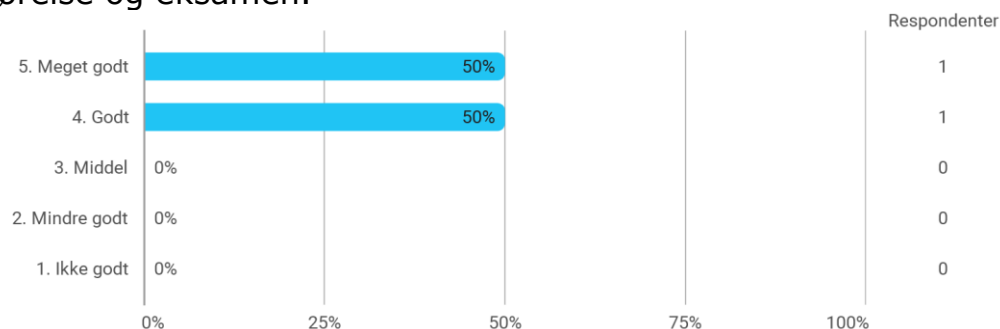


Kursus: Advanced Integrated Design III-A: Critical-experimental Studies in Computation and Performance-aided Design to Support Sustainable-tectonic Design Thinking



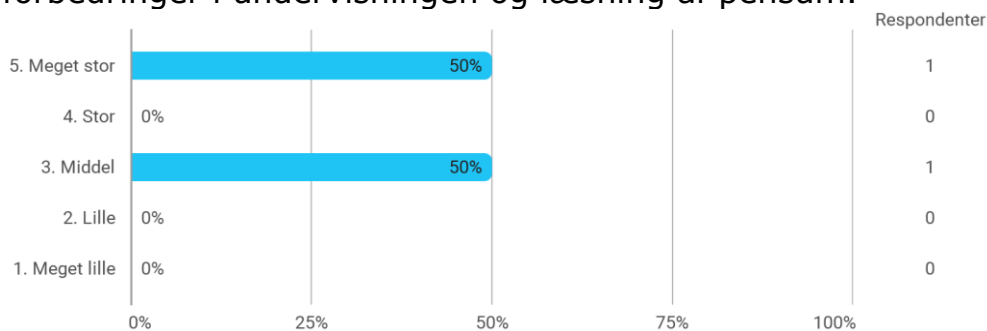
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

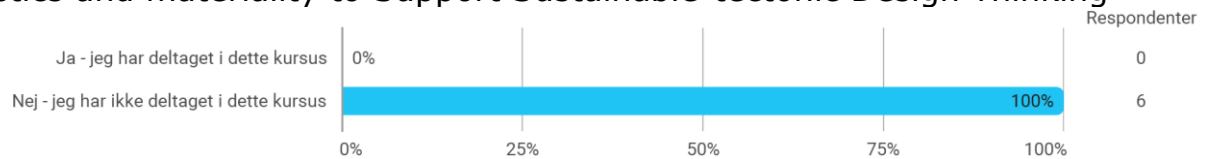


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

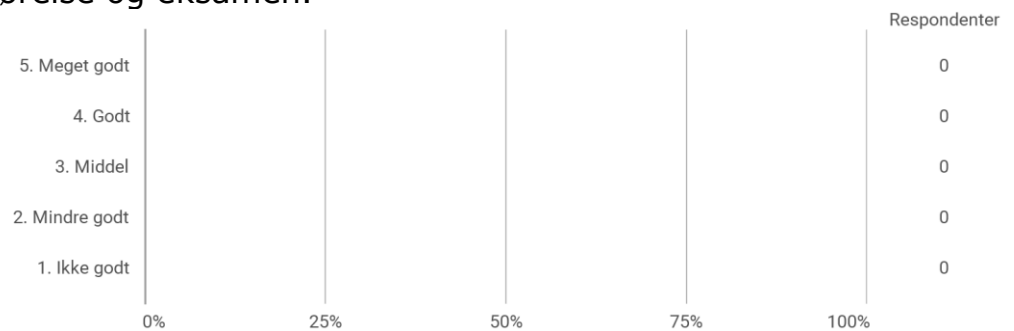


Kursus: Advanced Integrated Design III-B: Critical-experimental Studies in Acoustics and materiality to Support Sustainable-tectonic Design Thinking



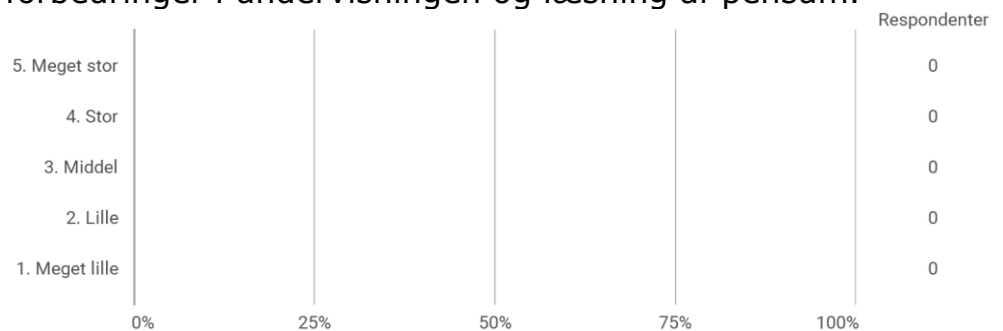
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

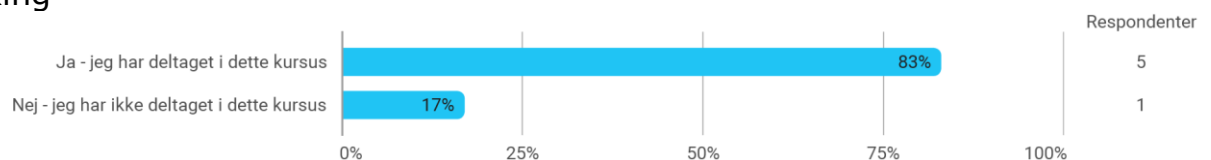


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

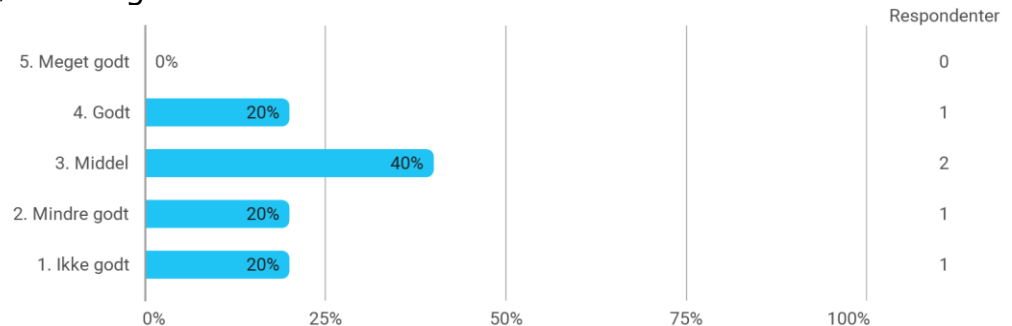


Kursus: Advanced Integrated Design III-C: Critical-experimental Studies in Life Cycle Assessment and Materiality to Support Sustainable-ectonic Design Thinking



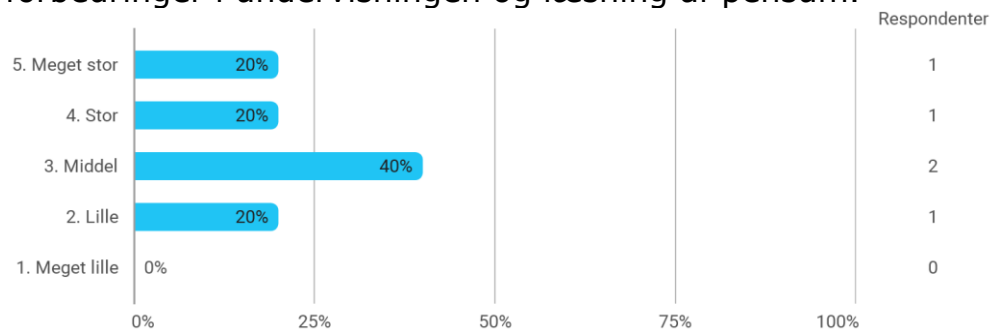
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

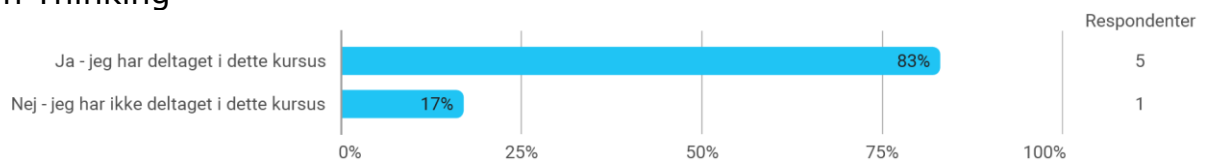


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

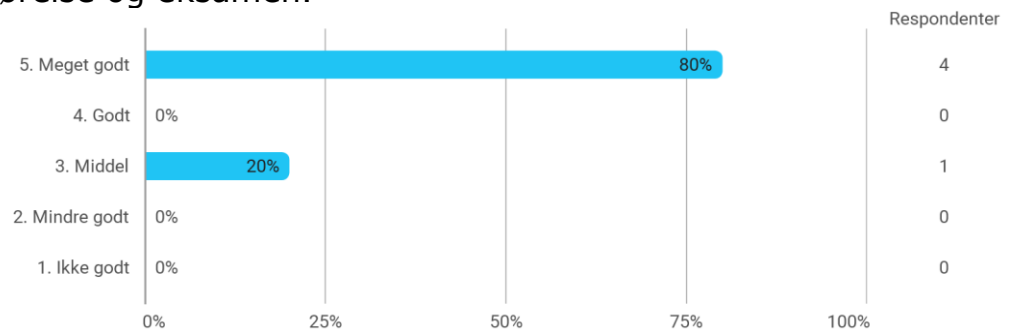


Kursus: Advanced Integrated Design III-D: Critical-experimental Studies in Social Sustainability, Health and Wellbeing to Support Sustainable-tectonic Design Thinking



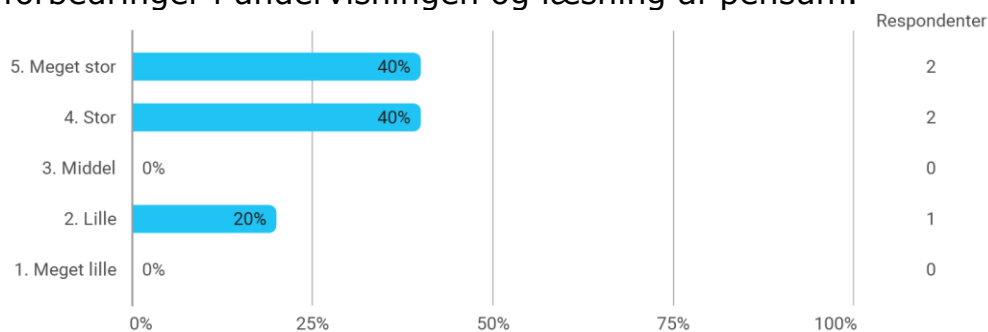
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

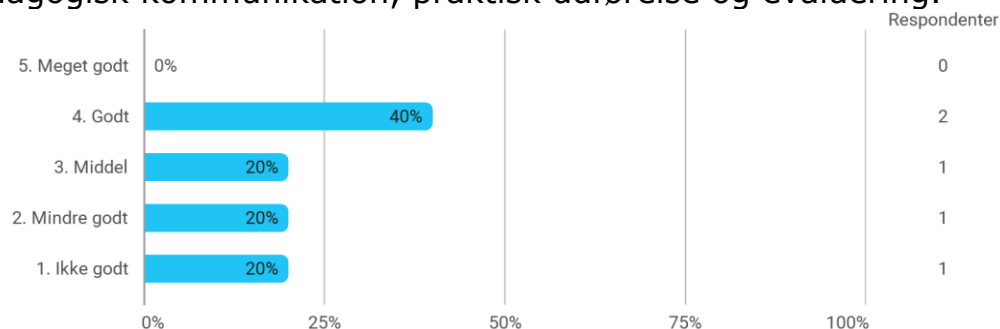


PBL-kompetenceprofil



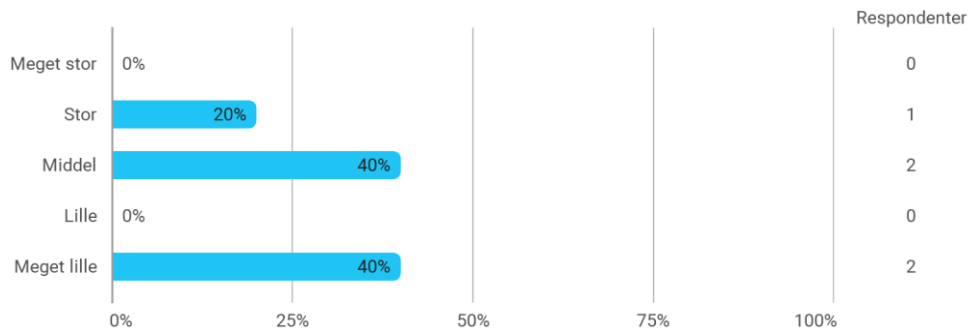
Hvordan vurderer du workshoppen som helhed?

- Du kan inkludere ting som sammenhæng mellem undervisnings- og læringsmål, pensum, programmet anvendte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk kommunikation, praktisk udførelse og evaluering.

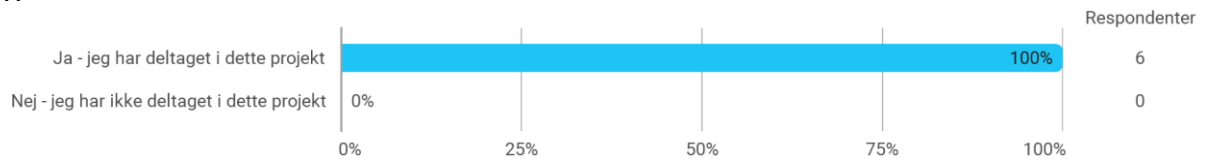


Hvordan vurderer du din egen indsats i workshoppen?

- Du kan inkludere ting som forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningssessionerne, forslag til forbedringer af undervisningen og læsning af pensum.

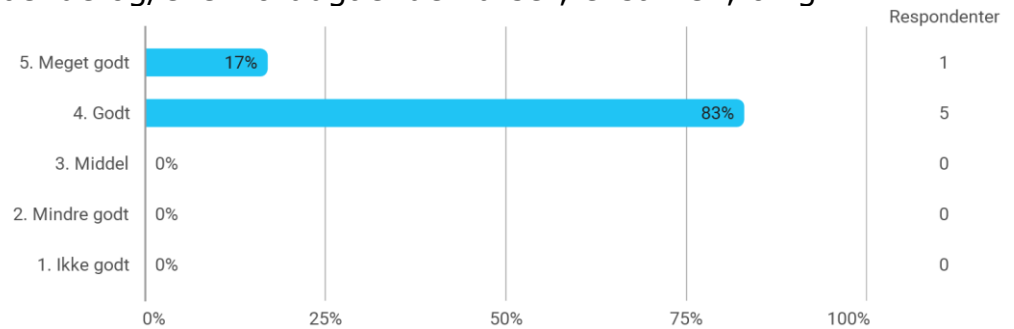


Projekt: Explorations and Experiments in Sustainable-tectonic Architectural Design



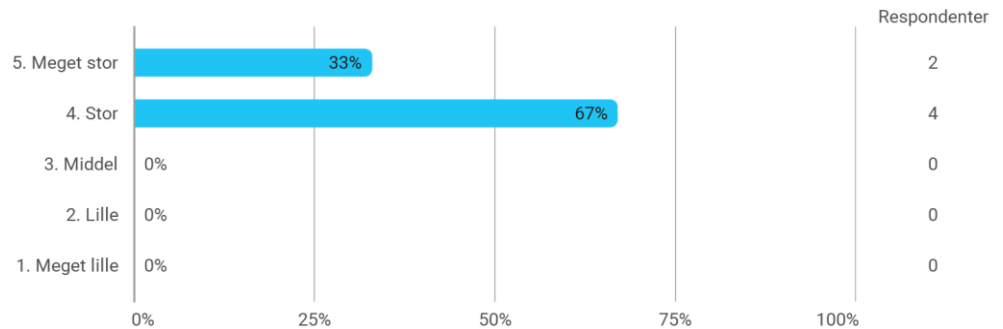
Hvordan vurderer du projektførløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



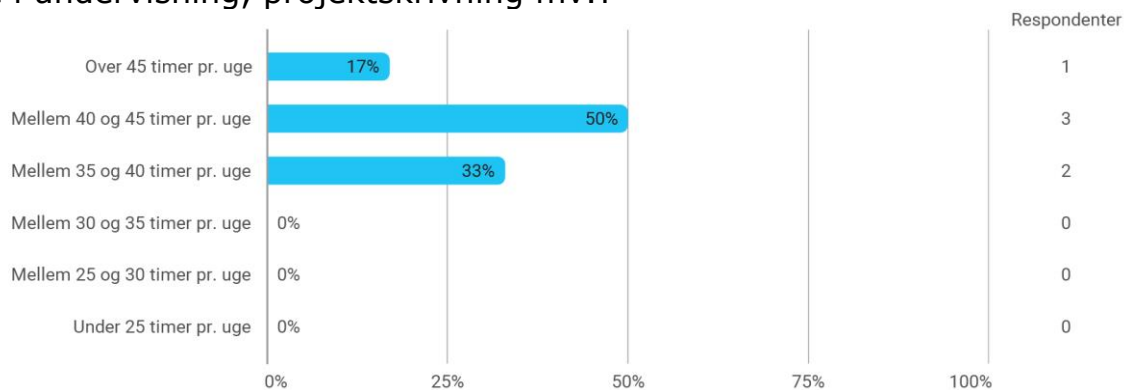
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektførløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

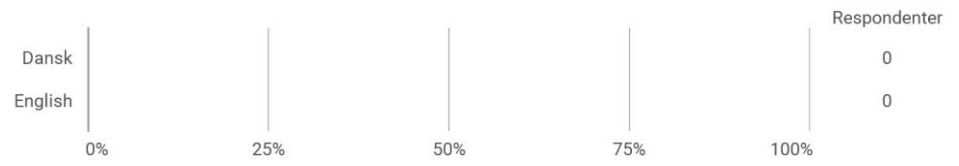


Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?



Sprog



Samlet status

