



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i pædagogisk ledelse. 1 semester, Efterår 2022

Dato: 28.04 2023

Til stede: Semesterkoordinator Anne-Birgitte Rohwedder (afbud)
Semesterråds repræsentant: Thomas Køier Jacobsen
Studienævnsrepræsentant: Lone Hersted
Studiesekretær Merethe Nielsen

Dagsorden:

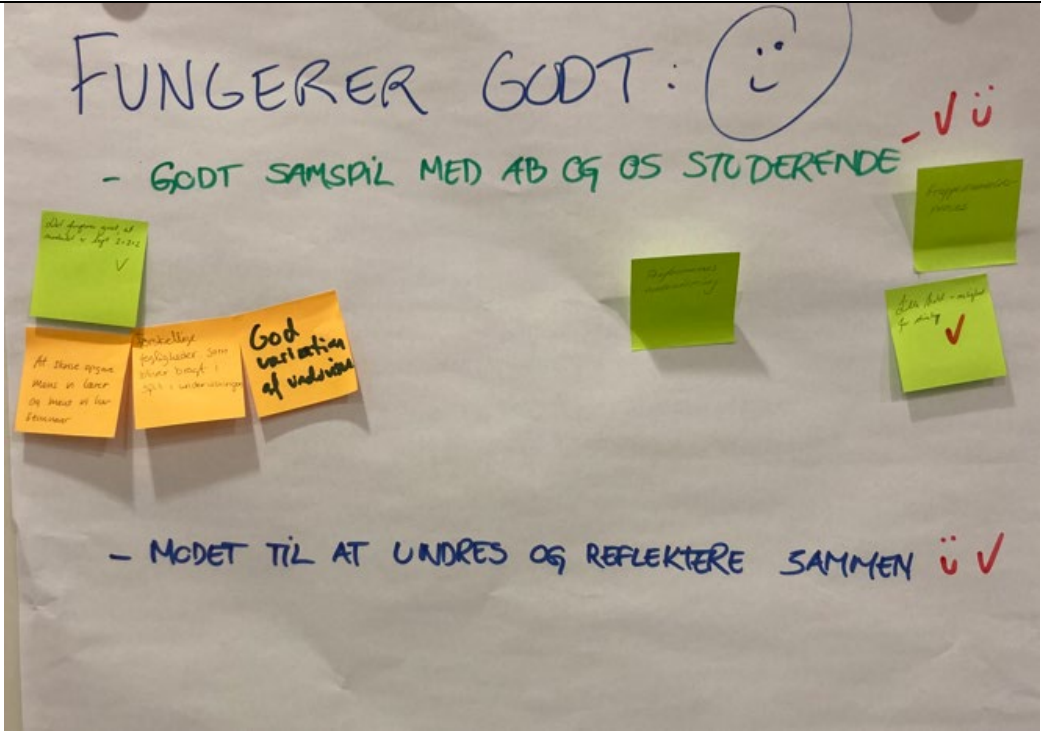
1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Ikke fastsat	
2	<p>Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).</p> <p>Evalueringsskemaet er udsendt til 12 studerende, 9 har svaret. Hvilket giver en svarprocent på 75%.</p> <p>Generelt set er det en positiv evaluering (der svares overvejende Helt enig eller Enig) hvad angår semestrets tilrettelæggelse, indhold og faglige indhold</p> <p>Dette bekræftes af Semesterråds repræsentant der fortæller at der er generel, er meget tilfredshed med uddannelsen. Der er god samskabelse mellem indhold og planlægning. Det understreges at det er vigtigt at tovholder (koordinator) er til stede under hele seminaret for at binde undervisningen sammen. Fremhæver endvidere at der er fuldt fremmøde og stort engagement fra de studerende,</p> <p>Svarende i survey-besvarelsen skiller sig ud hvad angår udbytte af faget og vejledning i organisatorisk læring-her oplever enkelte studerende et lavere udbytte.</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Semesterråds repræsentant understreger at der løbende på seminaret bør være mere fokus på modulet organisatorisk læring samt anden prøveform. Der anbefales en rent mundtlig fremlæggelse/præsentation, (PBL, der er foretaget i egen organisation). (ændring til SO)</p> <p>Survey afspejler mindre tilfredshed med online studieaktivitet – der på 1 semester blev afviklet som et slagt webinar i akademisk skrivning. Dette bekræftes af Semesterråds repræsentant der efterspørger mere kvalitet i online-aktiviteterne</p> <p>Der kommenteres positivt på holdets læringsmiljø og betydningen af en gennemgående koordinator.</p> <ul style="list-style-type: none">• Der blev hurtigt skabt et godt socialt miljø på holdet, et meget rart sted at være, og god kemi med holdet og kursusansvarlig.• God sammensætning af studiegrupper og god rammesætning ift. et trygt læringsmiljø.• Meget fin rød tråd i semesteret og koordinator var utrolig dygtig til at kæde oplæggene sammen og følge op. Meget kompetent, anerkendende og indsigtfuld. <p>En studerende forholder sig kritisk til oplæggenes niveau – særligt hvad angår den didaktiske tilrettelæggelse.</p> <p>De studerende er meget tilfredse med konferencestedet i Ålborg, og ikke tilfredse med Glostrup Park Hotel. De studerende nævner det i evalueringerne og nævner det på seminarerne.</p> <p>Der er foretaget didaktiske evalueringer i forbindelse med hvert seminar og på 3, seminar en mundtlig evalueringsproces. Se 3.</p>	
3	<p>Mundtlige evaluering af 1. semester:</p> <p>De studerende ønsker at mere af deres egen forberedelse anvendt i undervisningen. Ønsker ikke alt for tekstnær undervisning, hellere diskussion af egne forberedelser.</p> <p>Til trods for at de studerende oplever variation i metoder efterspørger mere PBL-baseret undervisning fremfor teorifremstillende forelæsninger De studerende ønsker endvidere at vejlederne der er tilknyttet, er mere til stede i undervisningen.</p> <p>Gentagende gange fremhæves værdien af koordinators tilstedeværelse – der bidrager til at styrke læringsmiljøet og skabe sammenhæng</p>	

		
4	Da det er første semester- evaluering, forlægger ingen tidligere evalueringer	
5	<p>Online studieaktiviteternes formål, indhold og proces skal gentænkes og udvikles for at skabe mere kvalitet</p> <p>Undersøge mulighed for at udvikle og afprøve andre prøveformer på 5 erts modulet: Organisatorisk læring</p>	Semester-koordinator
6		

Mødereferat udarbejdet af Anne-Birgitte Rohwedder den 30.4 2023