



Semesterbeskrivelse for 6. semester – kandidat i medicin - Forår 2021

<p>Oplysninger om semesteret Studienævn for medicin <u>Studieordning for medicin kandidat</u></p>
<p>Semesterets temaramme <i>Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.</i></p> <p>Undervisning i intern medicin, kirurgi, farmakologi, retsmedicin, almen medicin og socialmedicin, arbejdsmedicin, samfundsmedicin, retsmedicin samt mikrobiologi og onkologi svarende til niveauet for færdiguddannede læger. Der lægges vægt på integration af fagene og tværgående forståelse og evne til at kombinere viden og udføre praktisk diagnostik og behandling samt anamneseoptagelse på basis af solid teoretisk fundering.</p>
<p>Semesterets organisering og forløb <i>Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.</i></p> <p>Beskrives kort, hvad semesteret rummer af ovennævnte. INTEGRERET INTERN MEDICIN, KIRURGI OG KLINISKFARMAKOLOGI</p> <p><i>Består af rammesættende forelæsninger af 45 minutter samt cases og selvstudie</i> LÆGEN I SAMFUNDET: RETSMEDICIN, SOCIALMEDICIN, SAMFUNDSMEDICIN, ARBEJDSMEDICIN OG ALMEN MEDICIN</p> <p><i>Består af rammesættende forelæsninger af 45 minutter samt cases og selvstudie</i></p>
<p>Semesterkoordinator og sekretariatsdækning <i>Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning</i></p> <p>Semesterkoordinator: Peter Vestergaard, p.vestergaard@rn.dk, Klinisk Institut Semestersekretær: Kristine Uldal Knudsen kknu@dcm.aau.dk Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side.</p>

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Dansk og engelsk titel INTEGRERET INTERN MEDICIN, KIRURGI OG KLINISKFARMAKOLOGI Internal Medicine, Surgery and Clinical Pharmacology 15 ECTS
Placering Kandidat 6. semester Studienævn: Medicin
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Jakob Dal, jakob.dal@rn.dk , Klinisk Institut Eksamensansvarlig: Mogens Berg Laursen, mola@rn.dk , Klinisk Institut
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: Semestermodul</i> <i>Angivelse af sprog: Dansk</i>
Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i> Fra Studieordningen: LÆRINGSMÅL VIDEN Intern medicin: • Redegøre for manifestationer af sygdomsprocesser inden for endokrinologi, gastroenterologi, geriatri, hjertekarsygdomme, hæmatologi, infektionsmedicin, lungesygdomme, nefrologi, onkologi, palliation og reumatologi. • Redegøre for sygdommes epidemiologi, patoanatomiske og patogenetiske forhold på organ-, celle- og molekylært niveau, herunder genetiske arvegange og principper i genetisk udredning. • Diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved sygdomme Kirurgi: • Dokumentere indsigt i, hvordan kirurgiske sygdomme inden for fagene abdominal kirurgi, ortopedisk kirurgi, karkirurgi, mammakirurgi, plastikkirurgi, thoraxkirurgi, urologi præsenterer sig, diagnosticeres og behandles isamarbejde med parakliniske fag • Stille differentialdiagnoser baseret på anamnese, objektiv og parakliniske undersøgelser • Redegøre for patientsikkerhed ved kirurgi, komplikationer, deres forebyggelse og behandling, samt palliation • Beskrive tiltag til optimering af succesraten ved vanskelige forhold Farmakologi: • Gøre rede for regler om receptudstedelse • Kende til lovmæssige og administrative forhold omkring lægemidler og lægemiddelordination • Gøre rede for organisering af lægemiddelområdet, herunder krav til journalføring af lægemiddelordinationer, og lægemiddelkomitesystemet • Kende til regler for opgørelser af medicinforbrug • Kende til ordinationsret og lægemiddelordination til risikogrupper • Forklare farmakas virkningsmekanismer og dosisvalg som

baggrund for behandling af hyppige og alvorlige sygdomme• Gøre rede for lægemiddelbivirkninger, interaktioner, toksikologi og patientsikkerhed• Gøre rede for retningslinier for utilsigtede hændelser med lægemidler, fejl, mangler og compliance• Forklare lægemiddelforgiftninger, illegale lægemidler og dopingmidler, og systemer til erkendelse af lægemiddelbivirkninger• Have kendskab til terapeutisk lægemiddelmonitorering (TDM) og prioritering• Gøre rede for interaktion mellem de hyppigst benyttede kosttilskud, naturlægemidler, alternative behandlingsformer og den lægeligt ordinerede medicin• Kende regler for lægers pligt til at søge om tilladelse til at være tilknyttet en lægemiddelvirksomhed. Redegøre for monitorering og sikring af kvaliteten i patientens samlede sygdomsforløb

FÆRDIGHEDER

Intern medicin:

Optage en målrettet anamnese på patienter, der skal indlægges på medicinske afdelinger, med vægt på relevante biomedicinske, psykologiske, sociale fakta og aldersspecifikke forhold, således at disse bliver identificeret• Kommunikere således at der kan oprettes og vedligeholdes en god relation til patienten• Udføre en generel, aldersspecifik, symptom og problemfokuseret objektiv undersøgelse• Give diagnoseforslag og udfærdige journal med udgangspunkt i anamnese og objektiv undersøgelse, herunder anføre differentialdiagnoser• Opstille forslag til et relevant undersøgelsesprogram • Tolke parakliniske undersøgelser (mikrobiologiske dyrkningssvar, resultater fra radiologiske og nuklearmedicinske undersøgelser, klinisk fysiologi, klinisk immunologi, klinisk biokemi, patologisk, samt klinisk genetik) under hensyntagen til aldersbetingede fysiologiske ændringer• Informere patienten om et prøvesvar eller en undersøgelse• Inddrage patienten og forstå dennes samlede situation og foretage medicinsk etiske overvejelser• Sammen med patienten opstille en rationel behandlingsplan og evaluere effekterne heraf• Udfærdige epikrise, der sikrer sammenhæng og sikkerhed i patientforløb.

Kirurgi:

• Optage en målrettet anamnese på patienter, der skal indlægges på medicinske afdelinger, med vægt på relevante biomedicinske, psykologiske, sociale fakta og aldersspecifikke forhold, således at disse bliver identificeret• Kommunikere således at der kan oprettes og vedligeholdes en god relation til patienten• Udføre en generel, aldersspecifik, symptom og problemfokuseret objektiv undersøgelse• Give diagnoseforslag og udfærdige journal med udgangspunkt i anamnese og objektiv undersøgelse, herunder anføre differentialdiagnoser• Opstille forslag til et relevant undersøgelsesprogram • Tolke parakliniske undersøgelser (mikrobiologiske dyrkningssvar, resultater fra radiologiske og nuklearmedicinske undersøgelser, klinisk fysiologi, klinisk immunologi, klinisk biokemi, patologisk, samt klinisk genetik) under hensyntagen til aldersbetingede fysiologiske ændringer• Informere patienten om et prøvesvar eller en undersøgelse• Inddrage patienten og forstå dennes samlede situation og foretage medicinsk etiske overvejelser• Sammen med patienten opstille en rationel behandlingsplan og evaluere effekterne heraf• Kende til observation og behandling af patienter før, under og efter operation, herunder identificere, diagnosticere, observere og behandle kritisk syge patienter, herunder respirations- og kredsløbstruede patienter• Samarbejde med anæstesiologien omkring den kirurgiske patient• Identificere og behandle smertetilstande • Udfærdige epikrise, der sikrer sammenhæng og sikkerhed i patientforløb.

Farmakologi:• Udfærdige entydige, fejlfrie og ekspederbare recepter• Kunne anvende rationel farmakoterapi i behandling• Koble kendskab til terapeutisk lægemiddelmonitorering og utilsigtede hændelser

KOMPETENCER

Intern medicin:

• Integrere tidligere indlært viden og færdigheder med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede og den henviste medicinske patient og dermed være i stand til at fungere som læge• Indgå konstruktivt i kliniske arbejdssituationer med forståelse for kompleksitet og for nødvendigheden af at træffe beslutninger på det foreliggende grundlag• Handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger og sammen med patienten træffe beslutning om

behandling. • Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og forstå eget professionelle ansvar, herunder ansvar som teamleder i et interprofessionelt samarbejde. • Selvstændigt kunne tage ansvar for egen livslang faglig udvikling og specialisering. • Udviser empati i mødet med patienten og forstå at lindre og trøste. • Reflektere over egne begrænsninger og tage ansvar herfor. • Reflektere og handle i forhold til patienten baseret på etiske overvejelser over muligheder i krydsfeltet mellem hvad lægen skal, kan og bør gøre. • Kommunikere med samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet og det sociale system. • Indgå i forebyggelsesprogrammer såvel i omsorg for den enkelte patient som til fremme af folkesundheden

Kirurgi:

- Integrere tidligere indlært viden og færdigheder med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede og den henviste kirurgiske patient og dermed være i stand til at fungere som læge. • Indgå konstruktivt i kliniske arbejdsituationer med forståelse for kompleksitet og for nødvendigheden af at træffe beslutninger på det foreliggende grundlag.
- Handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger og sammen med patienten træffe beslutning om behandling. • Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og forstå eget professionelle ansvar, herunder ansvar som teamleder i et interprofessionelt samarbejde. • Selvstændigt kunne tage ansvar for egen livslang faglig udvikling og specialisering. • Udviser empati i mødet med patienten og forstå at lindre og trøste. • Reflektere over egne begrænsninger og tage ansvar herfor. • Reflektere og handle i forhold til patienten baseret på etiske overvejelser over muligheder i krydsfeltet mellem hvad lægen skal, kan og bør gøre. • Kommunikere med samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet og det sociale system. • Indgå i forebyggelsesprogrammer såvel i omsorg for den enkelte patient som til fremme af folkesundheden. Erkende sammenhængen mellem evidens og medicinsk ekspertise på den ene side og patientens ønsker og omstændigheder på den anden

Farmakologi:

- Forstå rationel anvendelse af lægemidler, den lovmæssige baggrund for lægemiddelanvendelse i bredeste forstand, og den praktiske ordinationsproces

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

At bygge videre på læring opnået på de tidligere semestre og integrere denne viden mellem fagene samt udbygge den teoretiske fundering.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Se det til ethvert tidspunkt gældende skema. Der forventes indsats sv. 15 ECTS points fordelt på ramme-sættende forelæsninger, holdundervisning samt selvstudie. Hvert medicinsk og kirurgisk speciale samt onkologi, klinisk farmakologi og mikrobiologi har 1 uges undervisning fordelt på forelæsninger, holdundervisning og selvstudie

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Studerende, der har bestået 1,2,3 og 4. semester kandidatdelen af medicinstudiet eller tilsvarende.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Bestået 1,2,3 og 4. semester kandidatdelen af medicinstudiet eller tilsvarende.

Anbefalet litteratur

FADL Medicin, FADL Kirurgi, Harrisons Textbook of Internal Medicine eller lærebøger på tilsvarende niveau

Modulaktiviteter

Endokrinologi

Uge 5

	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 1/2				
Tirs- dag 2/2	Kl. 09.15- 11.00 Kl. 11.30- 13.30		Jakob Dal Jakob Dal	Diabetes Thyreoidea
Ons- dag 3/2	Kl. 09.00- 11.00		Jakob Dal	Knogle/kalk
Tors- dag 4/2	Kl. 09.00- 11.00		Jakob Dal	Hypofyse/binyrer
Fre- dag 5/2				

Lungemedicin, Thoraxkirurgi og Karkirurgi

Uge 6

	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
--	-----	-------------	------------	------

Man- dag 8/2	Kl. 09.00- 12.00		Benedict Kjær- gaard	Klassisk thoraxkirurgi 1 (Lun- gecancer, eso- fagus-cancer) Klassisk thoraxkirurgi 2 (Thoraxtraumer, pleura- .og mediastinums sygdomme)
Tirs- dag 9/2	Kl. 09.00- 11.00 Kl. 11.00- 12.00		Søren B. Peder- sen Morten H. Borg	Astma Lun- gecancer
Ons- dag 10/2	Kl. 09.00- 11.00 Kl. 12.30- 14.30		Ulla M. Weinreich Christian N. Pe- tersen	KOL Gennemgang af hele karkir. pensum ud fra K-bo- gen
Tors- dag 11/2	Læsedag			
Fre- dag 12/2	Kl. 09.00- 11.00 Kl. 11.00- 13.00		Ulla M. Weinreich	TB og andre lungeinfektioner Interstitielle lungesygdomme og sarkoidose
Infektionsmedicin og Mikrobiologi				
Uge 7				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag	Kl. 09.00- 11.00 Kl. 11.00- 12.00		Hans L. Nielsen / Jette Brommann	Antibiotika og klinisk mikrobiologisk diagnostik Empirisk behandling med antibiotika – hvad skal jeg vælge?

Tirs- dag 15/2	Kl. 09.00- 12.00		Hans L. Nielsen / Jette Brommann	Antibiotika resistens, MRSA, infektionshygiejne og overvågning, multiresistens i fremtiden
Ons- dag 16/2	Kl. 09.00- 10.00 Kl. 10.00- 11.00 Kl. 11.00- 12.00 Kl. 13.00- 16.00		Lone Mygind	Virus sygdomme Tropesygdomme Opsamling KBU infomøde <i>Informationsmøde for kommende basislæger – Brugen af basislaege.dk og info om mulige KBU forløb, tidligere KBU lægers erfaringer og stande hvor i kan møde uddannelsesrepræsentanter fra de forskellige hospitalsenheder.</i>
Tors- dag 17/2	Kl. 09.00- 11.00		Henrik Nielsen	Feber af ukendt årsag
Fre- dag 18/2	Kl. 09.00- 10.00 Kl. 10.00- 11.00 Kl. 12.00- 14.30		Henrik Nielsen	Sepsis Neuroinfektioner ?
Ortopædkirurgi og Thoraxkirurgi				
Uge 8				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 22/2	Kl. 08.00- 09.00		Sinan Said	Forelæsning - Idrætstraumatologi Forelæsning - Idrætstraumatologi Selvstudie

	Kl. 09.00- 10.00		Rasmus Elsøe	Frokost Forelæsning - Traumatologi Forelæsning - Traumatologi Selvstudie
	Kl. 10.00- 12.00			
	Kl. 12.00- 13.00			
	Kl. 13.00- 14.00			
	Kl. 14.00- 15.00			
	Kl. 15.00- 16.00			
Tirs- dag 23/2	Kl. 08.00- 09.00		Søren Eiskjær	8-9: Forelæsning – Ryg og bækkenkirurgi 9-10: Forelæsning – Ryg og bækkenkirurgi
	Kl. 09.00- 10.00		Steen Lund	10-11: Forelæsning – Skulder og albuekirurgi 11-12: Forelæsning – Skulder og albuekirurgi
	Kl. 10.00- 11.00			
	Kl. 11.00- 12.00			
Ons- dag 24/2	Kl. 08.00- 09.00		Andreas Kappel	Forelæsning - Børneortopædi / rekonstruktion Forelæsning - Børneortopædi / rekonstruktion
	Kl. 09.00- 10.00		Poul Verner Mad- sen	Forelæsning - Håndkirurgi Forelæsning - Håndkirurgi Frokost
	Kl. 10.00- 11.00		Svend Østgaard /	Forelæsning – Hofte- og knækirurgi Forelæsning – Hofte- og knækirurgi

	Kl. 11.00- 12.00		Thomas Jakobsen	Selvstudie
	Kl. 12.00- 13.00			
	Kl. 13.00- 14.00			
	Kl. 14.00- 15.00			
	Kl. 15.00- 16.00			
Tors- dag 25/2	Kl. 08.00- 09.00		Inge Kjær	Forelæsning – Fod og ankelkirurgi Forelæsning – Fod og ankelkirurgi
	Kl. 09.00- 10.00		Anne Mette Sø- rensen	Forelæsning - Infektionskirurgi Forelæsning – Infektionskirurgi/tumor
	Kl. 10.00- 11.00			Frokost Selvstudium
	Kl. 11.00- 12.00			
	Kl. 12.00- 13.00			
	Kl. 13.00- 16.00			
Fre- dag 26/2	Kl. 09.00- 11.00		Jan Jesper Andre- asen	Hjertekirurgi 1 (Koronar bypass kirurgi, aortaki- rurgi)
	Kl. 13.30- 14.30			Hjertekirurgi 2 (Klapkirurgi og arytmikirurgi)

Abdominalkirurgi og Gastroenterologi

Uge 9

	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 1/3	Kl. 08.00- 10.00		Søren Schou Ole- sen	Pancreassygdomme Søren Schou Olesen
	Kl. 10.00- 11.00		Asbjørn Drewes	Diare, IBS og mavesmerter
	Kl. 11.00- 12.00		Lars Vinter-Jen- sen	Malabsorption
Tirs- dag 2/3	Kl. 08.00- 11.00		Ole Thorlacius- Ussing /	IBD
	Kl. 12.00- 14.00		Lars Vinter-Jen- sen	Kirurgiske colonsygdomme
			Henrik Kold Peter- sen	
Ons- dag 3/3	Kl. 08.00- 10.00		Henrik Højgaard Rasmussen	Malnutrition ved medicinske og kirurgiske syg- domme
	Kl. 10.00- 12.00		Anders Christian Larsen	Gastrointestinal blødning
	Kl. 12.00- 13.00		Lone Larsen	Jernmangelanæmi
Tors- dag 4/3	Kl. 08.00- 10.00		Anders Christian Larsen	Øvre GI Cancer
Fre- dag 5/3	Kl. 08.00- 11.00		Mogens Stender /	Den gule patient
			Jesper Bach Han- sen	Den gule patient, Kahoot

	Kl. 11.00- 12.00		Peter Holland Fischer	
Urologi og Nefrologi				
Uge 10				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 8/3	Kl. 08.00- 09.00		Marie Pank	Scrotale lidelser
			Rikke Haase	Nyrecancer
	Kl. 09.00- 10.00		Brian Kloster	Nyresten
			Helle Petersen	Børneurologi
	Kl. 10.00- 11.00			
	Kl. 11.00- 12.00			
Tirs- dag 9/3	Kl. 08.00- 09.00		Lotte Sander	Vandladningsbesvær
			Niels Chr. Langkilde	Prostatacancer
	Kl. 09.00- 10.00		Juan Brignone	Urotelcancer
			Grazvydas Tuckus	Testis cancer
	Kl. 10.00- 11.00			
	Kl. 11.00- 12.00			
Ons- dag 10/3	Kl. 08.00- 09.00		Petra Rössel	Introduktion til nyresygdomme
			Petra Rössel	Hypertension
	Kl. 09.00- 11.00		Jon Gregersen	Glomerulonefritis

	Kl. 11.00- 13.00			
Tors- dag 11/3	Kl. 09.00- 10.00 Kl. 10.00- 12.00		Jeppe H. Chri- stensen Birgitte Bang Pe- dersen	Arvelige nyresygdomme CKD
Fre- dag 12/3	Kl. 08.30- 10.00 Kl. 10.00- 11.00 Kl. 12.00- 13.00		Behram Hashemi Petra Rössel Charlotte Strand- have	AKI Andre sygdomme med nyrepåvirkning Interstitielle nyresygdomme
Reumatologi og Hæmatologi				
Uge 11				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 15/3	Kl. 08.00- 09.00 Kl. 09.00- 12.00 Kl. 12.00- 13.00 Kl. 13.00- 15.00		Jonathan Vela	Selvstudium Degenerative rygsygdomme. Herunder Cervikale og lumbale ryglidelser Spørgsmål Selvstudium
Tirs- dag 16/3	Kl. 08.00- 09.00		Salome Kristen- sen	Selvstudium Arthrit sygdomme

	Kl. 09.00- 13.00			<i>Herunder Reumatoid arthrit, Psoriasis arthrit, Spodylarthrit, Reaktiv arthrit, Arthritis uricae, Artrose</i> Spørgsmål Selvstudium
	Kl. 13.00- 14.00			
	Kl. 14.00- 15.00			
Ons- dag 17/3	Kl. 08.00- 09.00		Lene Dreyer	Selvstudium Bindevævssygdomme <i>Herunder SLE, Storkarsvasculit og ANCA associ- eret vasculit</i> Spørgsmål Selvstudium
	Kl. 09.00- 12.00			
	Kl. 12.00- 13.00			
	Kl. 13.00- 15.00			
Tors- dag 18/3				
Fre- dag 19/3				
Onkologi				
Uge 12				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne

Man- dag 22/3	Kl. 10.00- 12.00		Jimmi Sønder- gaard Martin Skovmos Nielsen	Stråleterapi Strålefysik Palliativ medicin
	Kl. 12.30- 14.30		Ursula Falkmer	
Tirs- dag 23/3	Kl. 10.00- 12.00		Andreas Carus Mette Møller	Generel onkologi Brystkræft
	Kl. 12.30- 14.30			
Ons- dag 24/3	Kl. 08.30- 13.00		Anne Roug	Myeloide sygdomme
Tors- dag 25/3	Kl. 08.30- 12.00		Jakob Madsen	Lymfoide sygdomme
Fre- dag 26/3	Kl. 10.00- 12.00		Laurids Ø. Poul- sen Morten Ladekarl	GI-kræft Personlig medicin
	Kl. 12.30- 14.30			
Specialkirurgisk center og Klinisk farmakologi				
Uge 13				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 29/3	Kl. 09.00- 10.30		Helle Mikél Hvid	Plastikkirurgi Mammakirurgi
	Kl. 10.30- 12.00			

Tirs- dag 30/3	Kl. 09.00- 12.00		Samuel Azuz / Birgitte K. Poul- sen	Oplæg om praktisk medicingennemgang. Gen- nemgang af udleveret case- Præsentation af case til torsdag
Ons- dag 31/3	Kl. 09.00- 12.00 Kl. 12.30- 14.00		Samuel Azuz / Birgitte K. Poul- sen	Casebaserede oplæg om klinisk farmakologiske em- ner med små øvelser, bl.a. smertebehandling, mis- brug/toksikologi/forgiftninger, medicin til gravide og ammende, medicinering af risikogrupper, interaktio- ner/bivirkninger/lægemiddeludløste symptomer. Undervisning i generelle principper om medicinsk cancerbehandling, immunterapi og targeteret be- handling
Tors- dag 1/4	Skærtorsdag			
Fre- dag 2/4	Langfredag			
Klinisk farmakologi, Geriatri og Eksamenslæsning				
Uge 14				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 5/4	2. påskedag			
Tirs- dag 6/4	Kl. 09.00- 12.00		Terese Matthesen	Forordningslære inkl. receptøvelser. OBS: Obligato- risk. Evaluering.
Ons- dag 7/4	Læsedag			

Tors- dag 8/4	Kl. 09.00- 11.00 Kl. 11.00- 12.00		Stig Andersen	Det geriatriske sygdomskompleks; Fald, kognitiv dysfunktion Oplæg om praktisk medicingennemgang
Fre- dag 9/4	Læsedag			
Kardiologi				
Uge 15				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 12/4	Kl. 12.30- 15.30		Susanne Nøhr	Snart cand. Med. – snart KBU
Tirs- dag 13/4	Kl. 08.00- 11.00 Kl. 11.00- 12.00 Kl. 12.30- 13.30 Kl. 13.30- 14.30		Sam Riahi Albert Marni Joen- sen Peter Søgaard	Taky/brady/PM og ICD Synkope AFLI Klapsygdom, Aortasygdomme Lungeemboli
Ons- dag 14/4	Kl. 08.00- 10.00 Kl. 10.00- 12.00 Kl. 12.30- 14.30		Trine Madsen Leif Thuesen Søren Vraa	Infektiøse hjertelidelser, Genetisk hjertesygdom Stabil angina udredning og behandling, Akut ko- ronarsyndrom Hjerteinsufficiens

Tors- dag 15/4	Kl. 08.00- 09.00		Erik Berg Schmidt	Lipider
	Kl. 09.00- 10.00		Ljubica Vukelic Andersen	Kardiovaskulær farmakoterapi Aortasygdomme, Kongenit hjertesygdom
	Kl. 10.00- 12.00		Maria Weinkouff Pedersen	Cases
	Kl. 12.30- 14.30		Peter Søgaard	
Fre- dag 16/4			?	?
Eksamenslæsning og Eksamen				
Uge 16				
	Tid	Lo- kale	Underviser	Emne
Man- dag 19/4	Læsedag			
Tirs- dag 20/4	Læsedag			
Ons- dag 21/4				Eksamen – ”Integreret intern medicin, kirurgi og Klinisk farmakologi” <i>Skriftlig</i>
Tors- dag 22/4				
Fre- dag 23/4				

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel)

1. Eksamensform: Skriftlig, individuel, 4 timer
2. Beskriv kort hvordan eksamensform og indhold hænger sammen med læringsmål og undervisningsaktiviteter: Der forventes redegørelse for de medicinske og kirurgiske samt onkologiske, mikrobiologiske, pato-anatomiske og farmakologiske læringsmål, der er opstillet
3. Deltagere til eksamen: Semesterkoordinator eller eksamensansvarlig
4. Beskriv den praktiske afvikling af eksamen: 4 timers skriftlig digital eksamen. Opgave udleveres ved eksamens start og afleveres i digital eksamen senest ved eksamens afslutning
5. Varighed: 4 timer
6. Tilladte hjælpemidler: Skriftlige noter, fysiske lærebøger etc., men ikke elektroniske noter, lærebøger, opslagsværker eller lignende

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen, henvises til:

- Eksamensplanen på <https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Undervisning+og+eksamen/>

Digital Eksamen (DE)

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse

Lægen i samfundet: Retsmedicin, socialmedicin, samfundsmedicin, arbejdsmedicin og almen medicin
Community Medicine: Forensic Medicine, Social Medicine, Occupational Medicine and General Medicine
15 ECTS

Placering

Kandidat, medicin, 6. semester
Studienævn for Medicin

Modulansvarlig

Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.

Samfunds- og retsmedicin: Henrik Bøggild, boggild@hst.aau.dk, HST og Laura Jensen, Klinisk institut
Almen medicin: Jette Kolding Kristensen, jkk@dcm.aau.dk, Klinisk Institut og Anette Engsig, Klinisk institut
Socialmedicin: Kirsten Fonager, kfonager@dcm.aau.dk og Jens Tølbøll Mortensen, Klinisk Institut
Arbejds- og Miljømedicin: Jakob Bønløkke, jahb@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Type og sprog

Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign.
Angivelse af sprog.

Kursusmodul på dansk.

Mål

Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som

den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).

Fra Studieordningen:

Viden:

1. Redegøre for grundlaget for diagnoseprocessen
2. Have kendskab til begreberne sensitivitet og specificitet samt prædiktive værdier af positive og negative test
3. Redegøre for begreberne sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, tidlig sygdomsopsporing og rehabilitering
4. Beskrive de væsentligste arbejds- og miljømedicinske eksponeringer og de sygdomme, disse kan forårsage
5. Beskrive arbejdsmedicinsk udredning med årsags- og risikovurdering, erhvervsvejledning og forebyggelsestiltag
6. Kende til arbejdsmiljøapparatet og arbejdsskadesystemet
7. Gøre rede for medicinallovgivning i forbindelse med udøvelse af funktion som læge i overensstemmelse med autorisationsloven, sundhedsloven, klage- og erstatningslovgivningen og anden relevant lovgivning
8. Gøre rede for begrebet utilsigtede hændelser, beskrive formålet med indberetninger af utilsigtede hændelser samt kende til den gældende lovgivning
9. Kendskab til de vigtigste internationale konventioner af betydning for lægens arbejde
10. Gøre rede for retsmedicinske undersøgelsesmetoder i beskyttelse af spor
11. Beskrive dødsårsager og døds måder samt hyppige retsmedicinske fund
12. Kende metoder til personidentifikation, herunder rets genetiske metoder
13. Kende til lægelige aspekter i forbindelse med tortur
14. Kende sundheds- og socialvæsenets organisering, funktion, placering af opgaver og kommunikation samt henvisningspraksis
15. Redegøre for samspillet mellem biomedicinske, psykiske og sociale processer i udviklingen af sygdomme og funktionsnedsættelser blandt børn, voksne og ældre
16. Redegøre for betydningen af inddragelse af patienter i udredning og behandling
17. Kende til den praktiserende læge som primær, personlig, kontinuerlig og koordinerende fagperson for den enkelte patient og dennes familie og som lægelig samarbejdspartner med det øvrige social- og sundhedsvæsen i lokalsamfundet samt det specialiserede sundhedsvæsen
18. Beskrive læge-patientforholdets betydning for effekten af den praktiserende læges arbejde
19. Genkende de problemer af fysisk, psykisk og social art, som befolkningen søger den praktiserende læge for

Færdigheder

1. Håndtere sager vedrørende truede børn og patienter med misbrug
2. Demonstrere lægeligt samarbejde med relevante samarbejdspartnere i sundheds-/socialsektoren
3. Inddrage patienten i relevant erhvervsvejledning
4. På basalt niveau kunne foretage en arbejdsmedicinsk udredning, vurdering af om der foreligger arbejdsbetinget sygdom, relevant erhvervsvejledning og foreslå forebyggende foranstaltninger (på individ, arbejdsplads og samfundsniveau)
5. Foretage anmeldelse på mistanke om arbejdsbetinget sygdom
6. Foretage ligsyn og udfærdige dødsattest
7. Udfærdige politiattest og lægeattester
8. ~~Udføre en socialmedicinsk samtale og undersøgelse samt opstille en journal med rehabiliteringsperspektiv~~ i praksis håndteres dette læringsmål som: redegøre for indholdet i en socialmedicinsk undersøgelse, herunder vurdere funktionsevne og rehabiliteringsperspektiv
9. Vurdere symptomer og fund med henblik på at diagnosticere funktionsnedsættelse eller risiko for udvikling heraf samt udlede behov for klinisk forebyggelse og rehabilitering
10. Beskrive og analysere metoder for vurdering af funktionsevne
11. Anvende væsentlige bestemmelser i lovgivningen vedrørende sociale og sundhedsfaglige kommunale ydelser
12. Formidle forebyggelses- og rehabiliteringstiltag til patient, sundhedsfagligt personale og andre samarbejdspartnere
13. Analysere og vurdere den uvisiterede patients symptomer, patienten med kronisk sygdom og patienter med uforklarede symptomer
14. Demonstrere færdigheder i kommunikation, klinisk samtale, klinisk undersøgelse, kliniske beslutninger, klinisk behandling, omsorg og i at støtte patientens motivation

Kompetencer

1. Reflektere over hvorledes forskelle i prævalens og incidens af sygdomme og symptomer i befolkningen, almen praksis og sygehus har betydning for diagnostik og behandling
2. Deltage i arbejdspladsbesøg under overholdelse af arbejdspladsens formelle og uformelle krav og samtidig udøve observation af relevante arbejdsmedicinske forhold
3. Udføre lægelige opgaver under udvisning af omhu og samvittighedsfuldhed og følge anden lov- og standsprincipper
4. Skal kunne integrere behandling, forebyggelse og sundhedsfremme i arbejdet som læge
5. Vurdere lægens roller og kliniske opgaver i det samlede sundheds- og socialvæsen i fagligt, tværfagligt, interprofessionelt og tværsektorielt samspil
6. Søge, vurdere, prioritere og anvende viden i situationer med på forhånd ukendt medicinsk problemstilling
7. Integrere viden, færdigheder og kompetencer fra forskellige specialer
8. Udrede, diagnosticere, behandle og rehabiliterer patienter med almindeligt forekommende akutte og kroniske sygdomme samt livstruende sygdomme
9. Identificere, argumentere for og formidle patientens medicinske problemstilling
10. Inddrage patienten i beslutningsprocessen og handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger
11. Inddrage etiske overvejelser i håndtering af den enkelte og grupper af patienter
12. Bruge konsultationsprocessen som et kommunikativt redskab
13. Udarbejde behandlingsplaner og individuelle målsætninger med behandling for hyppige lidelser
14. Agere som leder i samarbejder internt og eksternt samt i forhold til lægens rolle i samfundet

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.

Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Formålet med modulet er dels at give den studerende en forståelse af sammenhængen mellem individet og befolkningens sundhed i et samfundsmæssigt perspektiv, samt at forstå lægens rolle, ansvar og beføjelser i forhold til sundhedsvæsenets organisation, kontrolsystemer, økonomiske og andre sociale forhold, svarende til det lægeløfte der aflægges ved afslutning af uddannelsen. Dels skal modulet give den studerende en forståelse for at læger møder mennesker med alle slags helbredsproblemer fra dagligdags gener til livstruende sygdom, samt betydningen af at anvende en helhedsorienteret bio-psyko-social tilgang i mødet med den individuelle patient.

På den måde får den kommende læge sigte på patientens hele situation, og kan på baggrund heraf tilbyde den bedste forebyggelse, sundhedsfremme, diagnostik, udredning, behandling, kontrol, pleje og rehabilitering.

Modulet består af 4 blokke samt fællesundervisning. Nogle læringsmål er dækket i en blok, andre læringsmål behandles i flere eller alle blokke. Der undervises katedralt for hele holdet med ilagte øvelser i mindre grupper) og på små hold (1/6, svarende til op til 30 studerende). Desuden indgår fælles symposier den sidste uge. Blok almen medicin har kun undervisning på små hold. Til gengæld er der et samlet klinisk ophold i almen praksis i en uge.

Eksamen er en mundtlig eksamen i almen medicin. Forudsætning for indstilling til prøven er godkendt portfolio for hver af blokkene social-, samfunds- og arbejdsmedicin.

Fagområdet **almen medicin** skal give den medicinstuderende en forståelse for fagets karakteristika, samt færdigheder til at håndtere såvel de uvisiterede helbredsproblemer som patienter kontakter den praktiserende læge med, som planlagt kontrol af kroniske sygdomsforløb. Formålet med blokken i Almen Medicin er at bibringe den medicinstuderende grundlæggende kliniske færdigheder og viden relevant i en almen medicinsk kontekst. Den studerende skal kunne gennemføre en konsultation med teoretisk fundament i patientcentret medicin og integrere tidligere lært viden, for dermed at være i stand til at virke i klinisk basisuddannelsesstilling samt i en efterfølgende introduktionsstilling/uddannelsesstilling i almen medicin.

Fagområdet **socialmedicin** skal give den medicinstuderende en forståelse af den bio-psykosociale sygdomsmodel, kendskab til sociallovgivningen og sociallægeligt samarbejde. Efter undervisningen er forventningen, at man kan anvende et tankesæt, hvor man ved enhver patient inddrager såvel det sygdomsmæssige aspekt som den sammenhæng, patienten er en del af. En viden der vil være relevant uafhængig af hvilket speciale den studerende efter endt studie vælger.

Fagområdet **arbejds- og miljømedicin** skal give den medicinstuderende forståelse for forholdet mellem arbejde og helbred og for risikofaktorer for sygdomsudvikling i såvel arbejdsmiljøet og miljøet generelt. Efter undervisningen forventes den studerende at have lært at identificere miljøfaktorer som årsag til symptomer eller sygdom hos patienter i den kliniske hverdag og at kende redskaber, der kan anvendes af læger i og udenfor sundhedsvæsenet til at standse sådanne skadelige påvirkninger.

Fagområdet **folkesundhed, samfunds- og retsmedicin** skal give den medicinstuderende en forståelse af relationen mellem omgivelserne og patienters sygdom, herunder betydning af samfundets rammer, levekår, sociale relationer, social ulighed i sundhed og livsstil, samt mulighederne for forebyggelse og sundhedsfremme. Fokus er desuden på sundhedsvæsenets og lægens opgaver i relation til både sundhedsfremme, forebyggelse og behandling. I blokken er der desuden fokus på de rammer der gælder for lægens arbejde, de lovgivningsmæssige forhold knyttet til autorisation samt lægeløfte, arbejdsgiverens ret til at lede og fordele arbejdet og lægeforeningens regler. Der undervises i de opgaver lægen er tillagt lovgivningsmæssigt i forhold til død (ligsyn, udfyldelse af dødsattester mv) og andre opgaver, der løses for det offentlige, herunder for Politiet (Politiattester) og for andre myndigheder (attestskrivning). Patienternes retsstilling (herunder bl.a. information og samtykke, tavshedspligt og videregivelse af oplysninger) samt klage- og erstatningsregler gennemgås.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Undervisning i blokken **almen medicin** (5 ECTS) omfatter 5 dages klinisk ophold i en almen praksis, med tilstedeværelse svarende til en fuld arbejdsuge (37 timer) samt herudover forberedelse svarende til ca.10 timer. 5 dages teoretisk undervisning, selvstudium og eksamen svarende til 103 timer. En samlet arbejdsbelastning på 150 timer.

Undervisning på blokken **socialmedicin** (3 ECTS) omfatter introduktion til blokken for alle studerende på semestret, 2 dage på små hold med case-baseret undervisning af 20-25 studerende og 5 dages undervisning af 60-70 studerende. Endelig vil socialmedicin indgå i flere forskellige symposier/seminarer. 7 dages undervisning med forberedelse, selvstudie og arbejde med portfolio i alt 90 timer

Undervisning på blokken **arbejds- og miljømedicin** (3 ECTS) omfatter introduktion til blokken for alle studerende på semestret, 1 dag på små hold med case-baseret undervisning af 20-25 studerende og 6 dages undervisning af 60-70 studerende. Endelig vil arbejds- og miljømedicin indgå i flere forskellige symposier/seminarer. 7 dages undervisning med forberedelse, selvstudie og arbejde med portfolio i alt 90 timer

Undervisning i blokken **folkesundhed, samfunds- og retsmedicin** (4 ECTS) omfatter introduktion til blokken for alle studerende på semestret, 2 dage på små hold med case- og praksisbaseret undervisning af 20-25 studerende og 6 dages undervisning af 60-70 studerende. Endelig indgår samfundsmedicin i fælles symposier/seminarer. I alt 8 dages undervisning med forberedelse, selvstudie og arbejde med portfolio, svarende til 120 timer.

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Studerende, der har bestået 1, 2, 3 og 4. semester på kandidatdelen af uddannelsen i Medicin ved Aalborg Universitet eller tilsvarende.

<p>Deltagerforudsætninger Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.</p> <p>Bestået 1. og 2. semester samt deltaget i eksamenerne på 3. og 4. semester og godkendt klinisk ophold</p>
<p>Anbefalet litteratur</p> <p>Almen medicin:</p> <p>1. Almen Medicin 1 udg. Munksgaard. Fordele: Bogen er et dansksproget værk rettet mod undervisningen af lægestuderende i almen medicin. Den er udarbejdet i overensstemmelse med traditionel håndtering af kliniske problemstillinger. Detaljeret Indeks. Ulemper: Dækker ikke alle kliniske problemstillinger</p> <p>2. Lægehåndbogen.dk. Fordele: Dansksproget, dansk tradition. Indeholder lige akkurat tilstrækkeligt til at dække minimumskravene. Kan anvendes som introduktion og/eller repetitionsstøtte i kombination med mere generel lærebog. Anvendes også på flere semestre. Ulemper: Komprimeret stil, der er vanskeligere at læse flydende/hurtigt. Indeks langt mindre detaljeret, På områder, hvor man søger uddybende forklaringer, skal der vælges andre kilder</p> <p>3. Nationale kliniske vejledninger fra videnskabelige selskaber; Sundhedsstyrelsen, IRF ol. Fordele: opdateret evidensbaseret viden. Repræsentere en væsentlig kilde til faglig opdatering efter studiet, således et redskab de studerende bør være fortrolig med at anvende. Ulempe: Dækker ikke alle kliniske problemstillinger</p> <p>Socialmedicin:</p> <p>Anbefalet lærebog: Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering, Modvig et al</p> <p>Lægehåndbogen</p> <p>Herudover relevante og aktuelle rapporter, som vil blive præsenteret i undervisningsforløbet</p> <p>Arbejds- og miljømedicin:</p> <p>Miljø- og arbejdsmedicin 4. udgave. Bonde et al. FADLs forlag.</p> <p>Primære kilder på internettet: Den til enhver tid gældende erhvervssygdomsliste fra Arbejdsmarkedets Erhvervssikring på www.aes.dk. Den til enhver tid gældende liste over kræftfremkaldende stoffer på ww.IARC.fr. Det arbejdsmedicinske online informationssystem https://dasam.dk/om-armoni/</p> <p>Folkesundhed, samfunds- og retsmedicin:</p> <p>Udarbejdede noter og kompendium</p>
<p>Modulaktiviteter</p> <p><u>Modulaktiviteter beskrives i skemaet nedenfor.</u></p> <p><u>(SE PLANEN NEDENFOR – der er endnu ikke påsat læringsmål)</u></p> <p><i>*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.</i></p>
<p>Eksamen i (skriv kursets/modulets titel)</p>

Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen i en almen praksis i Region Nordjylland. Eksamen dækker blokken i almen medicin. En forudsætning for deltagelse i eksamen er godkendelse af alle obligatoriske elementer i alle øvrige blokke (portfolio, se nedenfor). Bedømmelse efter 7-trins-skalaen, med ekstern censur.

Hver student eksamineres individuelt i forhold til en konsultation med en patient. Ingen forberedelse, afvikles indenfor 1 time. Den studerende har fri adgang til søgning af viden via internettet og bøger

Portfolio:

Socialmedicin: For at få blokken godkendt skal de studerende have godkendt obligatoriske elementer (Eksempelvis ved samlet MC-besvarelse med spørgsmål fra de enkelte dage og case-fremlæggelse på små hold)

Arbejds- og miljømedicin: For at få blokken godkendt skal de studerende have godkendt obligatoriske elementer i form af tilstrækkelig besvarelse af spørgsmål fra de enkelte dage samt godkendt udfyldt anmeldeblanket til arbejdsmedicinsk lidelse.

Folkesundhed, samfunds- og retsmedicin: For at få blokken godkendt skal de studerende have godkendt obligatoriske elementer i portfolio (MC-besvarelse med spørgsmål fra de enkelte dage, godkendt udfyldt dødsattest, godkendt udfyldt politiattest, case-fremlæggelse)

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Beskrivelse af gruppebaseret projekteksamen <https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Regler+og+formularer/Gruppebaseret+projekteksamen/>

[Digital Eksamen \(DE\)](#)

Lægen i Samfundet				
Uge 17				
	Tid	Lokale	Ansvarlig	Emne
Mandag 26/4			Henrik Bøggild	Fælles introduktion til "Lægen i Samfundet" samt til de 4 blokke
Tirsdag 27/4			Henrik Bøggild	Samfundsmedicin Lægens særlige placering i sundhedsvæsenet
Onsdag 28/4			Laura Jensen	Samfundsmedicin Patienters retsstilling, klage- og erstatningsregler
Torsdag 29/4			Jakob Bønløkke	Arbejdsmedicin Årsagsvurdering i arbejdsmedicin. Dagens case: svine-slagteri Ergonomi og bevægeapparat Smitterisiko og infektionssygdomme Støj og høretab
Fredag 30/4	St. Bededag			
Lægen i Samfundet				
Uge 18				
	Tid	Lokale	Ansvarlig	Emne
Mandag 3/5			Signe Heucken-dorff og Julie Rasmussen	Socialmedicin Ulighed i sundhed
Tirsdag 4/5			Jakob Bønløkke	Arbejdsmedicin Miljø- versus arbejdsmedicin. Case: byggeplads- og håndværksarbejde, belastninger og risici. Støv og røg. Kronisk obstruktive og restriktive lungesygdomme. Lungecancer. Ikke-ioniserende strålingsudsættelse og sygdomsrisiko i arbejde og miljø.

				Screening og forebyggelse
Onsdag 5/5			Henrik Bøggild	Samfundsmedicin Lægens rolle i forebyggelse og sundhedsfremme
Torsdag 6/5			Signe Heucken- dorff og Julie Rasmussen	Socialmedicin Udsathed
Fredag 7/5			Jakob Bønløkke	Arbejdsmedicin Tilbage på job og anden håndtering. Case: fængselsar- bejde, belastninger og risici. Trusler, vold, ledelse, tempo og risiko for stress, PTSD oa. psykiske lidelser Ioniserende strålingsudsættelse og sygdomsrisiko. Andre kræftfremkaldende ekspositioner.
Lægen i Samfundet				
Uge 19				
	Tid	Lokale	Ansvarlig	Emne
Mandag 10/5			Henrik Bøggild	Samfundsmedicin Lægens arbejde for det offentlige
Tirsdag 11/5			Kirsten Fonager og Jens Tølbøll Mortensen	Socialmedicin Arbejde og helbredsproblemer
Onsdag 12/5			Jakob Bønløkke	Arbejdsmedicin Case: frisørarbejde, belastninger og risici. Kemi, ventilation og risiko for astma, allergi, eksem Luftforurening og sygdomsrisiko. Grænseværdier og forebyggelse.
Torsdag 13/5	Kr. Himmelfartsdag			
Fredag 14/5			Kirsten Fonager	Socialmedicin Den kommunale vinkel og rehabiliteringsteammet

Lægen i Samfundet						
Uge 20						
	Tid	Lokale	Ansvarlig	Emne		
Mandag 17/5			Jakob Bønløkke	Arbejdsmedicin Case: dårligt indeklima, forurenede grunde og risici. Radon, fugt, skimmelsvamp mm. Hovedpine, allergisk alveolitis, kræft. Funktionelle miljøsyndromer. Klimaforandringer og helbred.		
Tirsdag 18/5			Henrik Bøggild	Samfundsmedicin Folkesundhed, International medicin		
Onsdag 19/5			Jens Tølbøll Mortensen og Kirsten Fonager	Socialmedicin Det sociallægelige arbejde med attester		
Torsdag 20/5			Jakob Bønløkke	Arbejdsmedicin Anmeldelser. Case: vindmøllefabrik, belastninger og risici. Vibrationer og hvide fingre og karpaltunnelsyndrom. Natarbejde og sygdomsrisiko. Risikovurderinger.		
Fredag 21/5			Henrik Bøggild	Samfundsmedicin Retsmedicin		
Lægen i Samfundet (se nedenfor)						
Uge 21						
	Tid	Lokale	Ansvarlig	Emne		
Mandag 24/5	2. pinsedag					
Tirsdag 25/5				<i>Hold 1:</i> Almen praksis	<i>Hold 2:</i> Almen teori Mødet med den uvisiterede patient.	<i>Hold 3:</i> Retsmedicin (små hold) (dublert for- og eftermiddag)

				Ophold i en almen praksis (*)	Forebyggende undersøgelser med udgangspunkt i svangre og børneundersøgelser	Kapel m dødsattester/ Udfyldelse af politiattester
Onsdag 26/5				<i>Hold 1:</i> Almen praksis	<i>Hold 2:</i> Almen teori Mødet med patienter med kronisk sygdom, herunder den praktiserende læge som den gennemgående læge Den ældre patient og polyfarmaci	<i>Hold 3:</i> Socialmedicin (små hold)
Torsdag 27/5				<i>Hold 1:</i> Almen praksis	<i>Hold 2:</i> Almen teori Bevægeapparatets problemstillinger hos pt. i almen praksis, håndtering af det mest almindelige	<i>Hold 3:</i> Socialmedicin (små hold)
Fredag 28/5				<i>Hold 1:</i> Almen praksis	<i>Hold 2:</i> Almen teori Patienter med stress, angst og depression. Empati og Compassion i arbejdet som læge (5. dag) Patienter med cancer, udredning/pakkeforløb	<i>Hold 3:</i> Arbejdsmedicin (små hold) Arbejdsmedicinske klinikker med patienter.

					Mødet med patient og/eller pårørende når vi lindrer og trøster fremfor udøver behandling ved livets afslutning	
Lægen i Samfundet						
Uge 22 (indholdsmæssig gentagelse af uge 21)						
	Tid	Lokale	Underviser	Emne		
Mandag 31/5				<i>Hold 1:</i> Almen teori	<i>Hold 2:</i> Retsmedicin (små hold) Kapel/politiattester	<i>Hold 3:</i> Almen praksis
Tirsdag 1/6				<i>Hold 1:</i> Almen teori	<i>Hold 2:</i> Retsmedicin (små hold) Kapel/politiattester	<i>Hold 3:</i> Almen praksis
Onsdag 2/6				<i>Hold 1:</i> Almen teori	<i>Hold 2:</i> Socialmedicin (små hold)	<i>Hold 3:</i> Almen praksis
Torsdag 3/6				<i>Hold 1:</i> Almen teori	<i>Hold 2:</i> Socialmedicin (små hold)	<i>Hold 3:</i> Almen praksis
Fredag 4/6				<i>Hold 1:</i> Almen teori	<i>Hold 2:</i> Arbejdsmedicin (små hold)	<i>Hold 3:</i> Almen praksis
Lægen i Samfundet						
Uge 23 (indholdsmæssig gentagelse af uge 21)						
	Tid	Lokale	Underviser	Emne		
Mandag 7/6				<i>Hold 1:</i>	<i>Hold 2:</i> Almen praksis	<i>Hold 3:</i> Almen teori

				Retsmedi- cin (små hold) Kapel/politi- attester		
Tirsdag 8/6				<i>Hold 1:</i> Retsmedi- cin (små hold) Kapel/politi- attester	<i>Hold 2:</i> Almen praksis	<i>Hold 3:</i> Almen teori
Onsdag 9/6				<i>Hold 1:</i> Socialmedi- cin (små hold)	<i>Hold 2:</i> Almen praksis	<i>Hold 3:</i> Almen teori
Torsdag 10/6				<i>Hold 1:</i> Socialmedi- cin (små hold)	<i>Hold 2:</i> Almen praksis	<i>Hold 3:</i> Almen teori
Fredag 11/6				<i>Hold 1:</i> Arbejdsme- dicin (små hold)	<i>Hold 2:</i> Almen praksis	<i>Hold 3:</i> Almen teori
Lægen i Samfundet						
Uge 24						
	Tid	Lokale	Underviser	Emne		
Mandag 14/6				Fælles symposier/cases Socialt udsatte		
Tirsdag 15/6				Fælles symposier/cases Det truede barn		
Onsdag 16/6				Fælles symposier/cases Når virkeligheden rammer – lægen med stress		
Torsdag 17/6				Fælles symposier/cases Funktionelle lidelser		

Fredag 18/6				Fælles symposier/cases Nu – om et øjeblik er du læge og hvad så?
Lægen i Samfundet				
Uge 25				
	Tid	Lokale	Underviser	Emne
Mandag 21/6				Eksamen – ”Lægen i Samfundet” <i>Mundtlig</i>
Tirsdag 22/6				Eksamen – ”Lægen i Samfundet” <i>Mundtlig</i>
Onsdag 23/6				Eksamen – ”Lægen i Samfundet” <i>Mundtlig</i>
Torsdag 24/6				Eksamen – ”Lægen i Samfundet” <i>Mundtlig</i>
Fredag 25/6				Eksamen – ”Lægen i Samfundet” <i>Mundtlig</i>

(*) gentages tre gange (uge 21-23).

”Almen praksis” små hold er 5 dages ophold i en almen medicinsk klinik, deltagelse er obligatorisk og skal være gennemført før eksamen.

Den studerende skal i løbet af de 5 dage have mulighed for at have "egne" konsultationer hver dag alene sammen med en patient. I forbindelse med konsultationerne vil praksislæreren supervisere, enten ved at komme ind og snakke med den studerende og patienten, eller den studerende kommer ind og snakker med praksislæreren alene. Praksislæreren og personalet i praksis vil være behjælpeligt med at finde egnede patienter til den studerende.

Liste over tilstande og sygdomme, som den studerende forventes at stiftet bekendtskab med enten som led i den teoretiske undervisning, klinikopholdet eller selvstudium

Almen praksis som klinisk fag

- Henvendelsesårsager for patienter i almen praksis
- Den diagnostiske proces i almen praksis
- Forslag til kontrol og behandling af patienter i almen praksis
- Konsultationsprocessen i almen praksis
- Organisation og samarbejdet med det øvrige sundhedsvæsen
- Apparatur i praksis -anvendelse og kvalitetssikring (EKG, LF, Strep A, CRP, Hgb, BS, Urinstix, Mikroskopi, Tympanometri, BT, etc.)
- Forebyggelse i almen praksis

Vigtige symptomer som patienter præsenterer i almen praksis

- Træthed

- Vægttab/overvægt
- Feber
- Feber hos børn
- Svimmelhed og synkope
- Fald og faldtendens hos gamle
- Åndenød
- Hoste
- Ondt i halsen
- Smerter i brystet
- Hovedpine
- Hævede ben
- Hjertebanken
- Hukommelsesproblemer
- Søvnproblemer
- Mavesmerter (øvre og nedre)
- Blod i afføringen
- Afføringsproblemer (obstipation/diarré/vekslende afføringsmønster/smerter)
- Kvalme og opkastning
- Synkebesvær
- Knude i bryst
- Rygsmerter (akutte og kroniske)
- Klager fra hånd, knæ, skulder, albue
- Hævet led
- Overbelastningsgener og skader
- En knude / hævet lymfeknude
- Svie ved vandladning
- Blod i urinen
- Vandladningsgener ved ældre.
- Smerter og hævelse/udfyldning i pungen
- Hudinfektioner
- Acne
- Udslæt med eller uden feber
- Hudtumores, pigmentforandringer
- Rødt øje
- Øresmerter / øresekretion / øresusen

Hyppige kroniske lidelser i almen praksis

- Hjertekarsygdomme
 - Forebyggelse af CVD – herunder risikofaktorerne: hypertension, hyperlipidæmi,
 - Patienter som har haft et AMI
 - Patienter som har haft en apopleksi
 - Patienter med hjerteinsufficiens
- Type2 diabetes/metabolisk syndrom
- KOL
- Astma
- Cancer
- Allergi- luftveje, hud
- Kroniske gener fra muskel og skeletsystemet

Særlige patientgrupper i almen praksis

- Sundhedsoplysning i konsultationen - forebyggelse
- Screening i almen praksis – livmoderhalskræft, brystkræft
- Polyfarmaci og bivirkningsproblemer
- Vanedannende medikamenter og afhængighedsproblemer