

**Evalueringsrapport fra semesterkoordinatorer på SUND's uddannelser****Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin, familiesemester efterår 2020**

Årstal: 2020, efterår

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Lone Sunde, 6.3.21

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1

Bilag vedhæftet:

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Som i foråret har Covid-19 påvirket undervisningen signifikant.

- Undervisning har i mange tilfælde foregået virtuelt
- Der har været færre muligheder for at se ptt. og kliniske situationer "live", og færre chancer for "hands on".
- Der har været ændringer i vilkårene for undervisning, foretaget med kort varsel
- >25% studenterne angav at det ikke var gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

Det er afgørende at kommunikation mellem ledere/planlæggere/koordinatorer af undervisning og undervisere, og mellem undervisere og studenter, er klar og hurtig.

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Akutmedicin og traumatologi:

Generelt ros til underviserne og det faglige niveau. Men at undervisningen har været virtuel og at der har været lang tid mellem dele af undervisningen og eksamen har ikke været godt, og er oplagte forklaringer på at >25% af studenterne angav deres arbejdsindsats, engagement, læringsudbytte, samarbejde med medstuderende, mulighed for *feed back* og kommunikation om modulets indhold som ringe eller meget ringe

Gyn-obs:

Nogle studenter kritiserede omfanget af kliniske læringsmuligheder og caseundervisning. Ros til mini-OSCE, og undervisning og organisation i Hjørring. Vilkaerne er svære i disse tider hvor der dag til dag skal improviseres hvad angår klinisk undervisning, case-undervisning og eksaminationsform. Vi ved ikke hvor vi kan mødes eller hvor mange vi kan mødes før i sidste øjeblik.

Dermatologi:

Ros fra studenterne til information, planlægning, fagligt indhold og underviserne

Klinisk genetik:

Kritik af tilrettelæggelsen: Introduktionsforelæsning blev afholdt sent i kursus. >25% af studenterne angav at de i ringe eller meget ringe grad samarbejdede med deres medstuderende om det faglige indhold, hvilke kan forklares af at undervisningen blev afholdt virtuelt.

Pædiatri:

Nogle studenter kritiserede omfanget af kliniske læringsmuligheder. Andre roser underviserens indsats. Der synes at være særligt gunstige forhold i Hjørring

**Action points/planlagte tiltag**

Dermatologi:

At fastholde det høje niveau trods udfordringerne med corona og et stigende antal studenter.

Gyn.obst.:

Vi mangler i høj grad en studiesekretær i Aalborg (og flere lokaler).

Pædiatri:

For at bedre mulighederne for klinisk læring er der fremover skabt mulighed for, at de studerende kan deltage med en læge i Covid19 sporet på børn og Ungeafdelingen i Aalborg. Herved skabes øget mulighed for læring omkring akutte problemstillinger hos børn og unge.

Klinisk genetik:

Fokus på

- Rækkefølgen af undervisning
- Hvordan opretholdes kvaliteten med flere studenter pr. semester

Semesterkoordinator:

Alle undervisere og sekretærer der arbejder med undervisning bør være så fortrolige med Moodle, at man at den vej kan kommunikere med studenterne med kort varsel

**Evt. andre kommentarer**