

Dannelsesworkshop og Dannelsesfortællinger

Psykologi: Casper Feilberg, Inst. for Kommunikation og Psykologi, kontaktperson: feilberg@hum.aau.dk.

Sociologi: Inger Glavind Bo samt Annette Quinto Romani, Inst. for Sociologi og Socialt Arbejde.

Socialt Arbejde: Line Søberg Bjerre, Inst. for Sociologi og Socialt Arbejde.

Formål At øge refleksionen omkring forventninger, fremtidsdrømme, dannelsesprocesser og idealer som studerende og kommende professionsudøvere (psykolog, sociolog, socialt arbejde).

Delmål:

- 1) Forberede nye studerende på de **omvæltende dannelsesprocesser** de snart vil befinde sig i, hvis de engagerer sig personligt i studie og professionsfelter, samt på de **eksemplariske dilemmaer** studerende ofte konfronteres med (fx usikkerhed, karakterstrategier, CV-rytteri, ørkenvandring).
- 2) Præsentere begreber for den **studerendes personlig-faglige udvikling** og de opnåelige/ opnåede akademiske og professionsfaglige beredskaber (faglig habitus) samt PBL kompetencer.
- 3) Skabe diskussioner med medstuderende om egne drømme omkring, og **idealere for**, rollen som **universitetsstuderende** og **professionsudøver**.

Deltager-udtalelser

Uddannelsesrettet workshop (psykologi):

*"Der bliver skabt et rum for at man kan tale om de **store krav** der bliver stillet samt hvordan man egentlig kan leve op til dem"*

*"Jeg blev bevidst om, at de overvejelser og usikkerheder om studievalg og uddannelse var naturlige, og jeg var ikke alene om at have de her tanker. Jeg følte mig set af studiet, da jeg følte, at de var opmærksomme på, at nogle nye studerende kan have usikkerheder. På mange måder, synes jeg, at **dannelses-workshoppen gjorde det "legitimt" at tale om, at man var forvirret og usikker** - særligt hvis man i Gymnasiet var en 12-tals pige."*

*"Jeg kan især huske, at der blev talt om det her med at man på universitetet **skal turde tage hoppe og svæve i usikkerheden i løbet af et projekt. Det er virkelige noget, jeg tit er vendt tilbage til**, når jeg har været usikker. Derudover har jeg også flere gange genbesøgt de forskellige egenskaber en psykolog har, samt **hvordan vi opnår disse gennem studietiden her.**"*

*"Dannelsesworkshoppen har spillet en stor rolle - og især i forhold til karakterstrategien. I starten betød karakteren rigtig meget, men efter jeg læste dannelsesfortællingen omkring Anna var jeg ikke længere i tvivl. Jeg ville ændre mit perspektiv på karakterer og forsøge at opnå en større psykologisk habitus i fremtiden. Jeg søgte mit første frivillige job hvor jeg støtter med min tilstedeværelse. Dette føler jeg har været **medvirkende til at skabe en stor forståelse for feltet, og derigennem støtte min psykologiske habitus** men også den videnskabelige habitus. Jeg takker for en fantastisk Workshop!"*

Aktiviteter

Et dannelsesworkshop-koncept er udviklet til to forskellige målgrupper: 1. års studerende, og 5. års studerende, hhv. en uddannelses-rettet og en fremtids-rettet dannelsesworkshop.

Pilot-studier på Psykologi (1.sm), Sociologi (8.sm), Socialt Arbejde.

Bærende elementer i dannelsesworkshoppen:

To fortællinger: En Dannelsesfortælling beskriver en studerendes dannelsesrejse og konfrontation med eksemplariske dilemmaer i lyset af studiet og professionen; beskrivelsen skal vække identifikation. Arbejdsspørgsmål udgør oplæg til diskussion og *selvstændig stillingtagen*.

Oplæg og opsamling: Indledende fagligt oplæg om dannelse, udviklingsprocesser samt akademiske og professionsfaglige idealer.

Aktiv diskussion: 75 % af tiden diskuterer studerende i mindre grupper. Afslutningsvis er der fælles opsamling. Samlet workshop-tid: 4 x 45 min.

Konklusioner

- 1) Konceptet lykkes med at bringe dannelses-perspektiver samt diskussioner om idealer og drømme ind i en engagerende og faglig kontekst. Det kræver god tid og en *meningsfuld* modul-integration.
- 2) Dannelsesfortællingerne skal udspringe af erfaringer hos studerende fra det enkelte studie for at sikre autenticitet, identifikation og tematisering af aktuelle eksemplariske dilemmaer og udfordringer. *Dette er vanskeligt og kræver refleksion om fag, studie og idealer hos underviserne selv.*
- 3) Konceptet er implementeret på Psykologi (E2018: 1. ba), og Sociologi (E2018: bachelor/ kandidat), og Socialt Arbejde (pågående).

Formidling

Video og Flyer giver indblik i dannelsesworkshoppen og studenteraktiviteterne.

Undervisningsmateriale (dannelsesfortællinger, workshopslides, program), erfaringer samt guide til udvikling af dannelsesfortællinger formidles via PBL akademiets hjemmeside.

Fremtidsrettet workshop (sociologi): *Hvad tager du med dig fra dannelsesworkshoppen?*

"Refleksion over hvad jeg værdsætter ved studiet, min dannelse og uddannelses forløb samt hvilke udfordringer og fordele jeg har i min kommende praktik."

*"Jeg vil 1) huske at have det mere personlige præg og forståelse med og **ikke blot at fokusere på karakterer og et flot CV.** 2) være mere reflekterende over de valg og fravalg der tages ift. fag, projekter og praktik."*

*"Det har givet mulighed for at tænke på ens egen dannelsesrejse gennem studiet. Hvor har jeg været udfordret? Hvilke idealer havde jeg, da jeg begyndte på studiet og hvordan har disse måske udviklet sig? Workshoppen har overordnet gjort mig bevidst og sat nogle tanker igang om dannelse - idealer og værdier - **balancen mellem ens personlige og akademiske formåen.** Noget jeg helt sikkert vil kunne bruge i fremtiden."*