

<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for 3. semester Sundhedsteknologi bachelor</b>
<p>Årstal: 2022 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Erika G. Spaich / 20-03-2022 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: -</p>
<p><b>Studiestart</b> (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde)</p>
<p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Deltagelse i semesterevaluering: 64% (30 ud af 47 studerende har gennemført evalueringen). Deltagelse i det 1. semestergruppemøde: repræsentanter fra alle grupperne Deltagelse i det 2. semestergruppemøde: repræsentanter fra alle grupperne undtagen gruppe 3401 og 3408</p> <p>Semestret generelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>58% af de studerende har brugt &gt; 41 timer pr. uge.</li> <li>En enkel studerende roser Moodle-siden (overskueligt, vel organiseret, nem adgang til informationen).</li> <li>33% var (helt)uenige om, at den digitale undervisning, herunder online forelæsninger, har bidraget til det faglige udbytte på studiet.</li> </ol>
<p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>Ingen spørgsmål med &gt; 25% røde svar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nogle studerende oplevede at vejlederne havde meget travlt, bl.a. pga. flytning.</li> </ol>
<p><b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling (MSS): Undervisning foregik som planlagt i semesterbeskrivelsen ifl. referat fra semestergruppemøderne. Ingen spørgsmål med &gt; 25% røde svar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Blandet feedback om videoforelæsninger.</li> </ol> <p>Kvantitativ fysiologi (KF): Undervisning foregik som planlagt i semesterbeskrivelsen ifl. referat fra semestergruppemøderne. Ingen spørgsmål med &gt; 25% røde svar. Der fokuseres derfor på de kvalitative svar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Litteraturmængde har til nogle kursusgange virket mere omfangsrigt end nødvendigt.</li> <li>Forvirring grundet mange skift af undervisere.</li> </ol> <p>Anvendt matematik (AM): Undervisning foregik som planlagt i semesterbeskrivelsen ifl. referat fra semestergruppemøderne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>32% oplevede en (meget)ringe formidling af modulets faglige stof. Anden halvdel af kurset blev afholdt af en uerfaren underviser, som formentligt også næste år vil afholde de samme kursusgange igen.</li> <li>Kursusansvarlige noter, at de studerende som bruger Maple o.l. til eksamen (cirka halvdelen) ikke består eksamen (på nær to af dem i år). Samme problem blev set til eksamen i flere omgange.</li> <li>Øvrige incidentelle kommentarer tages til efterretning.</li> </ol>
<p><b>Studiemiljø</b> (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringssrapporten samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalnr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>25% var (helt)uenige om, at lokalene var velegnede til den undervisning der foregik i dem.</li> <li>32% var (helt) uenige om, at der var gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende.</li> </ol>
<p><b>Action points/planlagte tiltag</b></p> <p>Semester generelt: AP1 – Ref. 3: Semesterkoordinator og underviserteamet drøfter brugen af digital undervisning mht. at identificere og adressere udfordringer ift. de studerendes faglige udbytte.</p> <p>KF: AP1 – Ref. 6: Underviserteamet mødes inden kursusgang og gennemgår mulighed for at tilpasse pensumangivelse. AP2 – Ref. 7: Underviserteamet var omskifteligt grundet barsel og sygdom. Dette løser forventeligt sig selv v næste afvikling af kurset. Underviserteamet mødes inden kursusstart og sikrer ensartet afvikling af kursusgang ift materiale og Moodle.</p> <p>AM: AP3 – Ref. 8: Den kursusansvarlige vil gennemgå undervisningsplanen med den anden kursusholder. Der forventes at ved anden gennemgang af kursusforløbet, tingene vil falde på plads. AP4 – Ref. 9: Der vil forbydes brug af Maple og lignende til eksamen.</p>