

**Deltagere:** Semesterkoordinator Henrik Vardinghus-Nielsen, kursusansvarlig Kirsten Schultz Petersen, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 5 ud af 6 grupper – i alt 7 studerende

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Semesterstart
3. Evaluering af kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Projektstatus
5. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
6. Eventuelt

### Ad 1. Meddelelser

---

- Intet

### Ad 2. Semesterstart

---

- Der er kommet nogle nye studerende på holdet og i den forbindelse savnes der en organiseret præsentation, hvilket måske også har haft indvirkning på gruppedannelsesprocessen
- Flere synes det var svært selv at skulle danne grupper på semesterstartsdagen. Der manglede nogle rammer og en plan for hvordan det skulle gribes an. Der er derfor kommet følgende forslag til, hvordan det kunne være grebet an:
  - semiadministrative grupper hvor studerende finder sammen 2-3 stykker og prioriterer emner/projektforslag. Gruppen bliver så administrativt sat sammen med en anden gruppe ud fra prioriteringerne af emne/projektforslag
  - en klar udmelding om hvornår gruppedannelsen finder sted (og det skal ikke være den første dag). Det giver mulighed for at holdet kan nå at tale sammen og finde på muligheder og de der så ikke kan være der den dag, vil så blive sat i en tilfældig gruppe
  - prioriter 3 personer på en liste og så dannes grupperne, så det sikres at alle er kommet i gruppe med en af de 3 på deres liste
  - et fuldt projektkatalog fra starten af, vil give de studerende bedre forudsætninger for en god gruppedannelsesproces, da de så har det som udgangspunkt
  - mere fleksibilitet i gruppestørrelserne ønskes. Flere ønsker ikke at være i en gruppe på 6 personer, da det gør det sværere at få koordineret tingene, det giver en meget lang eksamen, det gør det svært at stemme om tingene med flertal og der er mange der skal involveres i processen
  - Koordinator på 3. semester vil gerne have input til, hvordan holdet ønsker at gruppedannelsesprocessen skal foregå på næste semester

### Ad 3. Evaluering af kurser

---

#### **Borger/Bruger/Patient perspektiver:**

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Kan kurset gøres mere simpelt ved at kalde det metodefag

- Der er meget primær litteratur, prioriteringerne skal være bedre

#### **Sundhedsøkonomi og prioritering:**

- Er ikke startet endnu

#### **Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus perspektiv:**

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelse
- Der er meget primær litteratur, prioriteringerne skal være bedre

#### **Ad 4. Projektstatus**

---

- Grupperne er først lige dannet, så intet nyt endnu

#### **Ad 5. Semesteret generelt**

---

- Kirsten Schultz Petersen vil gerne lave en lille arbejdsgruppe, der skal arbejde med studiemiljøet. De skal stikke funderen i jorden sammen med medstuderende for at belyse, hvad der skal til for at forbedre studiemiljøet for FSV studerende. Arbejdet forventes at strække sig over et par måneder og den skal lave et udkast til studienævnet, som så kan arbejde videre med det.  
Marie Harsfort og Katrine G. Kristensen melder sig til arbejdsgruppen
- Dejligt at skemaet er ude i så god tid. Og det er godt skema, med forelæsninger jævnt fordelt over semesteret.
- Det har været en blid opstart med forelæsninger, da kun 2 fag er i gang nu. Der kan være lidt nervøsitet over hvordan det bliver, når det 3. fag også kommer i gang og projekterne kører på. Koordinator fortæller, at de skal huske, at de 2 kurser som startede først, så også slutter tidligt
- Det fungerer godt når forelæsning og gruppeøvelser er blandet i de 4 timer.
- Dejligt at litteratur ligge klar i god tid inden de enkelte kursusgange
- Opfordring til at besøge Et Sundt Match d. 10. april i KoblingZonen, således I bliver inspireret til at deltage næste år.
- Slide med prioriterede forbedringer af studiemiljøet præsenteres
- Løbe/gå-bånd ønskes som arbejdsstationer

#### **Ad 6. Eventuelt**

---

- Orientering om at Idræt BA er sat i bero pr. sep. 2025, forventet at Idræt KA også bliver sat i bero, når alle fra BA har haft mulighed for at starte på den
- Specifikke læringsmål (dem på Moodle) er rare at have i eksamensperioden til forberedelsen, men husk også at læse dem i studieordningen, da det er dem der laves eksamensspørgsmål ud fra
- Husk at der kan underviser kan tale om andet end læringsmål ved en forelæsning. Det kan være nødvendigt for at sikre, at man kommer ordentligt omkring emnet og at alle forstår det. Husk at man uddanner sig til virkeligheden / fremtiden og ikke kun til en eksamen

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Opfølgings punkter:</b>                                    | <b>Ansvarlig:</b> |
| Overvej hvordan gruppedannelsesprocessen skal foregå fremover | Henrik VN         |