



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idræt 6. sem
<p>Årstal: 2021</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Mathias Kristiansen – 14-10-2021</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet: 0</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Svarprocenten til årets semesterevaluering er meget lav. Kun 15% har svaret på alle spørgsmål, og yderligere 3% har svaret på nogle spørgsmål.</p> <p>Semesteret har været påvirket af Covid-19 situationen, da universitet har været lukket stort set hele semesteret. På trods af dette er semesteret forløbet relativt problemfrit, og det er tydeligt at såvel studerende som undervisere har fået mere erfaring med at håndtere en "lockdown" i år baseret på deres erfaringer fra forrige år.</p>
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>Semesterstart fungerede godt, og de studerende var allerede i december 2020 blevet informeret om procedure for gruppedannelse. Denne procedure har nu fungeret upåklageligt i flere år og vil derfor forsøgt at blive gentaget til næste år.</p> <p>Projektmodulet har generelt kørt godt, hvilket afspejles i de mange grønne svarkategorier. Semesterkoordinator forberedte ved semesterstart de studerende på en mulig "lockdown" periode i semesteret, hvilket de studerende har taget til sig og fået deres projekt til at lykkes alligevel.</p> <p>Der to kategorier som får meget dårlige respons. Begge kategorier omhandler faciliteter og fysisk rammer for projektarbejdet. Da AAU har været nedlukket hele semesteret er det forståeligt at de studerende er utilfredse med dette, men det giver ikke anledning til at ændre på noget til næste år, hvor det må formodes at de samme eksterne forhold ikke gør sig gældende igen.</p>
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Teams og Teambaseret arbejde i teori og praksis</p> <p>Overordnet set har kurset kørt godt, på trods af de udfordringer der var pga Covid-19 og dermed omlægning til online undervisning.</p> <p>Der er tre kategorier som er røde. De to handler om de studerendes egen arbejdsindsats og engagement i undervisningen. I den tredje røde kategori er der nogle studerende som mener at den faglige formidling af stoffet har været ringe og sidst er der nogle studerende der i de kvalitative svar er negativ omkring fx eksamen:</p> <p>Kursusansvarlig udtaler følgende: "Jeg ser samtidig at der er forskel i hvordan de studerende har oplevet deres egen arbejdsindsats i modulet, hvilket stemmer fint overens med min egen oplevelse: nogle studerende var meget aktive og bidrog til kurset, andre var helt fraværende og bød aldrig ind. Samme gør sig gældende for engagementet og læringsudbytte i modulets aktiviteter. Jo mere de har været deltagende og aktive, jo mere har de fået ud af og bidraget til kurset og læringen for deres medstuderende.</p> <p>Jeg er tilfreds med, at de studerende har oplevet det var muligt at modtage faglig feedback fra mig, og mindre tilfreds med at nogle studerende har oplevet min formidling af modulets faglige stof som ringe eller meget ringe. Jeg er uforstående overfor, at nogle af de studerende har angivet at underviserens engagement i modulets aktiviteter har været lavt eller meget lavt, da jeg har været aktiv under alle kursets elementer.</p> <p>Jeg noterer mig, at en studerende i de kvalitative svar giver udtryk for, at undervisningen har været uinteressant. Flere studerende giver udtryk for, at de har været i tvivl om hvordan eksamen skulle foregå – de har tidligt på kurset haft adgang til tidligere eksamenssæt og jeg har givet information om hvordan eksamen kom til at forløbe, hvorfor jeg ikke forstår de pågældende studerendes tvivl. Jeg noterer mig naturligvis deres input, og tager det med videre i min undervisning. "</p> <p>Som semesterkoordinator ser jeg ikke nogen grund til at ændre drastisk på kurset baseret på de meget få negative svar. Langt størstedelen af de studerende har været tilfredse. Dog implementeres følgende action points: 1) Yderligere specificering af eksamen og eksamensform.</p>

Ergonomi

Der er i år blevet implementeret store ændringer på dette kursus for at modvirke tidligere kritik punkter. Årets evaluering er den bedste for kurset i mange år, og det kan således betragtes som en succes. Der er nogle studerende som ikke oplever at modulet har lagt op til samarbejde og at det har været svært at få faglig feedback fra undervisere. Begge dele kan skyldes at alt undervisning har foregået online pga. nedlukning af AAU. Der er ligeledes nogle studerende som oplever ringe kommunikation omkring modulets indhold og den faglige formidling af stoffet. Dette er eksemplificeret i de kvalitative svar, hvor det bliver indikeret at der har været forskel på undervisningen.

Da det er meget få som giver negative svar til kurset og da det er den bedste samlede evaluering i mange år, ser jeg som semesterkoordinator ikke anledning til at ændre drastisk på kurset. Dog implementeres følgende action points: 1) Bedre kommunikation om modulets indhold.

Action points/planlagte tiltag

Følgende action points gælder for Ergonomi

- 1) Bedre kommunikation om modulets indhold.

Følgende action points gælder for Projektmodul

- 1) Fasthold information om gruppedannelse i december måned samt procedure for gruppedannelse

Følgende action points gælder for Teams og Teambaseret arbejde i teori og praksis

- 1) Yderligere specificering af eksamen og eksamensform.

Evt. andre kommentarer

6 studerende svarer at de bruger mindre end 30 timer om ugen på deres studie, hvilket ikke er en tilfredsstillende studieintensitet. Semesterkoordinator vil på næste semesteropstart gøre de studerende opmærksomme på hvad der forventes af dem.

1 studerende har oplevet krænkende adfærd eller diskrimination pga sit køn fra en medstuderende. Viceinstituteder underrettes om sagen af studienævnet.