

STUDERENDES KVANTITATIVE EVALUERING AF STUDIEMILJØET

Foråret 2021



AALBORG UNIVERSITET

Forord

Efter indstilling fra Studiemiljørådet besluttede Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR) i 2019 at standardisere spørgsmål til studiemiljø samt krænkende adfærd og/eller diskrimination i de ordinære uddannelsers¹ kvantitative evalueringer af forårssemestret. Denne rapport præsenterer resultaterne for de standardiserede spørgsmål i 2021.

De standardiserede spørgsmål

Spørgsmålene er formuleret med afsæt i at dække de lovmæssige krav jf. "[Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#)" (også kaldet "Undervisningsmiljøloven"). Jf. denne lovgivning skal der udarbejdes en skriftlig vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Derudover har AAU valgt fra evalueringen i 2021 også at spørge ind til det digitale studiemiljø.

Endvidere er der i rapporten resultater fra spørgsmål til de studerendes oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination såsom mobning og sexchikane. Disse spørgsmål er bl.a. implementeret i AAU's evalueringer som følge af en aftale med Danske Universiteter om, at spørgsmål iht. uønsket seksuel adfærd skal indarbejdes i universiteternes undersøgelser af studiemiljøet.

Fokus i udarbejdelsen af de standardiserede spørgsmål var at stille få og generiske spørgsmål, der kan dække alle uddannelser. De vedtagne standardiserede spørgsmål til studiemiljøet skal derfor betragtes som minimumsspørgsmål og de enkelte uddannelser har således mulighed for at supplere med flere efter behov. I de standardiserede spørgsmål er der også åbne kommentarfelder, hvor de studerende kvalitativt kan supplere med oplevelser, der ikke kan dækkes ind ved de lukkede spørgsmål.

Behandlingen af og opfølgningen på både de kvalitative og kvantitative resultater på uddannelsesniveau sker i studienævnene. Svarene fra kommentarfelterne er ikke en del af nærværende rapport, men bruges til uddannelsernes kvalitetssikring og -udvikling af uddannelsens indhold og rammer.

I rapporten er resultaterne fra de kvantitative spørgsmål angivet på hhv. fakultets-, campus- og institutionsniveau. Sammenligningen af resultater på disse niveauer gør det muligt at finde tendenser og opmærksomhedspunkter, der går på tværs af universitetet, og som derved kan foranledige undersøgelser og indsatser på institutionsniveau. Samtidig kan en sammenligning af resultaterne også synliggøre, hvor de studerendes i særlig grad oplever et godt studiemiljø. Denne viden er vigtig i forhold til at fastholde de gode oplevelser af studiemiljø og til inspiration for andre institutter og fakulteter.

Sammenligning med resultater fra 2020

De standardiserede studiemiljøspørgsmål blev også udsendt til de studerende i 2020, og derfor er det muligt i rapporten at se udviklingen mellem 2020 og 2021. Der er dog foretaget justeringer af enkelte spørgsmål fra 2020 til 2021, hvormed der ved disse spørgsmål ikke er muligt at lave en fuldstændig sammenligning. Endvidere er der tilføjet helt nye spørgsmål til evalueringen for 2021, som derfor ikke kan sammenlignes (dette gælder for spørgsmål til digitalt studiemiljø og nogle af de opfølgende spørgsmål vedr. oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination). Det er tydeliggjort i rapporten, hvor disse forhold gør sig gældende.

Justering af spørgsmål vedr. krænkende adfærd og/eller diskrimination

I foråret 2021 blev det besluttet, at indledning til spørgsmålet om oplevelser af krænkende adfærd/diskrimination skulle justeres for derved at indkredse perioden for hændelsen. Dette blev gjort med henblik på i højere grad at kunne følge, hvorvidt der sker en negativ eller positiv udvikling på området.

Således blev spørgsmålet fra 2020 "*Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?*" i

¹ Da der er andre forhold for masteruddannelser, er det besluttet, at det er frivilligt for masteruddannelser, om de anvender de standardiserede spørgsmål eller egne spørgsmål til studiemiljøet. Resultaterne fra masteruddannelser indgår om alle omstændigheder ikke i denne rapport.

2021 omformuleret til: *"Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?"*

Flere institutter har efterfølgende ønsket fleksibilitet iht. formuleringen af spørgsmålet, da der er forskel på, om institutterne vælger at sende de standardiserede spørgsmål ud til de studerende hvert semester eller blot ifm. forårssemester². Institutterne har derfor fået mulighed for enten at spørge til de studerendes oplevelse 'dette semester' eller 'de sidste 12 måneder'. De, der udsender hvert semester og derved bruger formuleringen 'dette semester' skal indmelde det samlede resultat til Studieservice for de seneste to semestre, mens de der kun spørger i forårssemesteret, og bruger formuleringen 'de seneste 12 måneder', kun indberetter dette ene resultatet. Således indberettes antallet af oplevede krænkelse inden for det seneste år uafhængigt af den valgte formulering.

Grundet den nylige omformulering af spørgsmålet, må der i nærværende rapport tages højde for, at der vil være en forskel i formuleringen af spørgsmålene for de data, der her i 2021 er sammenlagt (formulering i efterårssemester 2020: kontra *"Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?"* formulering i forårssemester 2021: *"Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?"*). Det vil således i nærværende rapport for 2021 være en usikkerhed iht., hvorvidt de samme oplevelser af krænkende adfærd og/eller diskrimination i nogle tilfælde er registreret flere gange.

Metode

For hvert spørgsmål er der lavet en gennemsnitsberegning på institutionsniveau; i graferne kaldet 'AAU samlet'. Til hvert spørgsmål er der også lavet to grafer, der hhv. sammenholder gennemsnittet på institutionsniveau med gennemsnittet på fakultetsniveau og campusniveau.

I hver graf er det skrevet hvilke svarkategorier, der knytter sig til talværdierne. For alle spørgsmål med skaleringer gælder det, at 1 er 'Helt uenig', 2 er 'Uenig', 3 er 'Hverken enig eller uenig', 4 er 'Enig' og 5 er 'Helt enig'. Gennemsnittene viser således, hvor i dette spektrum de studerendes gennemsnit ligger. De studerende har også haft mulighed for at svare '0. Ved ikke/Ikke relevant'.

Besvarelsen '0. Ved ikke/Ikke relevant' indgår ikke i beregningerne af gennemsnittet i denne rapport, hvilket er forsøgt tydeliggjort med en rød 0-værdi. I grafer hvor der er flere spørgsmål samlet i én graf, vil angivelsen af antallet af respondenter (angivet som 'N' eller 'n') således kunne variere grundet fjernelsen af svar i '0. Ved ikke/Ikke relevant'. Derfor er der i de tilfælde angivet det spænd af antal respondenter, der er fra det laveste til det højeste antal svar, eksempelvis: (N=3975-4108).

I grafer hvor der ikke summeres til præcis 100%, skyldes det en afrunding af tallene på de enkelte svarmuligheder.

Svarprocent

Ud fra de data institutterne har sendt ind, er evalueringerne udsendt til 15.143 studerende på de ordinære uddannelser. Samlet besvarede 4253 studerende evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 28%.

For at øge den generelle tendens til lave svarprocenter besluttede DSUR³, at evalueringer hvori de standardiserede studiemiljøspørgsmål indgår, i videst muligt omfang skal foretages i forbindelse med en undervisningsgang. Uddannelserne beslutter selv, om evalueringen skal besvares i forbindelse med en undervisningsgang sidst på forårssemesteret eller i starten af det kommende efterårssemester⁴. Når svarprocenten denne gang fortsat er så lav⁵, kan det muligvis

² Iht. denne rapportering er der kun krav til, at de udsender dem i forbindelse med evaluering af forårssemesteret.

³ I forbindelse med beslutningen om standardisering af studiemiljøspørgsmål.

⁴ Er det ikke muligt at foretage evalueringen i forbindelse med en undervisningsgang (eks. pga. specialeskrivning eller andet) må studienævnsformanden beslutte, hvad der er det bedste alternativ.

⁵ Hvilket også gjorde sig gældende for undersøgelsen i 2020, der havde en samlet svarprocent på 29%.

skyldes, at de fysiske nedlukninger af AAU i forbindelse med COVID-19 kan have vanskeliggjort at imødekomme beslutningen om, at undersøgelsen besvares i forbindelse med en undervisningsgang.

COVID-19

I behandlingen af rapportens resultater bør der generelt tages forbehold for de ændrede vilkår, som de studerende har været under som følge af COVID-19. Den fysiske nedlukning af AAU med manglende tilstedeværelse på campus og ændrede rammer for kontakt til medstuderende og undervisere via digitale medier forventes at have haft indflydelse på de studerendes besvarelser. Disse omstændigheder er der eksplicit gjort opmærksom på iht. formuleringen af spørgsmålene til det fysiske og digitale studiemiljøspørgsmål.

INDHOLD

1	STANDARDISEREDE STUDIEMILJØSPØRGSMÅL, FORÅRET 2021	5
1.1	DET FYSISKE OG ÆSTETISKE STUDIEMILJØ.....	5
1.1.1	Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det fysiske og æstetiske studiemiljø?.....	5
1.2	DET DIGITALE STUDIEMILJØ, UNDERVISNING OG SAMARBEJDE.....	8
1.2.1	Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det digitale studiemiljø?.....	8
1.3	DET PSYKISKE STUDIEMILJØ, TRIVSEL OG FÆLLESSKAB	10
1.3.1	Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det psykiske studiemiljø?.....	10
1.4	KRÆNKENDE ADFÆRD OG DISKRIMINATION.....	12
1.4.1	Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?	12
1.4.2	Hvilken type krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie?.....	15
1.4.3	Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie?.....	23
1.4.4	Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?	27
1.4.5	Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse?	29
1.4.6	Har du følt dig hørt ift. din henvendelse?	32

1 STANDARDISEREDE STUDIEMILJØSPØRGSMÅL, FORÅRET 2021

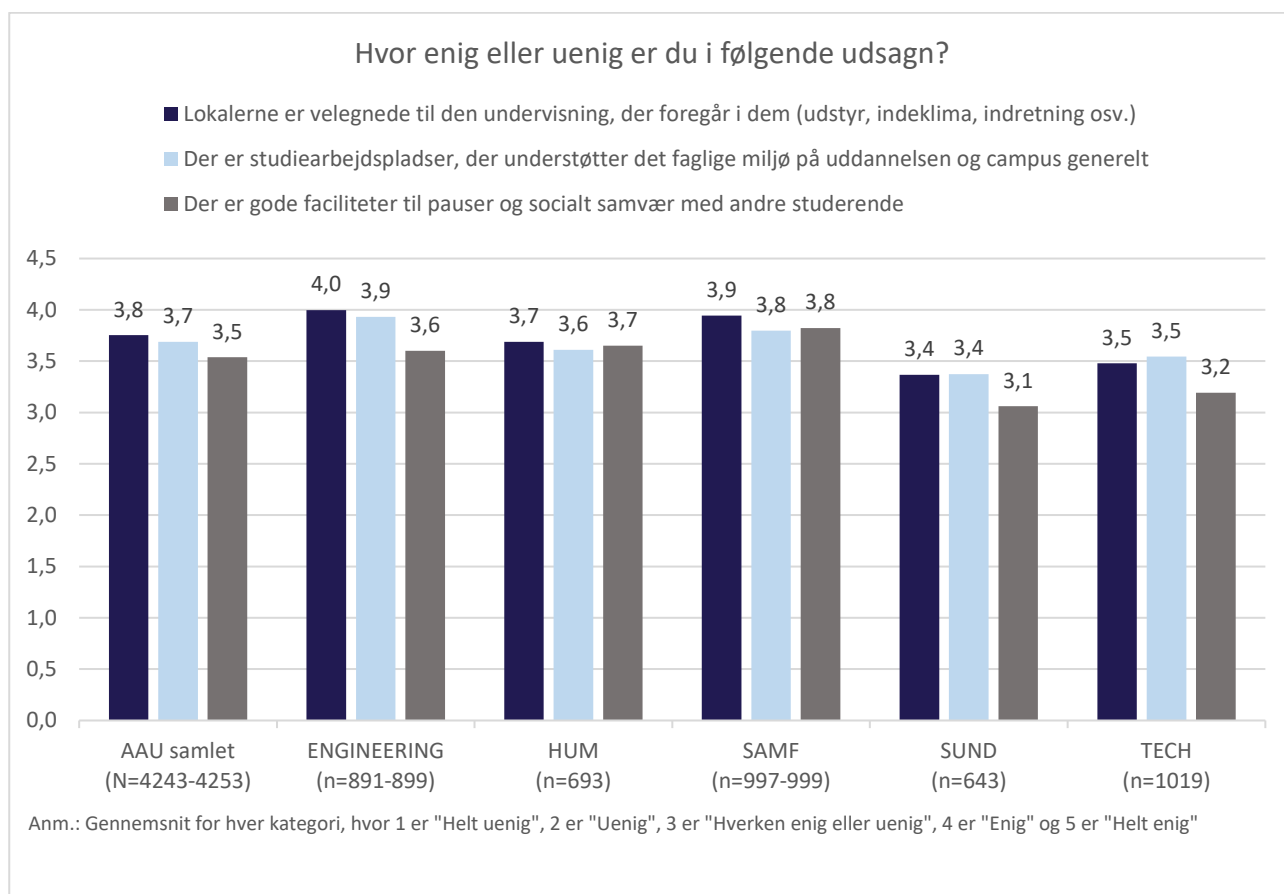
1.1 DET FYSISKE OG ÆSTETISKE STUDIEMILJØ

1.1.1 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det fysiske og æstetiske studiemiljø?

Der har været mulighed for at svare:

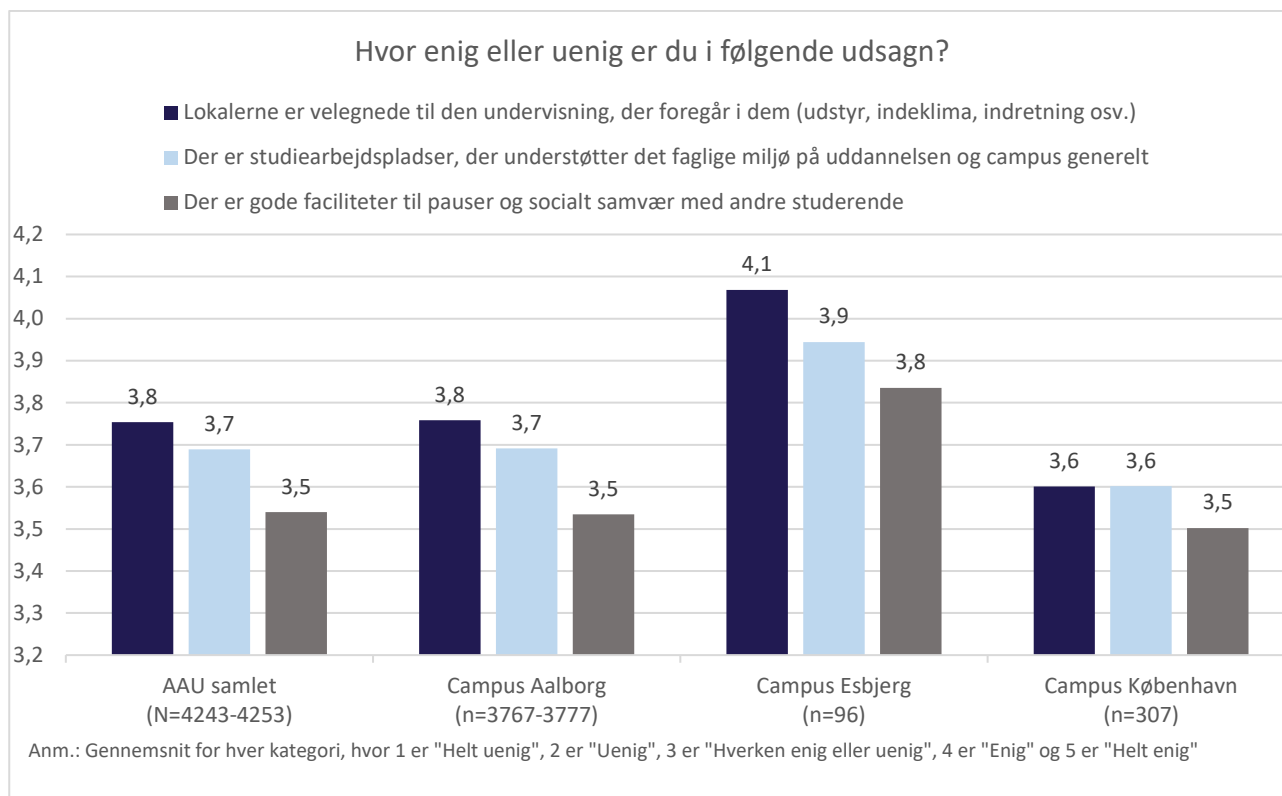
1. Helt uenig
2. Uenig
3. Hverken enig eller uenig
4. Enig
5. Helt enig
0. Ved ikke/Ikke relevant (indgår ikke i beregningerne)

Aalborg Universitet sammenholdt med de fem fakulteter



Figur 1

Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 2

Indledningsvist skal det bemærkes, at de studerendes i deres besvarelse af spørgsmålene til det fysiske og æstetiske studiemiljø er blevet bedt om at forholde sig til deres oplevelser af de fysiske rammer på campus. Såfremt de grundet coronasituationen slet ikke eller kun i et begrænset omfang har været på campus i forårssemestret 2021, er de blevet bedt om at svare '0', hvormed deres svar ikke indgår i beregningerne.

Graferne vedr. de studerendes oplevelse af det fysiske studiemiljø viser, at gennemsnittet for alle tre spørgsmål for AAU samlet ligger mellem 3,5-3,8, hvilket svarer til, at de studerende ligger mellem at være 'hverken enig eller uenig' og 'enig'. Graferne viser desuden, at der på institutionsniveau ikke er stor forskel på de studerendes oplevelse af lokalernes, studiearbejdspladsernes og de øvrige faciliteters kvalitet.

Hvad angår de studerendes oplevelse af, hvorvidt lokalerne er velegnet til den undervisning, der foregår i dem, er der størst tilfredshed med undervisningslokalerne på Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (ENG) og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (SAMF). Dette står i kontrast til [resultaterne fra 2020](#), hvor begge disse fakulteter lå lidt under det samlede gennemsnit for AAU. Den modsatte tendens gør sig gældende for Det Tekniske Fakultet for IT og Design (TECH) og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND), der sidste år lå over det samlede gennemsnit, men nu begge ligger lidt under.

På campusniveau ses det, at der særligt på Campus Esbjerg (4,1) er tilfredshed med lokalerne, mens studerende i København på campusniveau er mindst tilfredse (3,6).

Iht. studiearbejdspladser er der størst tilfredshed blandt studerende på ENG (3,9) og SAMF (3,8), der begge ligger over AAU's gennemsnit på 3,7. Som i tilfældet med tilfredsheden med lokalerne, har både ENG og SAMF i 2021 et gennemsnit, der ligger over AAU's gennemsnit, mens de i 2020 lå under gennemsnittet. Det Humanistiske Fakultet (HUM), SUND og TECH, der i 2020 lå over gennemsnittet, ligger nu lidt under gennemsnittet. Igen er der størst gennemsnitlig tilfredshed at spore blandt de studerende i Esbjerg.

Den største tilfredshed med faciliteter til pauser og socialt samvær findes blandt studerende på SAMF, HUM, ENG og Campus Esbjerg. Mens SUND og TECH i 2020 lå på niveau med gennemsnittet eller over, er de studerendes vurdering af disse faciliteter nu under AAU's samlede gennemsnit på 3,5. Campus København lå også over gennemsnittet i 2020, men har nu oplevet et fald på dette parameter. Campus København ligger dog i 2021 på niveau med AAU's samlede gennemsnit på 3,5.

Ses der på campusniveau på tværs af resultaterne fra de tre spørgsmål, ses det, at Aalborg ligger på helt samme niveau som AAU's gennemsnit, mens Esbjerg ligger over og København ligger under eller på samme niveau.

I nedenstående tabel ses udviklingen i resultaterne fra 2020 til 2021, der også tydeliggør tendensen med øget tilfredshed med det fysiske studiemiljø blandt studerende på ENG, SAMF, Campus Esbjerg og til dels HUM. Også resultaterne for Campus Aalborg er steget på alle tre parametre.

Det er endvidere positivt, at AAU's samlede resultat for alle tre spørgsmål til det fysiske studiemiljø er steget siden 2020.

Udvikling siden 2020			
	Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indretning osv.)	Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt	Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende
AAU samlet	+0,4	+0,2	+0,2
ENG	+0,8	+0,6	+0,5
HUM	+0,6	-0,4	+0,4
SAMF	+0,6	+0,8	+0,7
SUND	-0,2	-0,2	-0,2
TECH	-0,1	-0,2	-0,4
Campus Aalborg	+0,4	+0,2	+0,3
Campus Esbjerg	+0,6	+0,6	+0,3
Campus København	+0,2	0,0	-0,2

Tabel 1

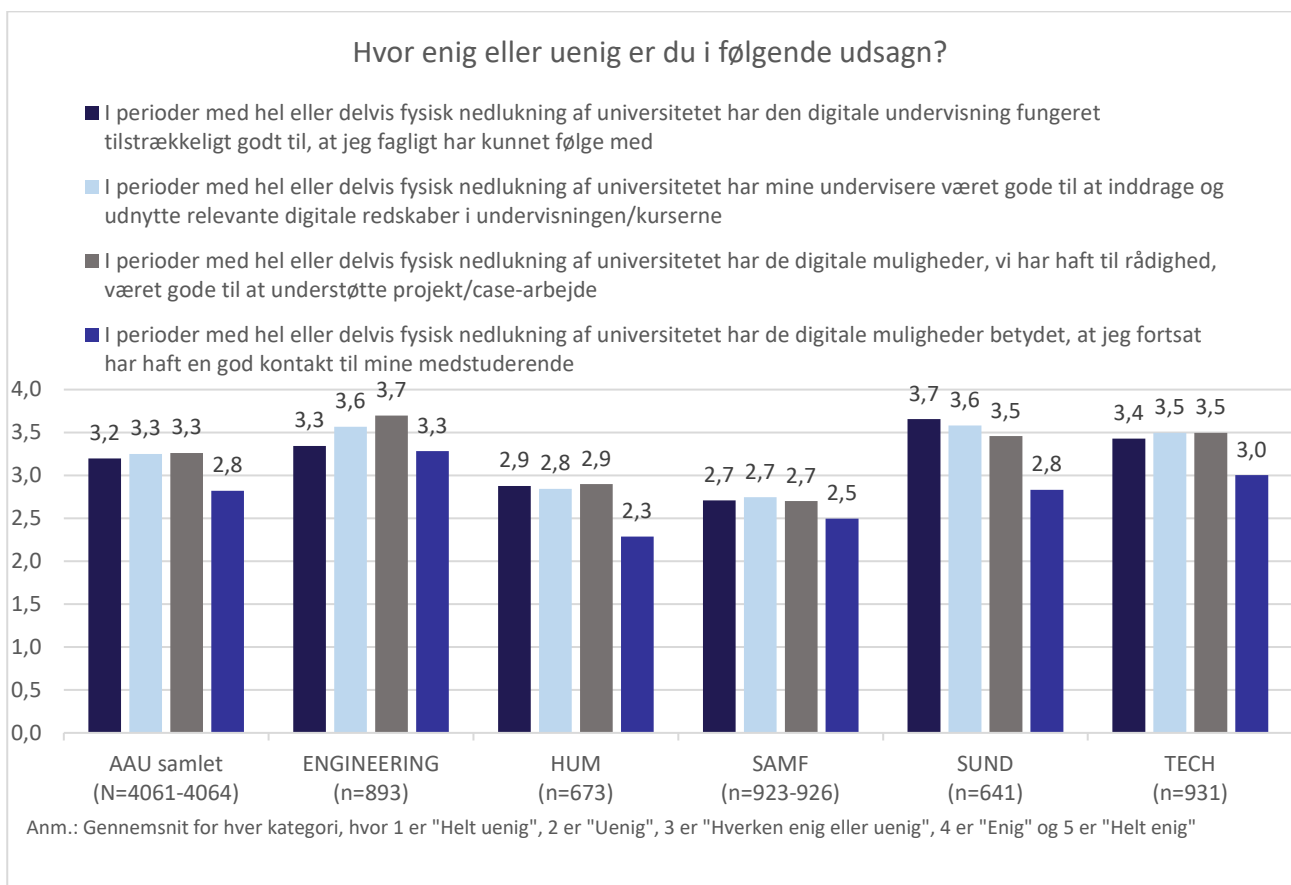
1.2 DET DIGITALE STUDIEMILJØ, UNDERVISNING OG SAMARBEJDE

1.2.1 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det digitale studiemiljø?

Der har været mulighed for at svare:

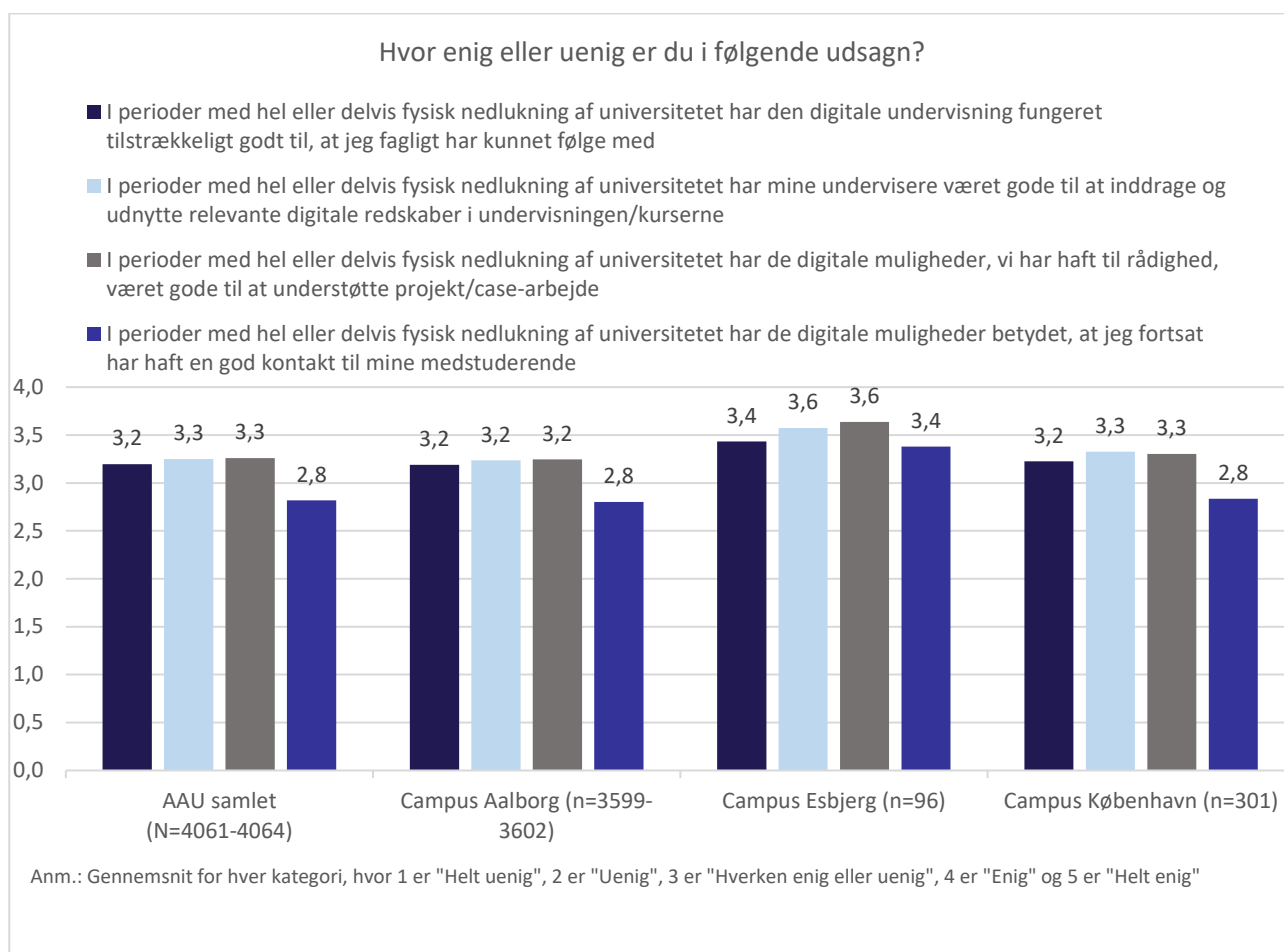
1. Helt uenig
2. Uenig
3. Hverken enig eller uenig
4. Enig
5. Helt enig
0. Ved ikke/Ikke relevant (indgår ikke i beregningerne)

Aalborg Universitet sammenholdt med de fem fakulteter



Figur 3

Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 4

Spørgsmålene til det digitale studiemiljø er tilføjet evalueringen i 2021. Der er således ikke nogen resultater fra 2020, der kan sammenlignes med.

Som i tilfældet med spørgsmålene til det fysiske studiemiljø, er der også til disse spørgsmål taget højde for den fysiske nedlukning af campus grundet COVID-19, jf. spørgsmålsformuleringerne angivet i ovenstående grafer.

Graferne vedr. de studerendes oplevelse af det digitale studiemiljø viser overordnet, at tilfredsheden på fakultetsniveau ligger i et spænd fra 2,3 til 3,7 (svarende til et sted mellem 'uenig' og 'enig'). Gennemsnittet for alle tre spørgsmål for AAU samlet ligger mellem 2,8-3,3 (også et sted mellem 'uenig' og 'enig').

På fakultetsniveau er det ENG, SUND og TECH, der gennemsnitligt har de mest tilfredse studerende iht. det digitale studiemiljø. Disse tre fakulteter ligger over eller på gennemsnittet på institutionsniveau for alle fire spørgsmål. HUM og SAMF ligger under gennemsnittene på de fire spørgsmål. På campusniveau ligger Esbjerg over gennemsnittet på alle fire parametre, mens både Aalborg og København ligger på eller meget tæt på niveauet for AAU samlet.

På tværs af fakulteter og campusser ses det, at resultatet for de første tre spørgsmål til hhv. det faglige udbytte, undervisernes digitale kompetencer og den digitale understøttelse af projekt-/casearbejde ligger på omtrent samme niveau inden for det pågældende fakultet/campus. Samtidig ses det, at det er spørgsmålet angående de digitale muligheds betydning for kontakten til medstuderende, der scorer lavest. Her ligger næsten alle fakulteter med et gennemsnit, der

svarer til, at de ligger mellem at være 'uenige' eller 'hverken er enige eller uenige' i, at de digitale muligheder har sikret god kontakt til deres medstuderende. Kun TECH kommer op på et gennemsnit, der svarer til, at de studerende 'hverken er enige eller uenige' i dette udsagn.

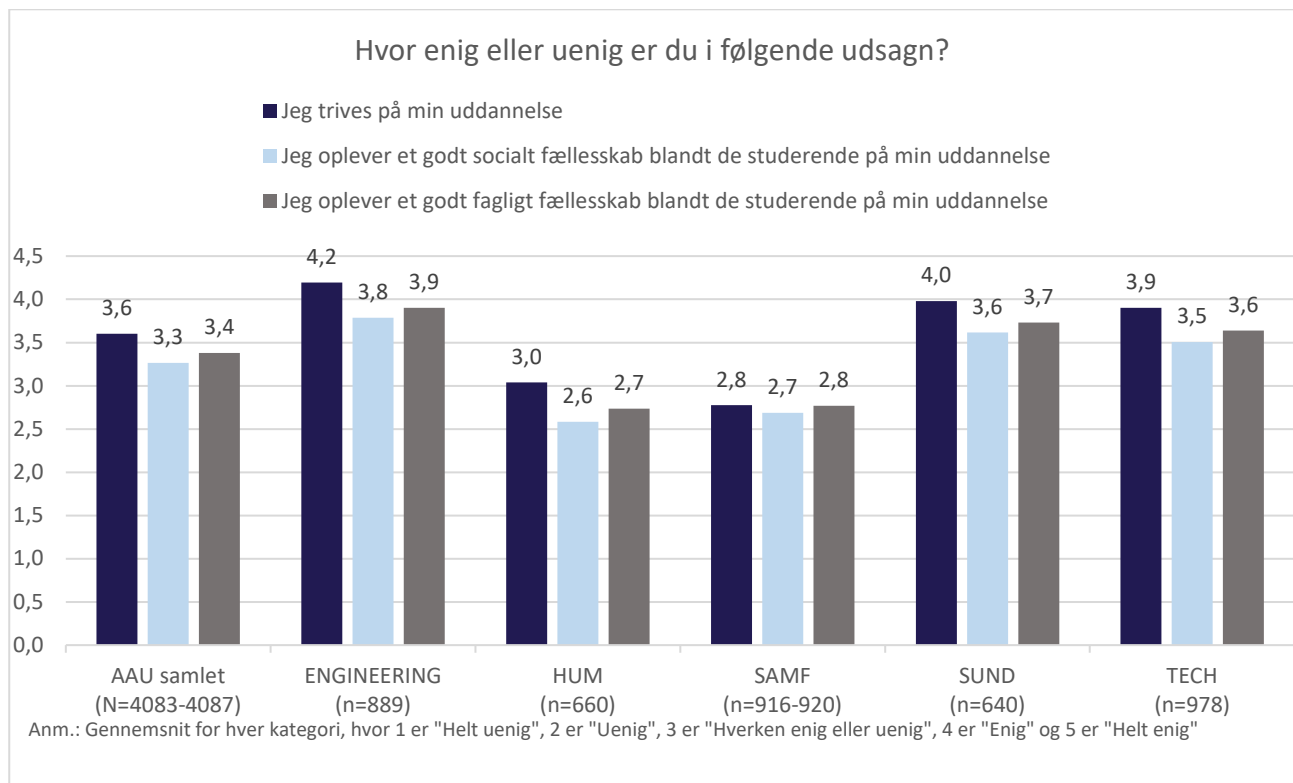
1.3 DET PSYKISKE STUDIEMILJØ, TRIVSEL OG FÆLLESSKAB

1.3.1 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedr. det psykiske studiemiljø?

Der har været mulighed for at svare:

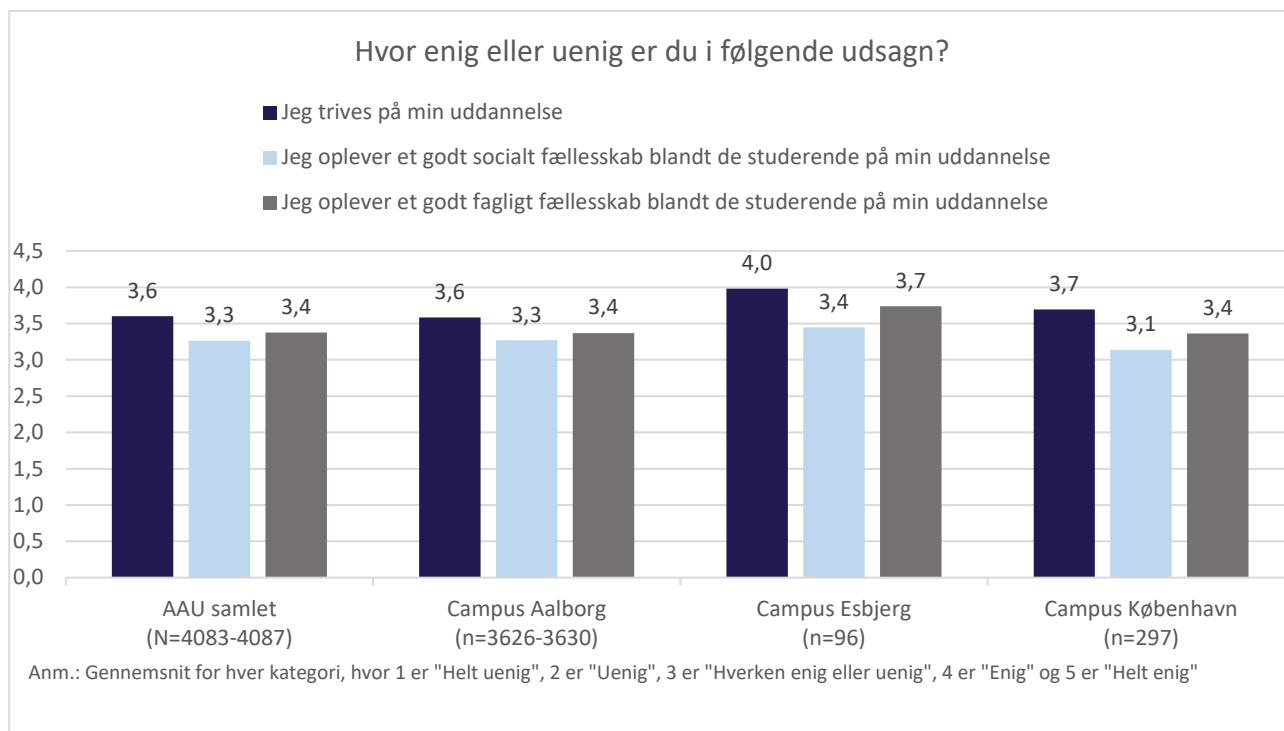
1. Helt uenig
2. Uenig
3. Hverken enig eller uenig
4. Enig
5. Helt enig
0. Ved ikke/Ikke relevant (indgår ikke i beregningerne)

Aalborg Universitet sammenholdt med de fem fakulteter



Figur 5

Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 6

Graferne vedr. de studerendes oplevelse af det psykiske studiemiljø viser, at gennemsnittet for alle tre spørgsmål for AAU samlet ligger mellem 3,3-3,6, hvilket svarer til, at de studerende ligger mellem at være 'hverken enig eller uenig' og 'enig'. Graferne viser således også, at der på institutionsniveau ikke er stor forskel på de studerendes oplevelse af hhv. deres trivsel på uddannelsen, det faglige fællesskab og det sociale fællesskab.

For alle fakulteter og campusser gælder det, at der scores højest ved spørgsmålet om, hvorvidt de studerende trives på deres uddannelse. Dog findes der en større intern forskel fakulteterne imellem, da eksempelvis SAMF har et gennemsnit på 2,8 til dette spørgsmål, mens ENG har et gennemsnit på 4,2. Generelt ligger SAMF og HUM lavere på parametrene angående det psykiske studiemiljø sammenlignet med SUND, TECH og ENG.

Graferne viser endvidere, at det både på fakultets- og campusniveau er oplevelsen af det sociale fællesskab, der scorer lavest. Også til spørgsmålene vedr. det sociale og faglige fællesskab, viser graferne større interne forskelle fakulteterne imellem.

På campusniveau er resultaterne mere jævne, idet Campus Aalborg ligger på helt samme niveau som AAU samlet, Campus Esbjerg lidt højere på alle tre parametre og Campus København lidt blandet.

Nedenstående tabel viser, at der på institutionsniveau (AAU samlet) er sket en lille tilbagegang i resultaterne for alle tre spørgsmål til det psykiske studiemiljø sammenlignet med evalueringen i 2020. Der er dog kun tale om en forskel mellem -0,1 til -0,2.

Generelt viser resultaterne, at det psykiske studiemiljø er vurderet lavere på alle campusser og fakulteter med undtagelse af Campus Esbjerg, og ikke mindst på ENG, hvor resultaterne er steget bemærkelsesværdigt positivt sammenlignet med de øvrige fakulteter. I 2020 lå ENG under AAU's samlede gennemsnit på alle tre parametre, mens ENG nu ligger højere end det samlede gennemsnit.

Udvikling siden 2020			
	Jeg trives på min uddannelse	Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse	Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse
AAU samlet	-0,2	-0,1	-0,1
ENG	+0,8	+0,6	+0,6
HUM	-0,6	-0,2	-0,5
SAMF	-0,9	-0,4	-0,4
SUND	0,0	-0,2	-0,2
TECH	-0,2	-0,3	-0,3
Campus Aalborg	-0,2	0,0	-0,1
Campus Esbjerg	+0,4	-0,1	+0,1
Campus København	-0,3	-0,4	-0,2

Tabel 2

1.4 KRÆNKENDE ADFÆRD OG DISKRIMINATION

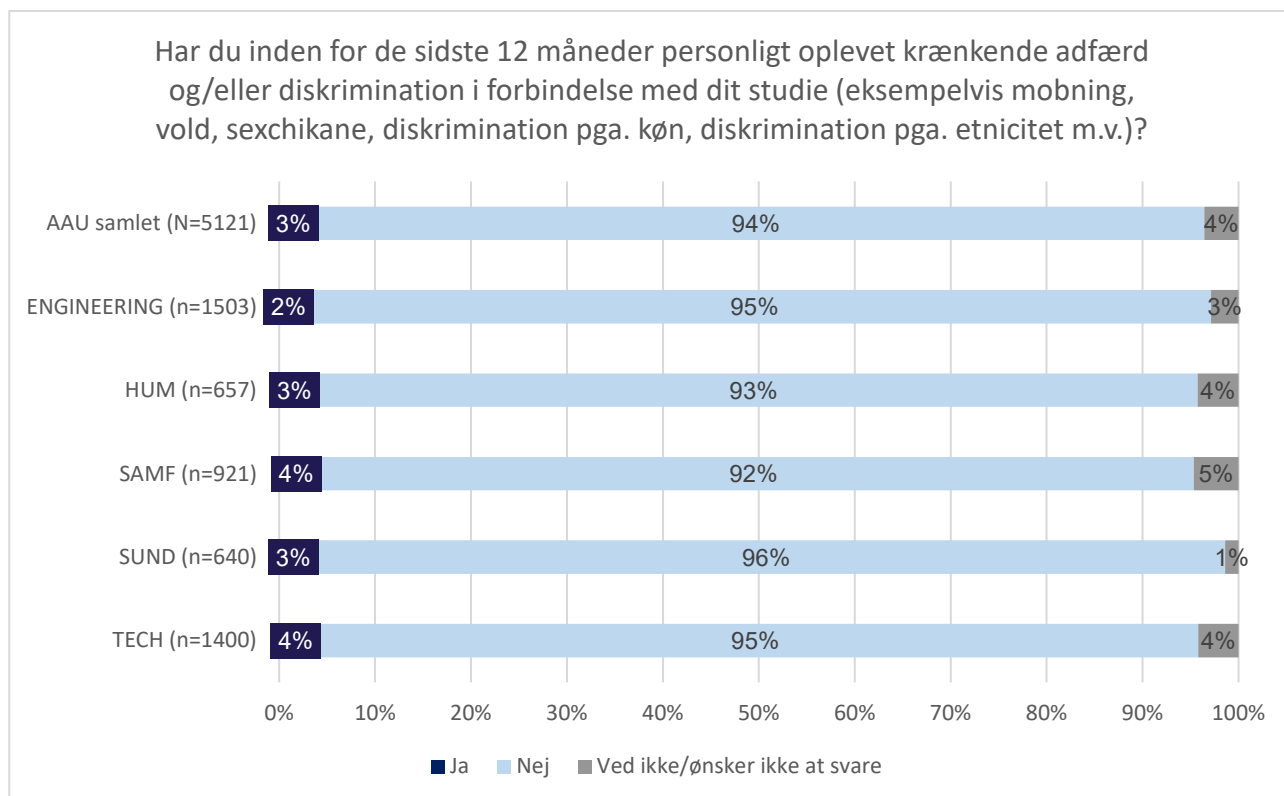
1.4.1 Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

Aalborg Universitet samlet

Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?	Antal respondenter	Andel i % 2021	Udvikling siden 2020
Ja	153	3%	-2%
Nej	4812	94%	+3%
Ved ikke/ønsker ikke at svare	183	4%	0%
Antal respondenter i alt	5148	100%	

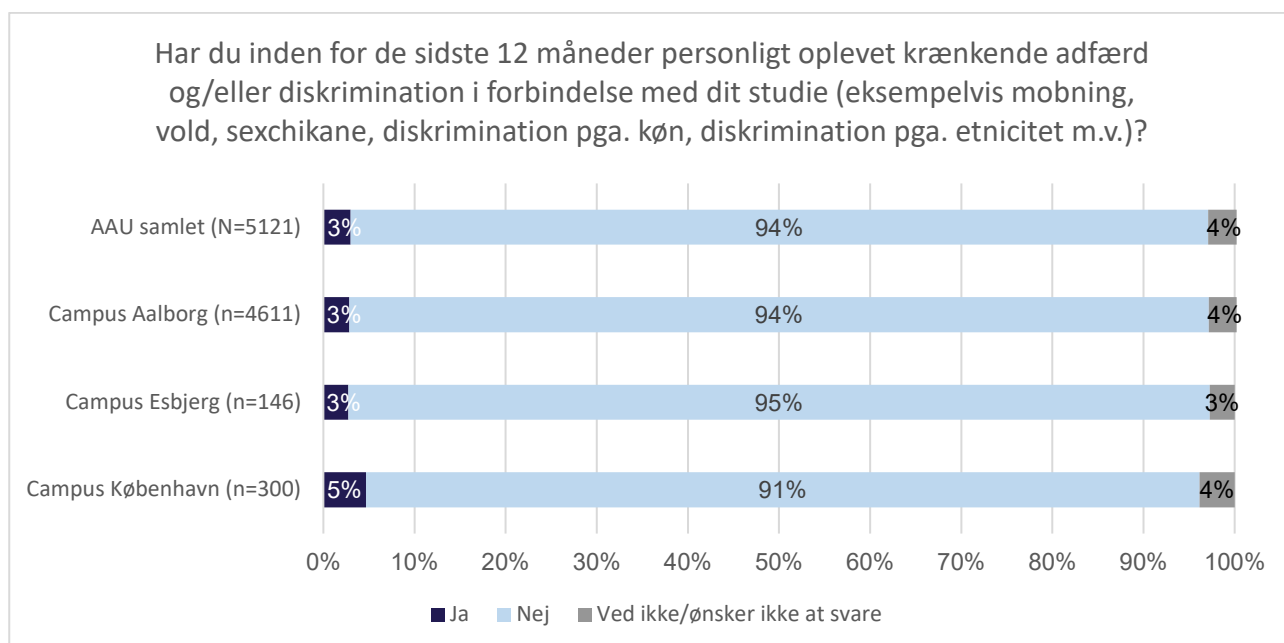
Tabel 3

Aalborg Universitet sammenholdt med de fem fakulteter



Figur 7

Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 8

I denne del af rapporten skal der tages højde for, at institutterne har haft mulighed for enten at spørge de studerende hvert semester eller hvert år, om de har oplevet en krænkende adfærd og/eller diskrimination. Justeringen af spørgsmålet i undersøgelsen 2021 kombineret med denne valgfrihed til kadencen for evalueringen (jf. afsnittet "Justering af

spørgsmål vedr. krænkende adfærd og/eller diskrimination” i rapportens forord) kan give en usikkerhed iht., hvorvidt de samme oplevelser af krænkende adfærd og/eller diskrimination i nogle tilfælde registreres flere gange her i 2021. Det skal også her bemærkes, at muligheden for at slå tallene sammen for dette spørgsmål⁶, ændrer på antallet af respondenter. Således er der til dette spørgsmål registreret 5148 respondenter, mens der til de øvrige spørgsmål er registreret 4253.

Tallene for hhv. 2020 og 2021 viser dog, at andelen af studerende, der har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination er faldet fra 5% til 3% på institutionsniveau. Hertil må der dog tages højde for, at ordlyden i spørgsmålet er ændret i 2021, hvorved der spørges til en begrænset tidsperiode⁷ i modsætning til formuleringen i 2020⁸. Derudover har universitetet i længere perioder været fysisk nedlukket pga. COVID19, hvilket også kan have haft indflydelse.

Ud af de 5148 adspurgte studerende svarer 153 studerende (3%), at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination. 183 studerende har angivet 'ved ikke/ønsker ikke at svare'. Dette tal svarer til 4%, hvilket var samme procentdel som i 2020. Det betyder, at de resterende 94% svarer, at de ikke har været udsat for en krænkende adfærd og/eller diskrimination.

Tabellen, der sammenligner AAU's samlede gennemsnit med resultaterne på fakulteterne, viser, at der ikke kan identificeres de helt store indbyrdes forskelle i fakulteternes procentvise andele af studerende, der oplever krænkende adfærd og/eller diskrimination. Største forskel findes mellem SAMF og TECH, der har 4% studerende, der har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination, mens ENG har 2%. De resterende fakulteter ligger på 3%, hvilket også er gennemsnittet på institutionsniveau.

Hvad angår campusniveau, viser resultaterne, at der er en procentvis større andel af studerende i København, der oplever krænkende adfærd og/eller diskrimination (5%) sammenlignet med andelen i Aalborg (3%) og Esbjerg (3%).

De følgende tabeller og grafer tager udgangspunkt i de 3% af de studerende, der personligt har oplevet en krænkende adfærd og/eller diskrimination. Andelen i procent i de følgende tabeller og grafer viser således, hvor mange af procent af de 153 studerende (de 3% på institutionsniveau), der har oplevet de adspurgte typer af krænkende adfærd/diskrimination.

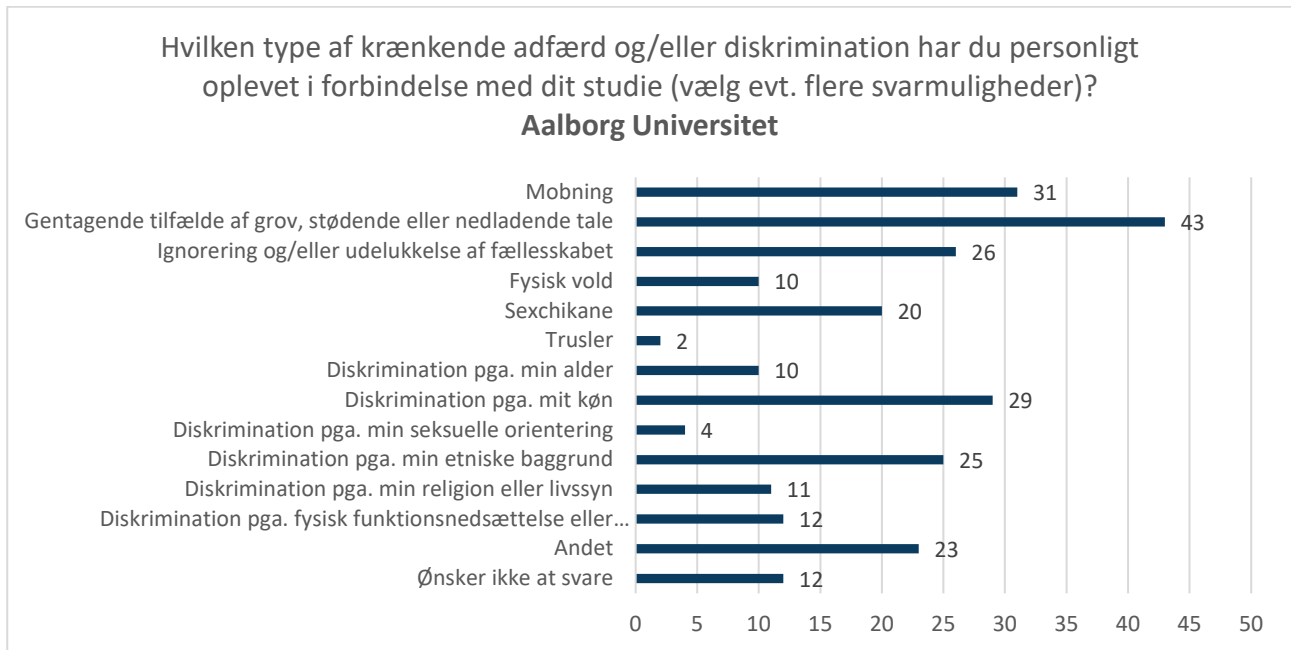
⁶ Hvis der spørges hvert semester, hvorefter tallene lægges sammen for at angive antallet for de seneste 12 måneder (jf. afsnittet "Justering af spørgsmål vedr. krænkende adfærd og/eller diskrimination" i rapportens forord).

⁷ 2021: Har du inden for de sidste 12 måneder/dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

⁸ Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

1.4.2 Hvilken type krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie?

Aalborg Universitet samlet



Figur 9

Aalborg Universitet samlet

Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Antal respondenter	Andel i % 2021	Udvikling siden 2020
Mobning	31	20%	-6%
Gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale	43	28%	*
Ignorering og/eller udelukkelse af fællesskabet	26	17%	*
Fysisk vold	10	7%	+7%
Sexchikane	20	13%	+3%
Trusler	2	1%	-2%
Diskrimination pga. min alder	10	7%	0%
Diskrimination pga. mit køn	29	19%	-2%
Diskrimination pga. min seksuelle orientering	4	3%	-2%
Diskrimination pga. min etniske baggrund	25	16%	-4%
Diskrimination pga. min religion eller livssyn	11	7%	-1%
Diskrimination pga. fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse	12	8%	-3%
Andet	23	15%	-10%
Ønsker ikke at svare	12	8%	0%
Antal svar i alt	258	-	

Tabel 4: Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar i alt' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

* Dette er nye svarmuligheder i evalueringen i 2021, der ikke var med i evalueringen i 2020. Således er det ikke muligt at sammenligne på disse typer i 2021.

Til spørgsmålet om hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination, de studerende oplever, er det særligt gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale (28%), mobning (20%) og diskrimination pga. deres køn (19%), de studerende har oplevet. En stor andel har også oplevet ignorering/udelukkelse af fællesskabet (17%), diskrimination pga. etniske baggrund (16%) eller andet (15%).

Der er 20 studerende ud af de i alt 5148 studerende, der svarer, at de har oplevet sexchikane. Ud af de 3% studerende, der har oplevet en form for krænkende adfærd og/eller diskrimination på AAU, har 13% af dem således oplevet det i form af sexchikane. Til sammenligning med 2020 er det en stigning på 3%. I 2020 svarede 22 studerende, at de havde oplevet sexchikane. Antallet var således en smule højere sidste år, men procentdelen var lavere, eftersom det samlede antal respondenter til dette spørgsmål var højere⁹.

⁹ 2020: 22 ud af 212 antal svar= 10%. 2021: 20 ud af 153 = 13%

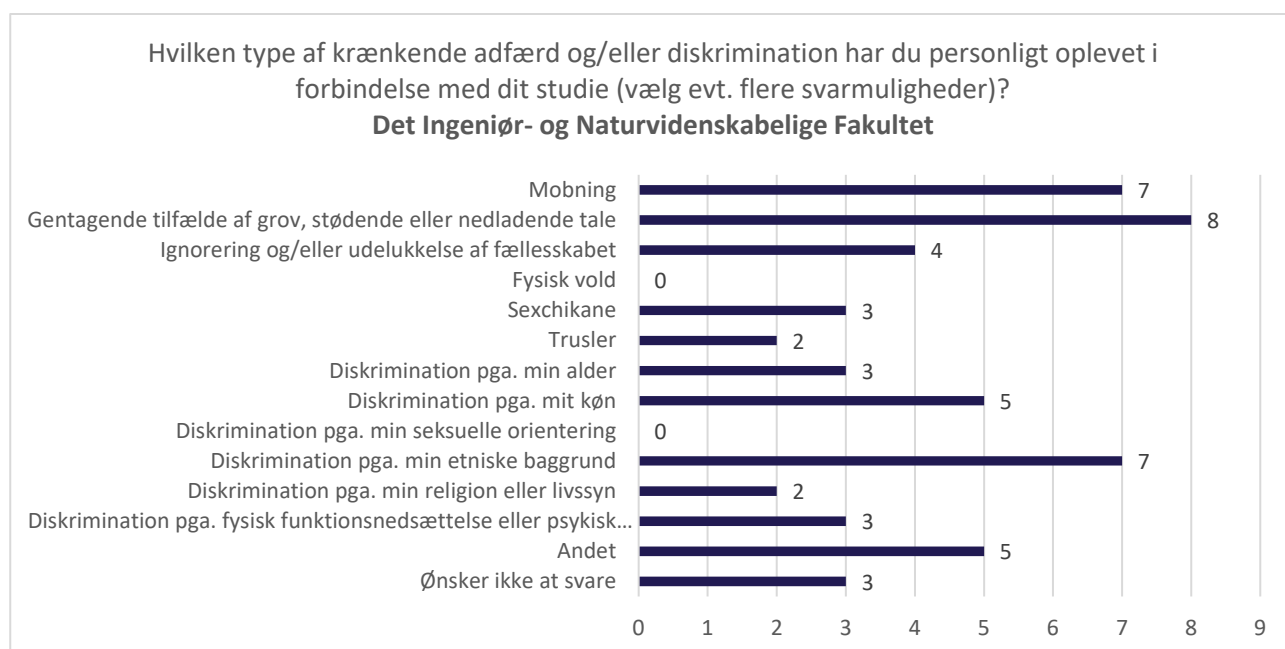
Trusler og diskrimination pga. seksuel orientering ligger lavest i antallet af oplevede tilfælde af krænkende adfærd og/eller diskrimination. I alt seks studerende har oplevet det i forbindelse med deres studie. I 2020 var fysisk vold den mindst oplevede type af krænkende adfærd/diskrimination, idet svarprocenten dengang var 0%. I 2021 har 10 personer angivet dette, hvormed er dette tal steget med 7%.

Generelt ses det, at andelen i % af oplevelser af diskrimination pga. alder, køn, seksuelle orientering, etniske baggrund og religion eller livssyn er faldet siden 2020.

I 2020 svarede 25% af de studerende 'andet' til dette spørgsmål om, hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination de havde oplevet. Denne andel er i 2021 reduceret med 10%. Det lader således til, at dette 'andet' bl.a. indfanges ved de tilføjede svarkategorier 'Gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale' og 'Ignorering og/eller udelukkelse af fællesskabet', som er blevet tilføjet i evalueringen i 2021.

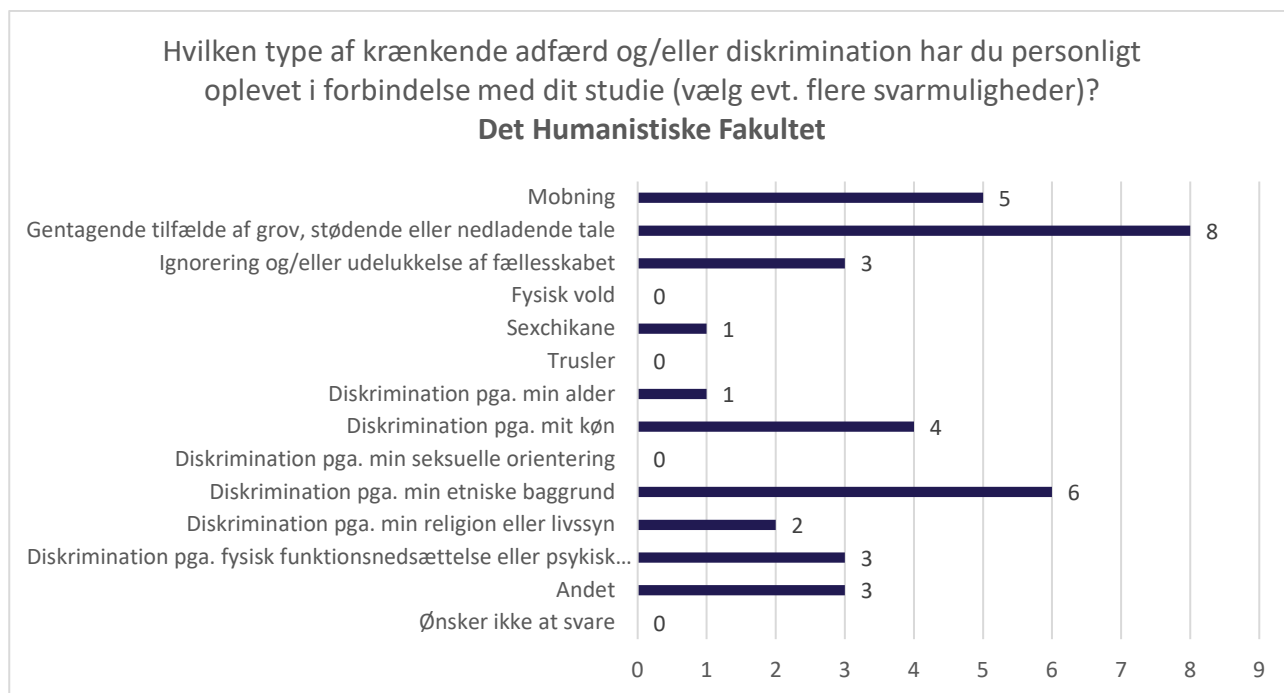
I det følgende præsenteres resultaterne fra de enkelte fakulteter og campusser.

Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



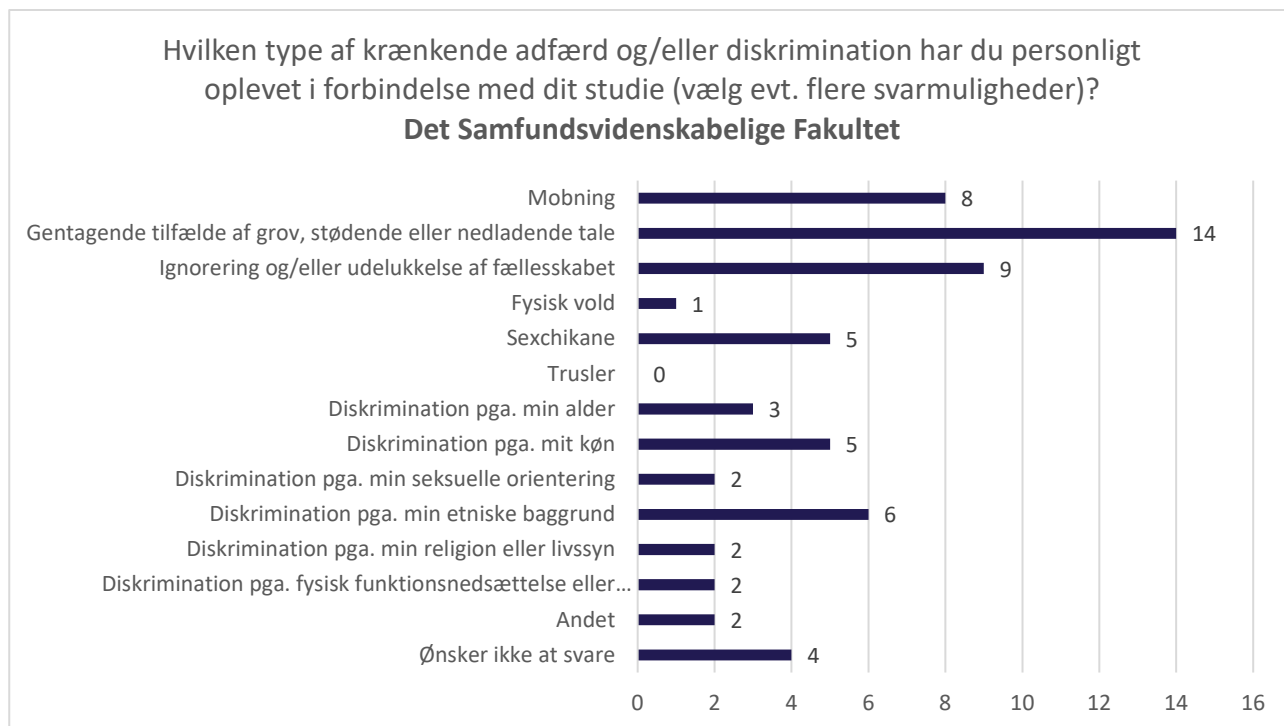
Figur 10

Det Humanistiske Fakultet



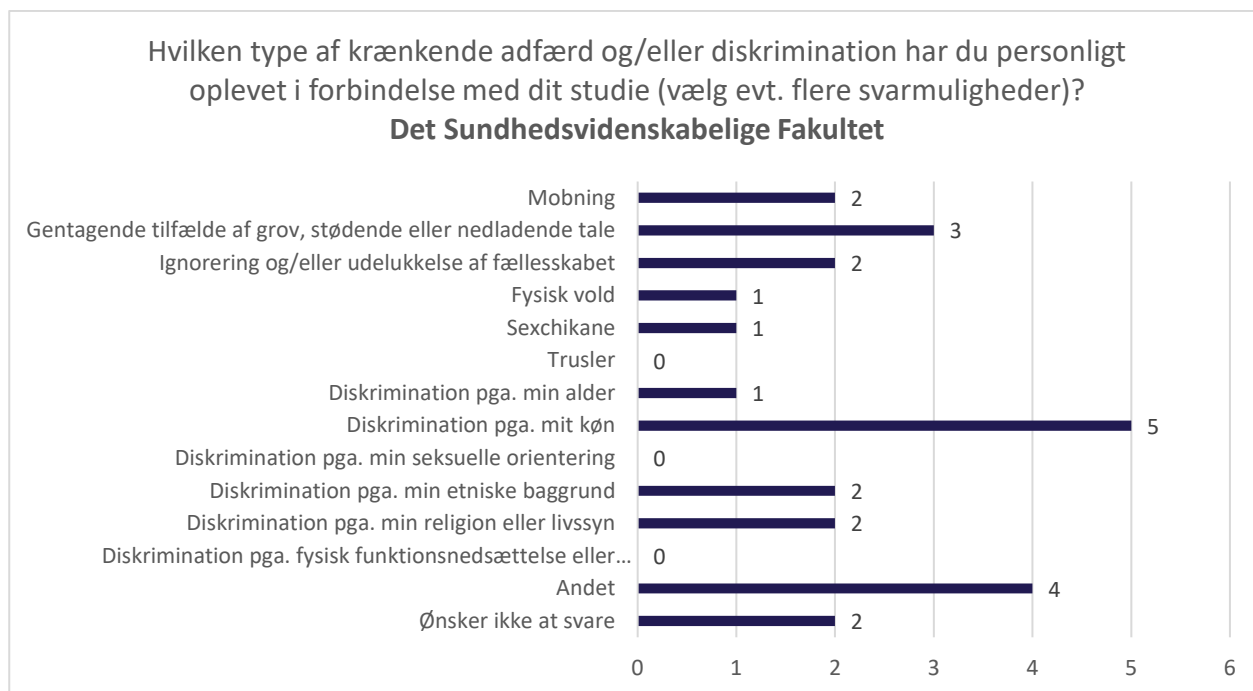
Figur 11

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



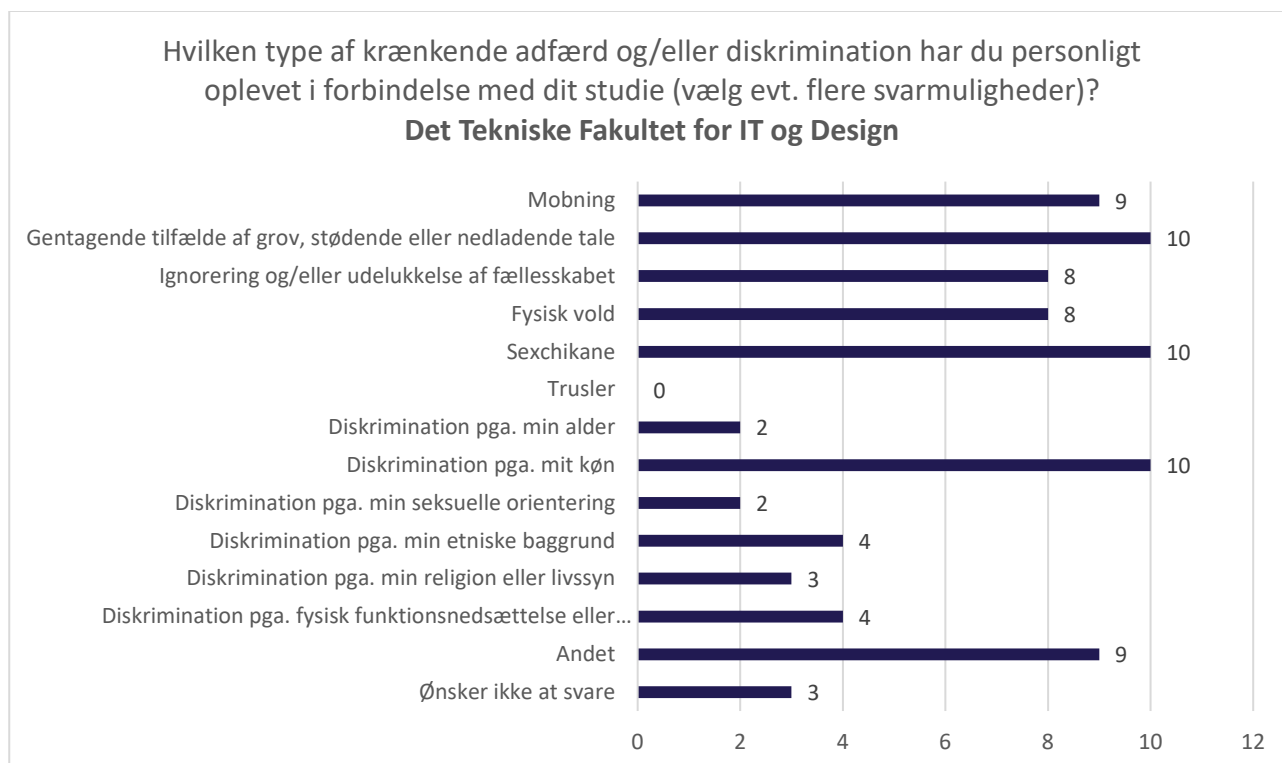
Figur 12

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



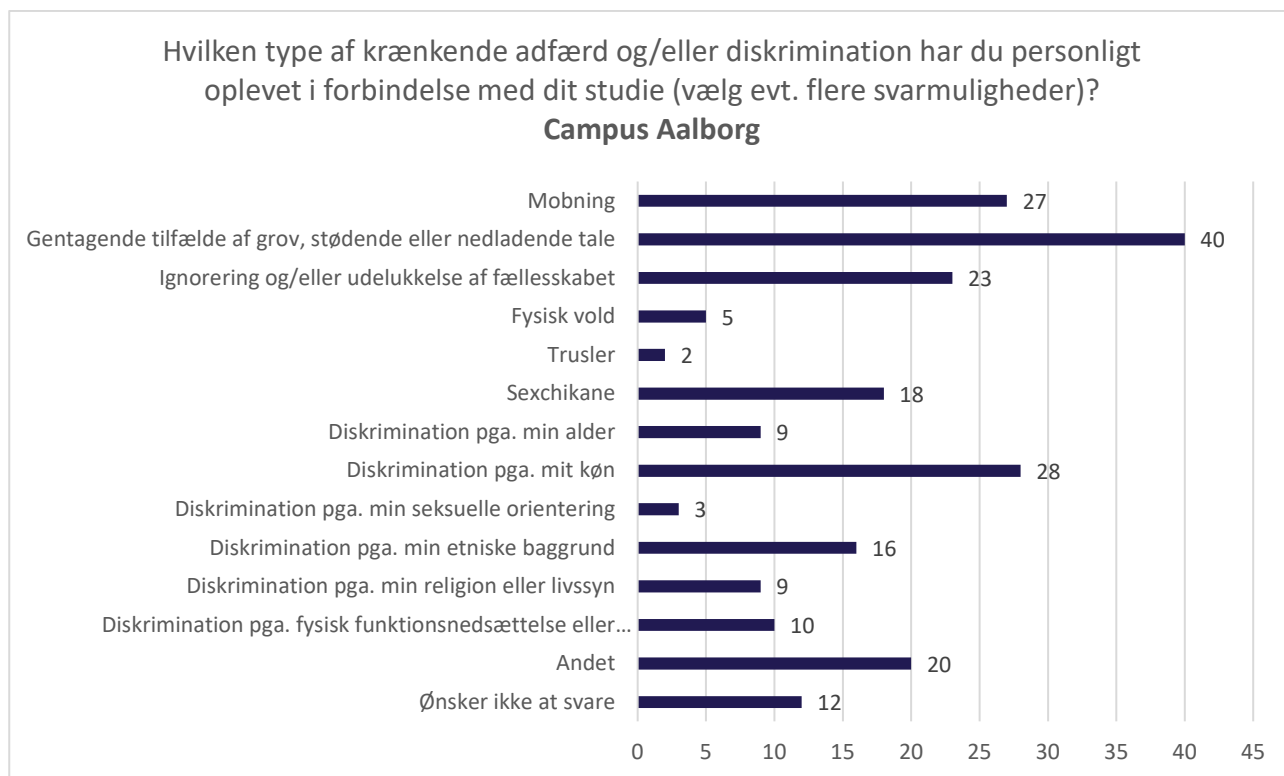
Figur 13

Det Tekniske Fakultet for IT og Design



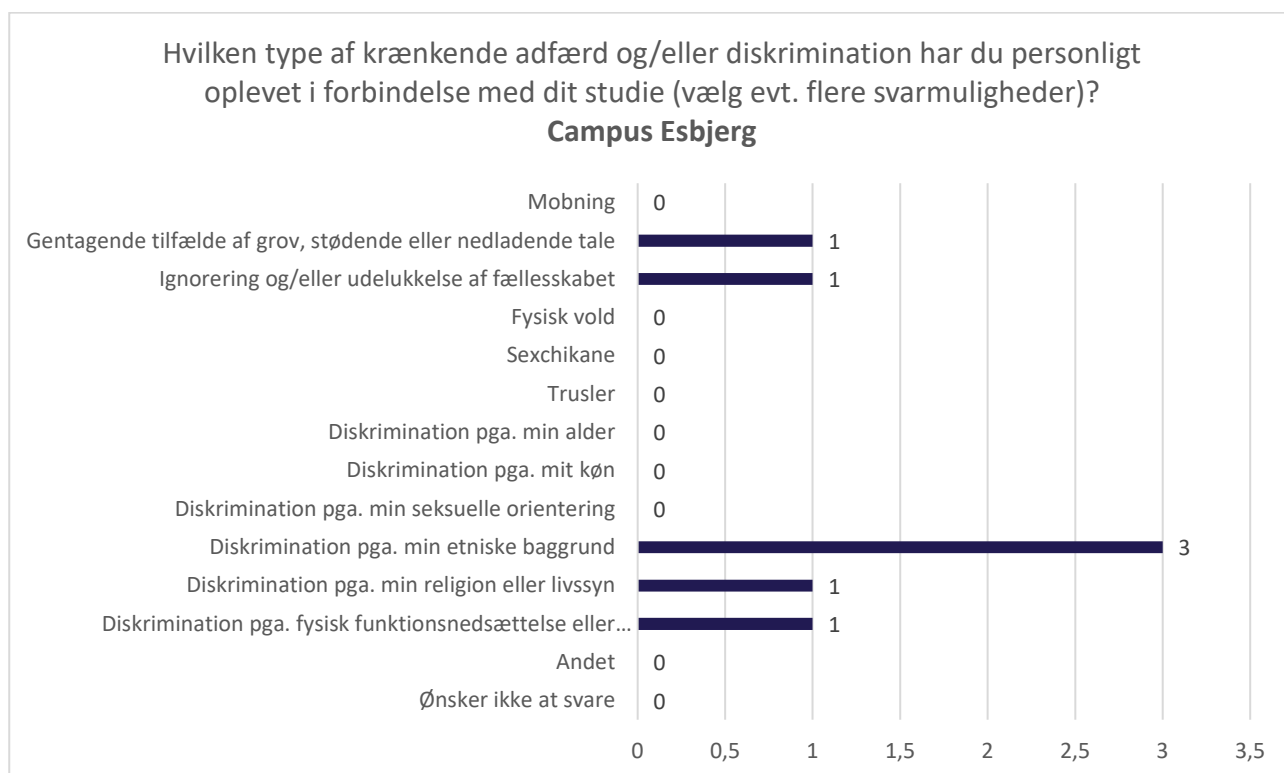
Figur 14

Campus Aalborg



Figur 15

Campus Esbjerg

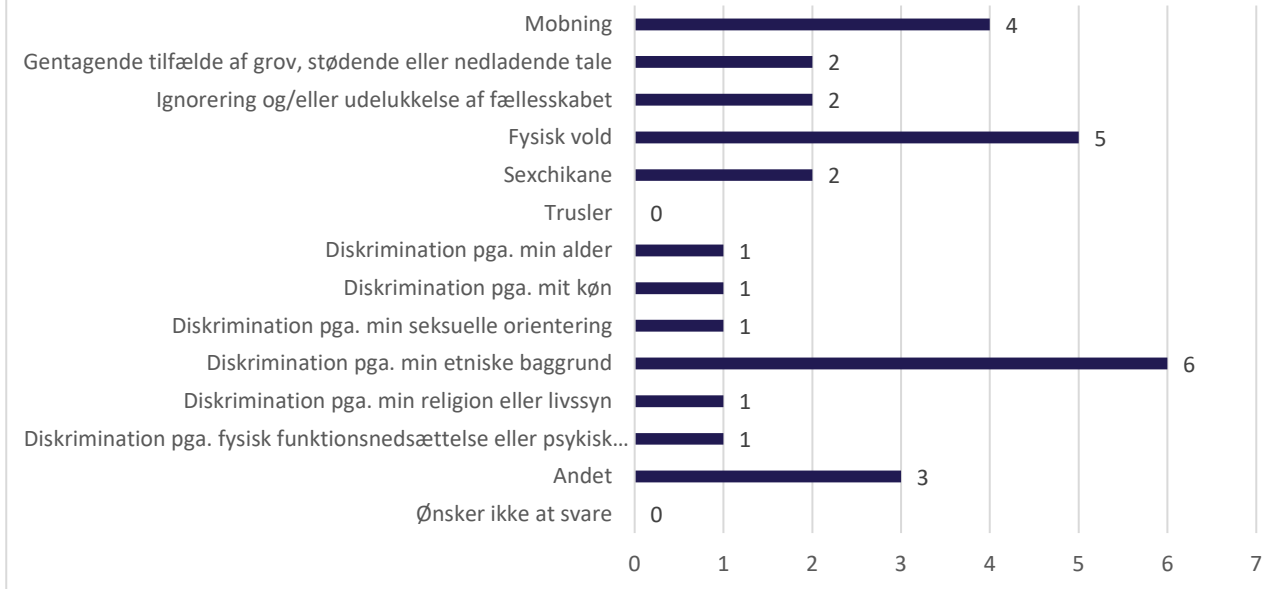


Figur 16

Campus København

Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

Campus København



Figur 17

Fakulteter og campusser samlet

Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	Aalborg	Esbjerg	København
Mobning	7	5	8	2	9	27	0	4
Gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale	8	8	14	3	10	40	1	2
Ignorering og/eller udelukkelse af fællesskabet	4	3	9	2	8	23	1	2
Fysisk vold	0	0	1	1	8	5	0	5
Sexchikane	3	1	5	1	10	18	0	2
Trusler	2	0	0	0	0	2	0	0
Diskrimination pga. min alder	3	1	3	1	2	9	0	1
Diskrimination pga. mit køn	5	4	5	5	10	28	0	1
Diskrimination pga. min seksuelle orientering	0	0	2	0	2	3	0	1
Diskrimination pga. min etniske baggrund	7	6	6	2	4	16	3	6
Diskrimination pga. min religion eller livssyn	2	2	2	2	3	9	1	1
Diskrimination pga. fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse	3	3	2	0	4	10	1	1
Andet	5	3	2	4	9	20	0	3
Ønsker ikke at svare	3	0	4	2	3	12	0	0
Antal svar i alt	30	21	33	19	50	132	4	17

Tabel 5: Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar i alt' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

Søjlediagrammerne for de enkelte fakulteter viser, at typen 'gentagende tilfælde af grov, stødende og nedladende tale' er en af de tre hyppigste typer af krænkende adfærd på tværs af fakulteterne.

På ENG, SAMF og HUM er der mange studerende, der angiver mobning og diskrimination pga. deres etniske baggrund som årsagerne til deres oplevelse af krænkende adfærd.

Alle fakulteter har fire-fem studerende, der angiver at have oplevet diskrimination pga. deres køn med undtagelse af TECH, hvor der er ti studerende, der har angivet dette. På TECH synes der også at være en udfordring med antallet af oplevelser af sexchikane, idet halvdelen af tilfældene (10 ud af 20) er angivet af studerende, der kommer fra TECH.

På campusniveau viser søjlediagrammerne, at den hyppigste oplevede form for krænkende adfærd eller diskrimination på Campus Esbjerg og Campus København er diskrimination pga. etnisk baggrund. På Campus København har en

stor andel af dem, der har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination oplevet det i form af fysisk vold (5 ud af 17 studerende). Derudover er mobning en af de hyppigste former for krænkende adfærd/diskrimination på Campus København, hvilket også gør sig gældende for studerende på Campus Aalborg.

På Campus Aalborg er det særligt gentagende tilfælde af grov, stødende og nedladende tale og diskrimination pga. køn, som de studerende oplever.

1.4.3 Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie?

Aalborg Universitet samlet

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Antal respondenter	Andel i % 2021	Udvikling siden 2020
Medstuderende	93	61%	-10%
Underviser	37	24%	-3%
Administrativt personale	6	4%	0%
Personer udefra	13	8%	+3%
Andre	5	3%	0%
Ønsker ikke at svare	15	10%	-1%
Antal svar i alt	169	-	-

Tabel 6: Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar i alt' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

Fakultetsniveau og Aalborg Universitet samlet

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Fakultet					
	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	AAU samlet
Medstuderende	19	9	23	6	36	93
Underviser	7	8	8	7	7	37
Administrativt personale	1	0	2	1	2	6
Personer udefra	3	2	2	3	3	13
Andre	1	0	1	2	1	5
Ønsker ikke at svare	5	3	2	2	3	15
Antal svar	36	22	38	21	52	169

Tabel 7: Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

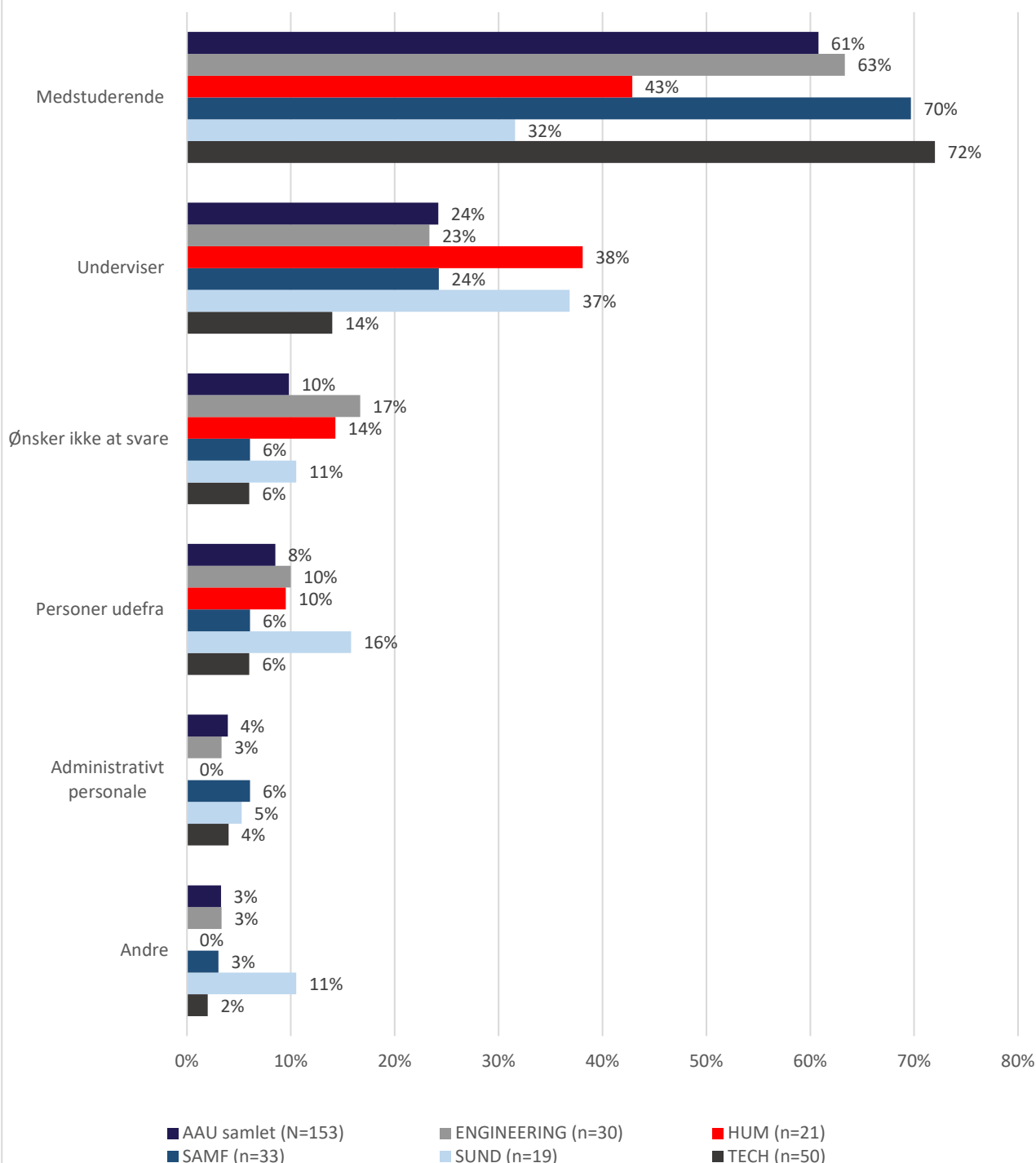
Campusniveau og Aalborg Universitet samlet

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskrimination fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Fakultet			
	Aalborg	Esbjerg	København	AAU samlet
Medstuderende	80	2	11	93
Underviser	32	0	5	37
Administrativt personale	6	0	0	6
Personer udefra	11	1	1	13
Andre	5	0	0	5
Ønsker ikke at svare	12	1	2	15
Antal svar	146	4	19	169

Tabel 8: Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar' angiver det samlede antal svar fra de 153 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

Aalborg Universitet sammenholdt med de fem fakulteter

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

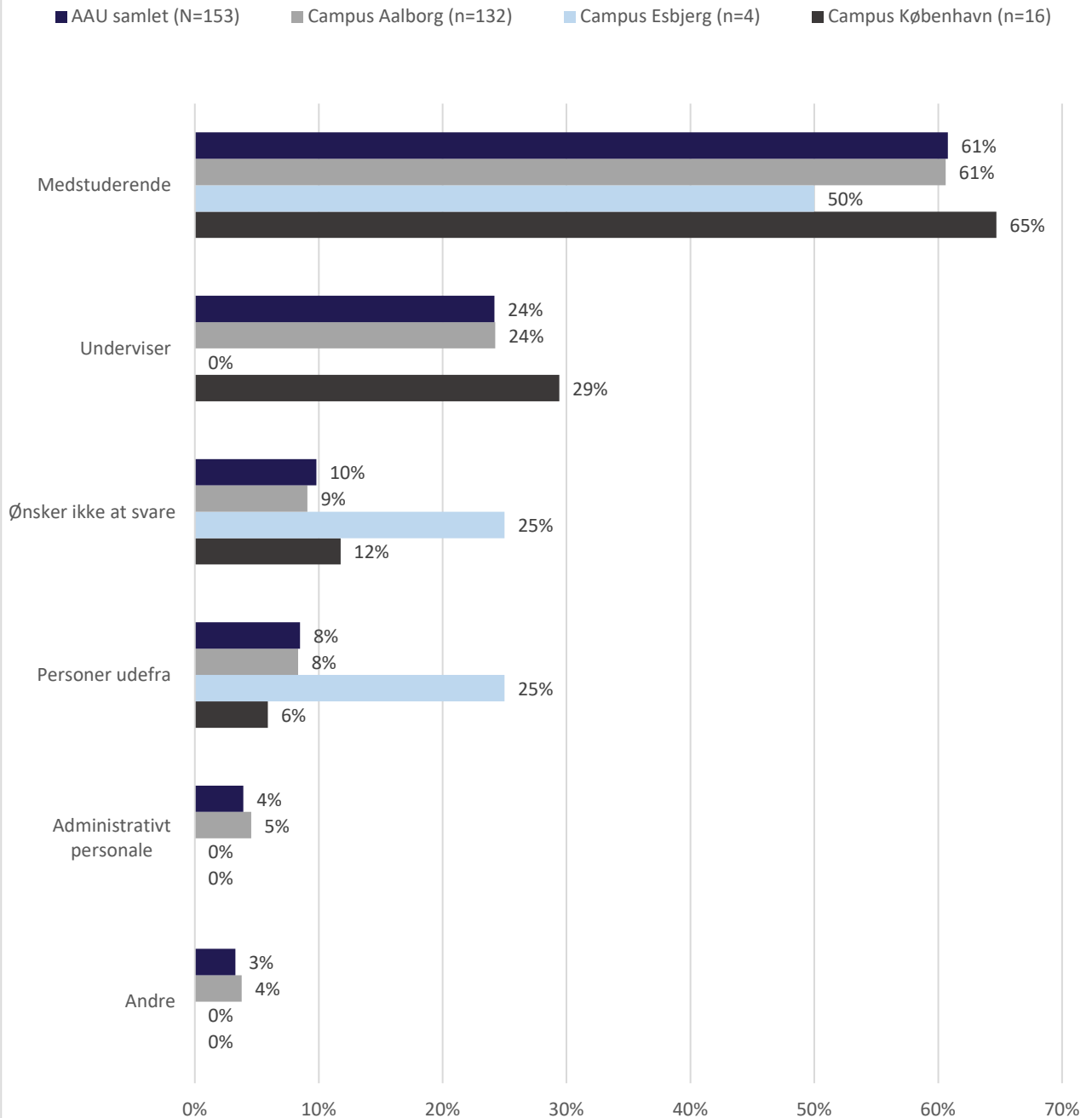


Anm.: Der har været mulighed for at angive flere svar.

Figur 18

Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser

Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Anm.: Der har været mulighed for at angive flere svar.

Figur 19

Til spørgsmålet vedr. hvem de studerende har oplevet den krænkende adfærd og/eller diskrimination fra, ses der en tydelig tendens til, at det er deres medstuderende, der står bag langt størstedelen af tilfældene. Således har mellem 32-72% af de studerende oplevet, at den krænkende adfærd og/eller diskrimination kom fra en medstuderende, når der ses på fakulteternes procentvise fordeling. Det eneste fakultet, hvor medstuderende ikke er den hyppigste årsag til oplevelser af krænkende adfærd og/eller diskrimination, er SUND. Til sammenligning med undersøgelsen i 2020 er der dog sket et fald i at krænkelsen eller diskriminationen opleves fra en medstuderende. Dette fald er på 10% (fra 71% til 61%).

Næst efter medstuderende er der flest studerende på institutionsniveau, der har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination fra en underviser (24%). På tværs af fakulteterne ses en procentvis større andel af denne type hos HUM (38%) og SUND (37%). Ses der på antal, har alle fakulteter mellem syv og otte studerende, der angiver at have oplevet en krænkende adfærd og/eller diskrimination fra en underviser. Ingen studerende på Campus Esbjerg har angivet krænkende adfærd og/eller diskrimination fra en underviser.

Procentvis ses der et lille fald i andelen af studerende, der oplever, at deres undervisere står bag en krænkelse og/eller diskrimination, idet der her er et fald fra 27% i 2020 til 24% i 2021.

I 24 tilfælde har de studerende angivet 'personer udefra' (13), 'administrativt personale' (6) eller 'andre' (5), som personen bag den krænkende adfærd og/eller diskrimination. 15 studerende, svarende til 10%, har ikke ønsket at svare på, hvem de oplevede, at den krænkende adfærd og/eller diskrimination kom fra.

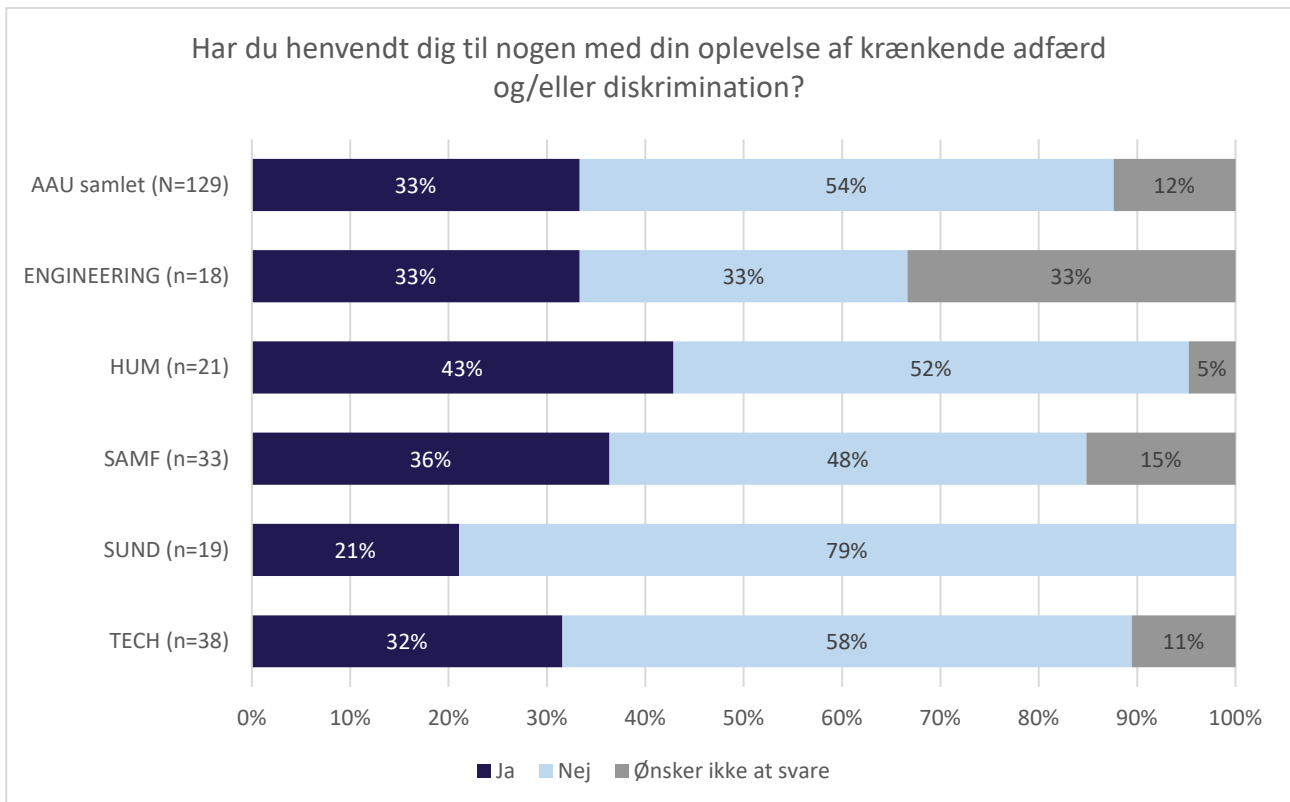
1.4.4 Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?

Aalborg Universitet samlet

Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?	Antal respondenter	Andel i %
Ja	43	33%
Nej	70	54%
Ønsker ikke at svare	16	12%
Antal respondenter i alt	129	100%

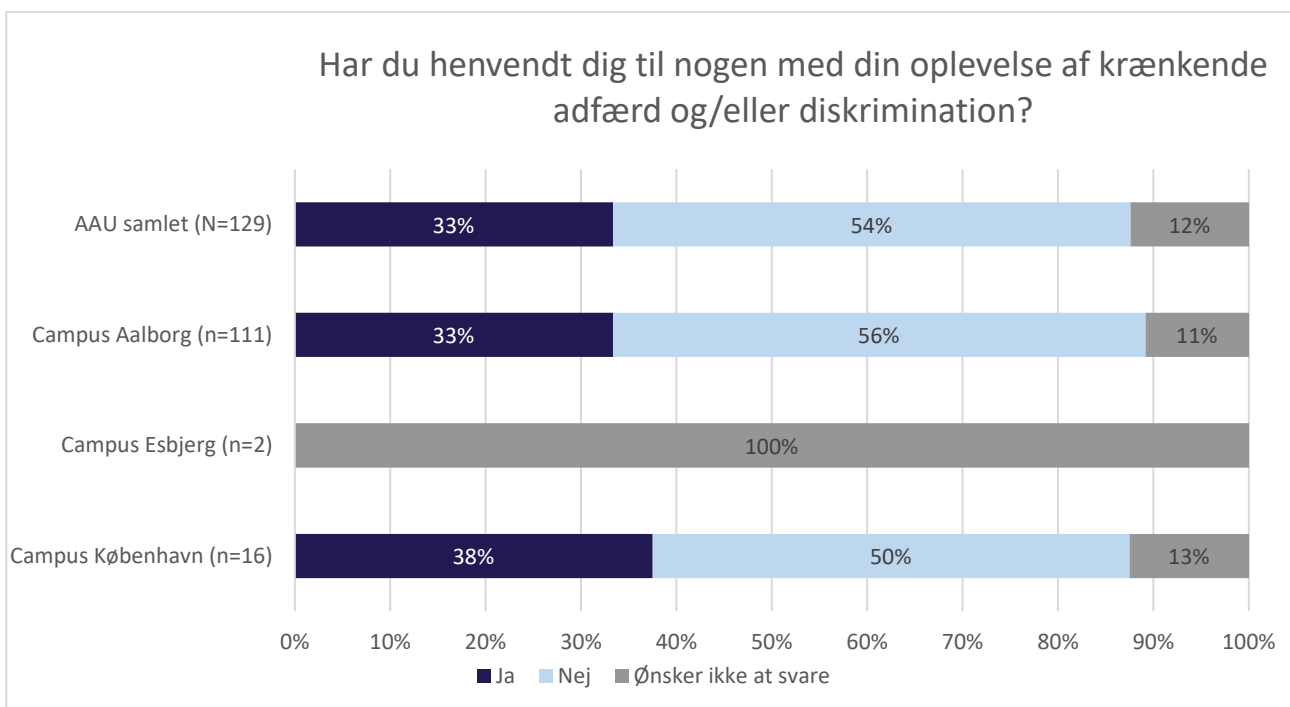
Tabel 9

Aalborg Universitet sammenholdt med de fem fakulteter



Figur 20

Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 21

På institutionsniveau svarer en tredjedel af de 129 studerende¹⁰ (33%), at de har henvendt sig med deres oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination. 54% af de studerende har ikke henvendt sig, mens de resterende 12% ikke har ønsket at svare på spørgsmålet.

På fakultetsniveau ligger ENG, SAMF og TECH omkring gennemsnittet med en tredjedel, der har henvendt sig, mens studerende på HUM i højere grad henvender sig (43%) og studerende på SUND i lavere grad henvender sig (21%). På campusniveau ligner fordelingen også institutionsgennemsnittet med undtagelse af Campus Esbjerg, hvor de pågældende to studerende ikke har ønsket at svare.

1.4.5 Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse?

Aalborg Universitet samlet

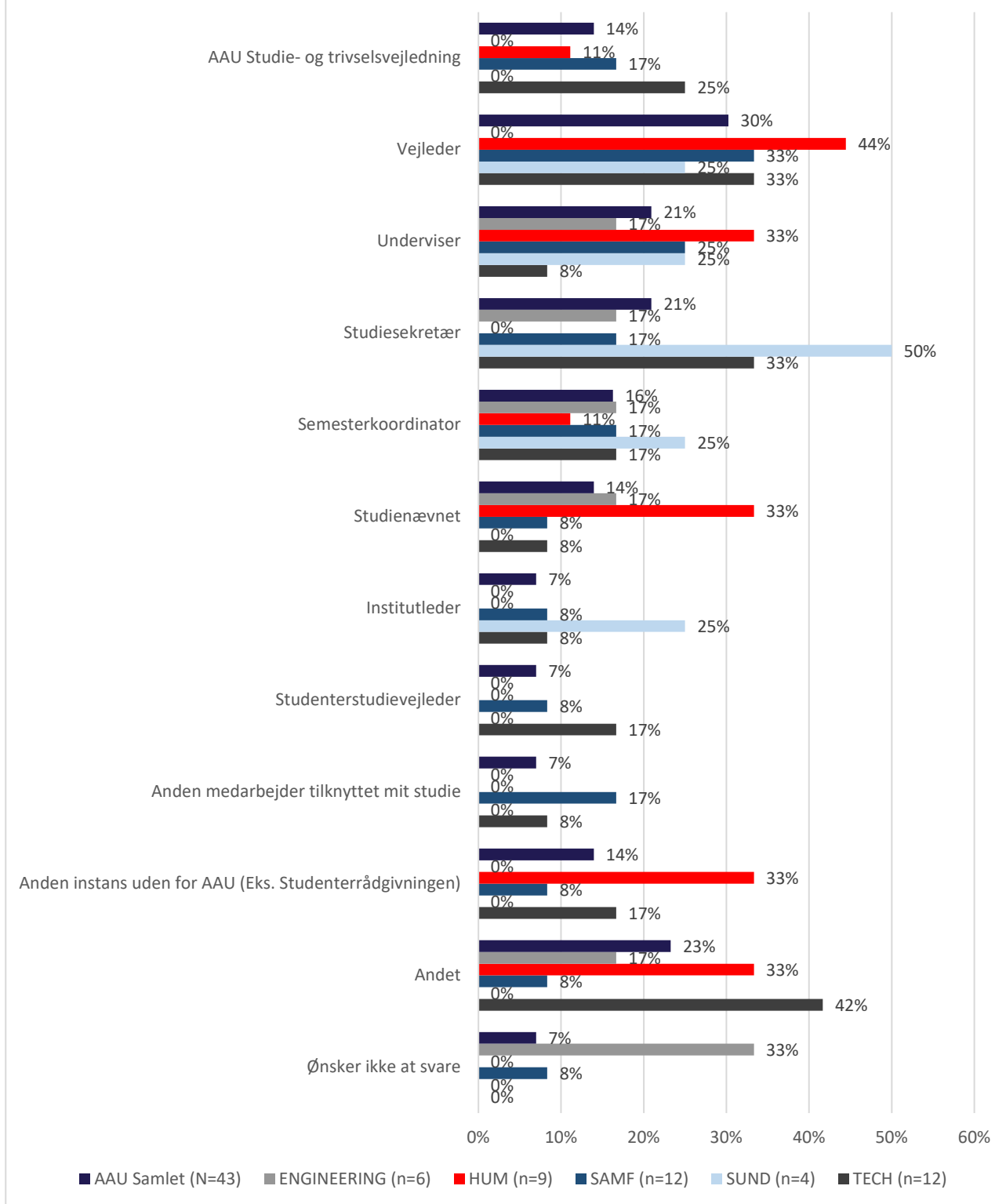
Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse (vælg evt. flere svarmuligheder)?	Antal respondenter	Andel i %
AAU Studie- og trivselsvejledning	6	14%
Vejleder	13	30%
Underviser	9	21%
Studiesekretær	9	21%
Semesterkoordinator	7	16%
Studienævnet	6	14%
Institutleder	3	7%
Studenterstudievejleder	3	7%
Anden medarbejder tilknyttet mit studie	3	7%
Anden instans uden for AAU (Eks. Studenterrådgivningen)	6	14%
Andet	10	23%
Ønsker ikke at svare	3	7%
Antal svar i alt	78	-

Tabel 10: Der kunne krydses af i flere felter, hvormed 'Antal svar i alt' angiver det samlede antal svar fra de 43 studerende, der har angivet, at de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.

¹⁰ Årsagen til faldet fra 153 respondenter ved de foregående spørgsmål iht. krænkende adfærd og/eller diskrimination til 129 responder skyldes, at dette og de følgende spørgsmål ikke var en del af evalueringen i 2020. Derfor har de institutter, som har sammenlagt resultater iht. spørgsmålene om krænkende adfærd og/eller diskrimination (jf. afsnittet "Justering af spørgsmål vedr. krænkende adfærd og/eller diskrimination" s. 1-2), ikke samme mængde respondenter til dette spørgsmål som til de foregående spørgsmål iht. krænkende adfærd og/eller diskrimination.

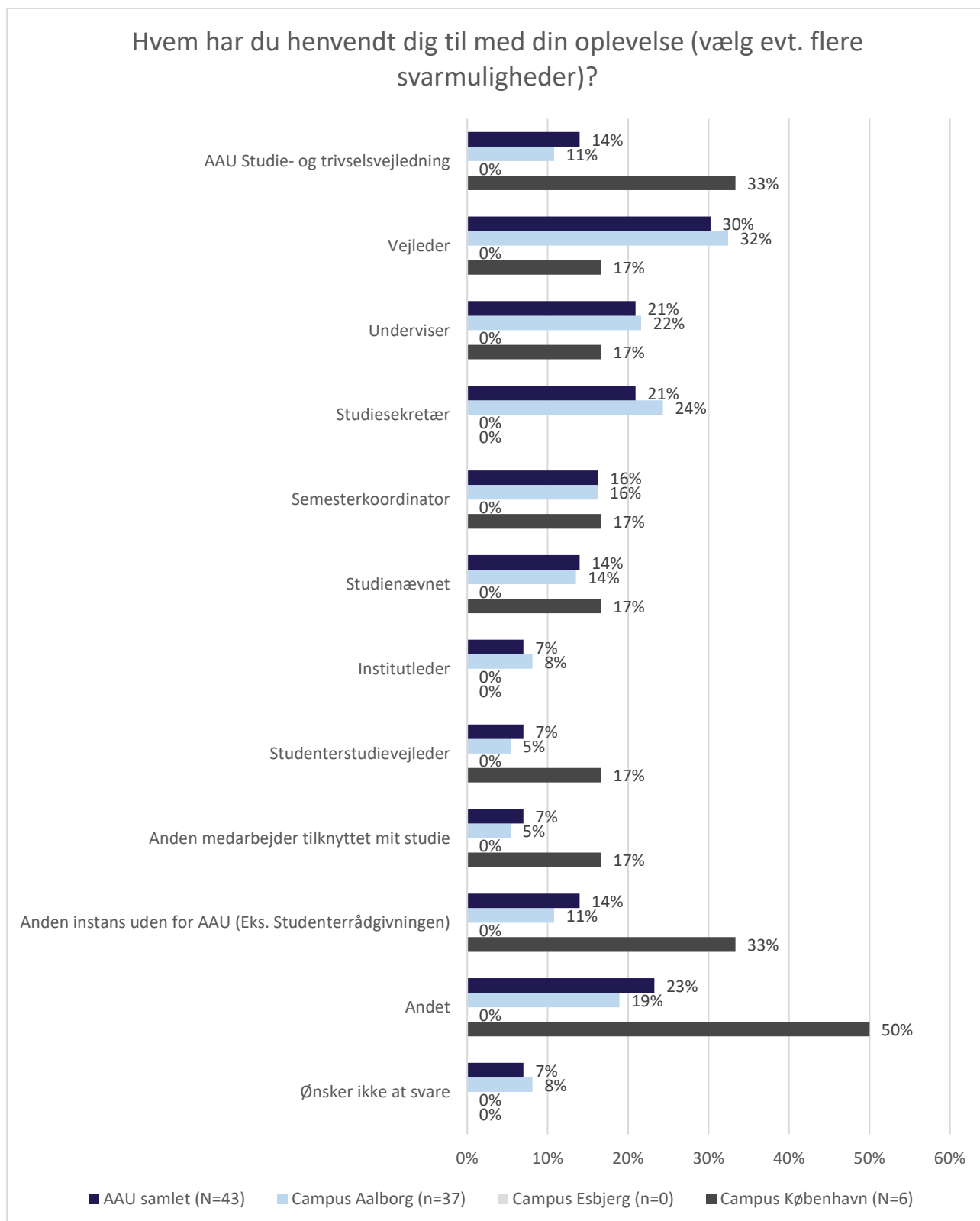
Aalborg Universitet sammenholdt med de fem fakulteter

Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Figur 22

Aalborg Universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 23

43 studerende har svaret 'ja' til, at de har henvendt sig til nogen med deres oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination. Ud af disse 43 studerende har størstedelen på institutionsniveau (30%) valgt at henvende sig til deres vejleder. Særligt studerende fra HUM (44%) har valgt at henvende sig til deres vejleder. På ENG i der derimod ingen, der i denne undersøgelse har svaret dette.

21% har henvendt sig hhv. til deres underviser eller studiesekretær. 16% har henvendt sig til semesterkoordinatoren og 14% har henvendt sig til studienævnet. Ses der på vejledning uden for de studerendes nære studiemiljø, er der 14% af de studerende, der har henvendt sig til hhv. AAU Studie- og trivselsvejledning og en anden instans uden for AAU (eksempelvis Studenterrådgivningen).

23% har svaret 'andet' til spørgsmålet, herunder halvdelen af de studerende fra København.

Kun 7% af de studerende har henvendt sig til hhv. deres studenterstudievejleder, institutleder eller anden medarbejder tilknyttet deres studie.

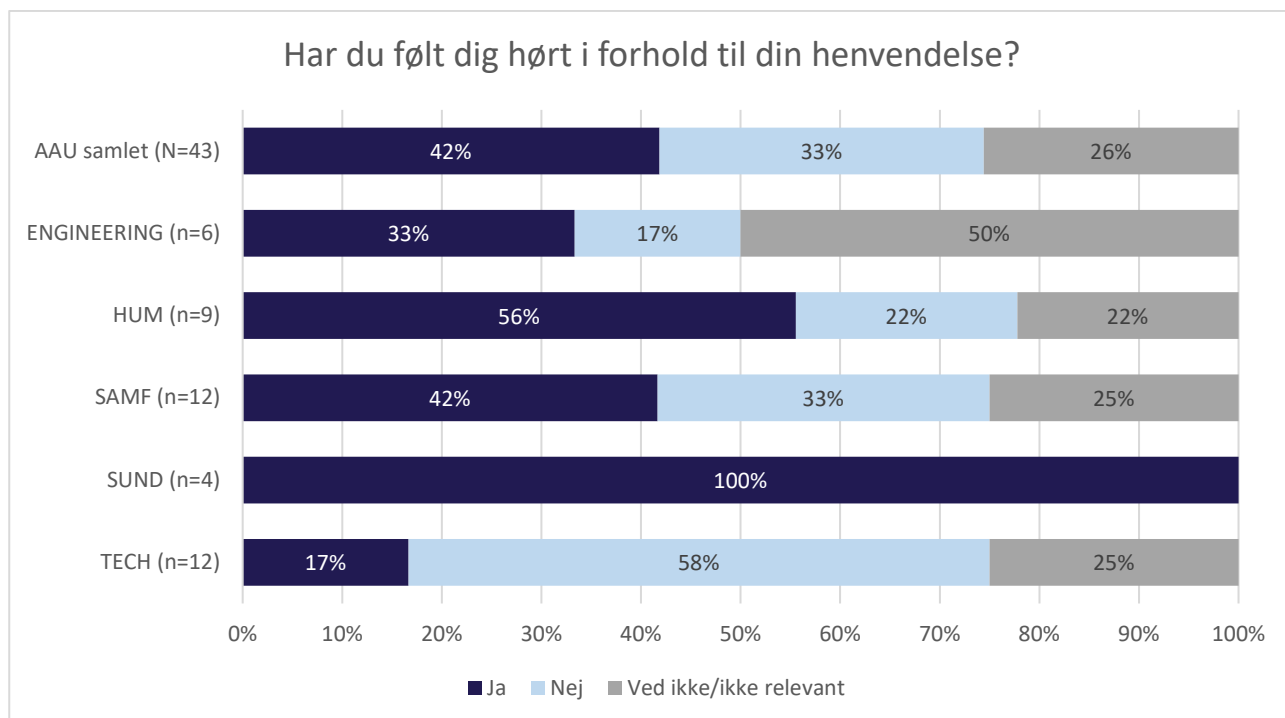
1.4.6 Har du følt dig hørt ift. din henvendelse?

Aalborg Universitet samlet

Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?	Antal respondenter	Andel i %
Ja	18	42%
Nej	14	33%
Ved ikke/ønsker ikke at svare	11	26%
Antal respondenter i alt	43	100%

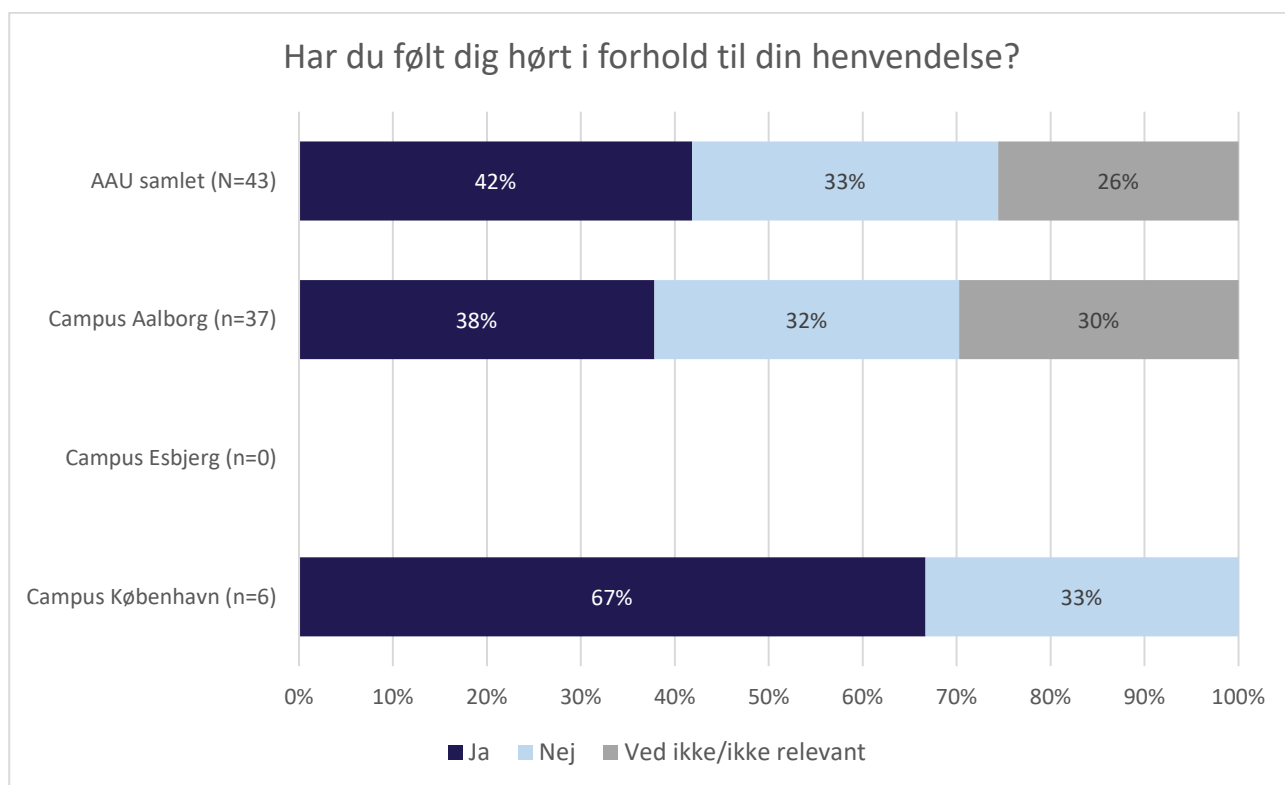
Tabel 11

Aalborg universitet sammenholdt med de fem fakulteter



Figur 24

Aalborg universitet sammenholdt med de tre campusser



Figur 25

Til spørgsmålet om hvorvidt de studerende, der har henvendt sig med deres oplevelse, har følt sig hørt, svarer 42% 'ja' til dette spørgsmål. Det er særligt blandt studerende fra SUND (100%), HUM (56%) og Campus København (67%), at der er en overvægt af studerende, der føler sig hørt ifm. deres henvendelse.

En tredjedel af de studerende på institutionsniveau angiver, at de ikke føler sig hørt. Særligt studerende fra TECH har en høj procentvis andel af studerende, der angiver ikke at have følt sig hørt (58%), mens studerende fra ENG ligger i den lave ende med 17% af de studerende.

26% af de studerende har valgt 'ved ikke/ikke relevant' til dette spørgsmål. På ENG har halvdelen af de studerende valgt dette svar.