

Referat af studienævnsmøde – 04/2022
 Tirsdag den 21. juni 2022 kl. 15.00 – 16.00
 MS Teams

Medlemmer: Lone Dirckinck-Holmfeld, Mette Wichmand, Christian Dalsgaard, Lars Birch Andreasen, Martin Yan Hansen, Sofie Weikop, Tina Kirsten Harlev Nielsen, Bjarke Madsbøll (referent)

Fraværende: Jakob Kyu Schönemann, Philip Greve

REFERAT

Pkt.	Tid	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
1	15.00 - 15.05	Godkendelse af dagsorden v/ alle				X
2	15.05 - 15.20	<p>Orienteringer fra forkvinden v/ Lone Dirckinck-Holmfeld</p> <ol style="list-style-type: none"> Valgmodulsudbud – F23 <ul style="list-style-type: none"> Ledelse, uddannelser og teknologier Intelligente teknologier og kommunikationsprocesser Hybride arbejds- og organisationsformer Design af online undervisning Design og brug af videoaktiviteter i lærings- og samarbejdsprocesser Optag – status Opsamling på eksamensdagen <p><i>Bilag 2.1: Valgmodulspræsentationer</i> <i>Bilag 2.2: Opsamling på eksamensdagen.</i> <i>Bilag 2.3: Karakterstatistik_1. årsprojekt</i> <i>Bilag 2.4: Karakterstatistik_Masterprojekt</i></p>		X		
		<p>Ad 2.2 <i>BM har endnu ikke modtaget tal fra EVU, men disse eftersendes til nævnet lige så snart, de er modtaget.</i></p> <p>Ad 2.3 <i>Nævnet præsenteres kort for opsamlingen på eksamensdagen.</i> <i>Der er generelt en positiv oplevelse af dagen.</i></p> <p><i>Opsamlingen på dagen har dog givet anledning til at gennemgå studieordningen og tilpasse læringsmålene på særligt projektmodulerne og vedr. beskrivelsen af aktiv deltagelse.</i> <i>Her tænkes især på, at det skal være klart, at MIL-uddannelserne har en lidt mere praktisk karakter, hvorfor det er vigtigt, at dette tydeliggøres i studieordningen, så censorer er korrekt informeret om MIL's didaktiske facon og læringsmål.</i></p> <p><i>MW er i dialog med Thomas Ryberg om PBL-udvikling og evt. udvikling af eksamensformer.</i></p>				

		<p><i>MYH vil gerne, såfremt det er muligt, deltage i det udviklingsarbejde.</i></p> <p><i>Det er bemærkes igen, at der i bedømmelsen har været mere fokus på det akademiske arbejde og på forskningsarbejde, end hvad MIL har fokus på.</i></p>				
3	15.20 - 15.50	<p>Drøftelse af MIL's videreudvikling - grundstruktur v/ Lone Dirckinck-Holmfeld</p>				X
		<p>Ad 3 <i>LDH præsenterer oplægget om ændring af MIL's grundstruktur samt en ændring af navnet til "Master i IT og Læring".</i></p> <p><i>Forslaget bygger på at gå fra fire til tre kerneområder á 5 ECTS med dertilhørende miniprojekter á 5 ECTS, og så afskaffes 1. årsprojektet.</i></p> <p><i>Hvordan lykkes det med at inkorporere akademisk teori/praksis i det praktiske arbejde efterfølgende?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Der er faktisk en generel holdning, at det er muligt at bruge de teoretiske tillæringer i det praktiske arbejde, og derfor er det positivt, hvis der kan gives lidt mere tid til at kunne tillære og bruge dette i uddannelsen, så man står endnu stærkere efterfølgende.</i> <p><u>Udfordringer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>For mange forskellige grupper kan være overvældende og forvirrende</i> <i>Vi skal sikre os, at der i miniprojektet er plads til, at de studerende dog stadig lærer den akademiske skrivning og disciplin; eks. metodeafsnit, teoriafsnit, videnskabsteori osv.</i> <i>Empiriindsamling kan være omfattende for en deltidsuddannelse</i> <p><i>Den umiddelbare plan er, at koordinationsgruppen i det kommende år arbejder hen imod en studieordningsrevision i 2024 (som skal indmeldes til 1. november 2023).</i></p> <p><i>I den forbindelse er det ligeledes planen at nedsætte og benytte alumnepaneler til dette udviklingsarbejde.</i></p>				
4	15.50 - 15.55	<p>Tak til vores dimitterende medlemmer og fremtidigt samarbejde v/ alle</p>				X
		<p>Ad 4 <i>Der skal lyde en meget stor tak til alle medlemmer for en stor og enormt givtig indsats, og et godt samarbejde!</i></p>				
5	15.55 - 16.00	<p>Eventuelt v/ alle</p>				

Emner til fremtidige møder:

-

Fremtidige møder: