**Evaluering Medicinsemesteret d. 3. november 2022**

Til stede: 14 studerende, semesterkoordinator Karina Frahm Kirk og studiesekretær Louise Krarup Andersen

**Dagsorden**: Generel snak om, hvordan de studerende oplever at være på afdelingerne

* **Evaluering**

De vil gerne have en påmindelse på mail.

* **Ros**
* Evaluering som afslutning på de enkelte afdelinger giver stor værdi, og de studerende får svar på alle deres tvivlsspørgsmål.
* Reuma får kæmpe ros for modtagelse og hverdagen med den studerende
* Stor betydning at der er tid til den studerende
* Nogle små afdelinger tager sig bedre tid og de studerende lærer at være mere selvstændige, der er tid til den enkelte. Her fremhæves især geriatrisk
* Den første dag med intro virker godt. Rammer for hvad opholdet kommer til at indeholde og hvad der forventes af den studerende. Det synes nemmere på de små afdelinger end på de store.
* **Ris**
* Mangel på evaluering på nogle enkelte afdelinger.
* Der savnes oplysning/introduktion til NordEPJ
* Præsentation af lægerne der går med de studerende på afdelingerne
* Én afdeling italesættes at have manglende imødekommenhed; man kan føle sig uønsket, lægerne er pressede og kan nemt komme til at tale ubehageligt, resulterende i dårligt miljø. De mangler retningslinjer for, hvem der godkender de studerendes ophold.
* **Spørgsmål til eksamen i medicin i januar**
* Bekymring for at blive set ned på, hvis der er skrevet en dårlig journal.
* Hvis en journal er godkendt, er der så noget der hedder gode og dårlige journaler til eksamen. Der svares, at så længe en journal afspejler den kliniske logik, der kendetegner den aktuelle situation, så findes der ikke dårlige journaler.
* **Eventuelt**
* Journalerne – der efterlyses klarer retningslinjer for, hvordan de skal laves. Spørgsmål om, hvad der kan godkendes, om medicinliste skal med. Der er bekymring for, hvad de kan dumpe på og om noget er misforstået. Journalerne fylder rigtig meget blandt de studerende. Dette er et godt udtryk for, at studerende forstår betydningen af journalens rolle, og at journalportfolio er vægtig i klinisk læring.

**Supplerende**:

SPV-, lægevikar-, ventilatør vagter er ikke studieaktivitet.

Vejledning i journalskrivning kan også varetages af lægevikarer.

Autorisation giver adgang til FMK og sundhedsjournalen, og det følger efter 6. semester kandidat.