

Aftagerpanelmøde onsdag, den 20. november 2019, kl. 15.00 – 17.30

Deltagere:

Søren Husted Pedersen, Signe Bracke, Max Melgaard, Jens Lohfert Jørgensen, Louise Mønster (LM), Susanne Hald

Afbud/ikke mødt:

Kasper Kolind, Claus Nielsen, Søren Pjengaard, Kirsten Skov, Kristian Jørgensen, Lars Valsted Andersen, Robert Chr. Thomsen, Morten Maate. Jeanette Hougaard Sørensen og Line Kjær Jørgensen blev desværre forhindret på selve dagen.

Referent:

Vivi Juul-Pedersen

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentation
2. Kort status vedr. Dansk på AAU: optag 2019, ansatte, økonomi, indsatsområder mm.
3. Ny studieordning BA (1 bilag)
4. Employability-indsatser (1 bilag)
Under dette punkt vil vi gerne lægge op til diskussion om muligheder for yderligere samarbejde med aftagerinstitutioner ift. de studerendes projektskrivning og praktikophold
5. Praktikevalueringsundersøgelse 2018 (jf. 2 bilag)
6. Evt.

1. Velkomst og præsentation

LM bød velkommen til mødet.

Det er sidste gang LM deltager i aftagerpanelmøde, da hun afgår som studienævnformand. Fra 1. februar 2020 overtager Jens Lohfert Jørgensen posten som studienævnformand.

2. Kort status vedr. Dansk på AAU: optag 2019, ansatte, økonomi, indsatsområder m.m.

LM gav en status på året, der er gået. Det har været et turbulent år, hvor der har været nedskæringer og fyringsrunder. Det har været præget af uro på grund af den økonomiske situation, som AAU har befundet sig i.

Samtidig har der været sammenlægning af to institutter: Institutterne Kultur og Globale Studier samt Læring og Filosofi er blevet lagt sammen, og hedder nu Institut for Kultur og Læring. Det har været en stor og svær øvelse, og den er endnu ikke helt faldet på plads. Fysiske omplaceringer har også været en del af denne sammenlægning.

Ingen af de undervisere, vi tidligere havde inden for dansk sprog, er længere på AAU. Til gengæld nåede vi inden fyringsrunden at få ansat en ny adjunkt i sprog, Line Sandst, ligesom vi har fået tilknyttet Laura Bang Lindegaard. Det har bevirket en bedre integration af alle danskfagets områder. Det er optimalt at have medarbejderne placeret i samme bygning og skaber øget dialog og udveksling.

Det tegner mere positivt for næste år på Dansk. Vores STÅ-prognose er en del højere, og dermed får vi flere midler til at drive uddannelsen for. Vi har i det forgange år reelt produceret flere STÅ, end vi var blevet tildelt. Vi har ikke haft samme problem med frafald i de seneste to år, og det viser sig nu i STÅ-prognosen.

BA-uddannelsen er normeret til 45 pladser. Der har været et pænt optag, og alle er i år optaget. Vi har fået minimumskaraktter på 4 for at kunne blive optaget på uddannelsen. Vores KA-optag er desværre lavt. Til foråret starter der kun 10, hvor der i 2019 var 21. Vi skal gøre mere for at profilere vores kandidat, og det bliver således en opgave i den kommende tid. Vi må max have 25 kandidater.

Fælles diskussion af disse forhold bl.a. med fokus på generelle italesættelse af HUM, nedskæringer inden for gymnasiesektoren mm. Der skal mere fokus på, hvad man kan bruge Dansk-uddannelsen til. Man skal forsøge at få studiets DNA klarere frem. Forslag om, at der nedsættes en gruppe, som kan finde ud af, hvad virksomhederne kan have brug for. Ofte ved virksomhederne ikke, hvad de kan bruge en akademiker til. Diskussion både om aktuelle og fremtidige mulige tiltag. LM takkede for input til dette punkt.

3. Ny studieordning BA

Den nye studieordning for BA har været sendt i høring hos aftagerpanelet.

Der er lavet omfattende ændringer i studieordningen, og det har i flere år været et stort ønske. Vi har arbejdet med at få en ændret fordeling af forholdet mellem sprog og medier, som også er vægtet ligeligt i de nye gymnasiale lærerplaner. Studieordningens modulerne er blevet gentænkt eller opdateret.

LM redegjorde for ændringerne i forhold til tidligere studieordning.

Der er sket en stor forandring i udbud af valgfag. Dette er tidligere drøftet med aftagerpanelet.

PBL (Problembaseret læring) er indskrevet mere tydeligt i samtlige studieordninger på AAU. Man vil sikre, at der kontinuerligt bliver arbejdet med disse kompetencer.

Diskussion om, at de studerende skal blive bedre til at 'sælge sig selv' på baggrund af studieformen på AAU. Man har arbejdet med problemformulering og samarbejde i grupper, og det er et stort og godt vidensamarbejde, når det fungerer. Hvis man ikke er interesseret i gruppearbejdet, skal man ikke gå på AAU. Man skal være villig til at indgå i samarbejde. Meget relevant med denne form for samarbejde, når man kommer ud i den virkelige verden.

Der gives dispensation til at arbejde i énmandsgrupper, hvis det er det eneste, der kan fungere. Men som udgangspunkt er større grupper optimalt, og man har på Dansk sat krav om fire studerende pr. gruppe i de fire første semestre.

Den nye studieordning implementeres pr. 1. september 2020.

Der er også arbejdet med KA, hvor der især har været ændringer i udbud af valgfag samt yderligere tydeliggørelse af PBL-kompetencer.

4. Employability-indsatser

Under dette punkt vil vi gerne lægge op til diskussion om muligheder for yderligere samarbejde med aftagerinstitutioner ift. de studerendes projektskrivning og praktikophold

Årshjul for kandidatuddannelsen er rundsendt og blev diskuteret. Når de studerende starter på 8. semester på Dansk, er der flere tiltag, der sætter fokus på deres karrierekompetencer og mulighederne efter endt uddannelse; det kan være hjælp til at skrive praktikansøgninger, arrangementer, hvor studerende fortæller om deres praktikforløb, muligheden for at lave projekter med eksterne partnere, cv-pleje o.a.

Der er udpeget to karriere-VIP, LM og KTH, der har hovedansvar for at klæde de studerende på og afholde arrangementer om karrieremuligheder. LM har længe haft ansvar for projektorienteret forløb, hvor de studerende kommer ud i praktik. KTH har arbejdet med eksterne projekter med mediebranchen.

Vores praktikforløb er kun på 3 uger, og det er ofte lidt for lidt i forhold til andre praktiksteder end gymnasier. Det er dog svært at få plads til en længerevarende praktik, når de studerende samtidig skal tage andre fag på uddannelsen. Vi diskuterede mulighed for integration af projektskrivning og praktik på 9. semester samt mulighed for, at studerende kan udbygge samarbejdet med praktikstedet, når de fortsætter med specialet. Man kan forsøge at spidsformulere, hvad danskandidaterne specifikt kan. Vi skal ligeledes forsøge at styrke de studerendes bevidsthed om egne kompetencer løbende igennem uddannelsen. Det er også vigtigt, at de studerende forstår relevansen af at møde op til karrierearrangementer.

6. Praktikevalueringsundersøgelse 2018

Det modtagne praktikevalueringer viser stor tilfredshed med forløbet.

7. Eventuelt

Vi talte om, at der er øget fokus på digitalisering på AAU, og at vi på Dansk ser frem til at arbejde med dette især i efteråret 2020, hvor der bliver afsat midler til nye tiltag og forsøg med digital understøttelse af undervisning og læring.