



## Tilbage melding på evaluering til de studerende

Studienævnet gennemgår semestrets evalueringer (modul-, projekt-, semester- og eventuel uddannelsesevaluering) og udvælger tre gennemgående og generelle tilbagemeldinger fra de studerende for henholdsvis modulaktiviteter og vejledning og anfører deres kommentarer og hvilke handlinger det eventuelt giver anledning til. Punkterne skal ikke vedrøre det fysiske, æstetiske eller digitale studiemiljø.

Generelle oplysninger	
Studienævn:	Erhvervsøkonomi
Uddannelse:	Kandidatuddannelserne i erhvervsøkonomi (cand.merc.), revision (cand.merc.aud.) og entrepreneurial business engineering (cand.tech.)
Tidspunkt hvor evalueringerne er gennemført:	E2022

Modulaktiviteter				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter)	Dato:
1	Svarprocenten på evalueringerne	Svarprocenten er generelt meget lav på tværs af uddannelserne. Det gør det svært at sige noget om, hvorvidt tilbagemeldingerne er repræsentative. Det er en vedvarende udfordring at få svarprocenten op. Der er forsøgt med afsat tid til evalueringerne i sidste forelæsning. Der overvejes yderligere løsninger.	Der fortsættes ved tiltaget, hvor underviser afsætter tid til besvarelsen i sidste forelæsning. Derudover overvejes, hvorvidt spørgeskemaerne skal gøre kortere, idet disse evalueringer suppleres med de kvalitative evalueringer fra studierepræsentanterne og koordinatorene.	
2	Diversitet mellem uddannelserne	Der er på tværs af uddannelserne diversitet ift. omfang af pensum, undervisnings- og eksamensplanlægning, eksamensformater og karakterer. Det vil være relevant fremadrettet at belyse dette mere og sammenligne på tværs af uddannelserne ifm. gode forløb.	Studieledelsen følger op på normerne for konfrontationstid, planlagte undervisningsaktiviteter og eksaminer på tværs af uddannelserne ift. afvigelser fra normkataloget.	
3	Evaluering af digital undervisning	46% har modtaget digital undervisning og 60% er tilfredse med den digitale undervisning. Der ønskes fortsat løbende evaluering af digital undervisning.	Evalueringen af digital undervisning fortsættes. Derudover evalueres brug af generativ AI i undervisningsaktiviteter fremadrettet.	

Vejledning				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter)	Dato:
1	Trivsel på uddannelserne	33-36% på tre af de internationale cand.merc.-linjer tilkendegiver, at de ikke trives på uddannelsen, hvilket er et relativt højt tal. Der ønskes til flere "ryste-sammen"-aktiviteter i starten af uddannelsen, ligesom arbejdsbelastningen er høj på 3. semester for studerende i virksomhedssamarbejde.	Studienævnet evaluerer på studiestarten (bachelor og kandidat) på Studienævnsmødet i november. På denne baggrund diskuteres ændringer fremadrettet til næste studiestart. Generelt på AAU/SSH er fokus på indsatser, der kan forbedre trivslen for studerende. Studieledelsen deltager i disse aktiviteter.	

2	Det fysiske studiemiljø	Omkring 45% mener ikke, at undervisningslokalerne og det fysiske studiemiljø er tilfredsstillende. Årsagerne til dette ønskes nærmere belyst ifm. mulige løsninger.	Studienævnet evaluerer på det fysiske studiemiljø på Studienævnsrådet i oktober. På denne baggrund diskuteres ændringer, der kan løse de aktuelle problemstillinger.
3	Understøttelse af gruppedannelsesprocessen	Der er opstartet en dialog med PBL-enheden på AAU omkring idéer ifm. gruppedannelsesprocessen. Til sammenligning fungerer det godt med administrative grupper på første semester af bacheloruddannelsen, hvor de studerende ikke kender hinanden så godt.	Der er forsøgt med sammensætning af grupper på 1. semester ud fra besvarelse af spørgeskema, hvor de studerendes karakteristika og præferencer afdækkes. Ved positive erfaringer kan dette udbredes til kandidatuddannelserne, hvor der også kan være stor diversitet i studenterpopulationen. Derudover fortsættes dialogen med PBL-enheden på AAU.