

SurveyXact Semesterevalueringsskema (uden kvalitativ kommentar)

IT, Læring og organisatorisk Omstilling, København/Aalborg

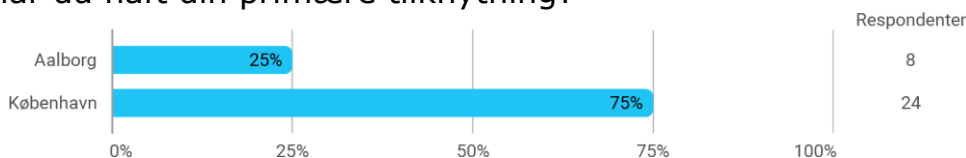
8. semester – foråret 2019

Om evalueringsundersøgelsen

Evalueringsskemaet er udsendt til 59 studerende den 22. august 2019. Der blev rykket to gange. Målingen blev lukket for besvarelser d. 19. september, hvor rapporten også blev udarbejdet.

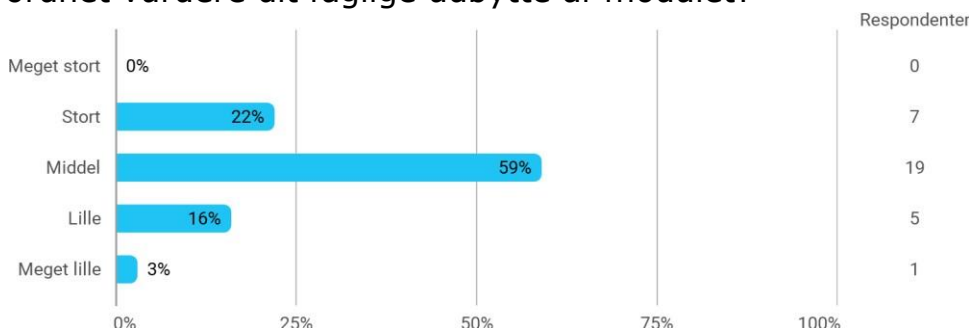
I alt har 29 valgt at deltage i undersøgelsen, 27 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. 3 studerende har besvaret delvist. De 29 fulde besvarelser giver en svarprocent på 49 %. Sidste års svarprocent på samme semester var på 37 %

På hvilket campus har du haft din primære tilknytning?



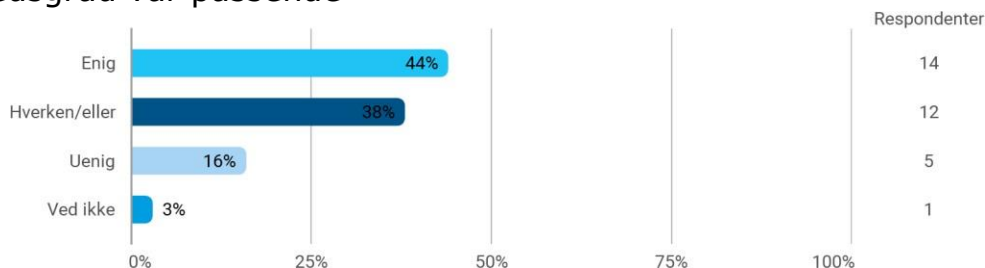
Evaluering af modulet: Programmering og prototyping

Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



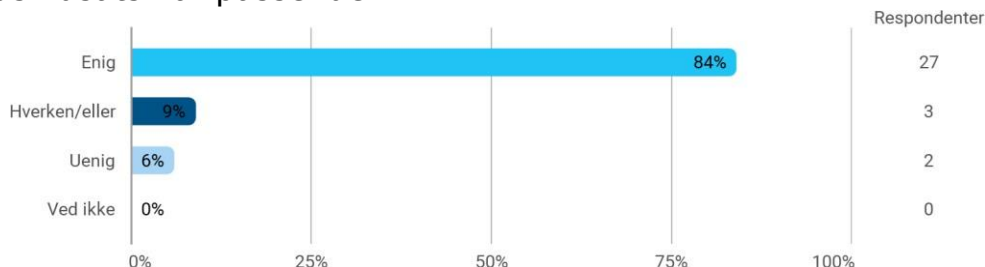
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

- Stoffets sværhedsgrad var passende



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

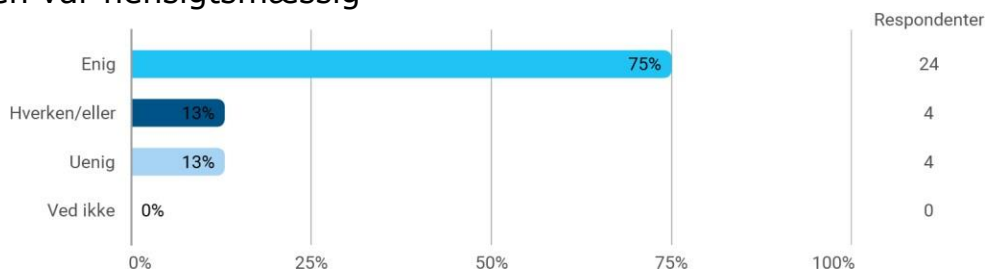
- Min egen arbejdsindsats var passende



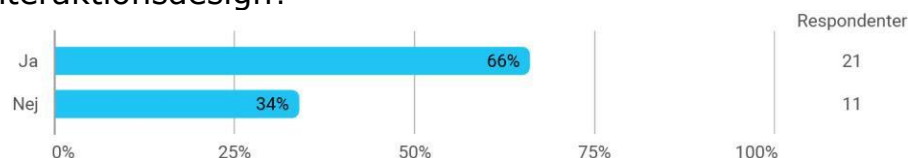
Evaluering af modulet: Programmering og prototyping

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

- Eksamensformen var hensigtsmæssig

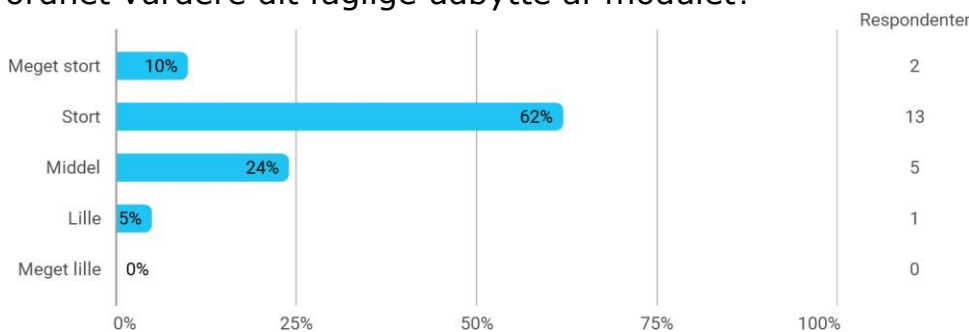


Har du fulgt modulet Interaktionsdesign?

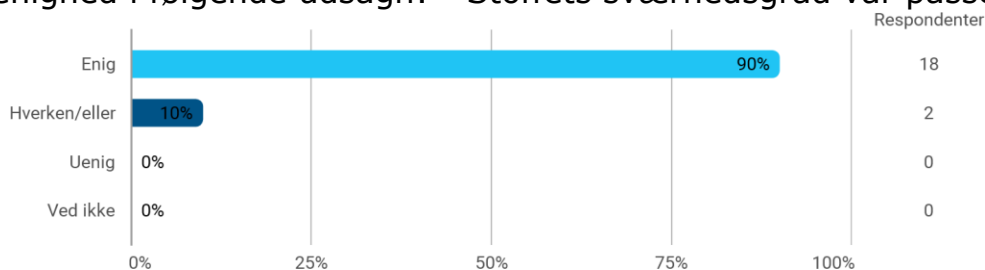


Evaluering af modulet: Interaktionsdesign

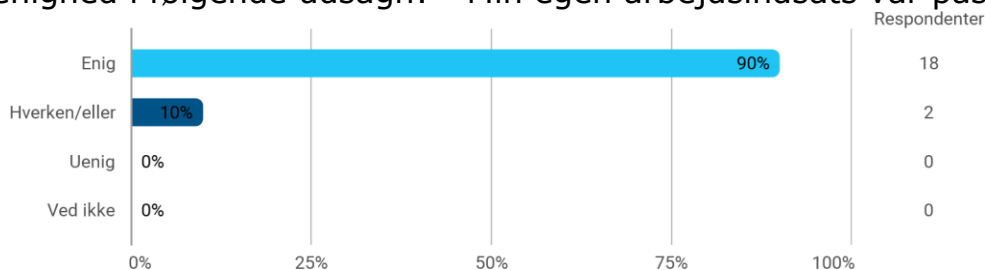
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



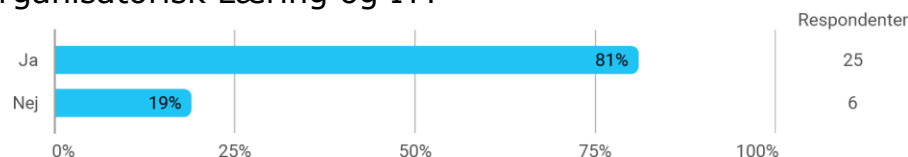
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende

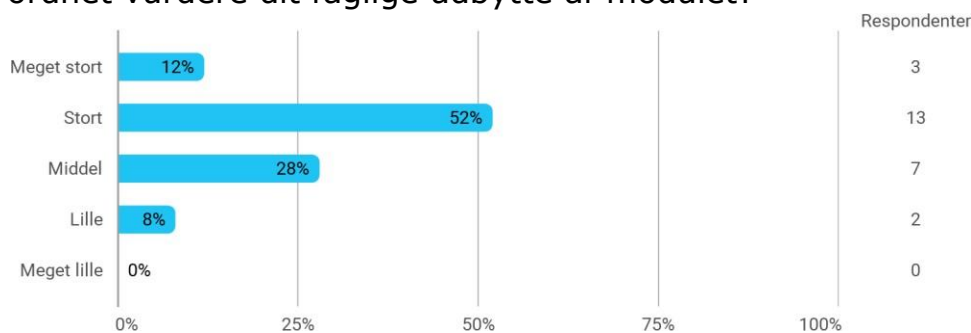


Har du fulgt modulet Organisatorisk Læring og IT?

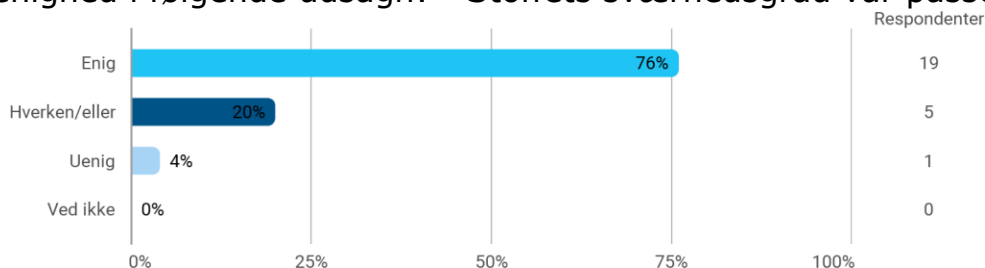


Evaluering af modulet: Organisatorisk Læring og IT

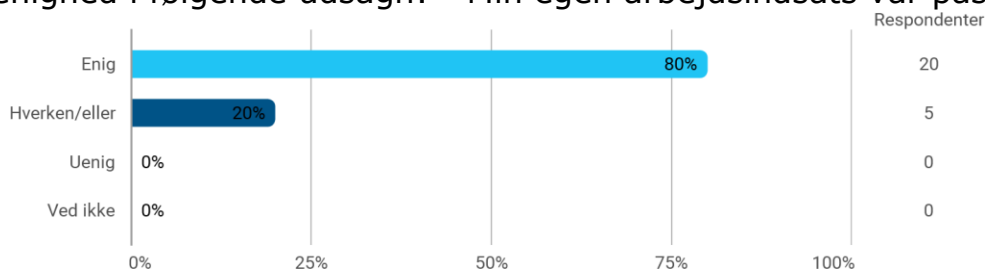
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



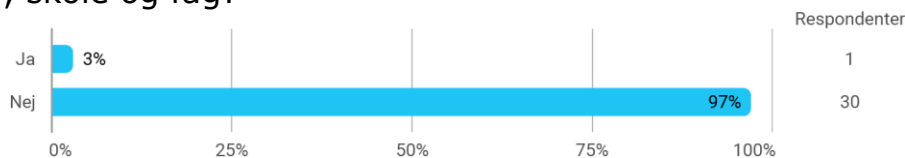
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende

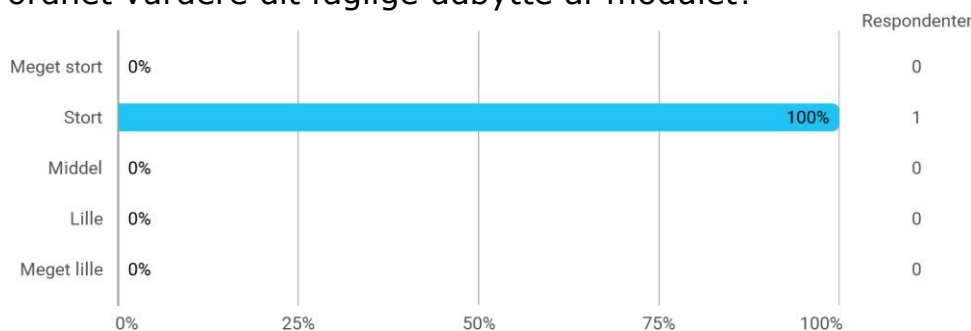


Har du fulgt modulet IT, skole og fag?

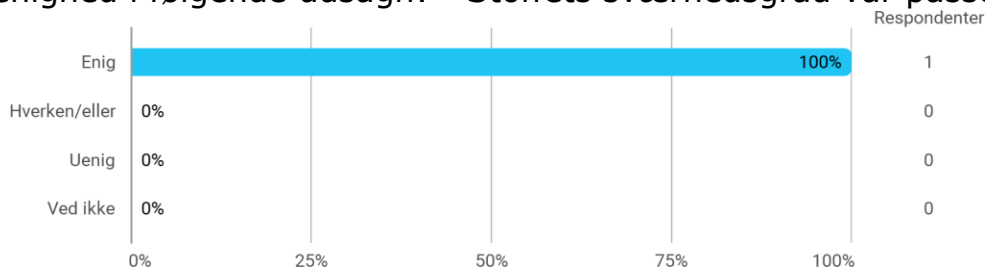


Evaluering af modulet: IT, skole og fag

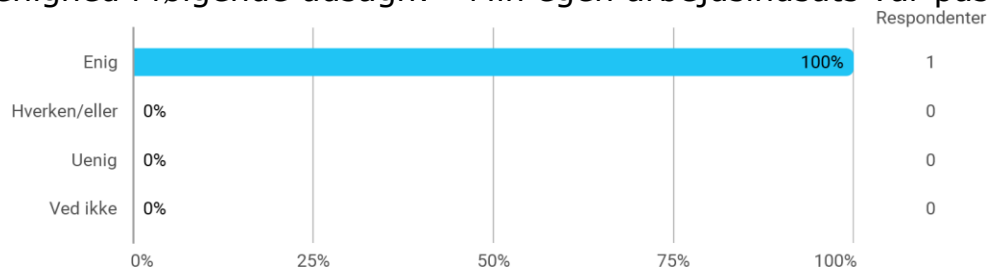
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



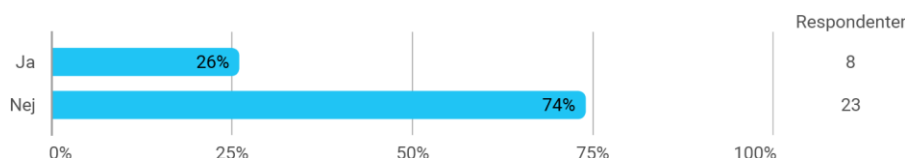
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende

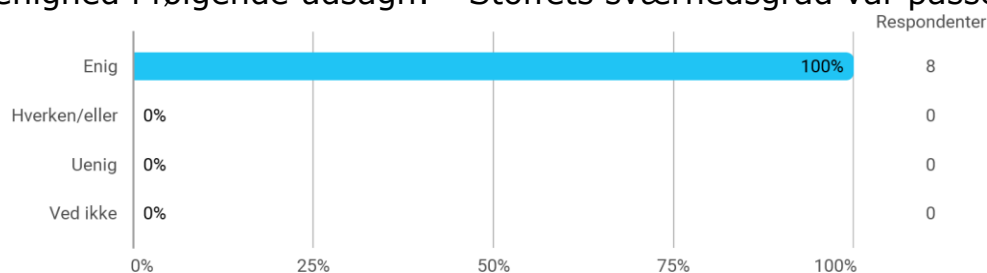


Har du fulgt modulet: Spil, læring og design thinking?

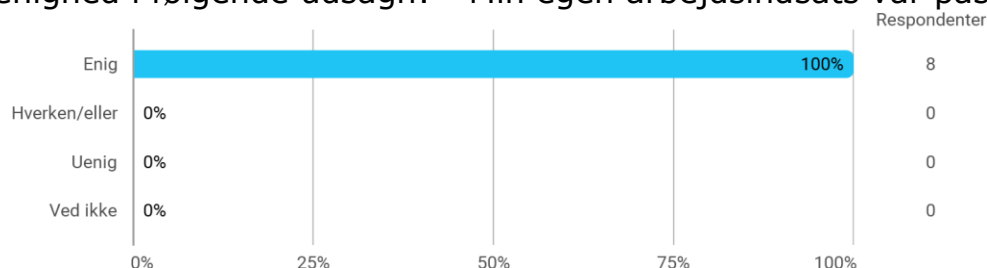


Evaluering af modulet: Spil, læring og design thinking?

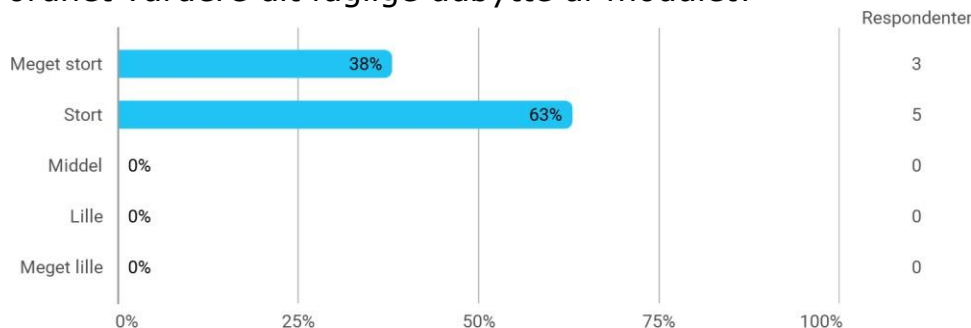
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende



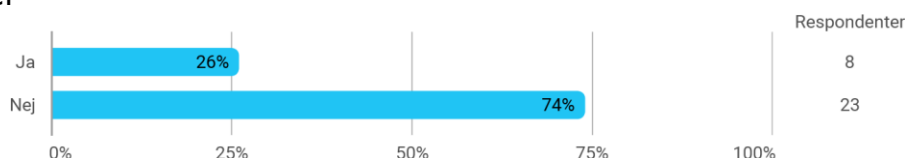
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende



Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?

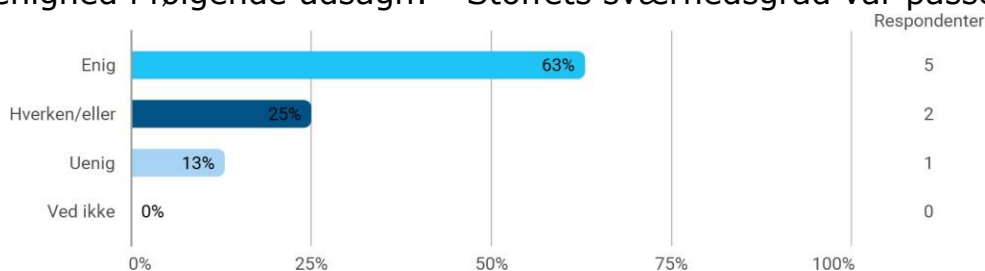


Har du fulgt modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner

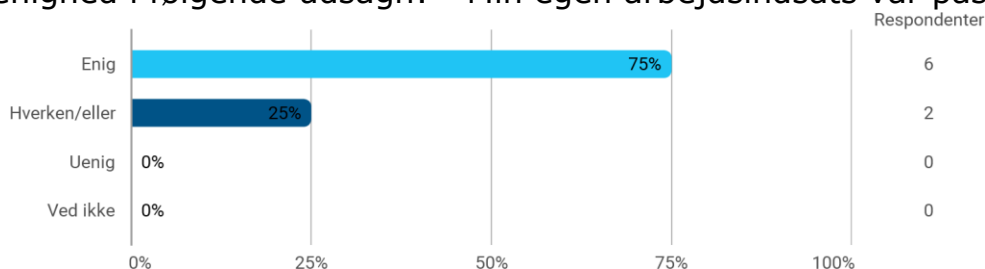


Evaluering af modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende

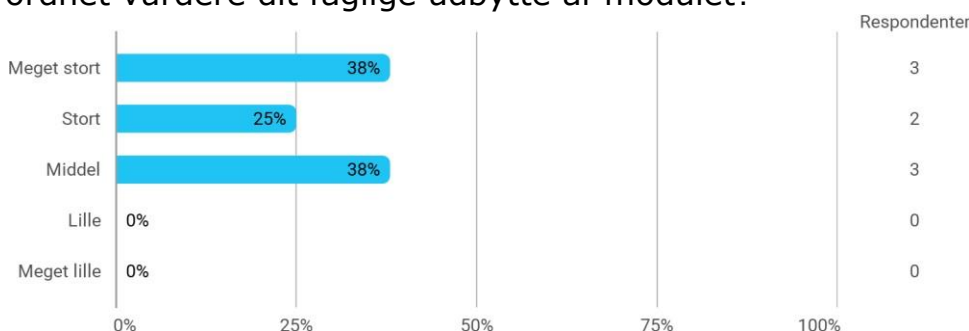


Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende



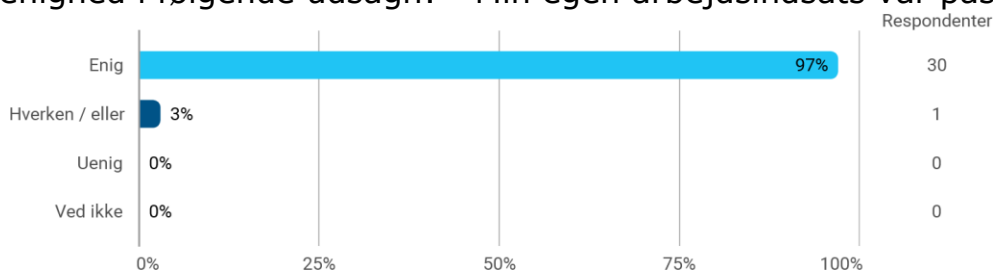
Evaluering af modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner

Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?

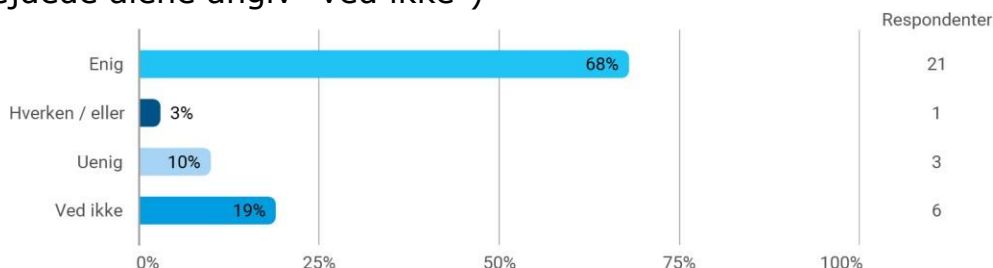


Evaluering af specialiseringsdelen

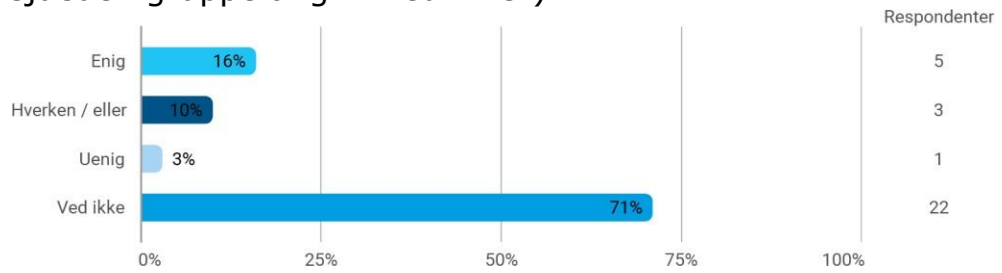
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende



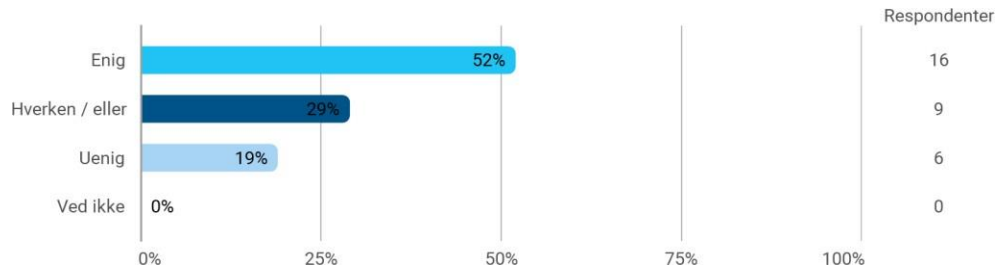
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Samarbejdet med min gruppe forløb godt (hvis du arbejdede alene angiv "ved ikke")



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Det fungerede godt for mig at arbejde alene (hvis du arbejdede i gruppe angiv "ved ikke")

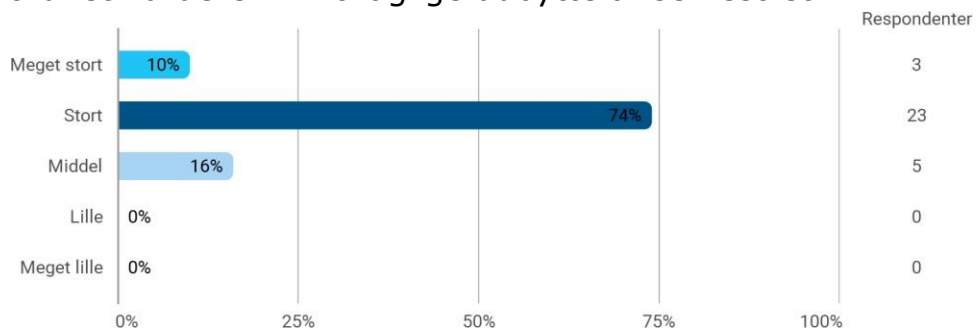


Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Samarbejdet med min vejleder fungerede godt



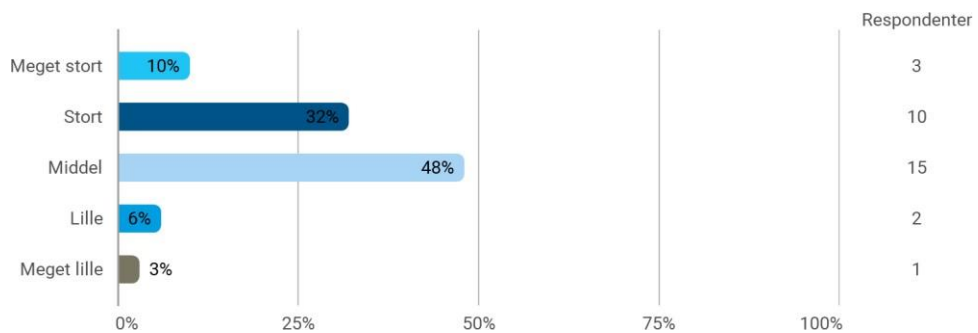
Evaluering af semestret generelt:

Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit faglige udbytte af semestret?

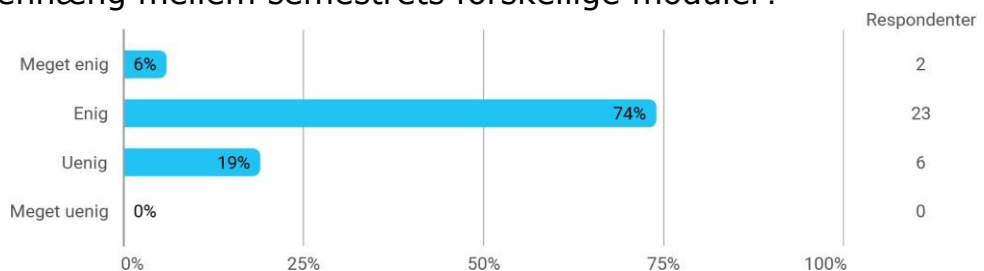


Evaluering af semestret generelt:

Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit overblik over semestret ved dets begyndelse?



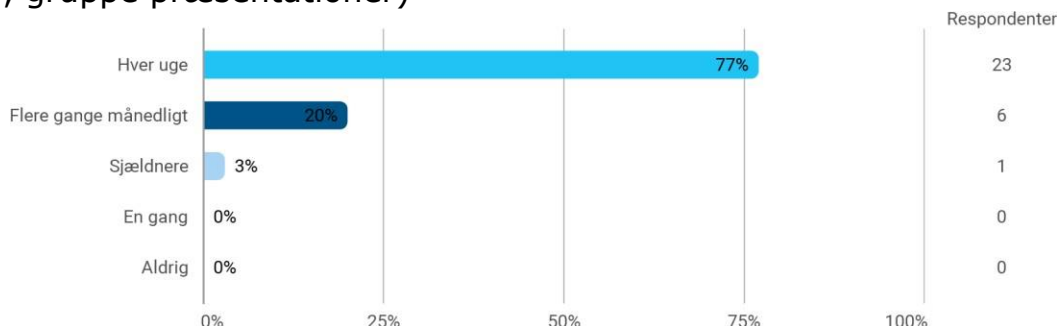
Der var god sammenhæng mellem semestrets forskellige moduler?



Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktiviteter:

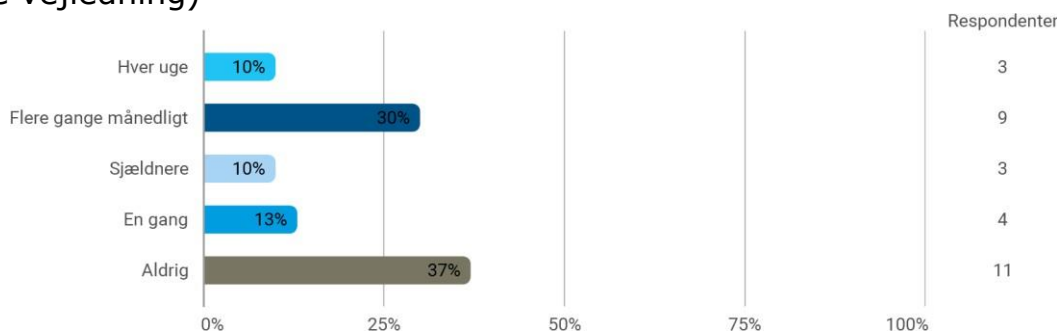
Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?

(dvs. video transmitterede møder, fx. mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende) - I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



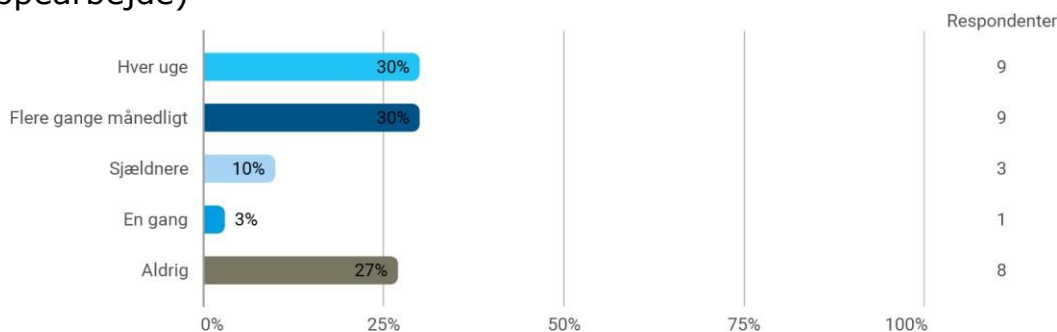
Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?

(dvs. video transmitterede møder, fx. mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende) - I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)



Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?

(dvs. video transmitterede møder, fx. mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende) - I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)

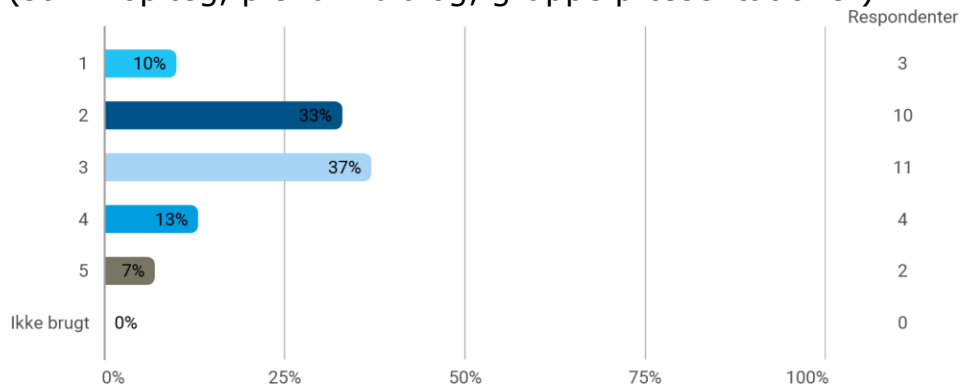


Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?

(dvs. video transmitteret møder det være sig mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende):

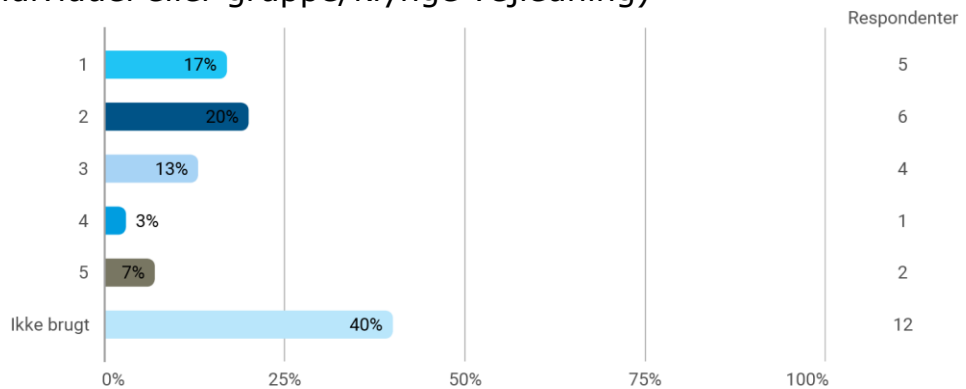
1 = godt - 5 = dårligt

- I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



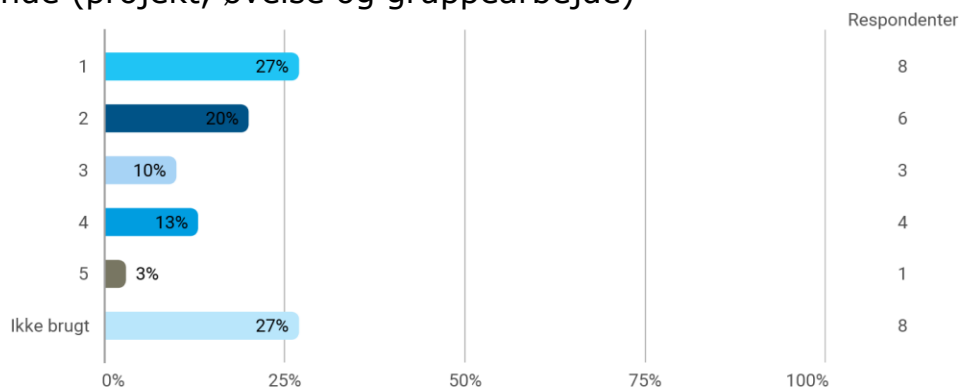
Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?
 (dvs. video transmitteret møder det være sig mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende):
 1 = godt - 5 = dårligt

- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)

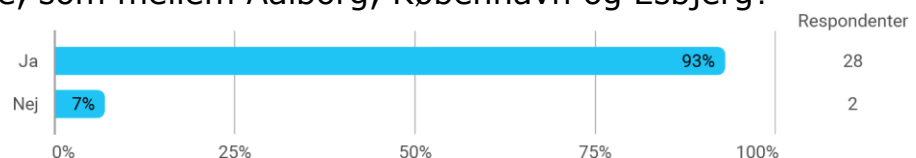


Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?
 (dvs. video transmitteret møder det være sig mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende):
 1 = godt - 5 = dårligt

- I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)



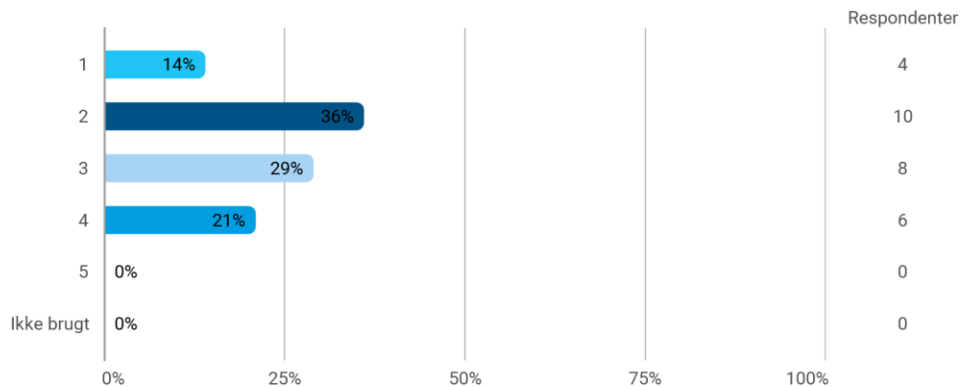
Har du deltaget i undervisning over videokonference mellem to AAU-lokaler, hvor I var flere i samme lokale, som mellem Aalborg, København og Esbjerg?



Vi vil nu stille et par spørgsmål med henblik på at afklare hvad virker/ikke virker, og hvad vi kan gøre for at forbedre afholdelse af videokonference undervisningen mellem to eller tre steder på AAU, som mellem Aalborg, København og Esbjerg

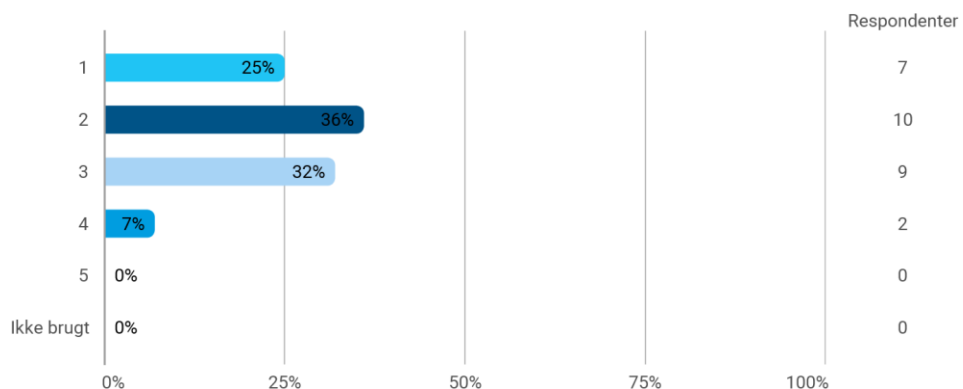
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk
1 = godt - 5 = dårligt

- Lyden og billedet -



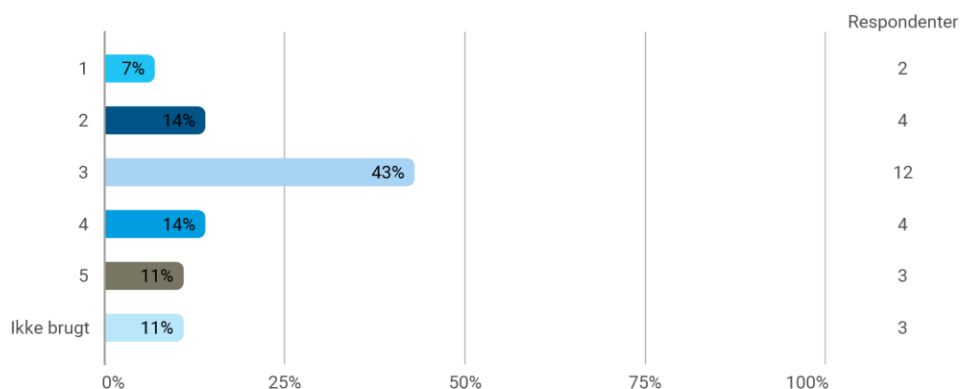
Vi vil nu stille et par spørgsmål med henblik på at afklare hvad virker/ikke virker, og hvad vi kan gøre for at forbedre afholdelse af videokonference undervisningen mellem to eller tre steder på AAU, som mellem Aalborg, København og Esbjerg
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk
1 = godt - 5 = dårligt

- Lyset i lokalet -



Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk
1 = godt - 5 = dårligt

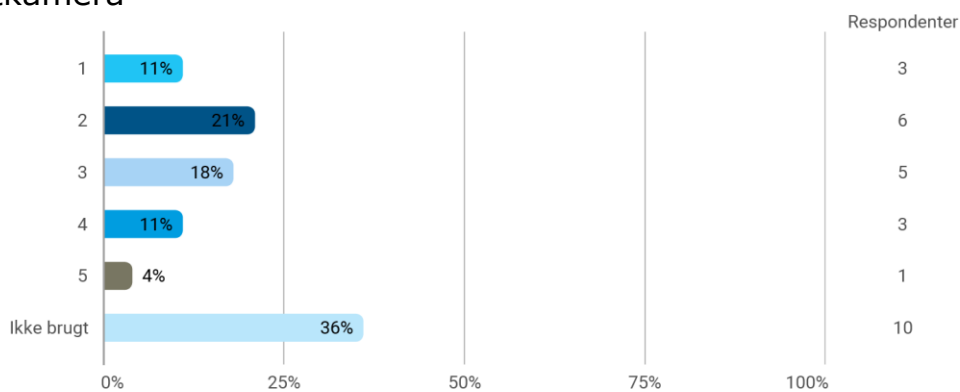
- Brug af tavle -



Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

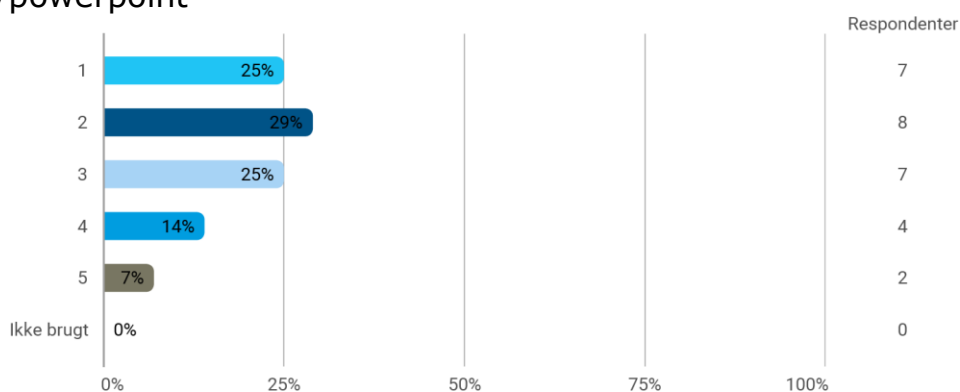
- Brug af dokumentkamera -



Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

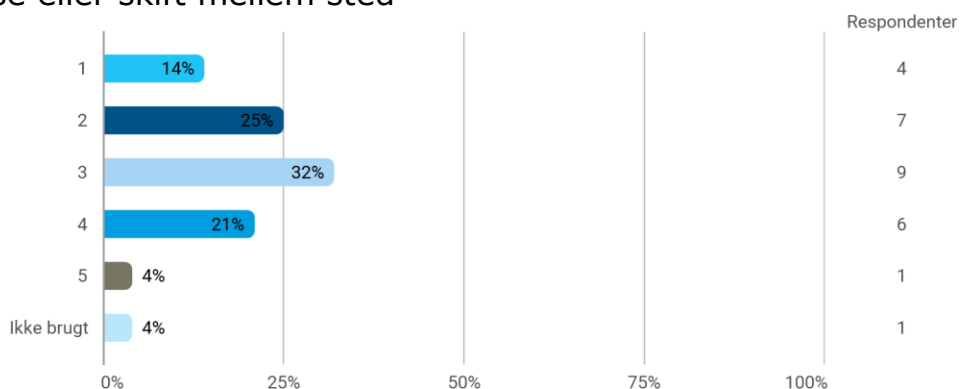
- Brug af computer/powerpoint -



Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

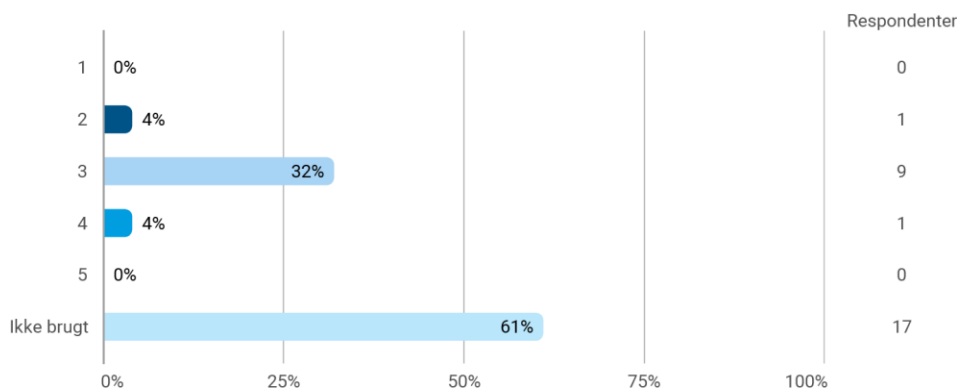
- Opstart efter pause eller skift mellem sted -



Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

- Andet: -

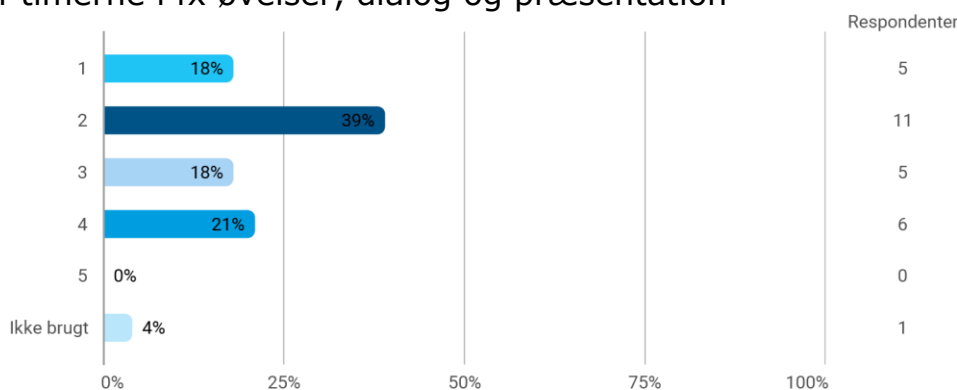


Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk
1 = godt - 5 = dårligt

Hvordan vurderer du dette semesters videokonference undervisning mellem Aalborg, Esbjerg eller København?

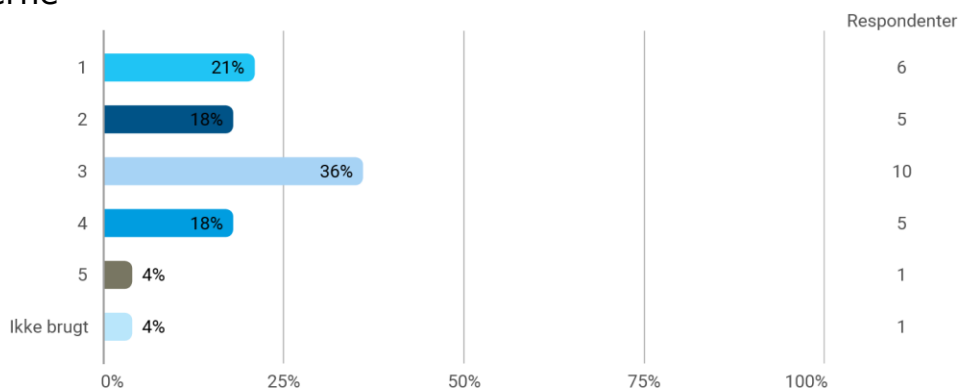
Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1 = godt - 5 = dårligt

- Struktureringen af timerne i fx øvelser, dialog og præsentation -



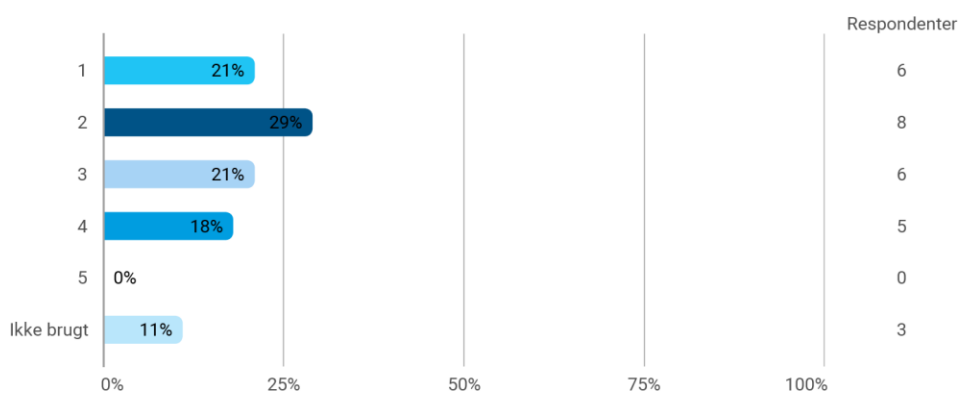
Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1 = godt - 5 = dårligt

- Gruppedynamikkerne -



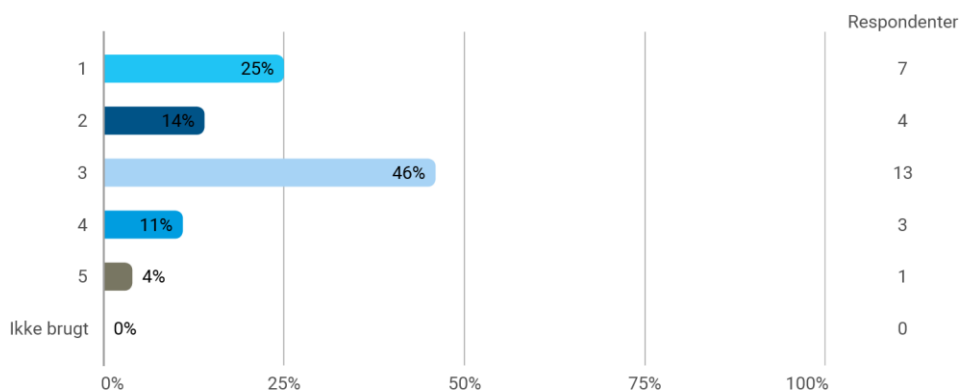
Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1 = godt - 5 = dårligt

- Materialebrug -



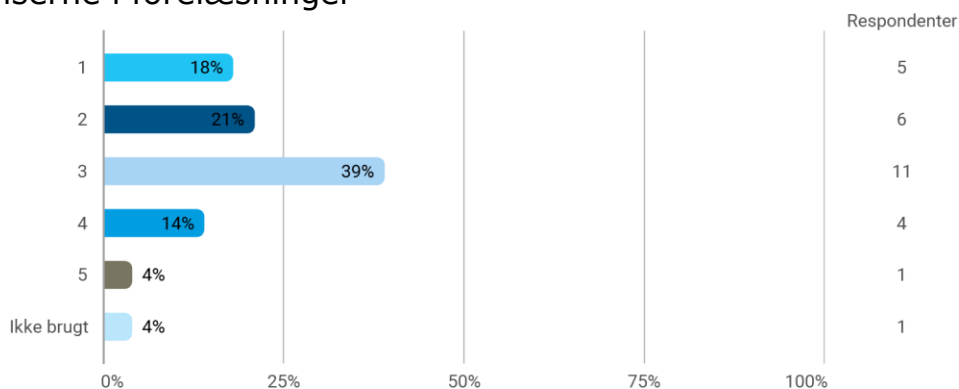
Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1 = godt - 5 = dårligt

- Samtaleformen -



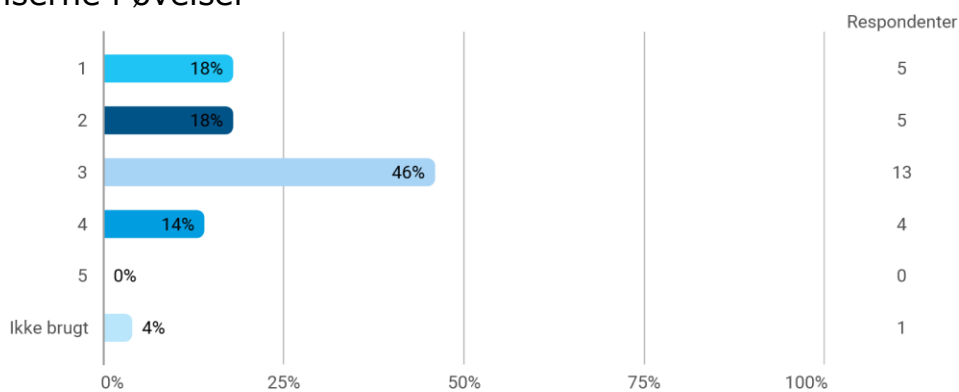
Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1 = godt - 5 = dårligt

- Kontakt til underviserne i forelæsninger -



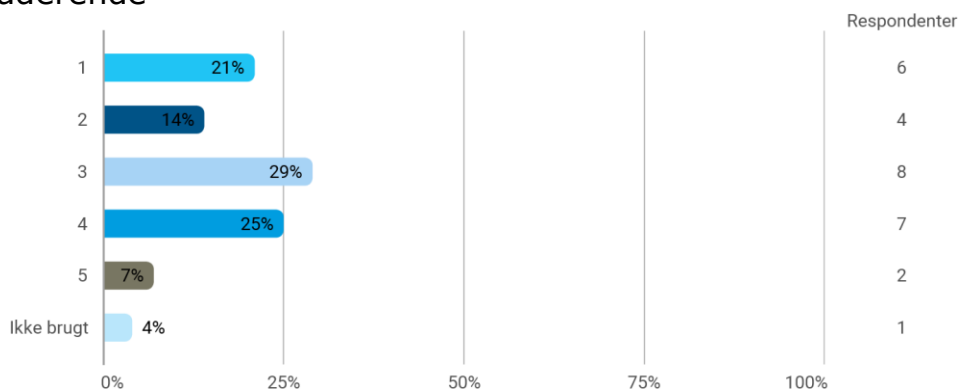
Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1= godt - 5 = dårligt

- Kontakt til underviserne i øvelser -



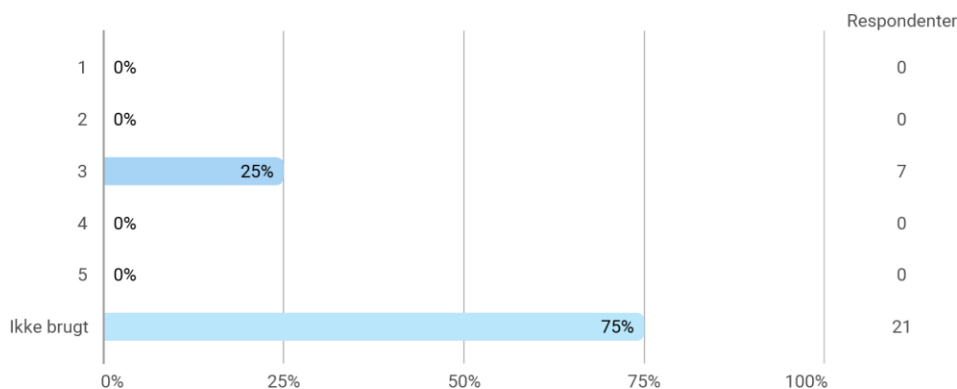
Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1= godt - 5 = dårligt

- Relation til medstuderende -



Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1= godt - 5 = dårligt

- Andet -



Brugen af videokonferencen pædagogisk set
1= godt - 5 = dårligt

Det vil støtte AAU's udvikling af videokonference tilbuddet, hvis du uddyber dine svar.
Eksempelvis:

Var der nogle gange det fungerede pædagogisk bedre end andre?

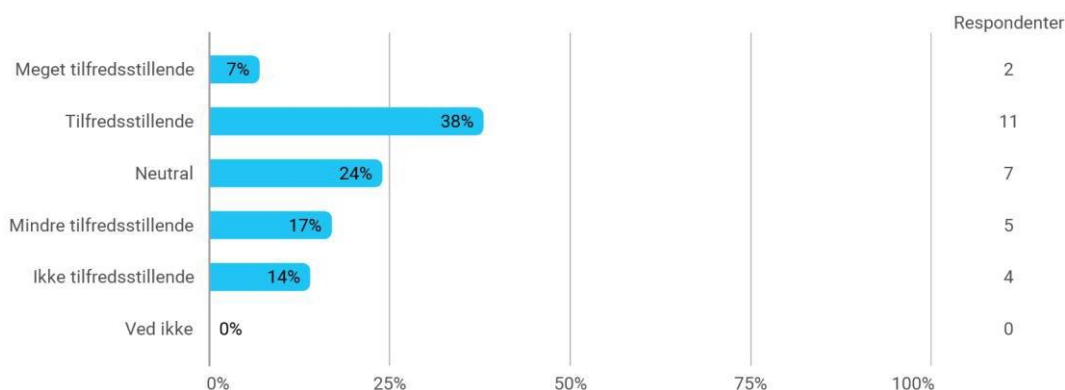
Hvad virkede/ virkede ikke?

Er der forskel på om du er på det samme sted som din underviser eller ikke?

Har du nogle input/kommentarer, som du gerne vil have bliver bragt videre i forbindelse med disse spørgsmål om videokonference, som vi ikke har spurgt ind til endnu?

Evaluering af studiemiljøet på semestret:

Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklima, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?



Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?

