

# SurveyXact Semesterevalueringsskema (uden kvalitativ kommentar)

## IT, Læring og organisatorisk Omstilling, København/Aalborg

### 10. semester – foråret 2019

#### Om evalueringsundersøgelsen

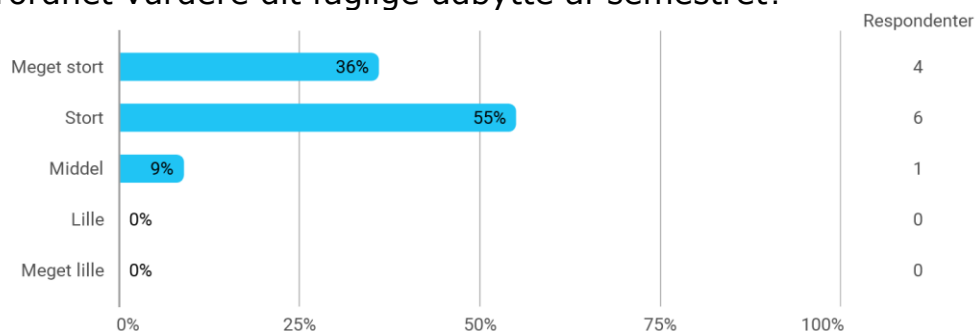
Evalueringsskemaet er udsendt til 58 studerende den 22. august 2019. Der er blevet rykket to gange.. Målingen blev lukket for besvarelser d. 19. september.

I alt har 9 valgt at deltage i undersøgelsen, 47 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. 2 studerende har besvaret delvist. De 9 fulde besvarelser giver en svarprocent på 16 %

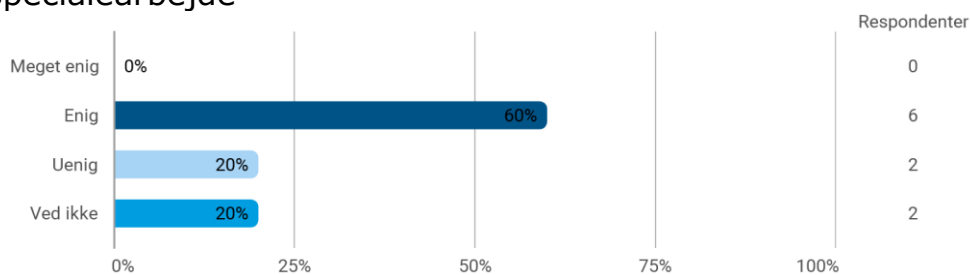
Sidste års svarprocent var på 32 %.

#### Evaluering af dit specialesemester:

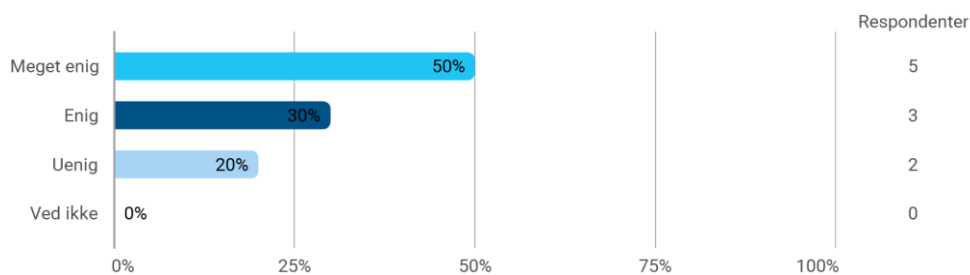
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af semestret?



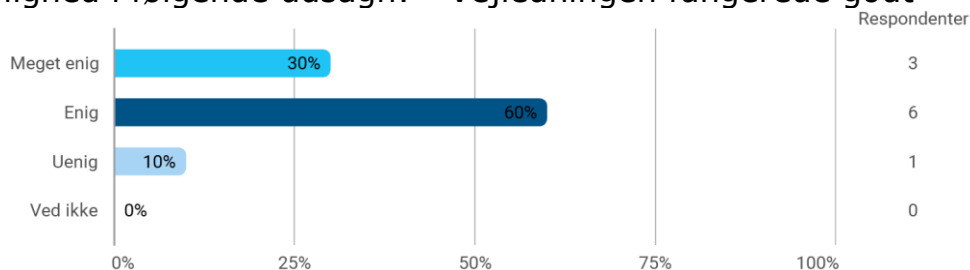
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Aktiviteterne på semestret understøttede mit specialearbejde



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Jeg var god til at strukturere min arbejdsindsats



Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Vejledningen fungerede godt

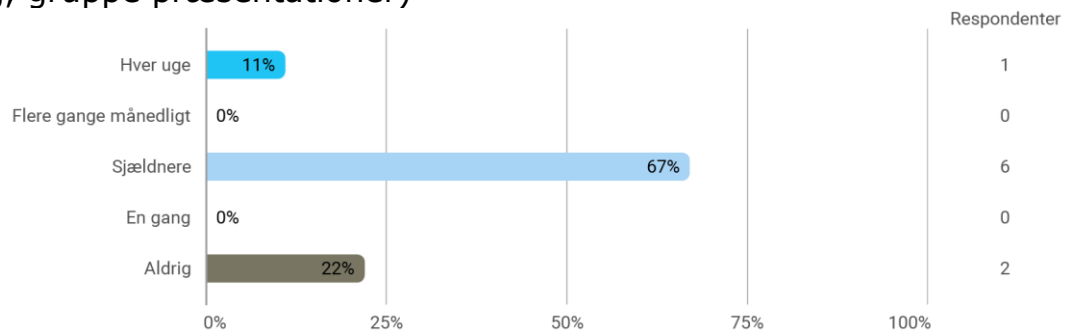


#### Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktivitet:

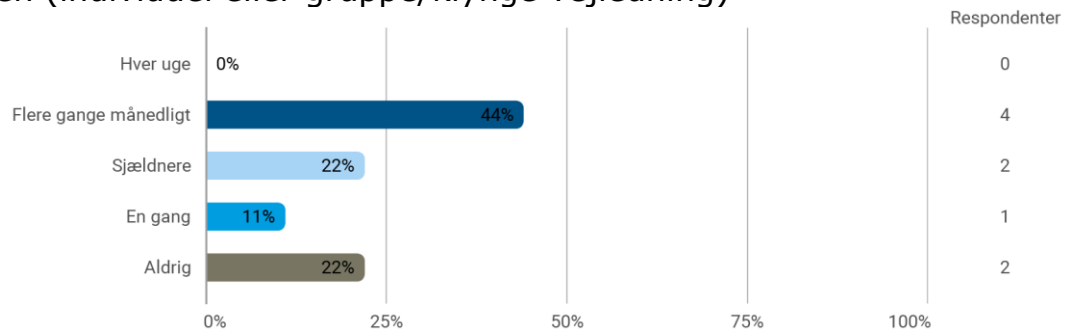
Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?

(dvs. video transmitterede møder, fx. mellem to eller flere campus eller med dine

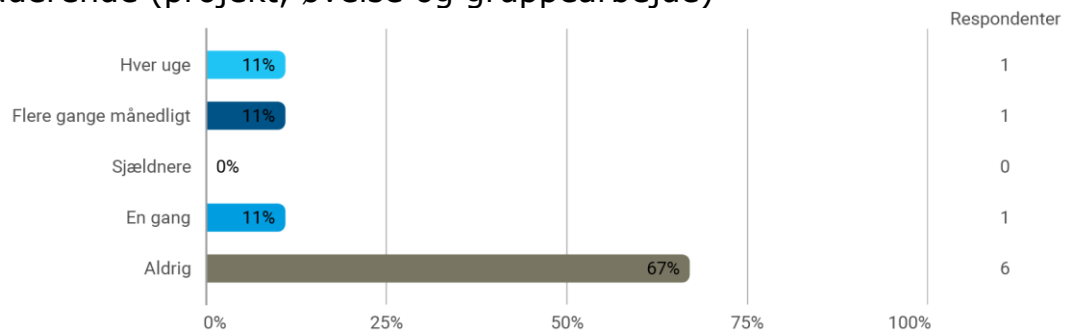
medstuderende via Skype, Facetime eller lignende) - I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?  
- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)



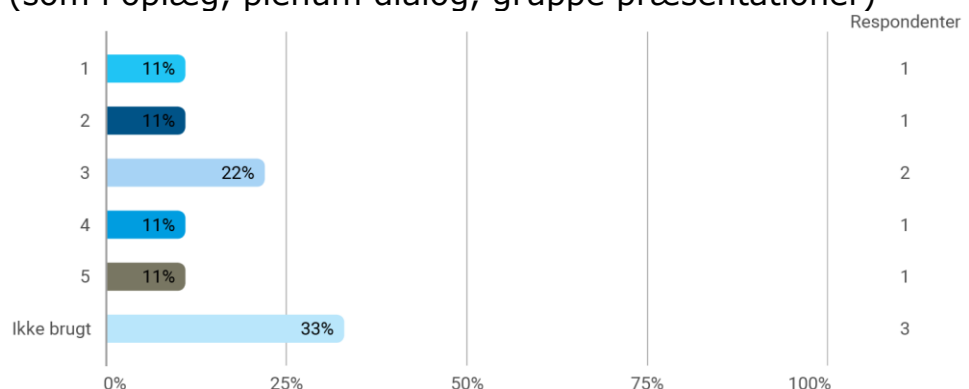
Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?  
- I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)



Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?  
(dvs. video transmitteret møder det være sig mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende):

1 = godt - 5 = dårligt

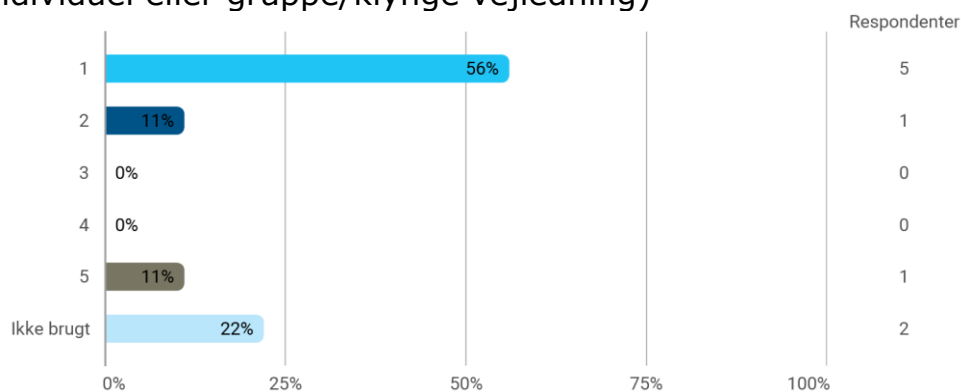
- I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?

1 = godt - 5 = dårligt

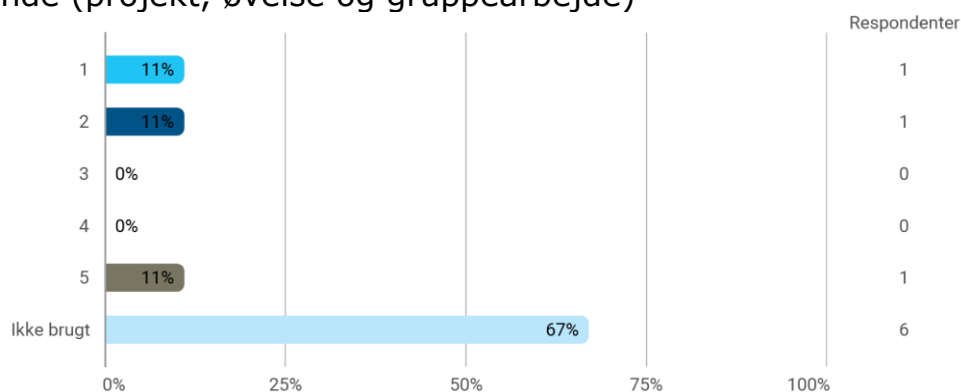
- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)



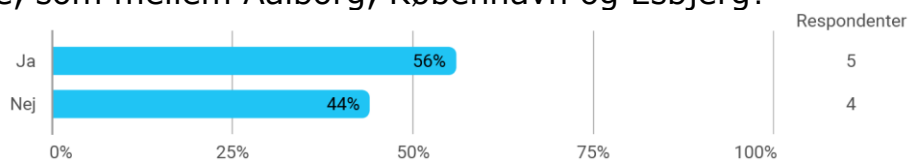
Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?

1 = godt - 5 = dårligt

- I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)



Har du deltaget i undervisning over videokonference mellem to AAU-lokaler, hvor I var flere i samme lokale, som mellem Aalborg, København og Esbjerg?

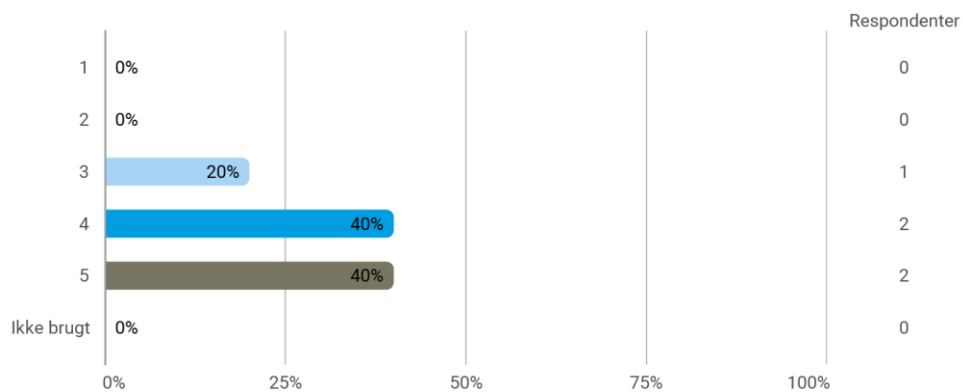


Vi vil nu stille et par spørgsmål med henblik på at afklare hvad virker/ikke virker, og hvad vi kan gøre for at forbedre afholdelse af videokonference undervisningen mellem to eller tre steder på AAU, som mellem Aalborg, København og Esbjerg

Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

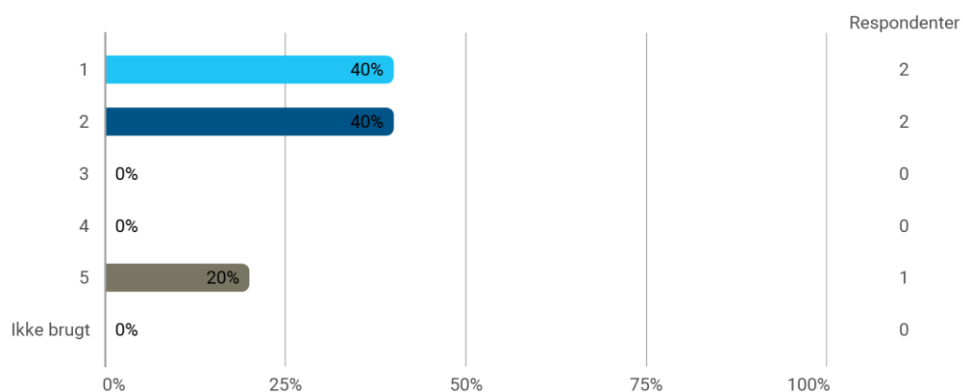
1 = godt - 5 = dårligt

- Lyden og billedet -



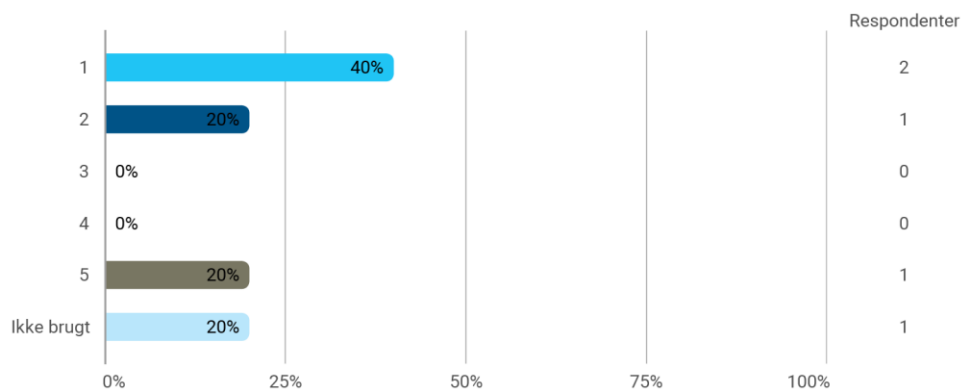
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk  
1 = godt - 5 = dårligt

- Lyset i lokalet -



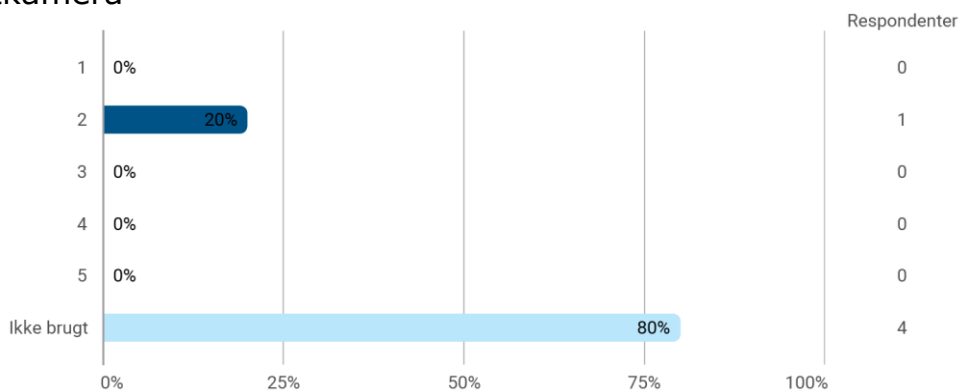
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk  
1 = godt - 5 = dårligt

- Brug af tavle -



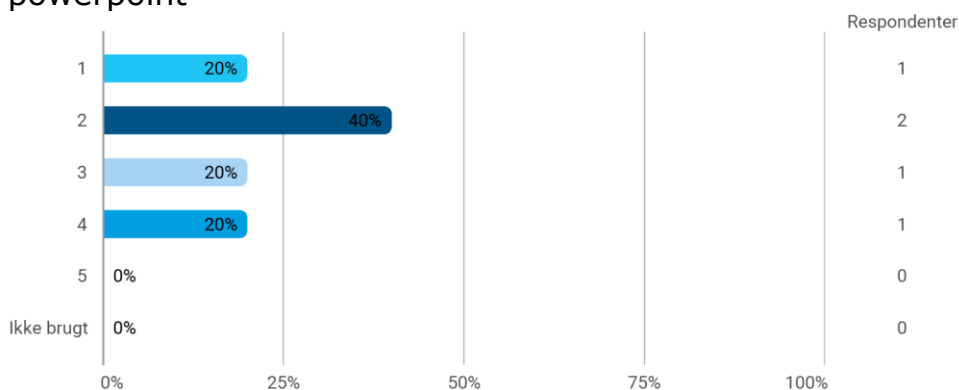
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk  
1 = godt - 5 = dårligt

- Brug af dokumentkamera -



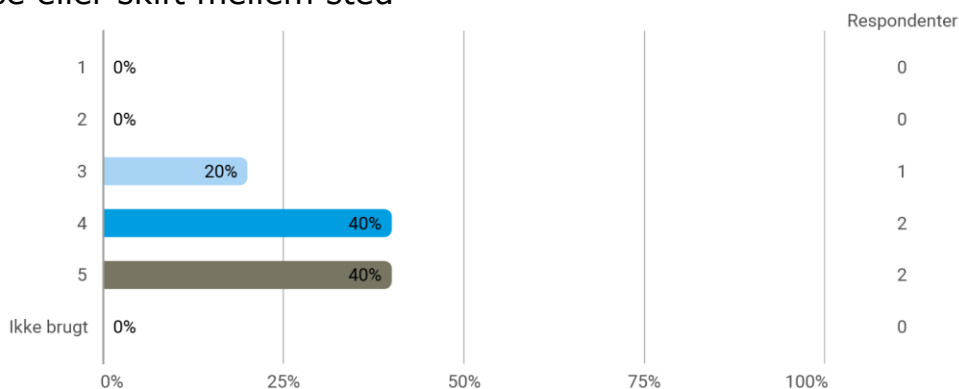
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk  
1 = godt - 5 = dårligt

- Brug af computer/powerpoint -



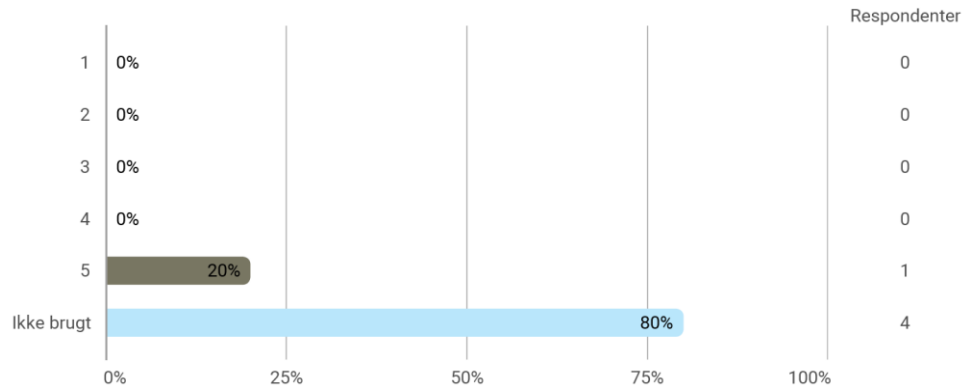
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk  
1 = godt - 5 = dårligt

- Opstart efter pause eller skift mellem sted -



Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk  
1 = godt - 5 = dårligt

- Andet: -



Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

- Andet:

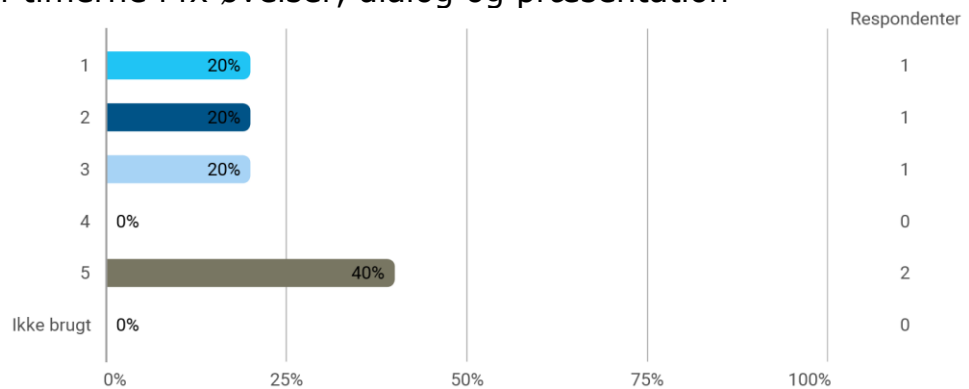
- Input/spørgsmål fra studerende

Hvordan vurderer du dette semesters videokonference undervisning mellem Aalborg, Esbjerg eller København?

Brugen af videokonferencen pædagogisk set

1 = godt - 5 = dårligt

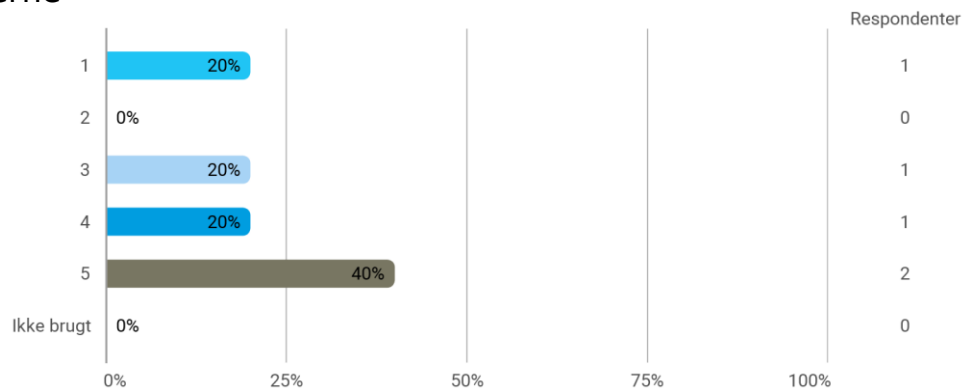
- Struktureringen af timerne i fx øvelser, dialog og præsentation -



Brugen af videokonferencen pædagogisk set

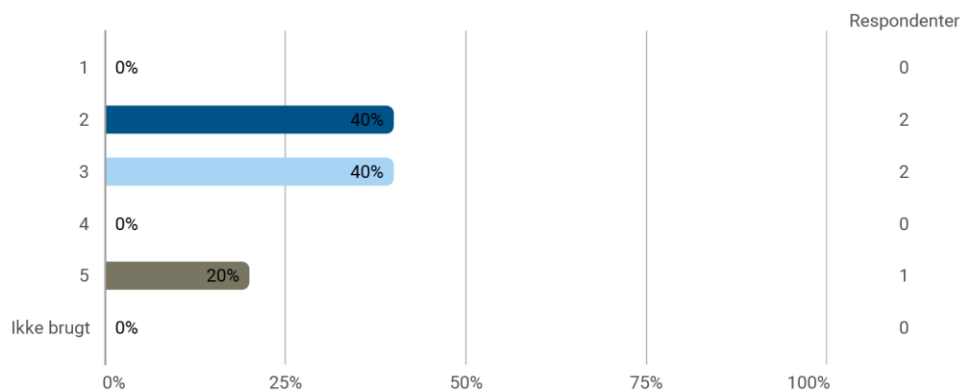
1 = godt - 5 = dårligt

- Gruppedynamikkerne -



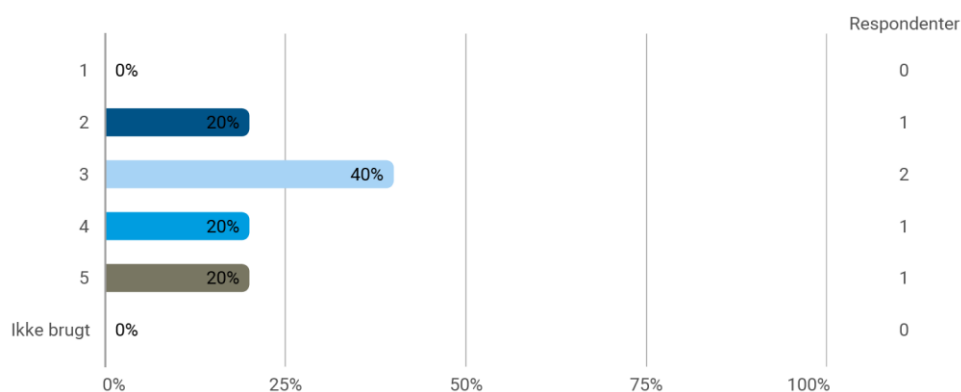
Brugen af videokonferencen pædagogisk set  
1= godt - 5 = dårligt

- Materialebrug -



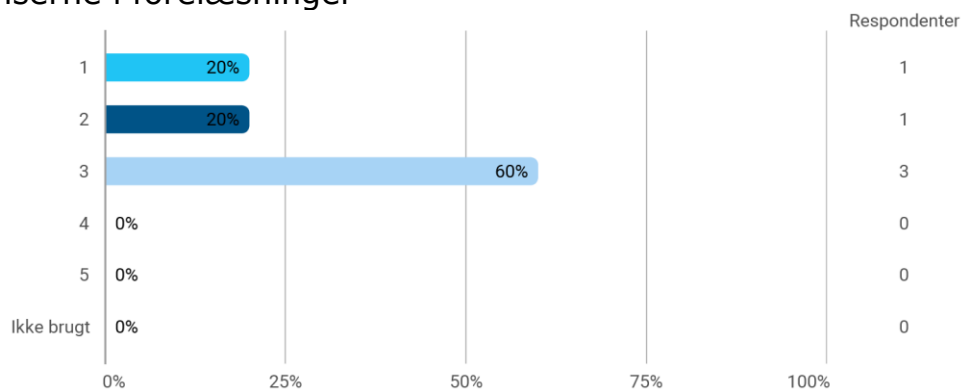
Brugen af videokonferencen pædagogisk set  
1= godt - 5 = dårligt

- Samtaleformen -



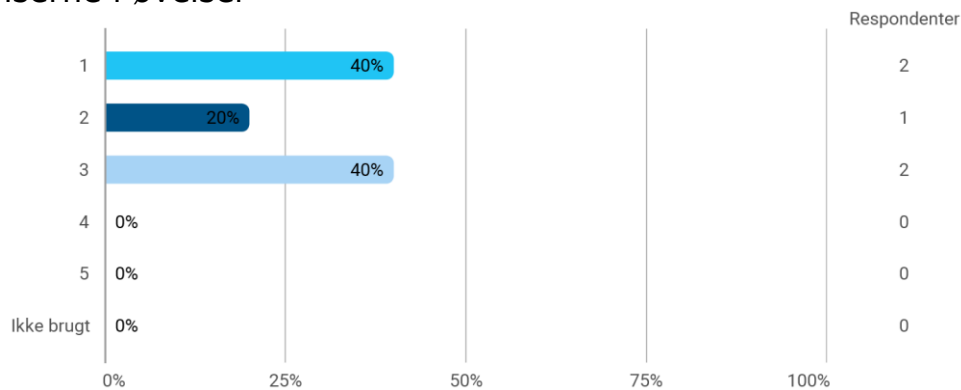
Brugen af videokonferencen pædagogisk set  
1= godt - 5 = dårligt

- Kontakt til underviserne i forelæsninger -



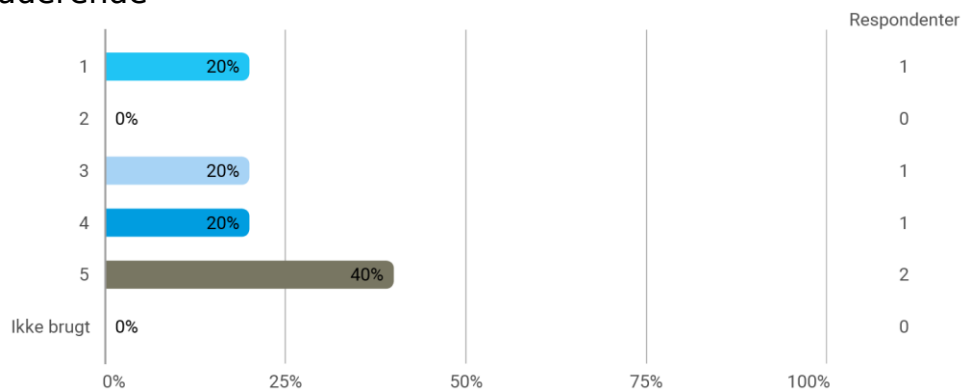
Brugen af videokonferencen pædagogisk set  
1= godt - 5 = dårligt

- Kontakt til underviserne i øvelser -



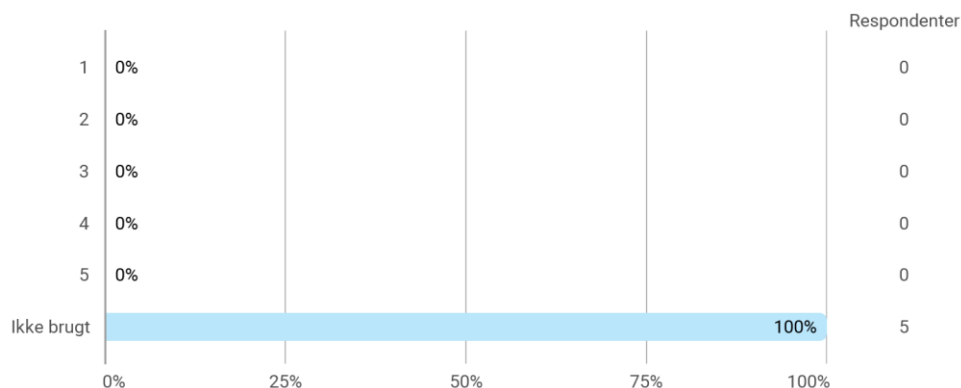
Brugen af videokonferencen pædagogisk set  
1= godt - 5 = dårligt

- Relation til medstuderende -



Brugen af videokonferencen pædagogisk set  
1= godt - 5 = dårligt

- Andet -



Brugen af videokonferencen pædagogisk set  
1= godt - 5 = dårligt

- Andet

Det vil støtte AAU's udvikling af videokonference tilbuddet, hvis du uddyber dine svar.  
Eksempelvis:  
Var der nogle gange det fungerede pædagogisk bedre end andre?



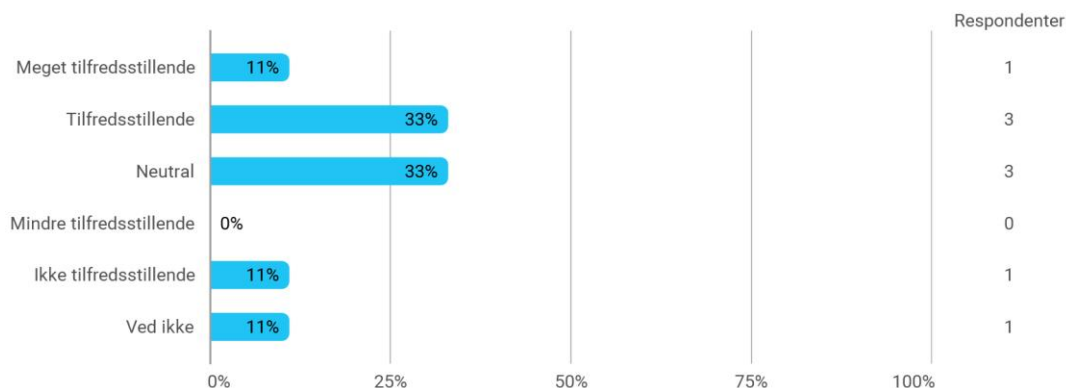
Hvad virkede/ virkede ikke?

Er der forskel på om du er på det samme sted som din underviser eller ikke?

Har du nogle input/kommentarer, som du gerne vil have bliver bragt videre i forbindelse med disse spørgsmål om videokonference, som vi ikke har spurgt ind til endnu?

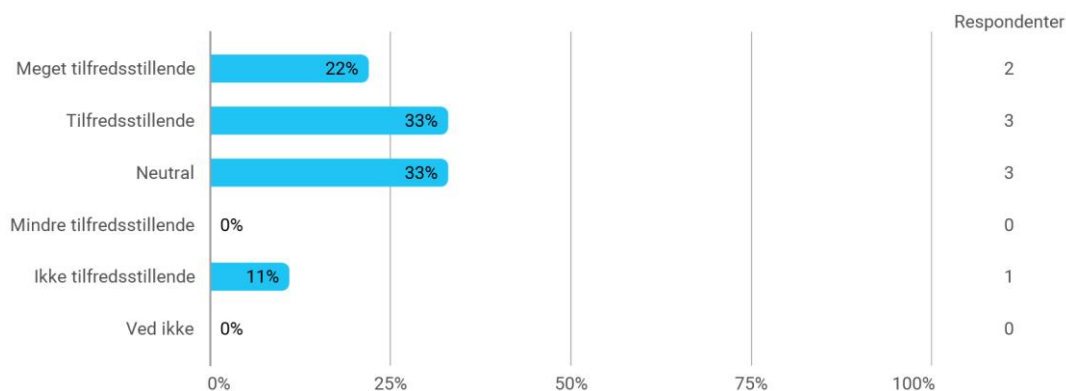
### Evaluering af studiemiljøet på semestret:

Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklima, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?



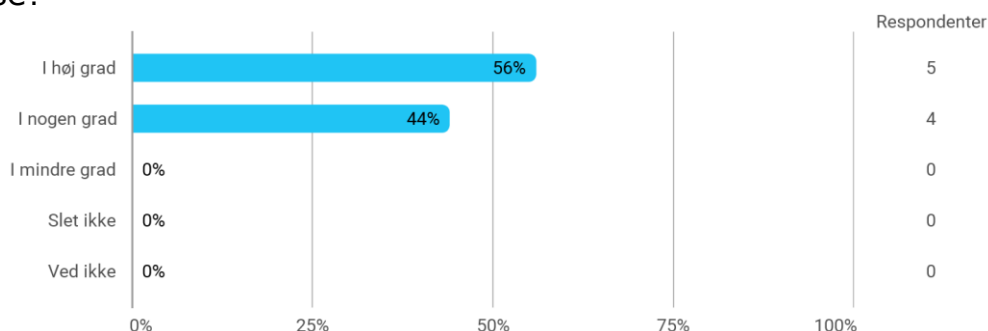
### Evaluering af studiemiljøet på semestret:

Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?



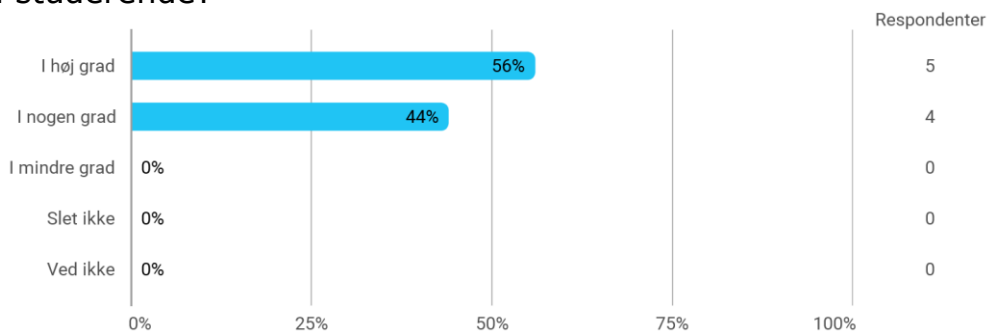
### Evaluering af uddannelsen som helhed

I hvilken grad vurderer du, at uddannelsen har levet op til dine forventninger til en kandidatuddannelse?



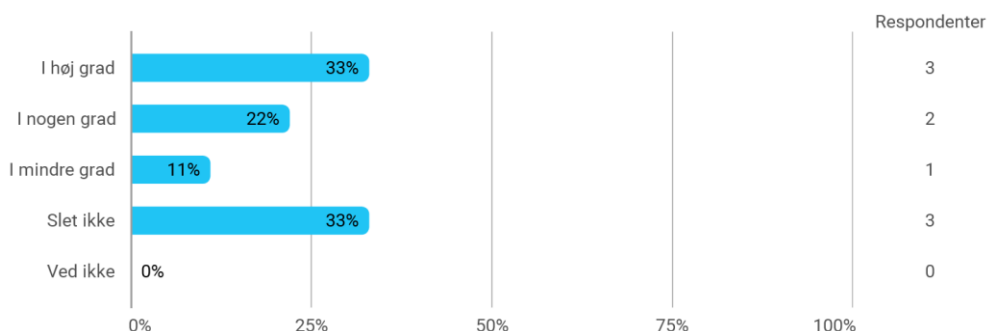
## Evaluering af uddannelsen som helhed

I hvilken grad vurderer du, at du har levet op til kandidatuddannelsens forventninger og krav til dig som studerende?



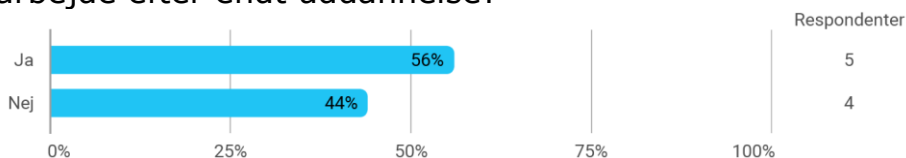
## Evaluering af uddannelsen som helhed

Uddannelsen har på en passende måde understøttet de studiesociale aspekter af uddannelsen?



Hvilket job ønsker du at få med din kandidatuddannelse i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling?

Har du allerede fundet arbejde efter endt uddannelse?



Hvis ja, hvilket?