



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Pædagogisk Ledelse, 2. semester, Forår 2020

Dato: 20. november 2020

Til stede: Semesterkoordinator Nanna Friche
Studienævnformand Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Merete Nielsen
Koordinator 4. semester F20 Dorte Ågård

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Datagrundlag for semesterevalueringen (survey)</p> <ul style="list-style-type: none">• Evalueringsskemaet er udsendt til 9 respondenter 23. juni 2020• Der er blevet rykket to gange• I alt har 7 valgt at deltage i undersøgelsen, 2 har ikke besvaret undersøgelsen.• De 7 fulde besvarelser giver en svarprocent på 78 %• Sidste års svarprocent var på 50 % <p>Evaluering af semestret generelt og af corona-tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none">• De studerende følte sig informeret forud for og undervejs i semestret (inkl. Corona-initiativer): 85-100 % er Enige/Helt enige heri.• 71% er Enige/ Helt enige i at semestret var tilpas fagligt udfordrende.• Typer af digital undervisning benyttet af studerende: 4/7 benyttede asynkron forelæsning, 5/7 asynkron forelæsning + dialogmøde, 5/7 Live forelæsning, 3/7 live digital workshop, 5/7 live digital gruppevis sparring på projekt	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<ul style="list-style-type: none">• Udbytte af digital undervisning har været blandet: 1/7 finder det tilfredsstillende, mens 3/7 finder det middel og 3/7 finder det utilfredsstillende.• Udbytte af den digitale/telefoniske vejledning har været højere: 1/7 er meget tilfreds, 5/7 er tilfredse, mens 1/7 er middel tilfreds. <p>Anbefalinger for digital vejledning og undervisning handler om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gruppevis sparring med vejledning fra undervisere• Kombination af individuel og gruppe vejledning• Dias med speak - det har været helt fantastisk at kunne genbesøge dias under projektopgaveskrivningen.• Digital vejledning og eksamen <p>Generelt afspejler kommentarerne vedr. digital undervisning og vejledning, at de studerende var skuffede over de digitale seminarers mindre 'tunge' og mere overfladiske indhold og lavere fremmøde blandt medstuderende til skade for de faglige drøftelser på holdet.</p> <ul style="list-style-type: none">• 4/7 kunne få studie og arbejdsliv til at hænge sammen trods corona, de resterende fandt det udfordrende.• 4/7 var tilfredse med digitale seminarer, mens de resterende var middel/utilfredse.• 3/7 trivedes tilfredsstillende, mens 4/7 trivedes middel eller utilfredsstillende under forløbet.• 5/7 oplevede online eksamen som tilfredsstillende/meget tilfredsstillende, 2 oplevede det som meget utilfredsstillende.• 4/7 foretrækker online eksamen, 3/7 foretrækker fysisk fremmøde ved eksamen. <p>Evaluering af modulet Læring i praksis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udbytte af modulet: meget stort/stort hos 6/7• Udbytte af eksamensopgave: meget stort/stort hos 6/7• Udbytte af vejledning: stort/meget stort hos 6/7• Egen indsats: meget stor/stor hos 6/7 <p>Evaluering af modulet Evaluering af læreprocesser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udbytte af modulet: meget stort/stort hos 6/7• Udbytte af eksamensopgave: stort/meget stort hos 6/7• Udbytte af vejledning: stort/meget stort 6/7• Egen indsats: stort/meget stort hos 5/7	
3	Vi har ikke fået indhentet mundtlige kommentarer som evaluering af det samlede semester.	
4	<p>Udviklingspunkter fra 1. semester E2019:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tydelig kommunikation om opgaveafleveringer og eksamen.• Bedre forventningsafstemning med især helt nye studerende på 1. semester om krav, forventninger og ønsker til uddannelse på masterniveau.• Der pågår en fortsat udvikling af pædagogik og undervisning i	



	<p>forhold til studentermålgruppen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nye vejledere skal klædes bedre på til vejledning i valg og brug af relevant teori på uddannelsen.• Survey-spørgsmålet for 1. semester-evalueringen vedr. tilstrækkelig information om eksamen skal ændres, da der ikke er eksamen på 1. semester af uddannelsen.	
5	<p>Udviklingsmuligheder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Styrkede underviserkompetencer til digitale formater• Styrket pædagogisk indsats i mellempå perioder mellem seminarer mhp. øget studenter-aktivitet og –udbytte.	<p>NF laver et aktionslæringsforløb i samarbejde med CDUL og en MPL-kollega om en pædagogisk indsats i mellempå perioderne i foråret 2021 (holdets 4. semester).</p>
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Nanna Friche, den 20. november 2020