

Dagsorden

1. Nyt om Dansk
2. Corona-situationen
3. Semesterplan og timenormer F22 (2 bilag)
4. Studienævnsrapport og handleplan (1 bilag: ”Datapakke ordinær 2021”)
5. Studiestartsrapport (1 bilag)
6. Studienævnsvalg for studerende
7. Holdrepræsentantmøde (1 bilag)
8. Forsinkede studerende E21 v/ LF
9. Evt.

Tilstede: LFA, JLJ, LBL, KTH, AKN,
MZ deltager online

Afbud: SH, CMO

Ad 1: Nyt om Dansk

Særligt for E22 og fremefter:

- Lines adjunktur udløber til årsskiftet 22/23. Lotte er p.t. i dialog med Keld om et evt. lektorat, som hun kan søge. En betingelse for at det bliver opslået er at et andet studienævn forpligter sig på at den, der ansættes, kan få et antal timer der. Det vil fremgå af stillingsopslaget
- LISE vil gerne have, at Laura får en mere fast tilknytning dér
- Louise B.J. er blevet bevilget delvis orlov i E22 for at kunne tage til USA med sin familie
- Louise M. og JLJ har begge fået et stipendium fra Carlsbergfondet, hvilket giver dem hver et års frikøb E22 + F23. JLJ vil desuden søge om, at bruge sine overtimer på et frisemester i E23

Alt i alt betyder det, at vi skal

1. Finde en vikarierende SN-forperson i perioden E22-E23
2. Finde mindst én person, der kan varetage litteraturundervisningen i E22-F23 sammen med Peter – vi kan måske finde en intern men ellers uden for AAU
3. Finde en person, der kan varetage medieundervisningen i E22 sammen med Kim
4. Der er usikkerhed om bemanningen af sprogdelen fra F23 og frem

5. Vi skal indfase Peter efter hans sygdomsperiode – det skal ikke ende med en stor klump vejledning.

Ad 2: Corona-situationen

Som det fremgik af universitetsdirektørens mail d. 09.12.21:

- Medarbejdere opfordres til at arbejde hjemmefra
- Møder og andre aktiviteter er i gråzonen. De ”kan afvikles fysisk, hvis det skønnes bedst”
- Alle rent sociale aktiviteter aflyses – det betyder at trivselsmidler desværre ikke kan anvendes. Morten undersøger om midlerne kan overføres til januar/februar
- Undervisning og eksamen afvikles fysisk

Disse retningslinjer er gældende til og med d. 04.01.22

Ad 3: Semesterplan og timenormer F22

Som vistnok det eneste SN på IKL går studienævnets STÅ-prognose og dermed vores timetildeling op i 2022. Det giver os muligheder for at prøve nogle nye ting af, og – vigtigere – for at fastholde vores undervisningsnormer. De kommende år ser det ud til at vores prognose ca. falder til vores nuværende niveau, hvilket vi godt kan leve med.

Opdateret semesterplan, med få ændringer eftersendes.

Kommentarer til semesterplanen:

- Vi har – i modsætning til tidligere – udfordringer med at få dækket vejledningen på medie-siden. Vi mangler stadig at få dækket ca. 150 t., men det finder vi ud af. Jørgen Riber kan ikke som aftalt.
- Emilie er ansat som UA, og må derfor ikke eksaminere, hvilket også betyder, at hun ikke kan vejlede medmindre vi får dispensation. JLJ har søgt og fået dispensation af MZ efter mødet.
- Peter skal indfases blødt efter sin sygdomsorlov, hvilket vil sige, at han ca. skal have 50% af sine normale pligtimer. JLJ har aftalt med ham, at han underviser 5 kursusgange i LH II på 2. semester og 3 kursusgange i Litterært tema på 4. semester. Det er alle kursusgange, som han tidligere har kørt.
- Modulet Humanvidenskabelig teori og metode har vi ikke kørt på 4. semester tidligere. Tanken er, at det skal have fokus på danskfaglige metoder inden for alle fagets tre dimensioner og at disse metoder skal have en generel karakter, men stadig danskfaglig og mod det de studerende ellers beskæftiger sig med på de andre fag. Hjælpe de studerende med at koble

hvordan det kan anvendes ved fx litteraturprojekt. Fordi det er et nyt kursus, bør de involverede undervisere sammen diskutere hvad det vil være relevant at fokusere på.

Ad 4: Studienævnsrapport

Som følge af AAUs nye kvalitetssikringssystem ser studienævnsrapporten anderledes ud end tidligere, ligesom den også skal behandles i en ny skabelon. Men trafiklyssystemet med indikatorer med tilknyttede grænseværdier er det samme, og det er dem, vi skal forholde os til.

Oversigten viser, mener jeg, at Dansk er en solid og velfungerende uddannelse, hvor vores dimittenders employability kan isoleres som den store udfordring, vi skal arbejde med.

Kommentarer til de enkelte indikatorer:

- Optag: Vi rammer dimensioneringen på 45 BA- og 20 KA-pladser.
- Frafald første studieår (s. 6-8): På BA-uddannelsen ser det ud til, at vi har fået stabiliseret frafaldet på et niveau, der falder inden for det acceptable. På KA-uddannelsen har vi en gul indikator, som henviser til et frafald på 1 studerende ud af 12. I år har vi et KA-optag på hele 24 studerende, og det gør os mindre følsomme for enkelte studerendes frafald.
- Frafald inden for normeret studietid plus 1 år (s. 9): Det, som indikatoren går på, er antal studerende af en årgang, der efter normeret tid plus 1 år hverken er aktiv på eller dimitteret fra uddannelsen. Mht. den gule indikator for BA-årgang 2017 er det glædeligt at den angiver et markant fald ift. de tre foregående år.
- Overskridelse af normeret studietid (s. 10-12): Vi har en flot lav gennemsnitlig overskridelse på BA-uddannelsen, mens vi på KA-uddannelsen lyser rødt. Det er bestemt noget vi skal være opmærksomme på, men ikke noget, som JLJ mener at vi skal lave en store nye tiltag på baggrund af, fordi der er tale om så få studerende. Syge eller gravide studerende, der ikke har søgt orlov i STADS tæller med.
- Planlagte vejlednings- og undervisningstimer (s. 12-13): Her ligger vi desværre lige under minimumstimebåndet for udbudt undervisning på BA-uddannelsen. Det skyldes måske en tastefejl, som vi selvfølgelig skal undgå i fremtiden.
- Det typiske tidsforbrug for studerende (s. 14): Her rammer vi ca. det generelle timeforbrug pr. uge for BA-studerende på AAU HUM, mens vores KA-studerende ligger væsentlig højere end gennemsnittet.
- Statistik over prøveresultater (s. 14): Det er interessant at der er en markant stigning i vægtet gennemsnit på BA-uddannelsen, mens der er et fald på KA-uddannelsen.
- Vurdering af det sociale og faglige miljø (s. 15): Især de BA-studerende vurderer det sociale miljø på Dansk værre end studerende på AAU HUM generelt gør det, mens det faglige miljø

får en rigtig fin vurdering af såvel BA- som KA-studerende. Man må antage, at vurderingen er Corona-relateret, og at vores studerendes bare trives værre, når de ikke mødes fysisk.

- Forskningsdækning og pædagogiske kompetencer (s. 16): Tallene ser mystiske ud, men på disse indikatorer har vi ingen problemer overhovedet.
- Gennemsnitlig ledighed 4.-7. kvartal: Vores dimittenders gennemsnitlige ledighed ligger kun en anelse over den gennemsnitlige ledighed på AAU HUM, og JLJ mener heller ikke det er højere end de uddannelser vi sammenligner os med, nationalt. Men ledighed er det centrale uddannelsespolitiske emne og noget vi bliver bedt om at arbejde fokuseret på, ligesom vi naturligvis gerne vil gøre alt hvad vi kan for at hjælpe vores dimittender i arbejde. Det har vi allerede igangsat en række initiativer for, ligesom der er flere, som det er oplagt at igangsætte. Det vil vi tale om på vores lærermøde senere på dagen d. 14.12.21.
Aftagerpanelmødet gav flere forslag til at lavthængende frugter, som vi vil prøve at arbejde videre med.

Ad 5: Studiestartsrapport

Der er kun 9 studerende, der har svaret på spørgsmålene, hvilket begrænser rapportens anvendelsesværdi for os. Der er to repondenter, der ikke ved, om de har valgt det rigtige studie, og ofte to respondenter, der adskiller sig fra de øvrige i besvarelserne. Nogle tentative konklusioner er, at respondenterne er overvejende positive ift. oplevelsen af faglige aktiviteter og af sociale aktiviteter, mens de er lidt mere negative ift. de informationer, de modtog før studiestarten. Her var vi lidt udfordret pga. Peters pludselige sygemelding. Det er AAU, der informerer nye centralfagsstuderende og ikke Dansk.

Ad 6: Studienævnvalg for studerende

Der var fredsvalg, og Henrik Dreyer Sveistrup fra 1. semester blev valgt ind sammen med AKN. De valgte træder ind i SN d. 01.02.22, hvorefter vi kan konstituere os.

Ad 7: Holdrepræsentantmøde

Et godt møde, hvor de studerende både rejste nogle relevante problematikker og roste studiet.

- 1. semester: Det er dejligt at se, at de udtrykker tilfredshed med både vores instruktør-, mentor- og tutorordning, og at de har været glade for studiestarten. Ang. problemet med at de skulle aflevere flere skriveøvelser i samme uge, skal vi være opmærksomme på det fremover.

- 3. semester: Ang. den skræmmende eksamen i LH III har Emilie vist dem et konkret eksamensspørgsmål og i det hele taget fortalt om eksamen, og det har lettet noget af trykket. Vi skal være opmærksomme på at blande de studerende mere ifm. gruppearbejde.
- 5. semester: Problemet med de lange mandage tager vi hånd om fra E22. Det er indregnet i den foreløbige semesterplan for E22, at der ikke vil være sammenlæsning på projektkurserne på 5. og 9. semester, men at vi derimod vil oprette tre projektworkshops à 4 kursusgange på 5. semester.
- 9. semester: Det er dejligt at se, at de studerende generelt har oplevet det som et udbytterigt og udfordrende semester.

Ad 8: Forsinkede studerende E21

Vi har endnu engang få studerende på listerne. JLJ har afholdt samtale med to studerende for at udarbejde en individuel studieplan og LFA har mindet én studerende om tilmelding til en prøve på 10 ECTS.

Ad 9: Evt.

Ingen punkter.