

**Referat fra styringsgruppemøde nr. 1,
Sundhedsteknologi 1. semester (E19)**

Mandag den 16. september kl. 13.00 – 14.30 i Aud. 5, Badehusvej 13

Det første styringsgruppemøde er for alle studerende på ST1. Alle grupper var repræsenteret. Mette Dencker Johansen og Susanne Kragelund deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Valg af næstformand og referent
3. Meddelelser
4. Evaluering af studiestart (1. og 2. studiedag, herunder behov for P1-opstart lige som P0-opstart, de første tutor-aktiviteter)
5. Praktiske forhold:
 - a. IT-support
 - b. Bygningsbetjente
 - c. Administrationen
 - d. Lokale- og laboratorieforhold
6. Generel evaluering af semestret indtil nu
 - svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen?
7. Kort kursusevaluering
 - a. Lineær Algebra
 - b. Problembaseret læring og metoder
 - c. Anvendt programmering
8. Anbefalinger og opsamling til studienævnet
9. Eventuelt
10. Næste møde

ad. 1	Godkendelse af dagsorden
	Godkendt
ad. 2	Valg af næstformand og referent
	Sune Midtby Jensen fra gruppe C1-4 blev valgt som næstformand. Nanna Thrysoe fra gruppe XX blev valgt som referent.
ad 3.	Meddelelser
	Mette gjorde opmærksom på arrangementet Det gode studieliv og opfordrede alle til at deltage. Mette gennemgik studieaktivitetsmodellen. 5 ECTS = 150 timer, jf Mettes tabel om timefordeling → både fordeling af P0 , PBL og Lineær Algebra. Dette er et hjælpeværktøj til hvordan man skal bruge sin tid. (Dette er først gang modellen bruges, derfor modtages

	<p>kommentarer/rettelser om forventet timebrug gerne, når kurserne er endt). Modellen findes i moodle i semesterrummet.</p> <p>Mette informerede om, at en artikel fra fagbladet Ingeniøren skal bruges på introdukurset: Gem "Ingeniøren" og tag den med, hvis I har fået den.</p> <p>Opdatering efter mødet: vi bruger den først til et arrangement efter introkursus /Mette.</p> <p>Påmindelse: I semesterrummet på moodle findes mange gode og nyttige links. Siden bliver også opdateret løbende.</p> <p>Henvend gerne til Susanne hvis "mistanke" om en medstuderende ikke længere er aktiv/ er i fare for at droppe ud.</p> <p>Inde på semesterrummet ligger eksamensplan/ dato. (planen for de enkelte gruppers eksamenstidspunkter ligger som regel først fast senest 2 uger inden eksamensdatoen, men perioden kan ses i eksamensplanen i Moodle allerede nu).</p>
ad 4.	<p>Evaluering af studiestart (1. og 2. studiedag, herunder behov for P1-opstart lige som P0-opstart, de første tutor-aktiviteter)</p>
	<p>Første dag: Det gik rigtigt godt. Første dag, var der ikke meget socialt på tværs af grupperne.</p> <p>Anden dag: Spørgsmål fra Mette: Fungerede P0 opstart/dag? Det var fint at det først kom 2. dag, dog kunne det godt bruges af der var mere fokus på problemet.</p> <p>Andet: Vi skulle ikke købe bøger til studiestart, men vi skulle have læst noget op til d. 3. dag (ikke helt optimalt). Der er behov for at informationen om bogindkøb er mere tydelig, for ST-studerende kan faktisk godt købe bøger på forhånd.</p> <p>DET ER VIGTIGT AT TUTORENE GENNEMGÅR MOODLE MERE END FØR (f.eks. ift. Lektier)</p> <p>Det vil være en god ide at gennemgå P0 vejledningen fælles, vi er meget på bar bund fra start. Lidt mere hjælp ville ikke gøre skade.</p> <p>Vi kunne godt have lavet en kombination af ude-på-dybt-vand- læring og lidt mere "hjælp/vejledning"/ støtte</p> <p>Tutorerne har taget godt hånd om os, men man kunne godt have lavet nogle mere one-on-one ting (social speed dating, eller andet) TIP til næste år: det er fint med gruppe aktiviteter, men der kunne godt komme flere ting på tværs.</p>
ad 5.	<p>Praktiske forhold:</p>
	<p>a. IT-support</p>

	<p>Susanne vil tjekke om man kan sende en kalender invitation f.eks. til vejleder (dette er for at forebygge mis-kommunikation)</p> <p>Opdatering: Det kan man godt – Gustav fra C1-4 ved hvordan man gør!</p> <p>Hvordan printer man: kontakt IT-support de har både mail og tlf. De sidder også om morgenen på Strandvejen 8-10, der kan de hjælpe. Se også AAU-hjemmeside til print (https://www.its.aau.dk/vejledninger/Printkopi/)</p>
	b. Bygningsbetjente
	<p>Lås på grupperum virker</p> <p>Ellers ingen kontakt</p> <p>Download AAU building support appen. (f.eks. hvis en lampe blinker som ikke burde blinke, kan man melde det herover)</p>
	c. Administrationen
	Så længe vi kender/ kan google efter Susannes mailadresse er det fint.
	d. Lokale- og laboratorieforhold
	<p>Der er dårlige luftforhold i Auditorium til Lineær Algebra, skriv det evt gennem building support appen.</p> <p>Der er ikke plads til os alle i auditorium til Programmering</p>
ad 6.	Generel evaluering af semestret indtil nu - svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen?
	Ingen kommentarer
ad 7.	Kort kursusevaluering:
	a. Lineær Algebra
	<p>Det går fint, hjælpelærer er til stede, og underviser forklarer stoffet godt. Når studerende kommer for sent, er der mange der går ind og ud af auditoriummet når forelæsningsen er gået i gang og det ville være rart med en løsning på dette.</p> <p>Den engelsk-talende hjælpelærer er der nogle der har et godt indtryk af, mens andre mener hans hjælp er mindre brugbar.</p>
	b. Problembaseret læring og metoder
	<p>Læsning må gerne lægges ind lidt tidligere</p> <p>Vi har fået studiegrupper til PBL, men kun brugt dem en gang – den anden underviser var ikke klar over formålet med studiegrupper. Det virker lidt som molbo-arbejde at gå stoffet igennem én gang i studiegruppen for derefter at gå det igennem én gang mere med projektgruppen. Mette forklarede, at opgaverne selvfølgelig skal være lavet til at det giver mere udbytte at lave dem i studiegrupperne end projektgrupperne; opgaverne kan måske ændres for at imødekomme at det ikke føles som spildt arbejde når vi laver opgaver i studiegrupperne.</p>

	<p>Ud over problemet med studiegrupper, som ikke bliver brugt, har der været et problem med at opgaverne til opgaveløsning ikke var lagt ud inden opgaveløsningstiden men først kom meget sent. Samme underviser kom først meget sent, og hjælpen til opgaveløsning opleves meget ulige (nogen har fået meget hjælp, men andre har ikke set underviseren).</p> <p>Det opleves som u hensigtsmæssigt når underviseren læser meget op af slides, og det er vigtigt for studerende at vide hvad formålet med forelæsningerne er og hvordan de spiller sammen med bogen.</p> <p>Det kunne være rart at have slides tilgængelige inden/under forelæsningen for at kunne tage noter.</p>
	c. Anvendt programmering
	<p>Underviseren taler liiige lidt for lavt.</p> <p>Underviseren er meget dygtig og engageret, men han taler et meget højere niveau end dem der aldrig har haft programmering før. Dette er nogle uenige i; selvom de ikke har haft programmering før, kan de godt følge med. Mette forklarede, at der er forskel på hvor nemt forskellige stofområder falder forskellige mennesker, og det kan være forklaringen på at det opleves så forskelligt.</p>
ad 8.	Anbefalinger og opsamling til studienævnet
	Der skal gøres noget ved undervisningen i PBL-kurset og brugen af opgaveløsning, så studiegrupperne faktisk giver mening. Det er en god ide at have tidligt semestergruppemøde som dette.
ad 9.	Eventuelt
	<p>Vi skal huske at have alting frem til hvert punkt, så vi ikke hopper rundt i dagsordenen.</p> <p>4H arrangement (få lækker og sund mad på SU) Åben mulighed for alle. Google det, hvis det lyder interessant!</p> <p>Ønsker til arrangement med tidligere ST´ere: Nanna og Sune er med til at arrangere. Her ønsker man en blanding/ diversitet af ST´ere, f.eks. offentlig/ privat</p> <p>Der er meget relevant om studiet der berøres på introturen. Det er tænkt som en integreret del af studiet/læringen, og der bliver oplæg til introturen i en PBL-kursusgang og der følges også senere op på noget, der er produceret på turen.</p> <p>Det er en god form at have et møde tidligt på semesteret (som dette) derudover måtte der gerne gøres mere opmærksom på formålet og formen og forberedelsen.</p>
ad 10.	Næste møde

Står i skemaet: d. 21/ 10 kl. 8:15-9:45

Vigtigt at give gruppens repræsentant information nok om hvad der skal diskuteres.