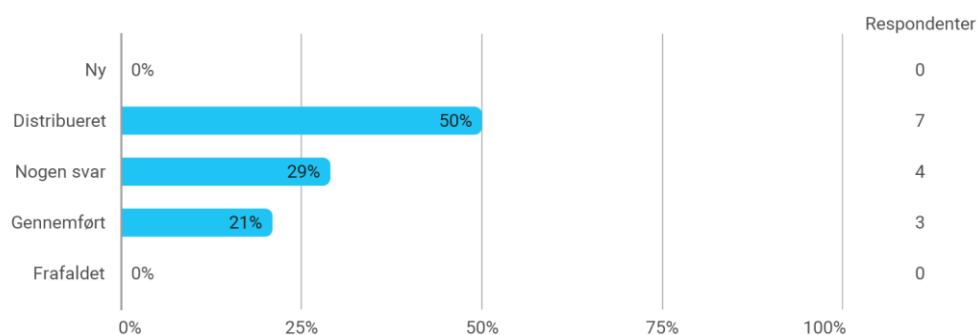




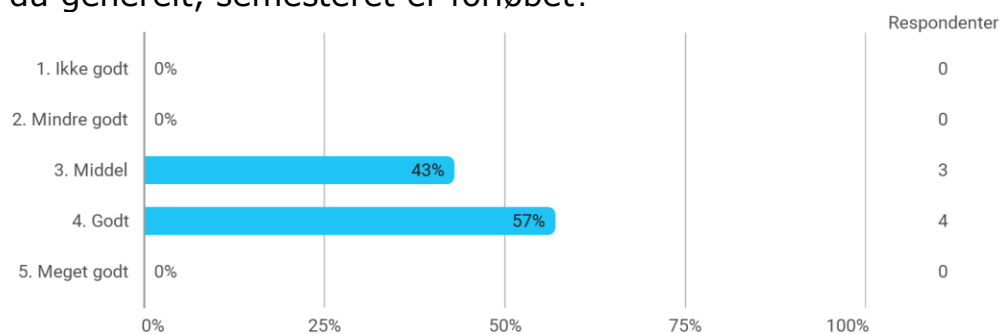
Måling: Undervisningsevaluering E21

Semester: PDP1

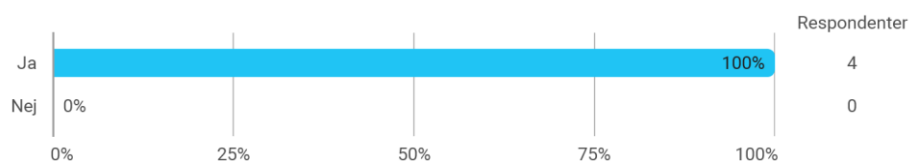
Samlet status



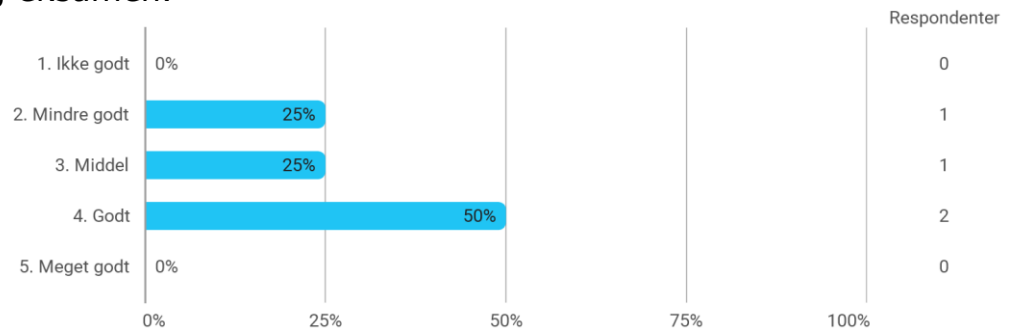
1. Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?



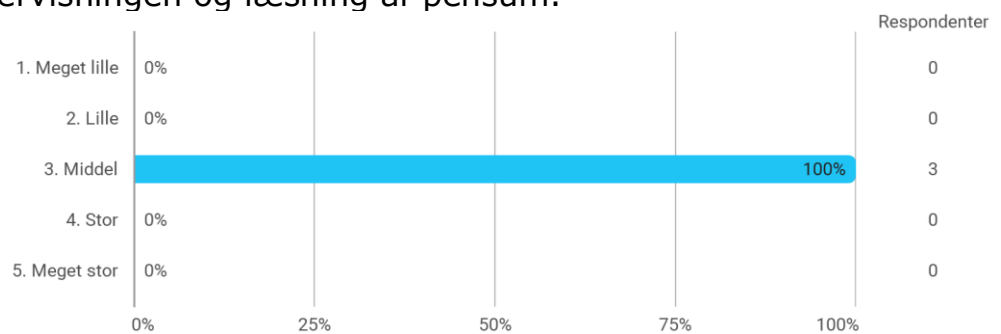
Problem Based Learning



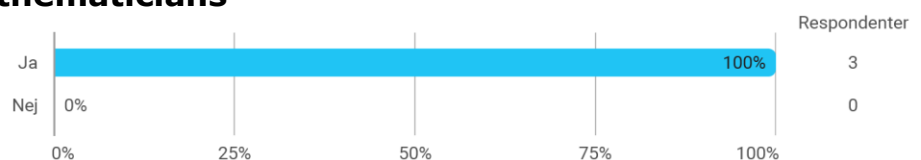
2. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



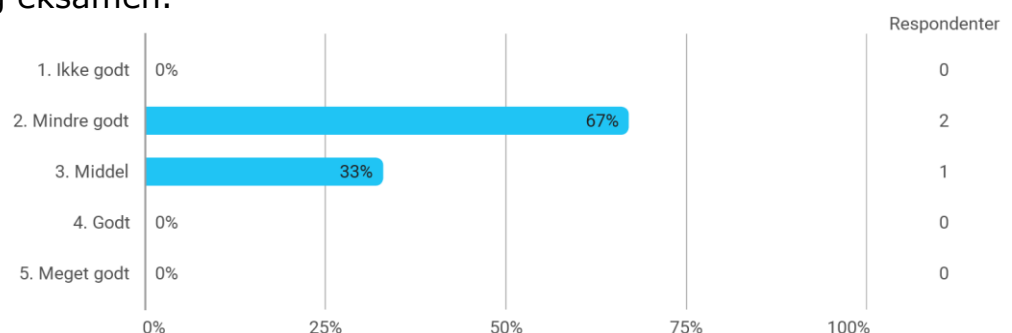
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



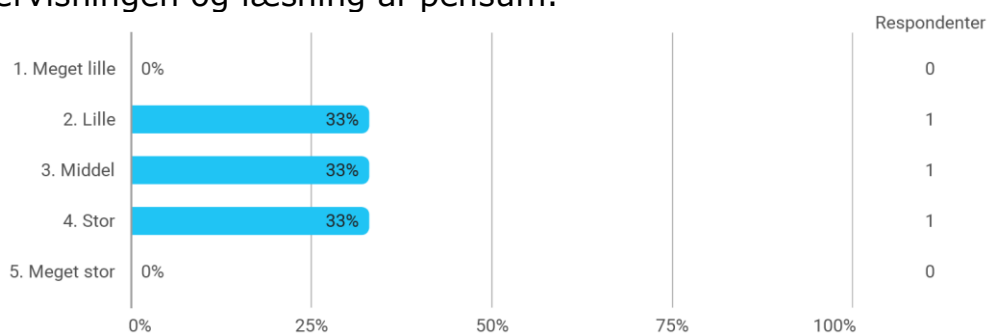
Programming for Mathematicians



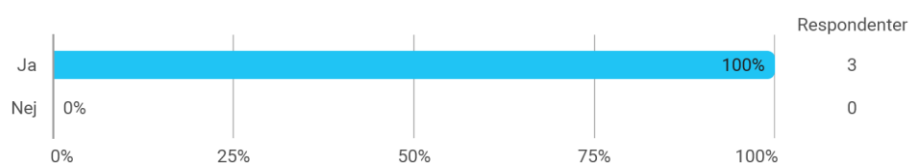
4. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



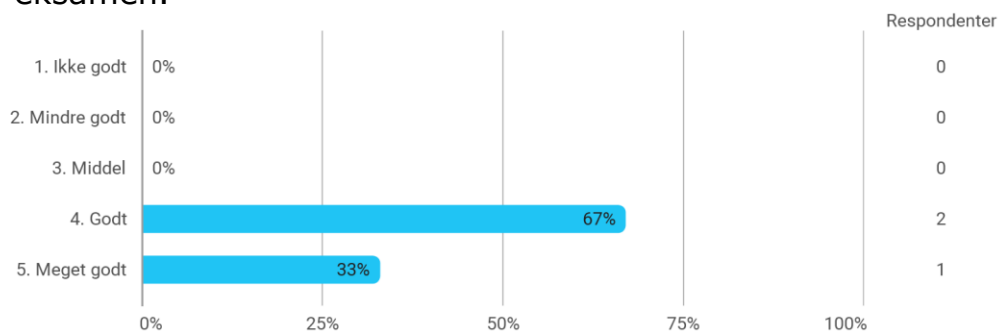
5. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



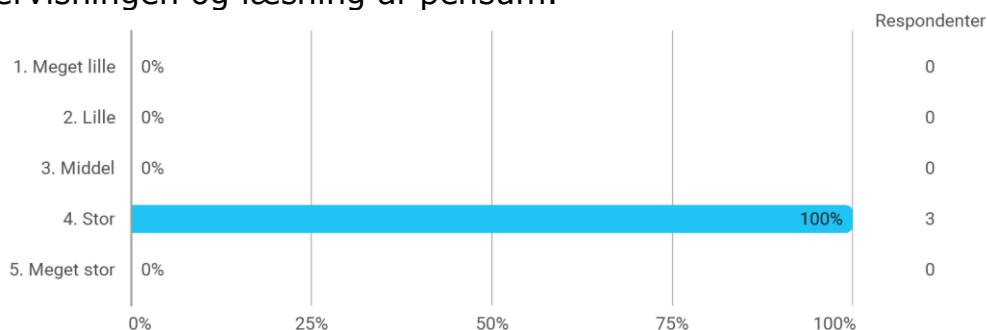
Linear Algebra



6. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

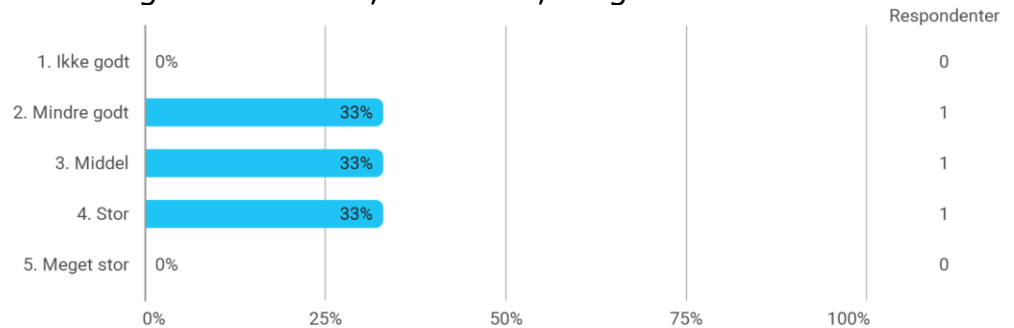


7. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

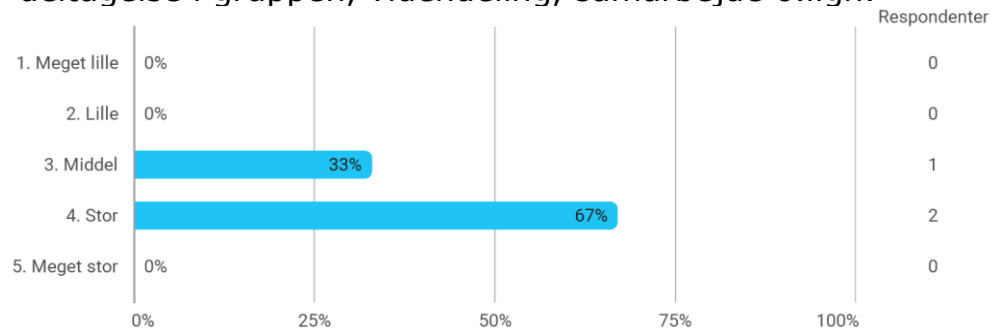


Projekt

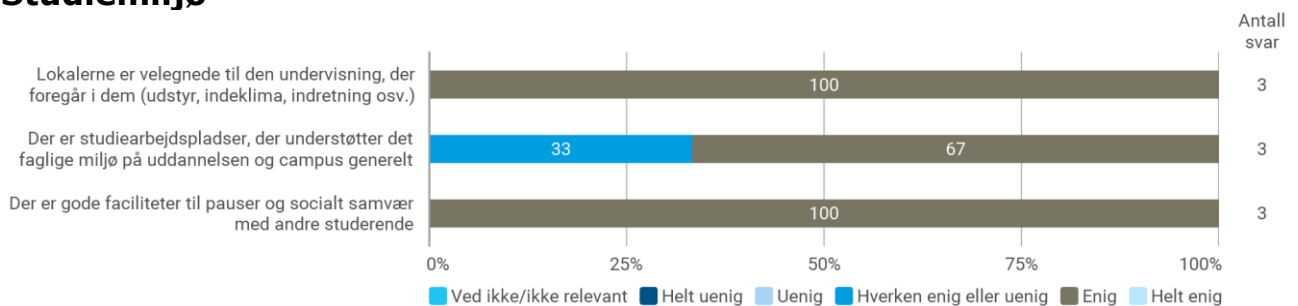
18. Hvordan vurderer du projektforsløbet som helhed? - Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.

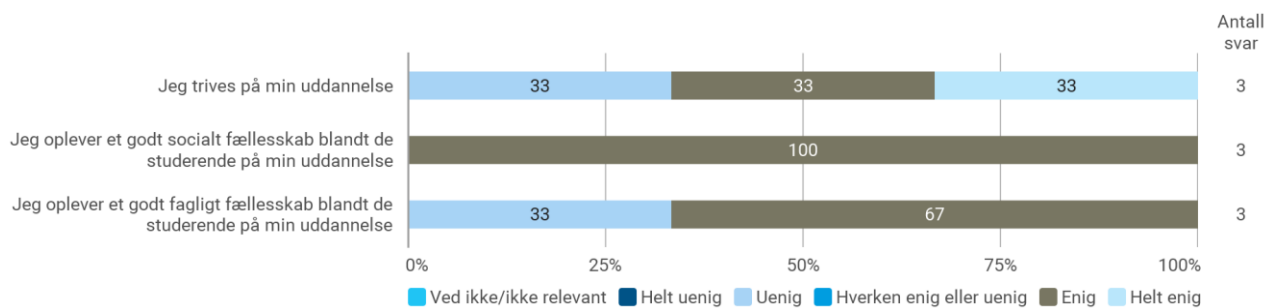
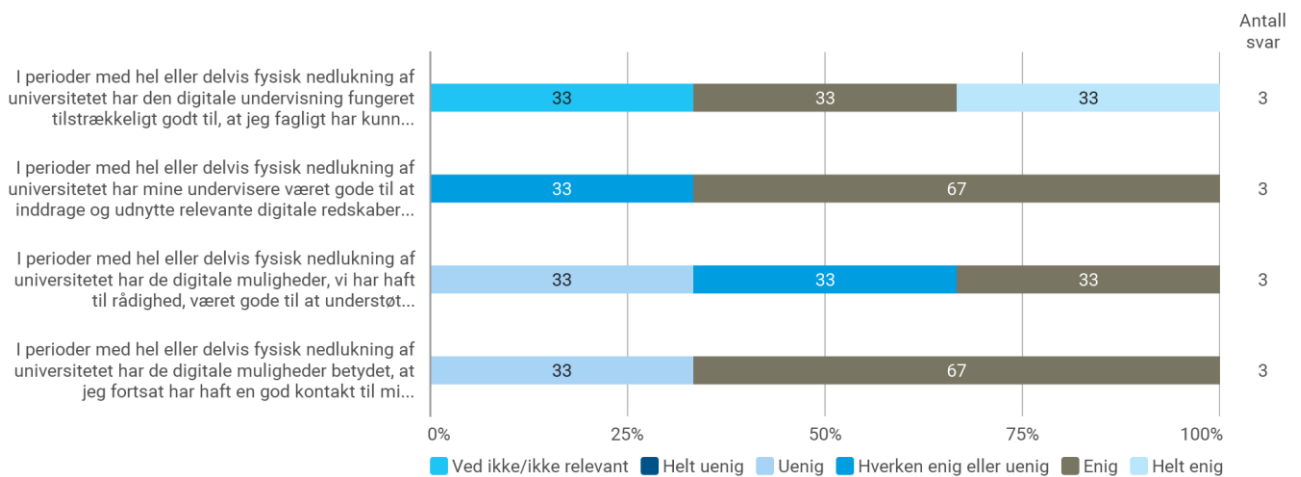


19. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



Studiemiljø





Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

