

Semestergruppemøde – MedIS/Medicin 5. semester

Dato: 21. november 2019

**Mødeansvarlig:** Semesterkoordinator

**Referent:** Semestersekretær

**Deltagere:** 33 medicin studerende.

Både Medicin og MedIS studerende var tilstede.

**Dagsorden:**

1. Modul 5.4
2. Modul 5.2
3. Kliniske elementer KØ/KO
4. Spørgsmål om Modul 5.4, som lige er startet
5. Eventuelt

**1. Modul 5.4 - Den aldrende patient ( Både MedIS og Medicin)**

**Forelæsninger:**

De studerende har klaget over kurset til studienævnet, som har behandlet den på et møde.

Opsummering af klagen er:

Hverken studiesalsovelser eller integreret seminar er blevet afholdt.

Ibvm. modul 5.4 har de ikke fået udleveret en modulplan for tirsdag den 29. oktober 2019. Modulplanen blev tilgængeliggjort 14 dage efter introduktionsforelæsningen til modulet.

Den modulplan, der blev udgivet den 29. oktober af modulkoordinator, er i mange tilfælde svar at tyde, såvel sprogligt som fagligt.

Flere forelæsere har til deres forelæsninger givet udtryk for, at de ikke har fået nogle læringsmål til deres forelæsninger

Ibvm. case har casevejlederne ikke modtaget niveaustratificerede læringsmål.

Alle punkter er blevet behandlet på et studienævnmøde.

Semesterkoordinator fik stor ros af de studerende for at afjælpe med at finde en problemløsning.

**2. Modul 5.3 – Nervesystemet og bevægeapp. II (kun medicin)**

**Forelæsninger**

Gode forelæsninger, selvom de var i lidt forkert rækkefølge.

Dejligt med mange dygtige kliniske forelæsere.

Modulplanen findes, men den er ikke helt overskuelig, dog pensumlisten fungerer godt.

En studerende, som er i medicinerrådet, fortalte, at medicinerrådet og FADL plejer at afholde en gratis tur til Århus for at dissekere, men instituttet har ønsket at dette stoppes. Institutrådet har informeret Århus om at de ikke må hjælpe mere.

De studerende ønsker denne problematik op i studienævnet, og lægge pres på instituttet, da man ikke kan blive en god læge, hvis man ikke kan dissekere.

#### **Cases:**

Casevejledningen var ren anatomi. De studerende fik ikke meget ud af cases, da casevejlederne ikke var nok bekendt med emnet. De foreslår, at anatomi evt. laves som selvstudie.

En af casevejlederne tager de studerende med i anatomisalen, hvilket er godt og giver godt udbytte.

#### **Studiesalsøvelser:**

Rigtig gode – selv om billederne er svære at tyde. Dette kunne evt. løses ved, at modulansvarlige skriver hvad billedet forestiller.

I anatomisalen kunne man evt. sætte mærker på præparaterne i studiesalen, selv om de studerende er klar over dette er et stort arbejde.

### **3. Modul 5.5 - Regulatoriske og etiske aspekter i klinisk forskning (MedIS)**

#### **Forelæsninger:**

Meget fint, men de studerende kan godt mærke modulet kommer fra kandidateten.

Lidt ensformigt og tørt, med mange eksterne undervisere, som snakker meget om, hvad de laver der hvor de arbejder. De studerende vil gerne lave andet end forelæsninger (for eksempel studiesal opgaver)

Undervisningen er ikke altid relateret til læringsmålene.

De studerende synes det er dejligt, at der ikke er en skriftlig eksamen i modulet, men det er en skriftlig opgave de skal aflevere i stedet.

### **3. Kliniske elementer for medicin (KO/KØ)**

#### **KØ:**

Gastro blev bemærket at det var godt.

#### **KO:**

De studerende er meget tilfredse med KO.

### **4. Eventuelt**

De studerende ønskede der kunne laves en ordning med NOVI 8, så de måtte bruge kantinen. Semestersekretæren informerede om, at tidligere studerende desværre har været med til dette ikke er muligt, da de lånte bestik og andre servicedele uden at levere dette tilbage.

Der mangler stik overfor auditoriet, hvor det er tiltænkt at de studerende skal arbejde/forberede sig.

De studerende foreslog, at der både var en semesterrep. Fra både MedIS og Medicin.

De medicin studerende havde haft en introduktion til kandidaten, hvilket var blevet grebet helt forkert an, da underviser havde sagt, at de studerende var dovne, og havde gjort det til af en skræmme kampagne. Måske var det ikke hensigten, men det var hans udtoning som gjorde det skræmmende.

Mikrofonerne på NOVI virker ikke ordentligt, og de studerende forespurgte om der ikke kan laves en vejledning.

Skærmen på NOVI slukker midt i det hele, og specielt når der er 2 forelæsninger i træk.