



Vælg et element.
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Inger-marie Brun
Telefon: 9940 2863
Email: imb@ikl.aau.dk

Dato: 30-10-2023
Sagsnr.

Referat af Studienævnsmøde i Studienævn for Eftervidereuddannelse i Læring og Filosofi den 30. oktober 2023

Fremmødt:

Anja Overgaard Thomassen, Lone Hersted, Kathrine Vognsen, Maj-Britt Skovhus, Janice Vester og Morten Ziethen og Inger-marie Brun.

Fraværende:

Steen Nielsen, Merete Nielsen

Referent:

Inger-marie Brun

Dagsorden:		Opfølgning, ansvarlig og deadline
1.	Godkendelse af dagsorden og referat Dagsorden og referat er godkendt uden bemærkninger	IMB sørger for at referat kommer på hjemmesiden
2.	Siden sidst <ul style="list-style-type: none">○ MDO 1. semester bliver udbudt som enkeltfag fra E2024 i forbindelse med at der har været et arbejde omkring ændring af studieordningen. Opgaven med markedsføringen skal intensiveres omkring både enkeltfaget og hele uddannelsen. Uddannelsen kan eventuelt komme under HD paraplyen, Morten er i dialog med business omkring dette arbejde.	IMB sørger for at MDO 1. semester bliver udbudt som enkeltfag fra E24



	<ul style="list-style-type: none">○ Censortilbage meldingsskemaer er modtaget fra censor IT med tilbage meldinger for perioden 1. februar – 29. september 2023. Skemaerne er kun med positive tilbage melding, hvilket forhåbentlig skal ligge til grund for den censor rapport der senere skal udarbejdes af censor formanden.	
3.	<p>Master i IT – kommende fagpakke</p> <p>Der er indkommet forslag til en ny fagpakke under Master i IT – Kunstig intelligens og kvalitative metoder (arbejdstitel)</p> <p>E24 eller F25 i Aalborg.</p> <p>Ændringer i studieordninger for Master i IT skal være klar inden 1/12-2023 (IT-vest deadline).</p> <p>Studienævnet bedes kigge på modul beskrivelsen mhp. kommende godkendelse af fagpakken.</p> <p>Kommentarer til indstillingen som sendes videre til behandling:</p> <p>Studienævnet melder positivt tilbage ift. fagpakken, og men de har også række kommentarer.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pt. er det uklart om teksten er tænkt at skulle indgå i en studieordning eller som en fagpakke beskrivelse til en hjemmeside. En modul/fagpakke beskrivelse er en særlig genre, hvorfor studienævnet efterspørger, at I orienterer jer i genren og retter skriveformen til.- Studienævnet opfordrer til at man ikke skriver at "vi sammen undersøger" eller "at vi sammen udarbejder". Hvis projekt er det så – den studerendes eller vejlederens?- Hvordan er det i beskrivelsen af projektet tydeligt, at der er tale om et PBL inspireret projekt? Strukturen for projektet synes meget defineret, og på hvilken måde følger det PBL? Skal denne beskrivelse af projektet indgå så detaljeret i studieordningen eller skal den gemmes til hjemmesiden?- 8 punkter under "viden" er mange – er det nødvendigt med så mange? Man kan godt fortabe sig i at beskrive specifikke elementer/tilgange/værktøjer der vil blive arbejdet med, men det kan efter kort tid give u hensigtsmæssige bindinger. Overvej hvor specifikt tingene skal beskrives.	Anja og Kristine er i dialog omkring den videre godkendelse af fagpakken.



	<ul style="list-style-type: none">- Der skal gerne være sammenhæng mellem punkter der nævnes under viden, færdighed og kompetencer. F.eks. nævnes "Vurder hvilke kompetencer og ressourcer sådanne projekter vi kræve" og "udarbejde kravsspecifikationer, der gør det muligt at gennemføre nødvendige indkøb og/eller ansættelser i den sammenhæng". Disse punkter synes ikke umiddelbart knyttet op på punkterne under viden.- Ift. projektets omfang og prøvebestemmelser, er det nødvendigt at I tager kontakt til Janice/Inger-marie. Grunden er, at der er klare standardformuleringer som her skal bruges, og dem kan de hjælpe med at finde frem.	
4.	<p>Semesterevaluering</p> <p>Der er indløbet et par referater fra semesterevalueringssmøder.</p> <p>Studienævnet bedes læse semesterevaluering + SurveyXact igennem og forholde sig til det både evalueringsskemaerne og referaterne fra semesterevalueringssmøderne og på den baggrund vurdere om de kan godkendes eller der skal initieres en dialog med semestrene.</p> <ul style="list-style-type: none">○ MIT masterspeciale – Godkendt – det har dog været svært at finde vejledere til de studerende. En løsning kan være at der nedsættes et team af medarbejdere der kan træde til. MZ bakker op om dette.○ Adfærd og awareness – Fagpakken er overtaget af kommunikation og psykologi – fagpakken kører videre som den er.○ MLP 1. semester – Godkendt – der har været et nyt koordinatorteam omkring dette semester og samarbejdet er kommet godt fra start.○ MLP 3. semester – Godkendt○ LOOP 1. semester – Godkendt○ MPL 2. semester – Godkendt – Evaluering i læreprocesser får på baggrund af evalueringer et gennemsyn○ MPL 4. semester – Godkendt	<p>IMB sørger for at alle relevante dokumenter bliver lagt på hjemmesiden.</p>



5.	<p>Dimission – januar 2024</p> <p>Planlægningen af dimission for de masterstuderende er så småt i gang. Inger-marie og Maj-Britt orienterer om processen og diverse praktiske spørgsmål afklares.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Studienævnet bekræfter at dimissionen afvikles som tidligere år – økonomien skal bekræftes fra Ole – IMB kontakter ham.	
6.	<p>Hvorfor de masterstuderende stopper?</p> <p>På et tidligere SN-møde er snakken faldet på begrundelserne bag, at masterstuderende melder sig ud. I vedhæftede finder I en opsamling af de studerendes begrundelser.</p> <p>På baggrund af vedhæftede bedes studienævnet forholde sig til, om der er OBS-punkter eller måske specifikke tiltag man med fordel kan foretage med afsæt i oversigten mhp. at fastholde de masterstuderende.</p> <p>Gør mere opmærksom på at de studerende har 6 år til at færdiggøre studiet fra den dag de starter.</p> <p>Oversigten giver ikke anledning til at der ændres ved uddannelserne og deres faglige indhold, da dette ikke er listet som en begrundelse for ud-melding</p>	
7.	<p>Eventuelt</p> <p>Status på Optag</p> <ul style="list-style-type: none">○ KREA 1. Semester – 3○ KREA – 2○ PROF 1. Semester – 3○ PROF – 8○ LOOP – 17○ MLP – 2○ Enkeltfag – evaluering i læreprocesser – 1○ MIT masterspeciale – 1	



- IT sikkerhed – 9

Studienævnet har en række undersøgelsespunkter i forhold til det lave ansøgerantal:

1. Hvad gør vi i forhold til markedsføringen for at øge optaget
2. Hvordan ser det ud med humanistiske masteruddannelser generelt

Alle kampagner er sat op til at køre, for at gøre opmærksom på ledige pladser.

Opdatering af hjemmesiden – IMB / Janice