



Handlingsplan for Studiemiljøevaluering efterår 2020 – Studienævnet for Kommunikation & Digitale Medier, Institut for Kommunikation & Psykologi

Behandling i de enkelte studienævn med opsamling af punkter fra evalueringen med notering af specifikke handlinger (også hvis sagen sendes videre eller ikke behandles yderligere).

I handlingsplanen skal hvert indsatsområde kategoriseres efter, hvilken type af studiemiljø der er tale om (fysisk, psykisk eller æstetisk) samt ansvarsfordelingen.

Type af studiemiljø	Ansvarlig
Det fysiske studiemiljø omhandler eksempelvis bygningsforandringer, inventar, indeklima og sikkerhedsmæssige forhold.	Campus Service
Det psykiske studie- og undervisningsmiljø omhandler, hvordan de studerende trives på studiet (herunder i forhold til medstuderende, undervisere, faglige krav og udfoldelsesmuligheder).	Institutleder, studieleder, studienævnformand
Det æstetiske studiemiljø omhandler, hvordan de studerende påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem på studiet.	Institutleder

Implementering af definerede indsatser sker efter følgende fremgangsmåde:

- Studienævnet (formanden) har det overordnede ansvar for at handlingsplanens udformning og vedtagelse, og for at formidle den videre til de ansvarlige for de enkelte indsatser.
- Indsatsområder der kan løses internt i studienævnet skal løses her og opfølgning foretages af studienævnet.
- Indsatsområder som *ikke* kan løses i studienævnet videregives til Studieleder som videreformidler til Institut, Fakultet, CAS m.m.. Opfølgning foretages af Skolesekretær.
- I handlingsplanen differentieres mellem *ansvarlig* og *tovholder*. Ansvaret påhviler altid en *bestemt* person. Tovholder på processen kan imidlertid godt være et udvalg eller nævn, en arbejdsgruppe eller en af de ansvarlige udpegede person eller personer.
- Studiemiljø skal indgå i studienævnets plan for evaluering samt behandles hvert semester.
- Tilbage melding til fakultet.....



Handlingsplan for A. C. Meyersvænge

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad er i fokus▪ Hvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad gør vi▪ Hvordan gør vi det▪ Hvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">▪ Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Svært at lufte ud i A bygningen	Info videregives til CAS.	E21	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> <u>Kælderlokale</u> Manglende varme i kælderlokaler. Der kan ikke åbnes vinduer og der kommer meget lidt lys ind. Det er trist og demotiverende at have undervisning i en kælder Store hold i store lokaler har svært ved at høre hvad der bliver sagt hvis man sidder nede bagved.	Info videregives til CAS.	E21	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> <u>Grupperarbejdspladser/Grupperum</u> Efter ombygning og HUM Lab har været overtaget af andre, mangler der endnu flere studiepladser		E21		SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Manglende luftcirkulation/vinduer/ventilation i lokalerne.	Info videregives til CAS	E21	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> Der er koldt, særligt i lokale 0.091	Info videregives til CAS	E21	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<i>Fysisk</i> Der er stadig et ønske om en læsesal		E21	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk</i> Ønske om at "KomDig" inddrages mere i studiefællesskaberne på Campus KBH		E21	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk</i> <u>Det sociale fællesskab</u> Flere udtrykker at de kender meget få på deres årgang, særligt pga. hjemsendelsen og det skader fællesskabsfølelsen. Der er gjort meget lidt for at facilitere, at de studerende lærer hinanden at kende. Derfor er der lidt en form for klikedannelse blandt personer, der har læst sammen tidligere. Forslag til mere "reklame" for sociale tiltag på tværs af AAU, evt. eventkalender. Også et ønske om mere aktivitet på tværs af årgange og retninger. Savner fredagsbar.	Flere virtuelle sociale arrangementer Inddrag semesterrådene, studievejledningen	E21	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk</i> Der er i høj grad gruppeinddelinger (uden for faglige grupper), som desværre resulterer i meget mobning.		E21	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<p><i>Psykisk</i> <u>Krænkende adfærd</u> 2 har opleveret krænkende adfærd og 2 ønsker ikke at svare. (1 mobning, 1 diskrimination, 1 ønsker ikke at svare) (1 fra medstuderende og 1 ønsker ikke at svare).</p>					
--	--	--	--	--	--



Handlingsplan for Rendsburggade 14

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">Hvad er i fokusHvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">Hvad gør viHvordan gør vi detHvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> <u>Lokale 5.125 og 5.127</u> Svært at høre i de store lokaler, når teknikken fejler. Generelt er der ofte ikke styr på teknikken inden undervisningen går i gang, så der går alt for meget tid med det. Særligt i Tavlen er for lille.		E20	CAS	CAS	Igangværende/CAS
<i>Fysisk</i> Manglende studiepladser til 5. sem.		E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> <u>Gruppearbejdspladser</u> ALT for få gruppearbejdspladser. Ønske om lukkede grupperum og læsesale. Tilknyttede rum de må bruge gennem hele semestret. Eventuelt kunne man opstille nogle borde i området mellem MediaLab, IT og elevatorerne til arbejdspladser.	Info videregives til CAS	E21	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<p><i>Fysisk</i> <u>Create</u> Der larmer meget i Create, mange forstyrrelser og "summen" i de store åbne rum.</p> <p>Mange andre studieretninger bruger Create og dermed mindre plads til KDM, og det bliver kun værre... "Det er et forfærdeligt fysisk miljø til undervisning".</p> <p>Knager til jakker på toiletterne.</p> <p>Manglende strøm i bordene.</p> <p>Flere udendørs faciliteter (borde/bænke).</p>	Info videregives til CAS	E21	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Fysisk</i> <u>Hybrid undervisning</u> På dette semester har meget af vores undervisning været en hybridløsning, hvor man både har haft mulighed for at møde fysisk op, men også følge med online, hvis man var i karantæne. Jeg var selv isoleret i lidt over en uge i december. Her synes jeg, at ikke at forelæsningerne fungerede hensigtsmæssigt online - især ift. lyden. Måske man kunne informere forelæserne om, hvordan man helt præcis kobler mikrofonen til, således lyden går direkte ind i computersystemet, så man netop ikke skal høre på lyden fra undervisningslokalet.</p>					



<p><i>Æstetisk</i> "A general comment about the physical and aesthetic conditions in the building: seems to follow the pattern of an industrial theme, devoid of creativity or inspiration. Colors evoke emotions, thus grey does not impose a harmonious feeling to students".</p> <p>Der bør måske fokuseres mindre på æstetiske forhold og mere på at sikre at de studerende har nogle ordentlige faglige faciliteter.</p>	Info videregives til CAS.	E20	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Fysisk</i> Filmredigeringslokalerne på create er lidt et rod, kan føles en anelse klaustrofobisk.</p>		E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Fysisk</i> 4.217+4.219 Bedre stole med støtte til lænden vil være dejligt. Man får hurtig ondt i ryggen af at sidde på de nuværende stole.</p> <p>Borde er meget smalle og stikkontakterne er dårligt placeret ift. ens lår.</p> <p>For små lokaler til så mange studerende, nogle må stå op til undervisningen, særligt under corona med afstand.</p>	Info videregives til CAS	E21	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Psykisk/Socialt</i> <u>Fællesskabet</u> For få sociale aktiviteter.</p>		E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<p>For få "tvungne" grupper, så man kun ser dem man plejer.</p> <p>Sociale aktivitet på studies initiativ mangler.</p>	<p>SN vil se nærmere på administrative opdelt grupper på de semestre det giver mening.</p>				
<p><i>Psykisk/fagligt</i></p> <p>"Der er mange grupperinger på mit studie, som er kandidaten i kommunikation. Ud fra mine indtryk kan jeg blot sige, at underviserne rent fagligt deler det brede kommunikationsfelt op i firkantede kategorier. Resultatet hermed er, at de studerende inddeler sig i fagfællesskaber.</p> <p>De studerende finder hurtigt frem til, hvem der er interesseret i hvilken subkategori inden for faget. Det afspejler sig desværre også tit hos underviserne - imidlertid brænder de heldigvis for deres respektive fag. Det er nødvendigvis konsekvensen for en sådan bred uddannelse."</p>		E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<p><i>Psykisk</i></p> <p><u>Krænkende adfærd</u></p> <p>4 ønsker ikke at svare</p>		E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



Handlingsplan for Rendsburggade 6

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">Hvad er i fokusHvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">Hvad gør viHvordan gør vi detHvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> <p>I afdelingen ned mod byen, er der ét sted, lige når man kommer ind, hvor to grupper deles om en "afdeling". Set i corona -perspektiv vil det være rart, hvis alle grupper kunne have hver deres "afdeling" og ikke skulle sidde nærmest oveni hinanden. Vi har oplevet en masse besvær med at finde plads til to grupper med seks personer i hver plus tavler osv. Det var heller ikke så rart, at have en anden gruppe siddende lige ved siden af set i corona-perspektiv. Vi sad 12 personer på lidt plads, hvor alle andre var spredt ud på hver deres del. Eventuelt skal der være en gruppe færre næste semester.</p>					
<i>Fysisk</i> <p>Umuligt at bruge fællesarealerne da der har været mange ting, der ikke er nogen der tager ansvar for.</p>	Opfordring til at rydde op efter sig selv.	E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Fysisk</i> <p>Sandkasserne og "legetøjet" på 1. sem har fyldt så meget at 3. sem ikke har følt der var plads til dem og de kun måtte bruge lokalerne i visse tidsrum.</p>	Der vil i F21 foregå en reorganisering/retænkning af studiehuset i samarbejde med VIP og STUD	F21-E21	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP



<i>Fysisk</i> Studiehuset har været præget af meget højt støjniveau og lidt indelukket klima.	Info videregives til CAS	E21	CAS	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP
<i>Psykisk</i> <u>Krænkende adfærd</u> 1 har oplevet krænkende adfærd pga. alder fra medstuderende.		E20	SN-formand	SN-formand/TAP	SN-formand/TAP