

Semesterkoordinators evalueringsrapport for kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal fysioterapi 3. semester

Årstal: 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Michael Skovdal Rathleff (MSR) 01/03-2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 semestergruppemøder

Bilag vedhæftet: nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnsekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Den overordnede evaluering er kun udført af 9 studerende, svarende til svarprocent på knap 45%. Det er et opmærksomhedspunkt at både studiesekretær og semesterkoordinator opfordrer og minder de studerende om at besvare (AP1).
- Der er en høj grad af tilfredshed omkring strukturen og organiseringen af semestret.
- Ca. halvdelen af besvarelsen indikerer, at der er anvendt over 45 timer i gennemsnit.
- Der er en kommentar omkring praktikrummet, som er vurderes småt og ofte rodet. Dette anføres som action point (AP2)

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Der opleves en god sammenhæng og planlægning af projektmodulet på 3 semester.
- Det bør overvejes, hvorvidt titlen på semestret bør ændres, idet der er udfordringer i nuværende samarbejde med Aalborg Universitetshospital, og at alle grupper fungerer som primær kontakt hvilket titel og til dels læringsmål lægger op til. (AP3)
- 56% af respondenterne udtrykker at projektarbejdet i nogen grad giver mulighed for at indfri modulets læringsmål, men udtrykker også at semestret opleves som værende meget relevant ift. det udbytte, de studerende forventer af deres uddannelse.
- Det synes berigende, at der både var en metodisk (intern) vejleder samt en faglig lokal vejleder i fysioterapien
- Der er et obs punkt omkring de kvantitative svar i forhold til de fysiske rammer og faciliteter. Det er uklart, om dette relaterer sig til COVID19 eller om det er en generel ting.
- Der er et enkelt kvalitativt svar omkring større medbestemmelse på hvilken patientgruppe, der arbejdes med på 3 semester, men det ser ikke ud til at være gennemgående baseret på de øvrige kvalitative svar.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Statistisk analyse og design af forsøg

- Kun 9 har svaret (ca. 50%).
- Kurset evalueres overvejende positivt i de kvantitative og kvalitative data
- Det pointeres at det videomateriale som blev udviklet (samt optagede undervisnings-sessioner) har været en stor hjælp
- Studerende har oplevet at kommunikation fra undervisere angående modulets aktiviteter og indhold har været god.
- Der er et ønske om en stærkere kobling til journal clubs i øvrige fag. Dette kan skabe bedre sammenhæng mellem fag og endnu mere applikation af teoretisk/praktisk viden fra statistik i de øvrige faglige fag (AP4).

Udvidet modul for håndtering af patienter med nakke og rygsmerter

- En tredjedel (4/12) af de studerende på modulet har deltaget i evalueringen.
- Modulet blev afviklet for første gang i perioden medio september til slut november og bestod af 15 undervisningsgange, primært teoretiske. (AP5)
- Overordnet er der ingen punkter som bør behandles i rapporten. I mange af de kvalitative udsagn, indikerer deltagere et større læringsudbytte end fra modul 7 (2. sem.), som dette valgmodul var tænkt som en forlængelse af.

Præstationsfremmende træning

- Overordnet set meget positive svar dog med forslag til, hvordan bedre sammenhæng mellem lektioner kan sikres (AP6)

Ultralydsscanning

- Det er blot 5 ud af 9 der har besvaret spørgeskemaet.
- Overordnet set meget positive svar, som ikke giver anledning til ændringer.

Action points/planlagte tiltag

Samlet set for semestret (AP1+AP2)

- Praktikrummet er rodet. Det anbefales at igangsætte tiltag, som sikrer, at det altid er rydeligt til de næste personer, som skal anvende lokalet. Semesterkoordinator er ansvarlig for dette action point.
- Semestersekretær samt semesterkoordinator skal være opmærksomme på at følge op med de studerende ved lav svarprocent på semesterevaluering.

Projektmodul (AP3)

- Semesterkoordinator indgår i arbejdsgruppe omkring behov for revision af studieordning, hvor der også er opmærksomhed på 3. semesters læringsmål i projekt- og valgmoduler.

Statistisk analyse og design af forsøg (AP4)

- Flere studerende påpeger, at det ville være en hjælp med flere opgaver, som kan besvares sideløbende med undervisningen.
- Flere studerende påpeger, at de gerne ville have haft denne undervisning tidligere i deres uddannelse. Dette kan evt. overvejes.
- På baggrund af input i evaluering og undervisernes egne erfaringer vil de fortsætte med at lave korte videoer, som kan supplere undervisningen. Modulansvarlig er ansvarlig for dette action point.

Valgmodulet Udvidet modul for håndtering af patienter med nakke og rygsmerter (AP5)

- Der skal fortsat være fokus på modulets rammer ift. kliniske øvelse vs. teoretiske undervisningsgange. Kursuskoordinator inviterer til dialog med SN og SL.

Præstationsfremmende træning (AP6)

- Sikre en bedre kobling mellem forelæsninger i modulet og overveje at reducere antallet af forelæsninger.
- Forhåbentligt afholde flere forelæsninger live, så der er bedre mulighed for at de studerende kan modtage faglig feedback
- Designe undervisningen så der bliver mere tid til diskussion af den praktiske implementering af den viden, som der undervises i, modulansvarlig er ansvarlig for dette action point.

Evt. andre kommentarer

Der er ikke andre kommentarer.