



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af Master i pædagogisk ledelse 3. semester, efterår 2019

Dato: 10.03.20

Til stede: Semesterkoordinator Dorte Ågård
Lektor Nanna Friche
Studienævnrepræsentant Line Revsbæk
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<ul style="list-style-type: none">• Svarprocent for enkeltfag: 75, ordinært hold: 45. Det er ikke tilfredsstillende. Vi forsøger næste gang at gennemføre evalueringen som det sidste punkt på semesterets sidste seminar for at højne svarprocenten.• Ordinært hold:<ul style="list-style-type: none">○ OK faglige tilbagemeldinger (tilpas fagligt udfordrende, høj trivsel)○ Vejledning: Ingen egentlige problemer, en del hverken/eller. Men der er for mange, der ikke bruger deres vejleder. Vi har opfordret kraftigt til det og skal også gøre det fremover, bl.a. med henvisning til vejledningsguiden.○ Vi vil fremover have opmærksomhed på, at klæde nye/eksterne vejledere på til faglig/teoretisk vejledning.• Enkeltfag Pædagogisk ledelse i praksis<ul style="list-style-type: none">○ Kun tre har svaret. Derfor er det svært at udtrække lære af evalueringen. Der er ret konsekvent positive besvarelser fra to og mellembesvarelser fra en.○ Vi skal gennemgå programmet for dette modul for at se, om vi	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>kan styrke det endnu mere fagligt, bl.a. revidere brugen af aktionslæring.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Vi skal fremover igen slå evalueringen af enkeltfaget sammen med det ordinære hold, så vi får flere respondenter, ved at fritage enkeltfagsstuderende fra at besvare spørgsmål vedr. det modul, de ikke har gennemført.	
3	Vi får gennemgående positive mundtlige evalueringer efter seminarerne. De giver ikke anledning til nye justeringer. Vi skal fremover notere pointerne fra de mundtlige evalueringer.	
4	Markedsføring ift ungdomsuddannelserne: DÅ og DL har sammen lavet PR i forskellige medier Kontakt til studerende på orlov: Er gennemført, gav 1 ekstra på 2. sem.	
5		
6	Litteratur skal være tilgængelig for de studerende seneste 14 dage før semesterstart. Lever kolleger ikke op til denne deadline, retter vi henvendelse til studienævnet.	
7		

Mødereferat udarbejdet af Dorte Ågård, den 11.03.20