



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 9. semester, Efterår 2020

Dato: 12. april 2021

Til stede: Semesterkoordinator Jin Hui Li
Modulkoordinator for Portfolio og sus: Anette Lykke Hindhede
Modulkoordinator for Praksismodulet: Jin Hui Li
AAL koordinator: Annette Rasmussen
Studiesekretær Jette Skaanning Sørensen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Svarprocenten er 55% mod sidste år 57%.</p> <p>Evaluering af semestret generelt:</p> <ul style="list-style-type: none">• 71% havde et stort eller meget stort fagligt udbytte af semestret, 27% middel, 3% meget lille udbytte (1 pers.)• 78% er enig i at semesterets fag er relevante, 19% er uenig, 3% ved ikke• 62 % svarede at semesteret levede op til forventning, mens 38% er uenig <p>EVALUERING AF MODULET VIDEN OM LÆRING OG FORANDRING I PRAKSIS</p> <ul style="list-style-type: none">• 70% havde et stort eller meget stort fagligt og personligt udbytte af modulet, 26% middel, 3% meget lille udbytte (1 pers.)• 86% vurderer deres egen arbejdsindsats var passende 8% hverken/eller og 6% uenig	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



- 67% er enig i at samspil med teori og praksis var relevant for praksisprojektet, 19% hverken/eller, 14% uenig. I de mundtlige evalueringer, gav de studerende udtryk for at det er særlige teksterne som de har fundet relevante og undervisningsformen med små hold der giver mulighed, for at kunne diskutere samspil med teori og praksis
- 72% forberedte sig til UV ved at læse tekster osv. 19% hverken/eller, 8% uenig
- 67% er enige i at samarbejdet med vejlederen fungerede godt, 22% hverken eller, 8% er uenig, 3% ved ikke.
- 56% er enige i fællesvejledning fungerede godt, 22% hverken eller, 19% er uenig, 3% ved ikke.
- 69% er enige i at samarbejdet med praksisstedet fungerede godt, 28% hverken eller, 3% er uenig, 0% ved ikke.
- 69% er enig med at eksamensformen fungerede godt, 19% hverken/eller, 11% uenig (4 pers). I forhold de 4 personer som er uenige i at eksamen fungeret godt. Den uenighed handler om hvor nogle fåtal af studerende har fundet denne eksamen svære end andre pga. at det handler om metodiske overvejelser mere end om de løsninger der laves i praksis.

Evaluering af praksisforløbet:

- Længden af praksisperiode: 6% svarede under 1 mdr, 64% 1-2 mdr, 28% 2-3 mdr, 3% 2-4 mdr. Trods Covid-pandemien lykkes det alle studerende at finde et praksissted samt at gå til eksamen.
- Praksiskontekst: meget varieret

De kvalitative kommentarer

- Små hold er godt, god sammenhæng ml. undervisning og praksis. Gode tekster.
- Peger på at det er metodiske elementer kunne tydeliggøres i introen
- Vejledning på modulet er organiseret som gruppevejledning som en integreret del af undervisningsgangene samt to individuelle vejledningsgange. Ift. gruppevejledningen har nogle studerende givet udtryk for at de ikke kommer til orde mens de fleste oplever at få sparring både fra vejleder og medstuderende. I år har vi valgt at organisere gruppevejledning, således at de er inddelt i grupper af 4-5 studerende, og vejlederen cirkulere mellem dem. Men i 2019 og før var det organiseret sådan at vejlederen gav vejledning i grupper af 10-12 studerende. De er undervisernes oplevelse at grupper 4-5 fungerer bedste. Dette vil vi forsætte med.

EVALUERING AF MODULET LÆRINGS-PORTFOLIO OG FAGLIG UDVIKLINGSSAMTALE I TEORI OG PRAKSIS

40% af de studerende vurderede at have et stort eller meget stort udbytte af modulet som helhed mens 37% havde et middel udbytte



	<p>54% vurderede, at niveauet af deres egen forberedelse til SUS-samtalerne var stort eller meget stort, mens 34% vurderede at niveauet var middel</p> <p>45% havde et stort eller meget stort udbytte af samtalerne, mens 37% havde et middel udbytte.</p> <p>9% havde et stort eller meget stort udbytte af undervisningen i portfolio, mens 43% havde et middel udbytte. 23% havde et meget lille udbytte af undervisningen</p> <p>41% vurderede deres eget arbejde med portfolioopgaven som stort eller meget stort, mens 29% vurderede arbejdet som middel. 28% vurderede at deres eget arbejde med portfolioopgaven var lille eller meget lille</p> <p>Meget blandede kvalitative kommentarer, men især uhåndgribelighed er gennemgående</p>	
3	<p>Om praksismodulet:</p> <p>Ud fra evalueringer fra eksaminatorer og censorer fra 2019, er disse blevet implementeret</p> <p>Eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none">- UV Session 1: Tydeliggøre hvordan denne eksamen er anderledes end dem har været igennem: at det er minder mere om pensum eksamen, fordi der er nogle etnografisk basis ting de skal kunne- UV Session 6: tage 2-3 eksamensspørgsmål op, som de kan diskutere i gruppe eller en gruppevejledning, hvordan de skal besvare- Gruppevejledning 2019 ændret 2020. underviser/vejleder siger at det fungerer <p>Om forbedre de studerendes observationer af praksis:</p> <ul style="list-style-type: none">- at de skal lave et observationsdesign i UV 2.session, som en del af gruppevejledningen. <p>Fra undervisernes side, ses det at dette er forbedret i modulet. Der er nu bedre sammenhæng mellem undervisning og eksamensformen siden 2019. Derfor skal modulet fremadrettet også have disse elementer</p>	<p>Portfolio-modulet er nedlagt i den nye studieordning</p>
4	<p>Tre ting som anerledes på 9.semester end 7 og 8.semester, som bør fremhæves i introen og igen ved undervisnings start.</p> <ul style="list-style-type: none">- Italesættelsen af 9.semesters progression	



	<ul style="list-style-type: none">- At karakter differentiering sker i højere grad i dette semester- Mere pensu- agtigt, da der er grundprincipper i etnografien, som de bliver eksamineret i.	
5	Intro kan afholdes i slutning af marts	
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX