



Godkendt

**Institut for Datalogi**  
Selma Lagerlöfs Vej 300  
9220 Aalborg Øst

**Sagsbehandler:**  
Diana P. Frank  
Telefon: 99407228  
Email: dpf@cs.aau.dk

Dato: 24-05-2024  
Sagsnr.: [Sagsnr.]

## Referat af møde i aftagerpanel på Institut for Datalogi 24. maj 2024

**Deltagere:** Lars Yde (Norlys Digital), Søren Rex Jensen (Nykredit), Finn M. Andersen (B&O), Andreas Pørtner Karlsen (Netcompany), Gitte Klitgaard (Native Wired), Henrik Lund Stærmose (Neogrid Technologies), Vibeke Bak Christensen (Samsung Denmark Research Center), Kim Emil Andersen (Vestas), Kim Houlberg (Aalborg Kommune), Christian Graulund (Danfoss Drives), Bo Wiberg (DI Digital). Peter Axel Nielsen (instituttleder), Ulrik Nyman (viceinstituttleder), Lone Leth Thomsen (studienævnetsformand), Anders Bruun (lektor), Christian Thomsen (lektor), Bent Thomsen (Professor MSO), Thomas Dyhre Nielsen (Professor MSO), Manfred Jaeger (lektor), Jakob Topholt Jensen (næstformand studienævn, softwarestuderende).

**Deltog ikke:** Lars Riisberg, CEO, Rina Digital Solutions, Janne Jul Jensen (Henosia), John Stouby Persson (lektor), Dimitrios Raptis (lektor)

**Referent:** Diana P. Frank (Ledelsesstøtte)

### Ad 1. Velkomst, præsentation og opsamling fra sidst

---

Bilag: Slides fra aftagerpanelmødet vedhæftes referat.

Ulrik Nyman bød velkommen og præsenterede formålet med mødet og dagsorden.

Aftagerpanelets opgaver og rolle blev kort præsenteret. Aftagerpanelet i dag består af en bred vifte af aftagere fra industrien, et medlem fra Aalborg Kommune. Panelet rådgiver omkring uddannelsernes kvalitet og relevans herunder udvikling af nye og eksisterende uddannelser, rekruttering til uddannelser samt rådgiver omkring nationale og internationale tendenser. Medlemmerne udpeges for 4 år ad gangen. Der holdes normalt et årligt møde.

Panelmedlemmerne præsenterede kort sig selv.

### Ad 2. Opfølgning på aftagerpanelmødet i maj 2023

---

Der er arbejdet videre med den ny studieordning for softwareuddannelsen på AAU, hvor der er mere AI i uddannelsen baseret på jeres input, men også andre anbefalinger. Derudover er der arbejdet videre med efter- og videreuddannelsesbehov for virksomhederne. Der er dels fokus på kortere moduler og projektvejledning som modul. Nogle virksomheder foretrækker stadig hele kandidatgrader.

### Ad 3. Orientering

---

#### Instituttets uddannelser

Uddannelserne blev kort præsenteret jf. slides.



## Studenteroptag

Optaget på instituttets uddannelser blev præsenteret jf. slides.

Der var input om, at som aftager er det relevant at få info om dimittendproduktionen også. Der blev under mødet fremskaffet data for dimittender (se sidste slide). Her spiller frafaldet på uddannelserne også ind. Ift. overgangsfrekvensen, hvad er instituttets håndtering af bachelorer der tager job efter endt uddannelse? Rent økonomisk har vi ikke incitament til at producere bachelorer fremfor kandidater, da AAU ikke får midler til dette.

Ift. optaget 2024 har vi haft stor søgning til bacheloruddannelsen i datalogi ift. sidste år og stor søgning til kandidatuddannelsen CS (IT). På datalogi forventes et optag på 50 studerende og 60 på CS (IT).

## Ledighed

Vi har generelt ikke problemer med ledigheden på vores uddannelser, da de er efterspurgt. Vi har dog haft udfordringer med ledighedsgraden på uddannelsen i interaktionsdesign (IxD). Der er iværksat tiltag for dette, som præsenteres senere.

Ledigheden blev vendt på kandidatuddannelsen i digitalisering og applikationsudvikling (DAD) ift. en række aktiviteter. På IxD og DAD er der afviklet en omvendt jobmesse "IT Expo" hvor studerende præsenterer deres speciale, derudover workshops i CV-skrivning.

På IxD er der kørt studenterudviklingssamtaler og der planlægges studiejobmesse for bachelorstuderende med det formål at afklare arbejdstilknytning. Ifølge uddannelseskoordinator Anders Bruun går de studerende i gang allerede i foråret og får oversat læringsmål til industrirettede kompetencer.

## Kommentarer:

- Ifølge Bo Wiberg er der stor interesse fra virksomheder til jobmesser. Der er typisk 2-3 repræsentanter fra hver virksomhed.
- Ifølge Vibeke Bak Christensen er der stor ros til ConnectIT. Samsung fik besøg af over 100 studerende.
- Instituttet oplyser, at der er tilsvarende aktivitet på AAU' campus i København arrangeret af Institut for Elektroniske Systemer.
- Der blev spurgt om AAU har tal for ledighed efter bacheloruddannelsen. AAU har ikke data, men de kan findes i Danmarks Statistik. Men vi ved, at de fleste studerende hos os som stopper efter endt bachelor skyldes tilbud om job.

## Studiepladser

Ny aftale om studiepladser blev meldt ud ift. universiteternes optag i Danmark. Aalborg Universitet rammes med en reduktion på 12,5% ift. antal pladser. Der er dog lavet efterfølgende beregning af det gennemsnitlige optag i 2022 og 2023, og hvis man sammenligner med det kan AAU stadig optage 2,9% flere studerende, dvs. det svarer til 92 flere studerende i perioden 2025-2029.

Anders Pørtner fra Danfoss spurgte, om det betyder færre studerende der kommer ud i sidste ende? Der er færre studerende i København end i Aalborg. På DTU har det reelt en effekt ift. personale.

## Kandidatreform

Intet er kendt endnu. Kandidatudvalget kommer med et udspil til oktober. Institut for Datalogis indspil til reformen blev præsenteret. Her er to mulige scenarier, som vil give mening.



### Scenarie 1

- Erhvervskandidat: Interaktionsdesign
- Kort kandidat 1(1/4 år): Datalogi (it) og datalogiuddannelsen

### Scenarie 2

- Erhvervskandidat: Software i København

Ønsket er ikke at omlægge datalogi og software samtidigt og generelt ikke at overimplementere reformen. Forbehold: Det er muligt at omlægge Software i København til en erhvervskandidat, men TECH ser ikke samme mulighed i Aalborg, da andelen af virksomheder, de studerende kan ansættes i, er for lav.

### Diskussion

- Ift. kvaliteten af uddannelserne så er alle enige om, at omfanget af en kandidatuddannelse reduceres og kan påvirke kvaliteten. På politisk hold er der en formodning om at optrappe på eftervidereuddannelsesområdet. Der er desuden en fordeling ift. de forskellige uddannelser i procenter så det hele balancerer og et benspænd, der fordrer at alle universiteter skal være enige om modellen.
- Studieindsatsen ift. studieintensiteten er anderledes på ingeniøruddannelser end på HUM og SAMF-uddannelser. Så det vil påvirke kvaliteten af uddannelsen. Efteruddannelse med en kandidatbaggrund syntes ikke at være realistisk.
- Kommer studerende som har en bacheloruddannelse tilbage og får en kandidatuddannelse? Det er sværere, når de først har været ude at arbejde. Det er klart, at graden af specialiseringen og dybden bliver skåret af. Ifølge Christian Grauland fra Danfoss er han enig – men det afhænger af typen af virksomhed omkring af forme dem. Her vil nogle virksomhedstyper være mere egnede til det.
- Ift. den nuværende erhvervskandidatorgning, hvordan er vækstpotentialet her? Erfaringen er ikke så stor med ordningen. SDU og DTU har del af disse. Det er deltidsstudie og de studerende er ansat i vist timetal og får ingen SU, så fra ministeriets side koster det ikke SU.
- Der var input fra aftager omkring, at viden med grundlæggende principper er vigtig. Men også at eftervidereuddannelse er ekstrem vigtig og specialiseringsmuligheder.

### Diversitet

#### DITECH's legacy

Diversitetsprojektet kørte i TECH-regi og havde ikke direkte fokus på, at det er kvinder vi skal tiltrække. Resultatet af projektet var mere en forståelse af, hvordan vi tager studerende ind i organisationen. Vi har nogle andre typer af aktiviteter. Dvs. rekrutteringen sker via eksisterende studerende og vi fokuserer på hvad ansøgerne kan bruge software til, så markedsføringen har skiftet fokus med en anden form for fortælling.

#### IT-camp for piger

Pt. Har vi et virksomhedssamarbejde under opstart og IT-Camp for piger, hvor der var 33 deltagere i år.

Ifølge Henrik Lund Stærmose køres der i Neogrid et specifikt projekt hvor der er en større andel af kvinder. Ift. internationale studerende så tænker de anderledes, da de også ser uddannelse som en mulighed for at blive uafhængige. Der er også en anden tendens i København. Ligestillingsparadoks: Hvad er det der gør, at folk vælger den præference? Det virker til, at instituttet har den rigtige tilgang, dvs. sørg for, at så mange studerende så muligt vælger en præference.

Ift. flere kvinder i it er der startet et netværk på AAU via Vibeke Bak Kristensen fra Samsung. Der drøftes dels det fagligt motiverende men også den emotionelle intelligens, som kan bringes med ind i studierne. Det lægges der pt. ikke vægt på og måske kunne der arbejdes mere med dette.

### **Virksomhedssamarbejde**

Ift. virksomhedssamarbejde er der udpeget 5 Karriere VIP'er på Institut for Datalogi. De kan kontaktes via: [collaboration@cs.aau.dk](mailto:collaboration@cs.aau.dk). Fokus er på projektsamarbejder. Derudover afholdtes der Connect-IT to gange årligt april og november samt IT Design Expo for interaktionsdesign og DAD-studerende og en workshop med Net-company arrangeret af F-Klubben.

### **AI**

Ift. rekruttering er der lavet en ny kampagne "Læs AI på AAU". Generativ AI ændrer eksamenstyper herunder aflevering af skriftlige opgaver uden mundtlig eksamen, som kommer til at bortfalde over tid. På instituttet er brug af generativ AI tilladt i projekter. Derudover åbner der nyt AI-lab for studerende til sommer.

### **Efter-og videreuddannelse (EVU)**

Drones in society: Afvikles i uge 41, 42 eller 43 på Campus København. Fokus er virksomheder som påtænker at bruge droner.

Project supervision EVU Module: Afvikles løbende. Fokus er på at overføre viden fra en forsker til en virksomhed.

IT-Vest: To aktuelle fagpakker. Data Science og Big Data herunder AI og Sikker softwareudvikling, som kører i efteråret 2024, forudsat der er nok tilmeldte.

## **Ad 4. Nye uddannelser**

---

### **Ny bacheloruddannelse i software i Esbjerg**

#### **Baggrund**

AAU planlægger at åbne en ny bacheloruddannelse i software i Esbjerg. Baggrunden er henvendelse fra Education Esbjerg med over 100 medlemsvirksomheder, som efterspørger softwarekompetencer. Uddannelsen baseres på softwarestudieordningen i Aalborg og København. Oprindeligt tænkt som diplomingeniøruddannelse men fravalgt grundet sprog. Der søges ikke om en kandidatuddannelse i første omgang grundet kandidatreform.

#### **Behovet**

Der blev i forbindelse med afdækningen af behovet for uddannelsen lavet en behovsundersøgelse af Epinion, som viser, at 72 pct af virksomheder har brug for softwarekompetencer. Her er et rigtig godt match med vores bachelorer. Ifølge undersøgelser fra ITB, DI og IDA er der et stort behov for it-specialister på nationalt plan er der et akut behov for 7.000 it-specialister og 22.000 i 2023. I region Sydjylland er behovet estimeret til ca. 1900 it-specialister i 2030.

#### **Rekrutteringsgrundlaget**

Epinion har i samme ombæring lavet rekrutteringsanalyse, som viser der ikke er nok rekrutteringsgrundlag ift. danske studerende og derfor søges udbud på engelsk. Dette har de haft stor succes med hos VIA. De nært



sammenlignelige uddannelser på VIA, EASV, UCL og SDU blev listet. 3 ud af de fire uddannelser er professionsbacheloruddannelser og tre af dem udbydes også på engelsk. Vi har modtaget høringsvar fra de tre, hvoraf kun EASV har indgivet indsigelse.

### **Diskussion**

- Kan man fastholde udenlandske studerende? Dette vil virksomhederne i Esbjerg hjælpe med at sørge for i et samarbejde med Education Esbjerg herunder bla. at tilbyde danskurser.
- Det er også spørgsmål om netværk for internationale studerende. Education Esbjerg har med over 100 medlemsvirksomheder opbygget et miljø som understøtter, at vi kan fastholde dem. Det tilsvarende set-up kunne man ønske også kunne ske i Aalborg.
- Ifølge HR-chef hos Samsung er der et initiativ i Aalborg "Business Boost" på NOVI. I Nordjylland er det svært at integrere sig som udenlandsk studerende. Erhvervskandidatordning kunne bla. understøtte dette. Der er bla. "International House" og "Business Aalborg" som varetager integration af borgere.
- Ifølge Finn Andersen er fællesskabet mellem kolleger vigtigt. På B&O er de internationale medarbejdere rigtig gode arbejdskolleger, men der er udfordringer ift. integrationen.
- Der forhandles pt. en samarbejdsaftale på plads med Education Esbjerg og de vil skulle stå for rekrutteringen. Vi arbejder også på instituttet med en plan for et forskningsmiljø i Esbjerg.
- Der blev fra aftagers side spurgt ind til, om der er lavet en "forskningsprofil" for campus Esbjerg. Vi forventer at lave en kopi af modellen for etablering af softwareuddannelsen i Kbh. Forskerne på campus Esbjerg vil få en dyb forankring i de fire eksisterende forskningsgrupperne på instituttet og arbejde sammen på tværs. Vi bemander undervisningen ud fra uddannelsens progression. På længere sigt kan vi give forskningen en "flavour" ift. virksomhedernes behov i Esbjerg.

### **Er der opbakning fra aftagerpanelet til uddannelsen?**

- Ifølge tilbagemeldingerne er der opbakning fra aftagerpanelet til uddannelsen da behovet for flere softwarespecialister er til stede.
- Ifølge Danfoss repræsentant så er der på SDU i Sønderborg en "flavour" på softwareuddannelsen. For at sikre mulighederne i uddannelsen og profilering kan man eventuelt tilføje valgfag eller kurser. Instituttet påpeger, at en stor del af indsatsen ligger i de store projekter på softwareuddannelsen, hvor man kan imødekomme behovet for profilering via projekterne. Kandidatuddannelsen vil være mere målrettet Esbjerg-virksomhedernes behov. Der er også mulighed for at tilpasse uddannelsen til arbejdsmarkedet gennem samarbejdsprojekter med virksomheder. Mindst 4 ud af 6 projekter vil kunne give mening i den sammenhæng, måske via sikkerhedskurset.
- Ifølge aftagerne er der også fokus på stærk sikkerhed i forhold til Operational Technology (OT)-miljøet og offshore-virksomheder. Her mangler it-kompetencer, som ikke kan løses med eksisterende it-kompetencer. Det er derfor relevant at overveje krydsvinkler i forhold til dimittender, der kan håndtere disse udfordringer. Spørgsmålet om uddannelsen skal have en bestemt tone er også relevant.



- Aftagerne mener generelt, at det er fornuftigt med flere softwarekompetencer i Danmark. Bekymringen om rekruttering af medarbejdere til Esbjerg blev drøftet. Selvom det er en udfordring, tror man på, at det kan lade sig gøre. Initiativet til uddannelsen stammer fra AAU-ledelsen, men instituttet tager ejerskab og har erfaring fra etableringen af softwareuddannelsen i København. Det rette niveau for optag er vurderet til 50 studerende, og Education Esbjerg vil finansiere dette.

### **EVU Master i anvendt statistik**

Der arbejdes på ny efter-og videreuddannelse på ENG fakultetet, som er forankret på Institut for Matematiske Fag. Uddannelsen løber over 2 år med 60 ECTS. Adgangskravet er matematik B, en bachelor eller professionsbacheloruddannelse. Ansøgere skal desuden have erfaring med datahåndtering, micro-online programmeringskursus. Uddannelsen er med egenbetaling, men her forventes virksomhederne at betale.

Indholdet i uddannelsen blev præsenteret (moduloversigt). Der efterspørges input fra aftagerne.

### **Kommentarer**

- Etik og Bias: Der mangler fokus på de mere "bløde" aspekter af etik og bias. Det kan være relevant at inkludere etik som et læringsmål i projekterne.
- Sikkerhed og forståelse: På Danfoss er der fokus på, hvordan man sørger for sikkerheden i modellerne. De nyuddannede mangler forståelsen for "det der ligger ind imellem". Der kunne med fordel tilføjes faldgruber og fejlscenarier. Videnskabsteorien omkring dette mangler.
- Domæneforståelse: Der er to aspekter, dels hvad har den studerende har lært når han/hun kommer ud med uddannelsen og så domænet de lærer når de kommer ud i virksomhederne. Domæneforståelsen er vigtig.
- Dokumentationskrav og baggrundsforståelse: Ifølge Kim Houlberg fra Aalborg Kommune er dokumentationskravet fra Datatilsynet, når vi vil drifte nye systemer med AI komponenter vokset. Dimittender der har baggrundsforståelse og formidlingsevner er vigtige.
- Konklusion: Der mangler noget omkring faldgruber, fejlkontrol og videnskabsteori. AAU's indfaldsvinkel er AI og maskintelligens. Den anden del er matematik.

## **Ad 5. Udkast til nye studieordninger**

---

Udkast til nye studieordninger for bacheloruddannelsen i software, interaktionsdesign og informationsteknologi blev præsenteret.

### **Software**

#### **Baggrund og proces**

Der er siden seneste aftagerpanelmøde, hvor panelet kom med input til studieordningen, arbejdet videre med revisionen af bacheloruddannelsen i software. Arbejdet med studieordningen sker i uddannelsesgruppen på instituttet. Formålet med revisionen er at beholde det gode eksisterende indhold og overveje hvilket nyt indhold der skal tilføjes. Det drøftes desuden på instituttet i forskningsgrupperne. Den ny revision af studieordningen skal være klar til optaget i 2025.



### Det nye indhold

Der er fokus på at øge volumen og kvaliteten af AI herunder data analytics. Udfordringen er, at softwareingeniører skal have større fundament indenfor AI og dataorientering. Der tages udgangspunkt i den internationale standard "SWEBOK" som definerer de kompetencer der er behov for indenfor softwareudvikling. Vi har sammenlignet uddannelsen med øvrige software uddannelser. Basalt set består strukturen af 3 x 5 ECTS-kurser og et 15 ECTS-projekt. Vi ønsker der skal være en forklarlig forskel mellem software og datalogiuddannelsen op til 4. semester.

Det store springende punkt er compilere, som er centralt på 4. semester, hvor der udvikles programmeringsprog og udvikles en compiler. Det har været et klassisk element i en datalogisk- og softwareuddannelse, hvor de studerende lærer teknikker, som er klassisk for alt softwareudvikling. NYT: Et semester, hvor der arbejdes med programmeringsprog i form af et modul, som er enhed. Derudover kigges der på mere AI-baserede værktøjer til at understøtte programmering.

### De tre scenarier

Scenarie B blev drøftet:

1. semester: Lære at programmere på den gammeldagsmåde uden copilot
2. semester: Udvikle et program som er integrationstestet
3. semester: Brugervenlighed.
4. semester: Primær læring i projektet
5. semester: Sikkerhed (statisk analyse af software-sikkerhed)
6. semester: Bachelorprojekt i alle instituttets fagligheder

### Kommentarer

- Der blev fra aftagers side (Neogrid repræsentant) spurgt ind til hvad dataanalyzedelen består af. Det er lig med "analyse af data". En vigtig sondring er, hvordan adskiller en software-ingeniør, sig fra en computer engineering ingeniør på Institut for Elektriske systemer. Ifølge institutleder har forskere på Institut for Datalogi ingen forskning i elektronik, men i alt hvad der ligger ovenpå. Softwarestuderende har en grundlæggende forståelse af algoritmer og datastrukturer. Eks. kan en studerende fra Institut for Elektroniske Systemer ikke optages på vores CS (IT) uddannelse. Ifølge aftager bør dette tydeliggøres mere udenfor dette fora. Ifølge institutlederne kan kommunikationen af forskningen med fordel gøres tydeligere.
- Scenarie B: Der skal skabes plads til MI og data analytics og mere pædagogisk variation.
- Agil softwareudvikling: Der blev fra Gitte Klitgaards side spurgt ind til hvorfor det ligger så sent? Bør det ikke ligge tidligere? De bløde ting bør generelt ligge tidligere. Måske noget minimalistisk SCRUM tidligt og længere nede noget mere procesorienteret. Senere kommer et systemprojekt. Mere SCRUM end så meget andet, men også senere end avanceret udgave og andre agile metoder. Det er bedre, at det er uafhængigt at SCRUM. Kig på synliggørelse og kommunikation.

### Hvad med kandidatuddannelsen i software?

Vi afventer resultatet af kandidatreformen og ved derfor, at vi næste år kommer til at revidere kandidatuddannelsen.

### Interaktionsdesign

Uddannelseskoordinator Anders Bruun præsenterede arbejdet med studieordningsrevisionen for interaktionsdesign.



## Baggrund

Uddannelsen startede i 2014 og de første kandidater dimitterede i 2019. På uddannelsen specialiserer man sig i analytiske områder og præsenterer krav til systemer. Hvordan kommer vi hen til, hvad vi skal modellere dvs. behov og forståelse for arbejdsgange i software. Man skal kunne forstå behovet og hvad der bliver sagt. Typiske stillingsbetegnelser er UX designer eller Usability Specialist. Dimittender har desuden en god ballast med krav om programmeringsfærdigheder. Dette har vi udviklet på i uddannelsen, da der er en vis berøringsangst.

Udfordringer: Faldende population og markedsføringen ift. sammenlignelige uddannelser. Dette arbejdes der med herunder optag og employability – sidstnævnte i form af mere kontakt med virksomheder.

## Uddannelsens struktur

NYT: Vi kigger på hvordan kan vi få skabt mere systematisk og fælles koncept for 3. semester med samlæsning med bacheloruddannelsen i informationsteknologi. De studerende skal kunne implementere en applikation – dvs. der et krav om programmering. De har kompetencerne men er lidt berøringsangste.

## Kandidatuddannelsen i interaktionsdesign

Der arbejdes på hvordan vi gør den mere attraktiv. Vi afventer kandidatreformen, men laver dog mindre justeringer. Vi indfører virksomhedspraktik på 8. semester. De studerende har efterspurgt det længe også af hensyn til employability. Derudover mere individuelle aktiviteter ift. deres portefølje.

## Kommentarer

- Der blev fra Neogrid repræsentant spurgt ind til IOT-programmering. Hvad er tanken her? Ifølge uddannelseskoordinator Anders Bruun er der større forståelse for interface med sensorer i form af fysiske prototyper med en sensor på dvs. der er mere anvendelsesorienteret software. Ifølge Neogrid lyder det positivt, da de har brug for en der kan begge dele både programmering og UX.
- Hvad med specifikationer og formidling af dette? Her har vi systemudviklingskurset og Agil SW engineering. Sidstnævnte kursus kommer der et multiprojekt, hvor de arbejder i fælles tema omkring et produkt.
- Ift. ledigheden på uddannelsen, har vi måske oversolgt design titlen, da det er interaktionsdesign som kompetence, men dimittenderne skal kunne udvikle og implementere brugergrænseflader.
- Salg af agil udvikling: Man skal kunne forstå kunder og man har en product owner rolle. Har mulighed for at stille de rigtige spørgsmål. Vores optag bar nok præg af, at de studerendes forventninger ikke levede helt op til indholdet i uddannelsen ift. den teknologiske del.
- Der blev fra aftagers side spurgt ind til, hvor i studieordningen interaktionsdesign som ryger til test ligger? Det er supervigtigt for udviklere. Ifølge uddannelseskoordinator Anders Bruun ligger det i deres semesterprojekter og i systemudviklingskurset.

## Ad 6. Afrunding af mødet

---

Ulrik Nyman rundede mødet af takkede deltagerne for deres tid og bidrag. Er der noget input til mødets form eller indhold vi bør tage højde for? Hvad var godt og hvad kan forbedres?





## **Evaluering af mødet**

### Mere interaktion

Der efterspørges mere interaktion på mødet, som sidste års møde. Her var det godt med diskussion i grupper. Hvor informationen var meget kompakt i dag, og der kunne have været mere rum til diskussionen. Instituttet er helt enig. Dagsorden var dog i dag præget af, at vi havde behov for kommentarer til dels studieordninger og nye uddannelser, hvor vi sidste gang havde mere råderum til diskussion.

### Emner hvor der er behov for input

Ift. at få input til uddannelsernes indhold kan det måske være godt med mere specifikke spørgsmål og man kunne med fordel sende materiale ud på forhånd.

### Kommende møde og emner

Det fungerer supergodt med ultrakort opfølgning fra sidste gang vi mødtes. AI som tema: AI er lige nu elefanten i rummet. Man kunne måske tematisere det på tværs. Hvordan bruger AAU/Instituttet AI? Kandidatreformen og omlægning af uddannelserne, dette er yderst relevant og spændene emne. Måske kunne der laves arbejdsgrupper i løbet af året. Måske drøftelse omkring mere OT og Sikkerhed.

### Instituttets oplevelse

Der blev spurgt fra aftagers side, om vi på instituttet har fået noget ud af det. Ifølge institutleder betragter han det som meget nyttig information der kommer fra jer aftagere til os ift. at forstå jeres behov. At få jeres synsvinkel er meget nyttig ift. vores videre arbejde med uddannelserne.