



Referat af Semestergruppemøde MSK FYS 2 den 22. februar 2024

Til stede: Repræsentanter fra samtlige grupper var til stede

Øvrige: Semesterkoordinator Steffan Wittrup M. Christensen
Kursusansvarlig Maciej Plocharski
Kursusansvarlig Jesper Bie Larsen

Referent: Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen

Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg

Sagsbehandler:
Susanne Kragelund Hansen
Telefon: +4599402902
Email: skha@hst.aau.dk

Sagsnr.: 2024-412-03847

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Generelt om semesteret
3. Feedback og dialog om modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Projektstatus
5. Evaluering af det fysiske, digitale og sociale studiemiljø
6. Eventuelt

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

Indsamling af kliniske data: Samtykkeerklæring er gjort tilgængelig i semesterrummet. Der skal ikke udarbejdes databehandleraftaler mellem AAU og studerende i henhold til ny samarbejdsaftale med kommunen. Vi afventer info om evt. databehandleraftale med kommunen.

2. Generelt om semestret

Semestret er fint struktureret. Virker mere struktureret end 1. semester (Tilbage melding til semesterkoordinator for 1. semester om et slide med vigtige datoer til semesterstart).

3. Feedback og dialog om modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)

Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål:

Hvad fungerer godt:

- Det er et generelt rigtig godt kursus.

Hvad kunne gøre modulet bedre:

- Smertekatastrofering bliver introduceret flere gange, og det virker unødvendigt. Der er dog delte meninger om det, da nogle godt kan lide, at der er et overlap, også til f.eks. Psykosociale faktorer.
 - o Modulkordinator følger op, så der ikke bliver for meget overlap.

Statistisk analyse og design af forsøg:

Hvad fungerer godt:

- Det er godt at få opgaverne efter undervisningen, fordi man kan dobbelttjekke, om man er godt med.
- Der har været gode forelæsninger.
- Det er godt at have videoer, så man kan undersøge det, man evt. ikke fik med til forelæsningen.

Hvad kunne gøre modulet bedre:

- Nogle af de matematiske udregninger kan være svære at følge.
 - o Modulkordinator angiver, at hvis man bliver frustreret over de matematiske opgaver, opfordres man til at fokusere på disse i forberedelse til undervisningen.

Modulkordinator afklarede, at opgaverne til eksamen skal vise, om studerende kan forstå og fortolke. Man bruger det statistiske program til eksamen.

Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ryg og nakke:

Hvad fungerer godt:

- Det fungerer godt, at der er gennemgående måder at undervise på.
- Kurset har været godt, og der blev udtrykt ønske om, at det skulle fylde meget mere end de 5 ECTS.

Hvad kunne gøre modulet bedre:

- Nogle angav, at det ville være rart at få flyttet casearbejdet til en anden dag end der, hvor man havde de teoretiske/praktiske timer også, så der er mere tid imellem kursusgangene, og det ikke var i slutningen af en lang dag. Andre udtrykte, at de havde været glade for, at det lå samlet og var struktureret ens mellem kursusgange.
 - o Modulkordinator ville se, om dette kunne planlægges anderledes for det kommende hold, og pointerede samtidig, at det er vigtigt at få afviklet kurset inden det kliniske forløb, og derfor er der til tider lange dage med undervisning, hvilket de studerende udtrykte forståelse for.
- En ekstern underviser: Der ønskes fortsat fokus på den kliniske vinkel, men at der bliver skruet op for niveauet.

4. Projektstatus

Projektgrupperne oplever, at arbejdet skrider frem planmæssigt, og at de kan få fat i vejlederne.

Skemaet for det kliniske forløb lader til at være pakket med 1.5 timer mellem hver patient, hvilket nogle udtrykte måske kunne blive presset ift. at have tid til pauser undervejs. Semesterkoordinator går videre med det og ser, hvad mulighederne er ift. at justere forløbet til.

5. Evaluering af det fysiske, digitale og sociale studiemiljø

Moodle fungerer godt. Fint med mapper i kursusrummene.

Studerende ønsker et rum eller en lounge i forbindelse med fredagsbar.

Studerende drøftede at lave noget socialt for hele semestret, da de oplever sig gruppeopdelt.

6. Eventuelt

Der blev spurgt ind til valgfagene på 3. semester. Det noteres som opmærksomhedspunkt at studerende får info, inden de skal vælge fag i maj.