



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 8. semester, Foråret 2022

Dato: 16. november 2022 kl. 10.00 – 11.00 i lokale 2.107

Til stede: Annette Rasmussen, uddannelses- og modulkoordinator
Annie Aarup Jensen, semester- og modulkoordinator
Elisabeth Lolle, semester- og modulkoordinator
Mette Buchardt, modulkoordinator
Antonia Scholkmann, modulkoordinator
Jin Hui Li, studienævnrepræsentant
Ole Ravn, studienævnrepræsentant
Hanne Vorre, studiesekretær
Birthe Lund (observatør, ny modulkoordinator)

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Ud af 45 studerende har i alt 18 valgt at deltage i undersøgelsen, 24 studerende har ikke besvaret undersøgelsen, 3 har besvaret delvist. De 18 besvarelser giver en svarprocent på 40 %, og fordeler sig på de to valgmoduler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddannelse, pædagogik og didaktik – 9 besvarelser• Læring og forandring i organisationer – 9 besvarelser	<p>Hanne Vorre indkalder til næste møde.</p>
2	<p>Resultat af studerendes semesterevaluering</p> <p>Læring i interkulturelle kontekster (20-21 besvarelser) Positiv vurdering af indhold, sværhedsgrad og eksamensform. (Spændende, lærerigt, godt med øvelser). Overvejende positiv vurdering af fagligt udbytte og pædagogisk tilrettelæggelse (Intensivt, (for) komprimeret, godt at fordybe sig i ét område).</p> <p>Design af læring og forandringsprocesser (20 besvarelser) Første gang modulet kører i denne form, separat fra valgmodulerne. Dette præger besvarelserne. Der er i SurveyXact ikke givet plads til kommentarer til modulet - det skal ændres.</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Middel vurdering af fagligt udbytte, og den pædagogiske tilrettelæggelse. Angående eksamensformen og stoffets sværhedsgrad tog halvdelen ikke stilling til spørgsmålet, og den anden halvdel var positive. Pædagogisk tilrettelæggelse kalder på opmærksomhed. Dette vil ske i forbindelse med redesign af modulet til FS2023.</p> <p>Uddannelse, pædagogik og didaktik (9 besvarelser) Første gang modulet kører i denne form, separat fra Designmodulet ift. eksamen. Positiv vurdering af fagligt udbytte, indhold, sværhedsgrad, vejledning og eksamensform. Overvejende positiv vurdering af pædagogisk tilrettelæggelse (stoftrængsel, feedback på øvelser, andre undervisningsformer)</p> <p>Læring og forandring i organisationer (9 besvarelser) Første gang modulet kører i denne form, separat fra Designmodulet ift. eksamen. Positiv vurdering af fagligt udbytte, indhold og sværhedsgrad. Overvejende positiv vurdering af pædagogisk tilrettelæggelse (flere undervisningsgange). Sproglige udfordringer ift. vejledning og eksamen.</p> <p>Samlet semesterevaluering - opmærksomhedspunkter Valgfag og Designmodul skal koordinere arbejds- og opgavebyrder yderligere. Oplevelse af forskel på arbejdsbyrden på de to valgmoduler (fra semesterrådsmøde). Opmærksomhed på stoftrængsel (ift. forberedelse og i undervisning). Opmærksomhed på problemet med mange gruppedannelser på tværs af moduler (tid og logistik). Opmærksomhed på pauser. Tid til øvelser og workshops. Gruppedannelse på valgmodulerne ønskes senere (teoretisk input inden). Vejledertildeling (kommunikationsudfordringer).</p> <p>OBS! SurveyXact-skemaet skal gennemgås inden næste evaluering</p>	<p>Modulansvarlig</p> <p>Modulansvarlige</p> <p>Studienævn og sektionsledere</p> <p>Ronni tager kontakt til Kathrine Vognsen</p>
3	<p>Opfølgning fra punkter fra sidste semesterevaluering</p> <ul style="list-style-type: none">- Ikke behandlet	
4	<p>Fremtidige udviklingsmuligheder på semesteret</p> <p>Designmodulet redesignes mhp. at skabe afsæt for mere hensigtsmæssig placering og koordination mellem modulerne med passende samlet opgave-</p>	<p>Modulansvarlig for Designmodulet</p>



	og arbejdsbyrde for de studerende.	
5	Eventuelt - Intet	
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af ELL og AAJ, den 16/11 2023