



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
OG PSYKOLOGI
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD
T +45 9940 3606
EAB@IKP.AAU.DK
KDM.AAU.DK
SAGNR: 2023-412-03602

Aftagerpanelet for Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier

Referat af møde afholdt den 22. november 2023 kl. 13.00 – 16.00

Lokaler: RDB14, 5.237 og ACM15, (A) 2.1.023

Deltagere:
Cathrine Holm-Nielsen (CHN)
Kirja Holland Thomsen (KHT)
Rasmus Røjkjær Ørtoft (RRØ)
Tom Nyvang (TN)
Ole Ertløv Hansen (OEH)
Gorm Larsen (GL)
Eva Althoff Bengaard (EAB) (referent)
Afbud:
Kristina Skovgaard Pedersen (KSP)
Marie Louise Andergren Andersen (MLA)
Rune Steiness (RS)
Marie Adjei Thrysøe (MAT)


Slides:



Aftagerpanel
22.11.23_TN.pptx

Dagsorden:

1.	Status på optag og indsatser for de udfordrede uddannelser
	<p>Det officielle optag pr. 01.10.2023 ser således ud:</p> <p>BA-KDM AAL: 99 BA-KDM KBH: 69</p> <p>KA-KOM AAL: 26 KA-KOM KBH: 42 KA-IV AAL: 4 KA-IS KBH: 32 KA-IDM 25 KA-OD 14</p> <p>På BA-KDM i både AAL og KBH er alle udbudte pladser besat.</p> <p>Tallene for KA inkluderer ikke studerende, der er optaget på dispensationsramme, og de reelle tal kan derfor være en smule højere. Optaget på KA-KOM i AAL har tidligere ligget meget stabilt, men i 2023 er antallet af studerende næsten halveret. Der er også et mindre fald i optaget på KA-KOM i KBH, men det skyldes, at antallet af udbudte pladser er reduceret til fordel for et studie udenfor KDM-studienævnet.</p>

	<p>KA-IDM og KA-OD er siden 2018 løbende dimensioneret, og der er nu 24 studiepladser på hver uddannelse. KA-IDM har således fuldt optag, hvorimod der de sidste to år er sket et kraftigt fald i optaget på KA-OD. Det har været typisk for optaget på KA-OD, at der er tale om "2. runde optag", og uddannelsen har haft et relativt højt frafald. SN-KDM har ikke tidligere iværksat særlige indsatser for at øge optaget, men ønsker at gøre det fremover.</p> <p>KA-IS i KBH er en populær uddannelse med fuldt optag. KA-IV i AAL blev i 2020 omlagt fra engelsksproget til dansk uddannelse. Der udbydes 20 pladser i AAL, men søgningen er lav. Efterspørgslen efter IV-kandidater er til gengæld høj, og SN vil se på hvordan optaget på KA-IV i AAL kan øges.</p> <p>Set over perioden fra 2018 – 2023 har det samlede KA-optag i KBH ligget stabilt, hvorimod det i AAL er halveret. Det skyldes især fald i søgningen fra andre studienævn og eksterne uddannelsesinstitutioner. For at tiltrække flere studerende til KA-IV i AAL, er der indledt et samarbejde med UCN om fælles uddannelsesaktiviteter.</p> <p>SN tilbyder BA-tilvalg i både KOM, IV og IDM. Søgningen har hidtil ikke været særlig stor, men fremover vil de blive promoveret selvstændigt i forbindelse med info-dage o. lign. Vi har de seneste år oplevet en stigende interesse for vores tilvalgsfag fra BA-studerende på danskstudiet. Dette har affødt behov for KA-tilvalg i KOM. SN ser et potentiale i at tiltrække studerende fra sproguddannelserne til tilvalgsfagene - ikke kun til tilvalgsfaget i KOM men også til tilvalgsfaget i IV. Tidligere har det primært været sidefaget i Mediefag, der har tiltrukket tofags-studerende.</p> <p>KA-KOM i KBH tiltrækker mange studerende fra andre institutioner, mens KA-IS, som foregår på engelsk, tiltrækker internationale studerende fra hele verden.</p>
2.	<p>Nyeste ledighedstal</p>  <p>Ledighed 071123.xlsx</p> <p>To uddannelser har ikke tilfredsstillende ledighedstal. Vi vil gerne bede panelet om at gennemlæse studieordningen for Interaktive digitale medier og vurdere, om der i selve studieordningens kompetencemål kan identificeres årsager til den manglende employability. Med andre ord, lærer vi dem 'det rigtige' i forhold til det arbejdsmarked de skal ud i? Hvad ville I forvente en kandidat med den pågældende titel ville kunne byde ind med?</p> <p>https://studieordninger.aau.dk/2023/41/4286</p>
	<p>Ledighedstallene for KA-IS og KA-KOM i KBH er meget tilfredsstillende, og SN vil gerne have studerende fra AAL til at få øjnene op for de muligheder, der er i KBH – både i forhold til projektsamarbejder og endelig beskæftigelse.</p> <p>I AAL ligger beskæftigelsessituationen for KA-IV og KA-KOM også acceptabelt, hvorimod den for OD og – især - IDM er kritisk. For OD ser beskæftigelsessituationen ud til at bevæge sig i positiv retning. Men SN efterlyser input fra aftagerpanelet til, hvad der kan gøre vores dimittender fra IDM mere attraktive på arbejdsmarkedet.</p>

	<p>AAU Karriere har de seneste 6 år arbejdet på at gøre de studerende jobparate, og i samarbejde med It-vest har vi kørt adskillige projekter med det formål, at ruste de studerende til at kunne sælge sig selv og deres faglighed. Det har ikke givet den ønskede effekt, og vi vil nu i højere grad se på, om årsagen ligger i selve uddannelsen og de fagligheder, den bygger på. OD og IDM har tidligere haft en del samlæsning, men det er ikke tilfældet længere. I forbindelse med den nyeste version af studieordningen vil der blive introduceret et nyt valgfag, "Grundlæggende programmering". Faget har været efterspurgt af både studerende og aftagere. Målet med faget er ikke at gøre de studerende i stand til at varetage større programmeringsopgaver, men at give dem en forståelse, som kan bruges i det tværfaglige samarbejde på en kommende arbejdsplads.</p> <p>Aftagernes erfaringer med IDM-studerende og -ansatte er som udgangspunkt positive. De anses for at være meget dygtige og bidrager positivt til virksomheden. Umiddelbart peges derfor på, at problemet ligger i arbejdsmarkedets kendskab til uddannelsen og hvilke kompetencer den tilbyder. At der er tale om en bred uddannelse, der kan munde ud i mange forskellige jobs, kan både være en fordel og en ulempe. Det er vigtigt, at de studerende selv ved hvilke roller de kan og ønsker at søge efter, og at de kan italesætte hvad de kan bidrage med i forhold til et det job de søger.</p> <p>Det kommenteres, at uddannelsens titel ikke klart definerer hvilke kompetencer de studerende kommer ud med, og at det kan være svært for aftagerne at se hvad der adskiller IDM-studerende fra studerende fra beslægtede uddannelser. Det nye valgfag hilses velkommen, da det er med til at styrke den tværfaglige forståelse, som er vigtig på større arbejdspladser, hvor flere fagligheder arbejder sammen om at udvikle.</p> <p>Aftagerne finder det vanskeligt ud fra studieordningen at definere uddannelsens kernefaglighed. Projektledelse en del af uddannelsen, men den kan ikke betragtes som en projektleder-uddannelse.</p> <p>It-vest lancerer inden længe en kampagne, hvor de vil udbrede kendskabet til de cand.it-uddannelser, de er involveret i.</p> <p>På spørgsmålet om hvad der er "oppe" i tiden, og som uddannelsen derfor kunne øge fokus på, nævnes visuel/grafisk design, digitalisering, user experience, handicapvenlighed, AI, mv.</p> <p>TN orienterede om en undersøgelse der er sat i værk i samarbejde med de øvrige cand.it-uddannelser på AAU. Formålet er at kortlægge arbejdsmarkedets kompetencebehov og øge kendskabet til vores uddannelser. Der er ved at blive udarbejdet en rapport, men nogle af de kompetencer, der efterspørges, er evnen til at kunne interagere med borgere, digitalisere, integrere design og forretning. Datalogiske kompetencer vil ofte være det, der giver adgang til et job, men det er vigtigt at skelne mellem at gøre noget til et centralt emne i en uddannelse, og sikre kendskab til det. Det er vigtigt, at vi ikke går i en retning, så vi kommer til at ligne de andre cand.it-uddannelser, men at vi får defineret hvor vi bør satse, og hvor det er, vores studerende har særlige kompetencer. Det tekniske bør holdes på et niveau og indenfor rammer, hvor det umiddelbart har værdi og kan bruges som redskab i uddannelsen.</p>
3.	Kort orientering om kandidatreformen
	<p>Det er endnu sparsomt hvad vi ved om kandidatreformen og hvor og hvordan den vil ramme. Der skal fortsat være 2-årige kandidatuddannelser som vi kender i dag, men 1/3 af de uddannelsespladser, der udbydes, skal være en af de nye typer på 1¼ år, en erhvervsrettet</p>

	<p>kandidatuddannelse med virksomhedsforløb eller en erhvervs kandidatuddannelse, som tages på deltid over 4 år, sideløbende med ansættelse i en virksomhed.</p> <p>Det nye kandidatlandskab vil medføre store forandringer – både for de uddannelser, der skal omlægges, for de BA-uddannelser, der skal give adgang til de nye KA-uddannelser, og for de aftagere, der hidtil har ansat kandidater, og som nu skal ansætte bachelorer i stedet for.</p> <p>Vi har bemærket, at der i medierne og i nogle af de dokumenter, der beskriver reformarbejdet eksplicit nævnes kommunikationsuddannelser som en type, der kan forkortes. Hvis det sker vil det naturligvis have konsekvenser for det uddannelsesmæssige produkt vi kan levere.</p> <p>Cand.it-uddannelserne er i en vis udstrækning ”sporskifte-uddannelser”, da de typisk trækker studerende fra andre studier og uddannelsesinstitutioner. Derfor vil vi finde det problematisk at forkorte disse uddannelserne. Vi har dog i forvejen en struktur, der i nogen grad matcher den erhvervsrettede struktur, da en stigende andel af de studerende vælger at skrive speciale på 3. semester og efterfølgende afslutte uddannelsen med praksisforløb i en virksomhed.</p> <p>Som bud på en fleksibel erhvervs kandidat-uddannelse kunne man overveje at ”genåbne” Informationsarkitektur-uddannelsen og udbyde den på engelsk (som den også blev før optaget blev sat i bero).</p> <p>Vi ved på nuværende tidspunkt, at en KA-uddannelse på 1¼ år vil give ret til ¾ års efteruddannelse, men vi kender endnu ikke rammer og betingelser herfor.</p> <p>Svaret på, hvilke uddannelser der skal omlægges til en af de nye kandidat-typer, kommer senest i november 2024 (formentlig allerede i marts 2024), og i september 2025 skal de første BA-uddannelser, som skal lede til optagelse på de nye kandidatuddannelser, være klar til første optag.</p>
4.	<p>Eventuelt</p> <p>Det Obelske Familiefond uddeler hvert år legater til 6 studenter-start-ups, som samtidig får plads i AAU Innovate til at starte deres virksomheder op. I år var studerende fra vores uddannelser repræsenteret i 3 af de start-ups, der blev belønnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADHD-flow – IDM • Cinematronic – OD • Cindercat games - IDM