

**Semesterkoordinators evalueringsrapport for Folkesundhedsvidenskab 1. semester 2023**

Årstal: 2023

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Henrik Vardinghus-Nielsen - 11032024

Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.**Studiestart** (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

- Flere giver udtryk for, at de savner informationer om sociale aktiviteter, således de har bedre mulighed for at lære deres medstuderende at kende, herunder introlege. Dette er særligt relevant for studerende, som er tilflyttere til Aalborg.
- Nogle studerende vurderer, at de ikke er introduceret til studieaktivitetsmodellen og problembaseret læring.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Nogle påpeger, at de har travlt i slutningen af semestret, og at januar er presset lige op til semesterstart i februar.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Et par stykker har ikke oplevet, at projektarbejdet indfrie deres faglige forventninger og faglige niveau, og at deres læringsudbytte ikke har modsvaret deres forventninger.
- Flere har ikke oplevet, at kommunikation med, projektvejledning og engagement fra vejlederen har levet op til deres forventninger.
- Disse forhold afspejles også i de kvalitative besvarelser, samt at der har været udfordringer i et par grupper angående samarbejdet – eller mangel på samme i projektgrupperne.
- Grupperne blev, som de plejer, inddelt administrativt, hvilket har været vellykket i de fleste tilfælde (på 2. semester har de efter eget ønske selv valgt grupper - nogle har efterfølgende efterspurgt administrativt inddelte grupper, da den selvvalgte gruppedannelse har været behæftet med udfordringer).

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

- **Modulet: Epidemiologi og statistik:** Nogle studerende peger på, at for studerende på suppleringskursus, har noget af starten af modulet været repetition.
- **Modulet: Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse:** Nogle studerende oplever ikke, at der er lagt op til samarbejde med medstuderende, og mulighed for feedback fra underviserne. Nogle efterlyser flere hjemmeopgaver.
- **Modulet: Organisation, strategi og ledelse:** Nogle studerende oplever ikke, at der er lagt op til samarbejde med medstuderende og mulighed for feedback fra underviserne. De studerende har selv ønsket mere traditionel forelæsning og små summeøvelser, hvilket besvarer kritikken. Mere fokus på læringsmålene i undervisningen. Det skal sikres, at eksamen tager udgangspunkt i læringsmålene, og at læringsmålene kan besvares ud fra den undervisning/litteratur, der har været anvendt i undervisningen.

Action points/planlagte tiltag

- I forhold til studiestart forsøges, i samarbejde med ambassadøren, at lave nogle introlege, som understøtter de studerendes kendskab til hinanden, samt muligheden for sociale arrangementer uden for studietiden.
- Aktiviteter knyttet til studiets start introduceres som 'studieaktivitetsmodellen' – de er blevet orienteret, men ikke under overskriften 'studieaktivitetsmodellen'.
- Der har i år været særlige samarbejdsproblemer i to af projektgrupperne, hvilke afspejler sig i en kritik af projektvejlederne. Der har gennem semestret været afsat ekstra vejledninger af disse grupper, samt møder mellem semesterkoordinator og vejledere. Vejlederne har oplevet, at samarbejdsproblemerne i grupper har haft en særlig karakter, hvilket på trods af ekstra vejledninger hvor netop samarbejdsproblemerne har været tema, ikke helt har kunnet afhjælpe en række af gruppernes udfordringer. Vejlederne har oplevet at udfordringerne har været af en helt særlig karakter, som det har været meget svært at kunne løse. Vejlederne har tillige oplevet, at nogle af de forventninger, som visse studerende har haft til vejlederne, har ligget udenfor vejledernes område, hvorfor der er blevet henvist til andre fx SPS og studie- og trivselsvejledning. Det har været en særlig udfordring at håndtere disse konflikter, som vurderes at være helt særlige for dette semester. Aktion bliver, at der fra semesterkoordinator og vejlederne skal være fokus på at identificere lignende problemer i fremtiden og forsøge at

tackle dem så hurtigt som muligt. Vejlederne skal gøres opmærksom på de retningslinjer, der allerede findes i forhold til udfordringer i projektgrupper og evt. opsplitning af grupper: <https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#opsplitning-af-grupper>