



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Lære processer 3. semester, forår 2021

Dato: 7. oktober. 2021

Til stede: Semesterkoordinator Birthe Lund
XX
XX
Studienævnrepræsentant
Studiesekretær Maj-Britt

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	xx	
2	<p>Ringes svarprocent: I alt har 6 valgt at deltage i undersøgelsen, 7 har ikke besvaret undersøgelsen, mens 1 har besvaret delvist</p> <ul style="list-style-type: none">• De 6 fulde besvarelser giver en svarprocent på 43 %• Sidste års svarprocent for samme semester var 69 % <p>6 af besvarelserne var fra enkeltfagsstuderende, kun 1 heltidsstuderende, tilpas fagligt udfordrende</p> <p>Angiver at, der grundet COVID-19 restriktionerne var svært at danne relationer til de andre studerende. Studiemiljøet har været svært at fungere i pga. COVID-19:</p> <p>"At mødes på Zoom er ikke trivselsfremmende for mig, hverken fagligt eller socialt, men sådan var vilkårene desværre denne gang."</p> <p>Kun en studerende fra forandringsledelse har besvaret, ingen fra evaluering og 6 fra didaktik og professionsudvikling</p> <p>Grundlæggende tilfredshed med planlægning, afvikling, og udbytte af indhold og undervisningsform. Stort og meget stort udbytte af</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>opgaverne, og gennemgående godt samarbejde med sparringspartner</p> <p>Ingen evaluering af evalueringsmodulet! Mangelful evaluering af Forandringsledelse, Årsagen er senere afsøgt, og medio oktober indkom ynderligere 8 besvarelser: De 10 fulde besvarelser giver en svarprocent på 28 % Sidste års svarprocent for samme semester var 69 %</p> <p>Videnskab og metode:</p> <p>Middeludbytte af de digitale tilbud, tilfredshed med vejledning over zoom og med vejledning i det hele tagen, samt eksamensformen</p> <p>Digitalisering:</p> <p>Hvilke elementer i den digitaliserede undervisning og vejledning vil du anbefale, at uddannelsen anvender i "normale" semestre? :</p> <p>Uddyb gerne hvorfor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vejledning fungerer fint i en digital form. Jeg vil ikke anbefale forelæsninger og workshops online.• Vejledning om opgaven fungerer fint digitalt• Speakede oplæg da det er en fordel at man kan høre en forelæsning igen når man sidder med eksamens opgaver og vejledning fungerede rigtig godt for mig online hvor vi var flere der deltog i fælles/individuel vejledning <p>Uklarhed om sparringspartner: Nogle studerende referer til medstuderende Andre til (faglige) vejledere</p>	
3	<p>Digitalisering:</p> <p>Hvilke elementer i den digitaliserede undervisning og vejledning vil du anbefale, at uddannelsen anvender i "normale" semestre? :</p> <p>Uddyb gerne hvorfor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vejledning fungerer fint i en digital form. Jeg vil ikke anbefale forelæsninger og workshops online.• Vejledning om opgaven fungerer fint digitalt• Speakede oplæg da det er en fordel at man kan høre en forelæsning igen når man sidder med eksamens opgaver og vejledning fungerede rigtig godt for mig online hvor vi var flere der deltog i fælles/individuel vejledning	



4	<p>De konstateres at der er sket en fejl i udsendelse af evalueringsskemaer og derfor blev der gjort et ny forsøg, der resulterede i svar der vurderer forløbet midt i 4. semester, og det giver et lidt ændret billede af især Didaktik og professionsudvikling. Det fremgår heraf af de 8 besvarelser at vurdering af semesteret blandt disse er ret polariseret med flere i særdeles og meget tilfreds, men også 2 studerende der oplever forløbet som mindre tilfredsstillende.</p> <p>I forhold til besvarelse af videnskabsteori og metode (4 bevarelse ud af 24 mulige) fremgår et ønske om mere struktur og information om opgaver og klar struktur for indholdet, og også til fredshed med digital vejledning</p>	
5	<p>Forløbet er præget af corona og en hurtig om stilling til digitalt forløb, hvor ikke mindst den aktionsorienterede del i didaktikken var være vanskelig at omsætte digitalt, hvorfor der bliver særlig markant når der eksperimenteres med digitalisering.</p> <p>Evalueringen er præget af teknisk fejl i udsendelse</p>	Der tages hånd om dette, så det ikke gentages
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX