



### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2023
Campus	Copenhagen
Semester	MED6C
Coordinator:	Thomas Bjørner
Date:	11.10.2023

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

A very good semester, and well carried out mitigations based on critical elements (Games course) in SGM1. Demands additional workload to include (onboard) new staff members. There could be done more to improve the onboarding in terms of course module elements.

Major critique from students towards not being in advance with information regarding dates for exam/reexam, semester scheme, time, and room allocations.

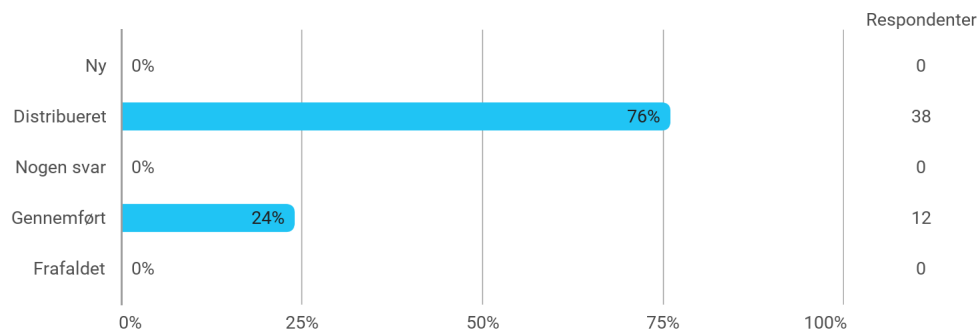
### Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Response rate: 12/50 – a bit low.
- The semester appears to have run well. However, onboarding of new staff members should be taken into consideration regarding course module elements as well as higher level of information regarding dates for exams/reexams, schedule, and room allocations to the students.

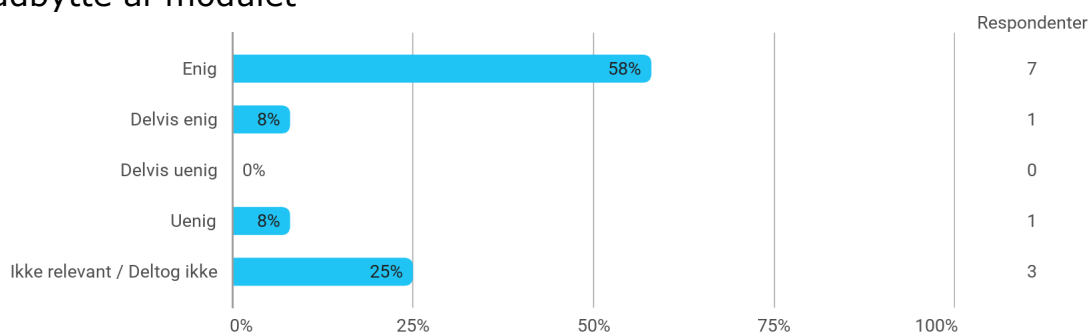
# BSc06 MEDC

## Samlet status

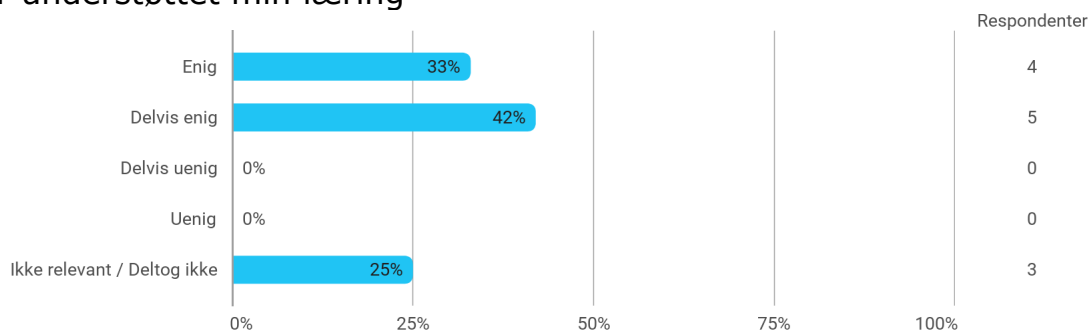


## MED6A (Valgfag) - Programmering af kunstig intelligens

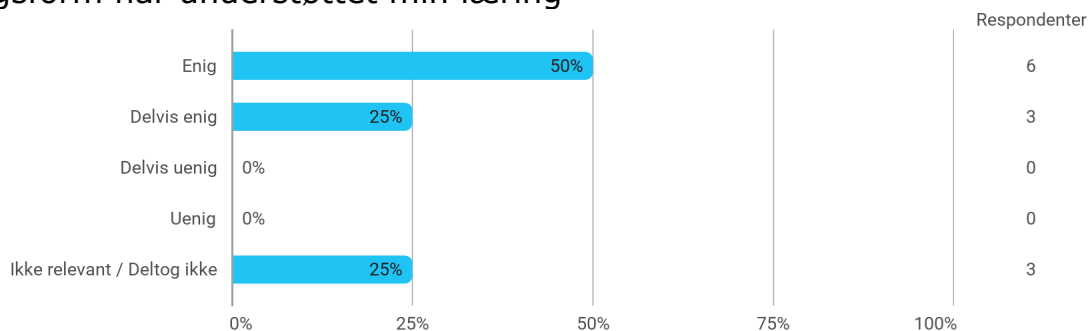
MED6A (Valgfag) - Programmering af kunstig intelligens - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



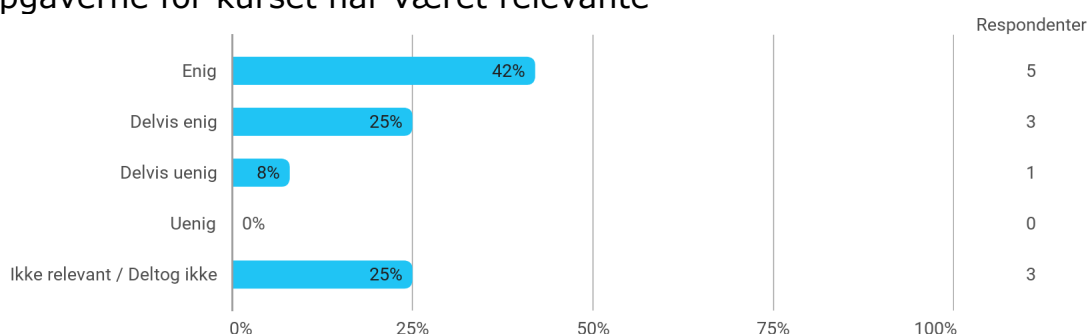
MED6A (Valgfag) - Programmering af kunstig intelligens - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



## MED6A (Valgfag) - Programmering af kunstig intelligens - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

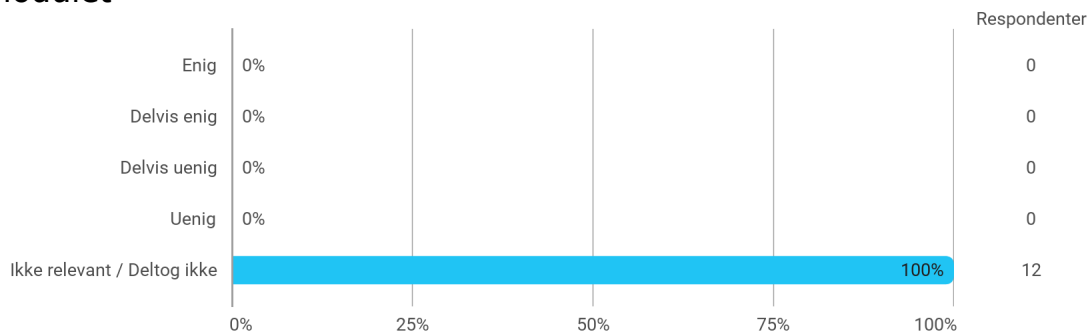


## MED6A (Valgfag) - Programmering af kunstig intelligens - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

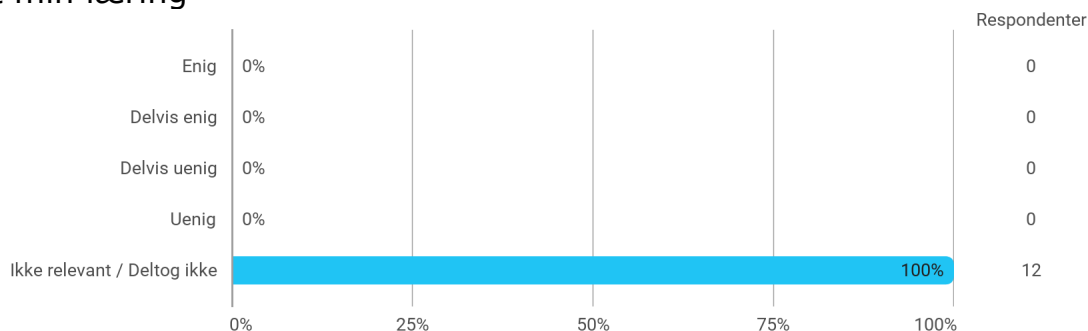


## MED6A (Valgfag) - Etnografisk inspireret design

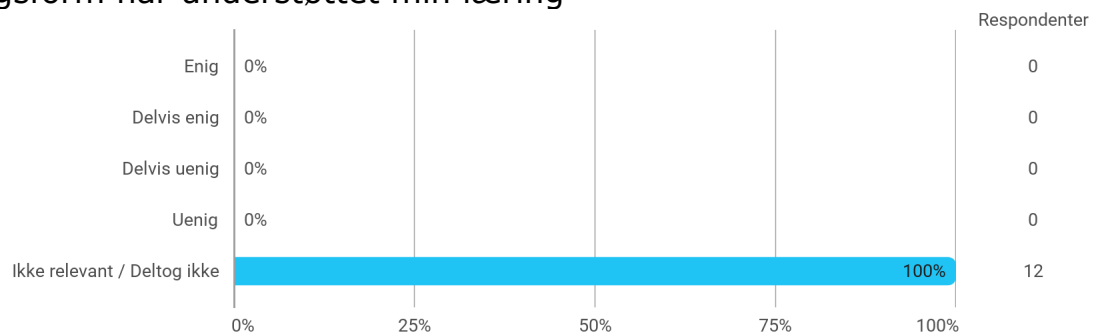
### MED6C (Valgfag) - Etnografisk inspireret design - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



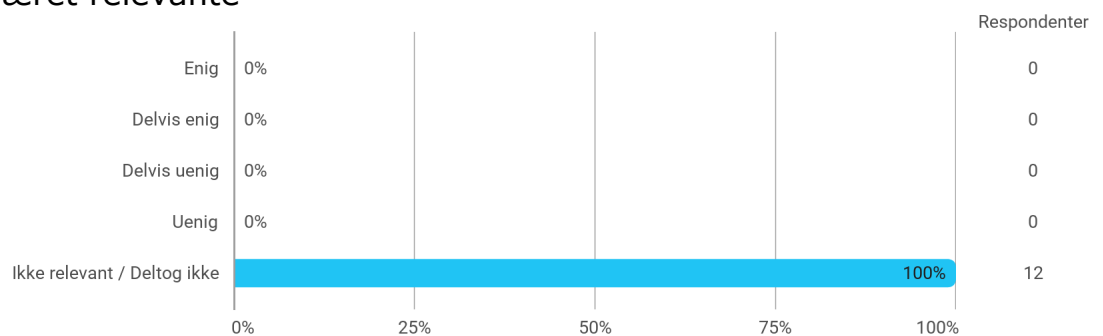
### MED6C (Valgfag) - Etnografisk inspireret design - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



## MED6C (Valgfag) - Etnografisk inspireret design - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

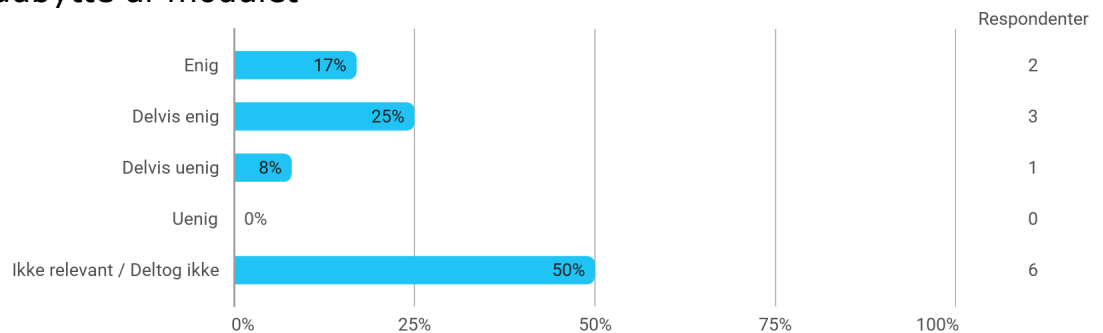


## MED6C (Valgfag) - Etnografisk inspireret design - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

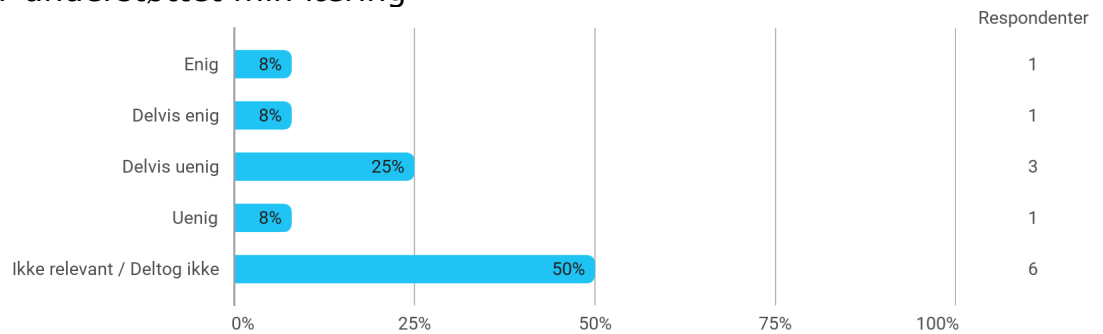


## MED6A (Valgfag) - Real-tids interfaces og interaktioner

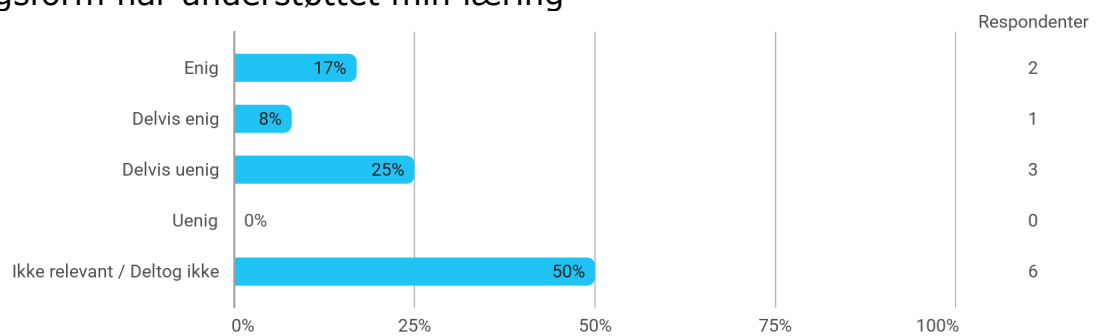
MED6A (Valgfag) - Real-tids interfaces og interaktioner - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



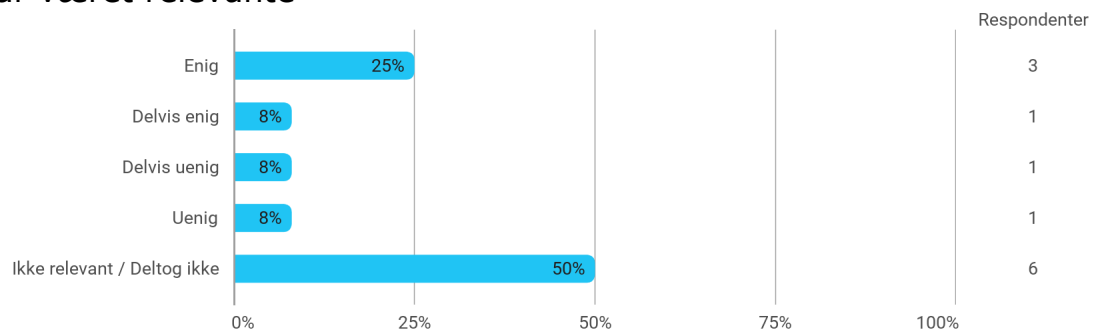
### MED6C (Valgfag) - Real-tids interfaces og interaktioner - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



### MED6C (Valgfag) - Real-tids interfaces og interaktioner - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

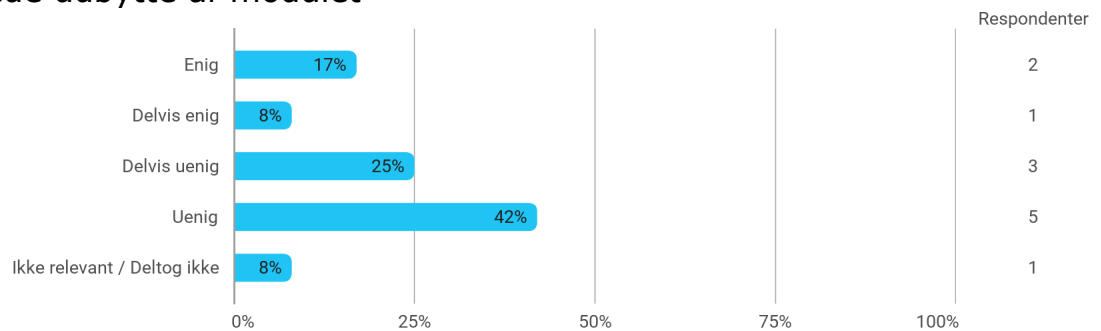


### MED6C (Valgfag) - Real-tids interfaces og interaktioner - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

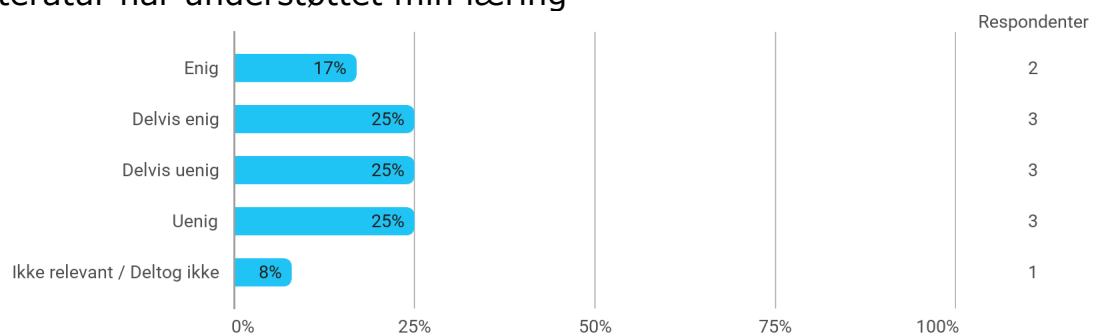


## MED6A (valgfag) - Teori og praksis i game-design og -udvikling

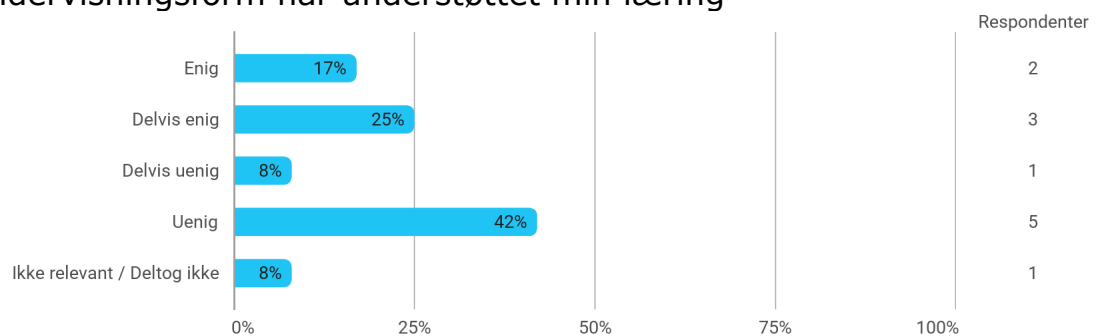
MED6C (valgfag) - Teori og praksis i game-design og -udvikling - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



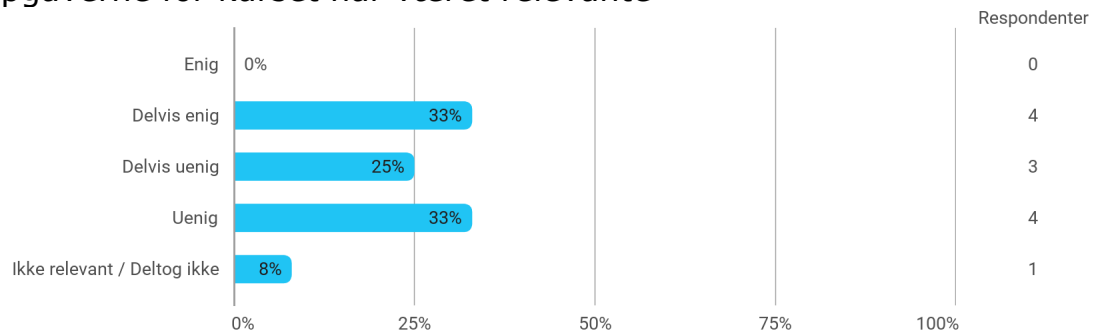
MED6C (valgfag) - Teori og praksis i game-design og -udvikling - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



MED6C (valgfag) - Teori og praksis i game-design og -udvikling - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

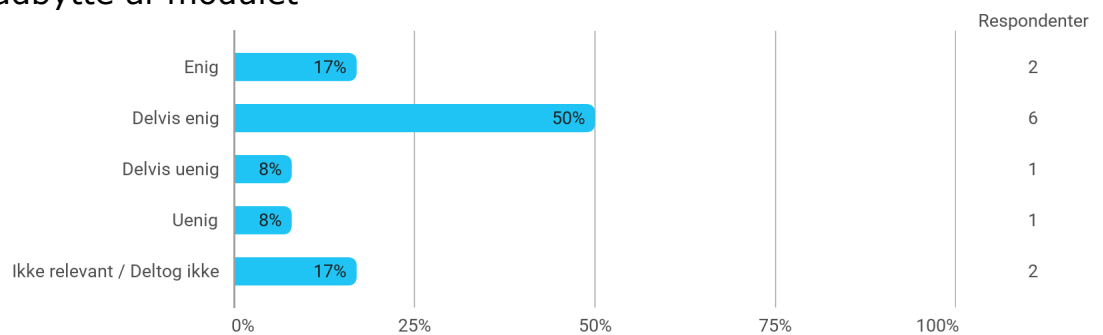


## MED6C (valgfag) - Teori og praksis i game-design og -udvikling - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

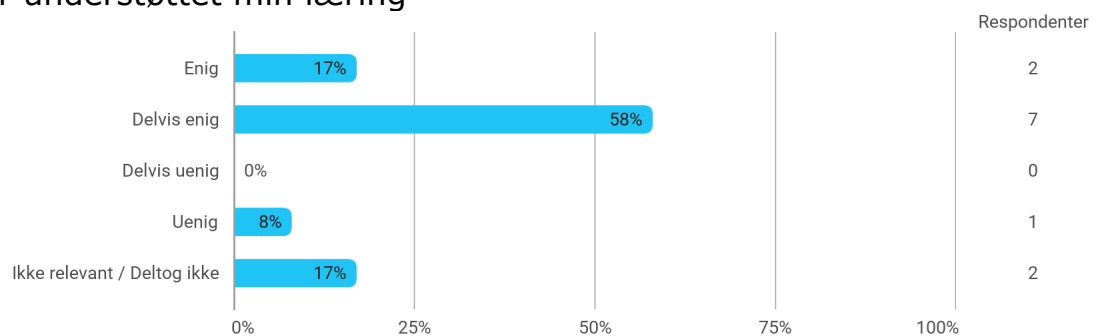


## MED6A (valgfag) - Teknologier til web og sociale medier

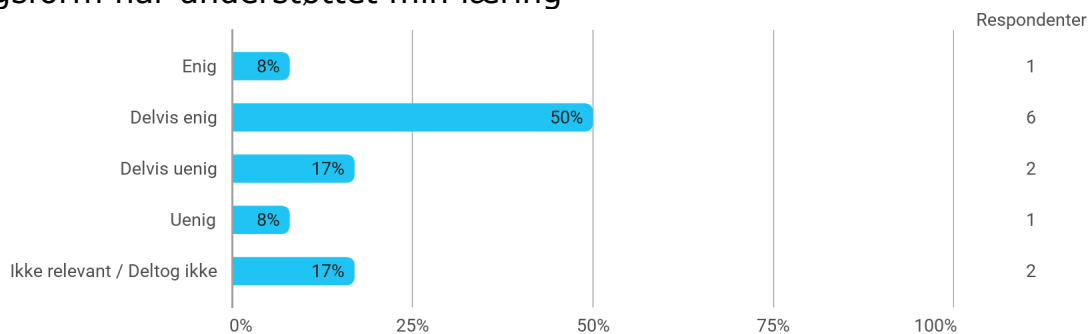
MED6C (valgfag) - Teknologier til web og sociale medier - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



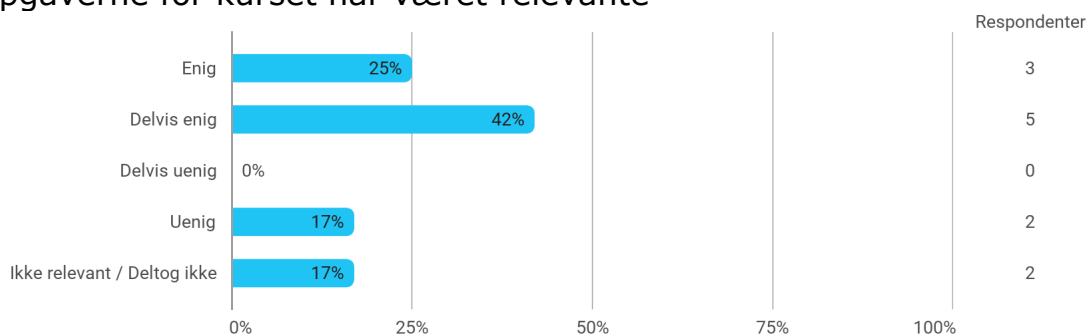
MED6C (valgfag) - Teknologier til web og sociale medier - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



## MED6C (valgfag) - Teknologier til web og sociale medier - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

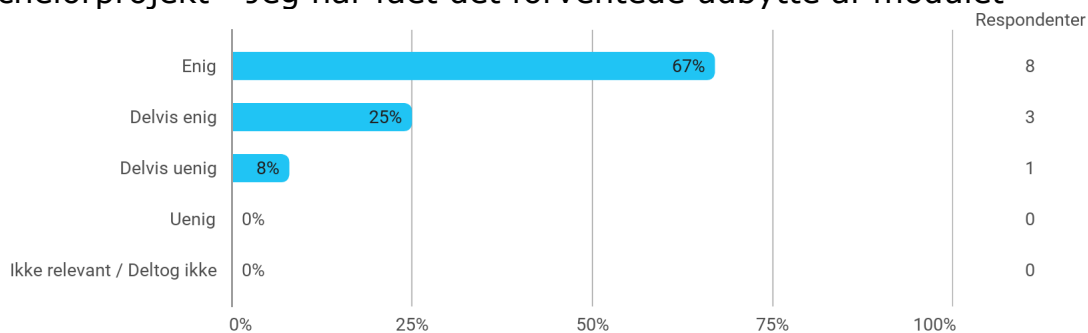


## MED6C (valgfag) - Teknologier til web og sociale medier - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

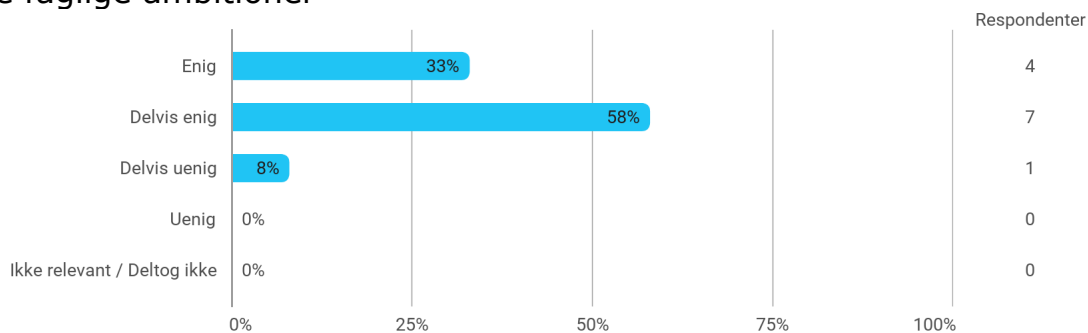


## MED6A - Bachelorprojekt

### MED6C - Bachelorprojekt - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet

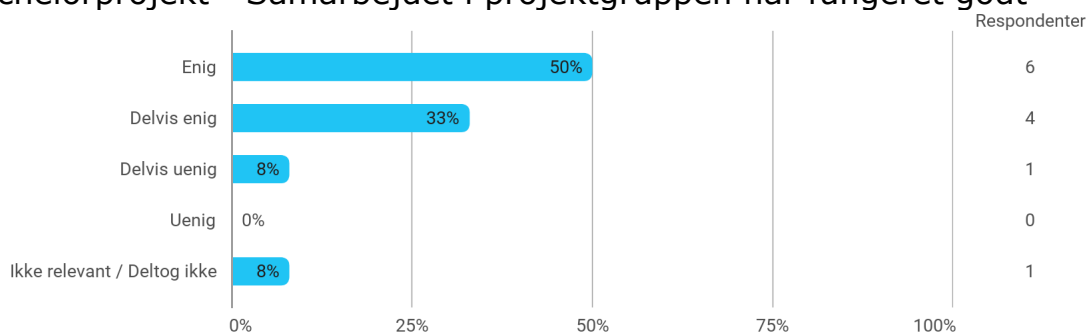


### MED6C - Bachelorprojekt - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner

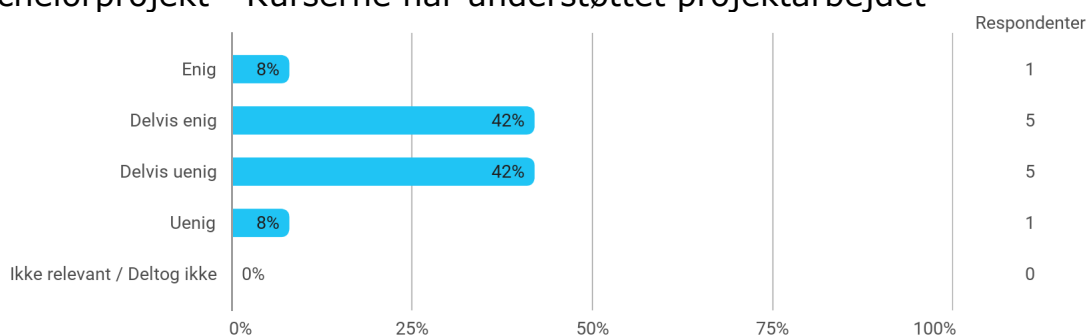




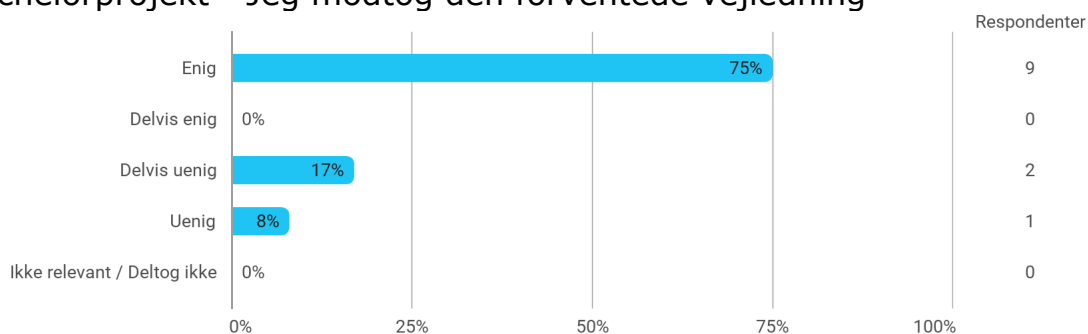
## MED6C - Bachelorprojekt - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



## MED6C - Bachelorprojekt - Kurserne har understøttet projektarbejdet

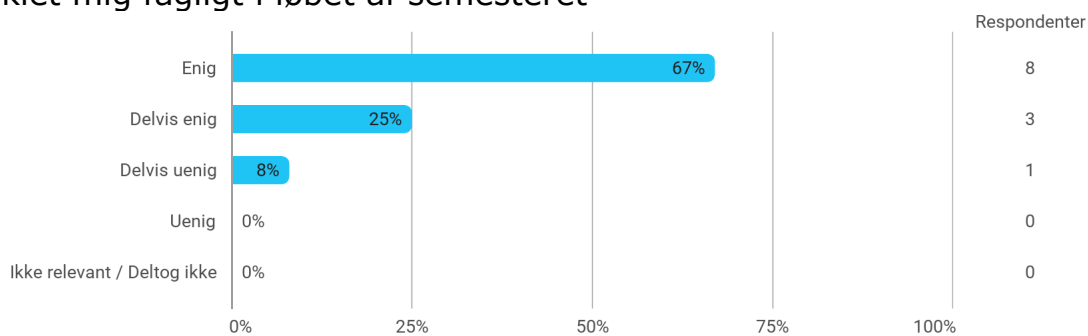


## MED6C - Bachelorprojekt - Jeg modtog den forventede vejledning



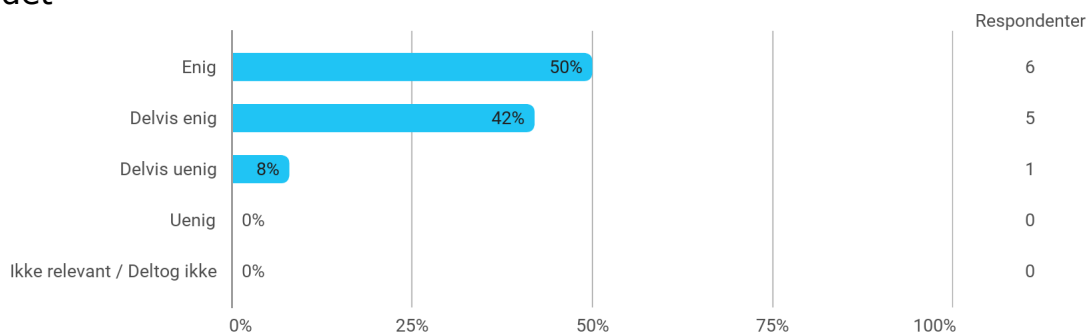
## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed

### Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret

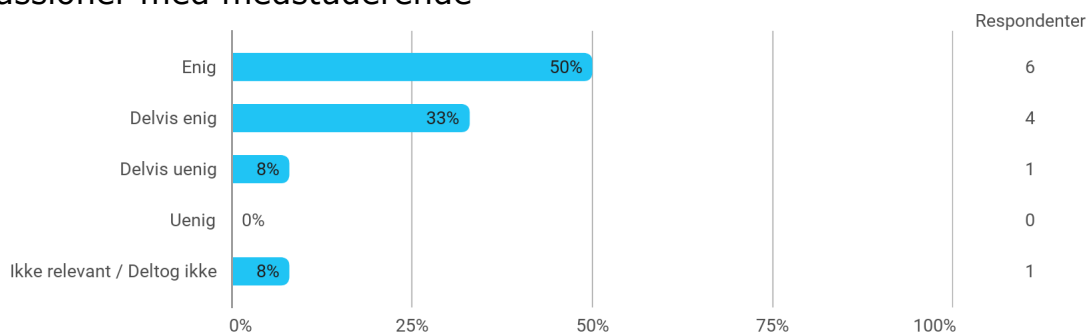


## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret:

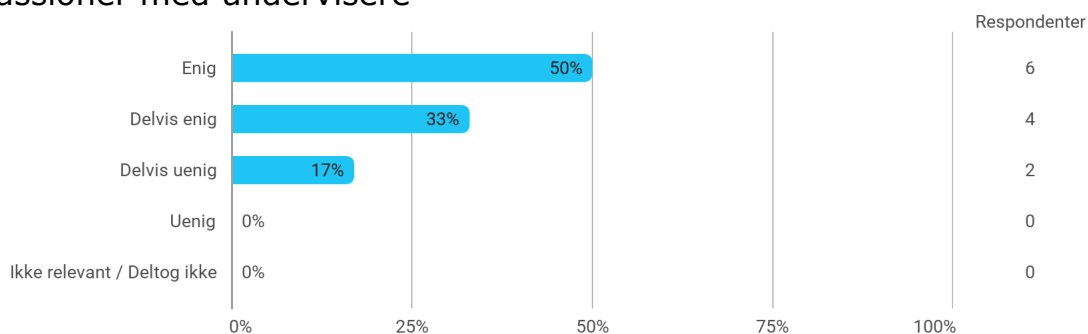
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



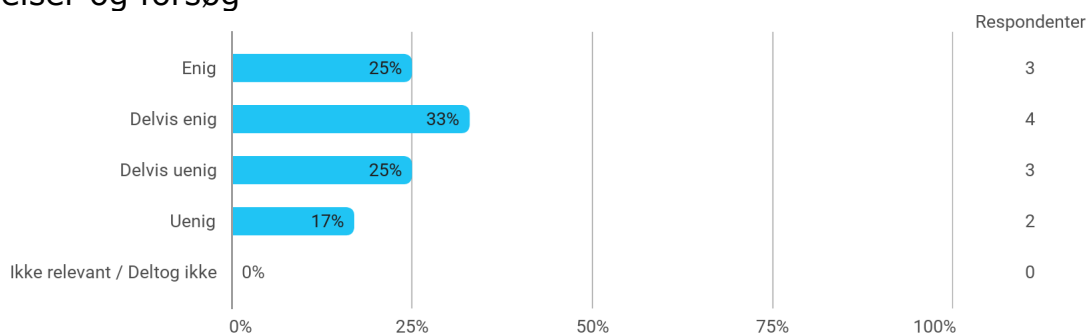
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere

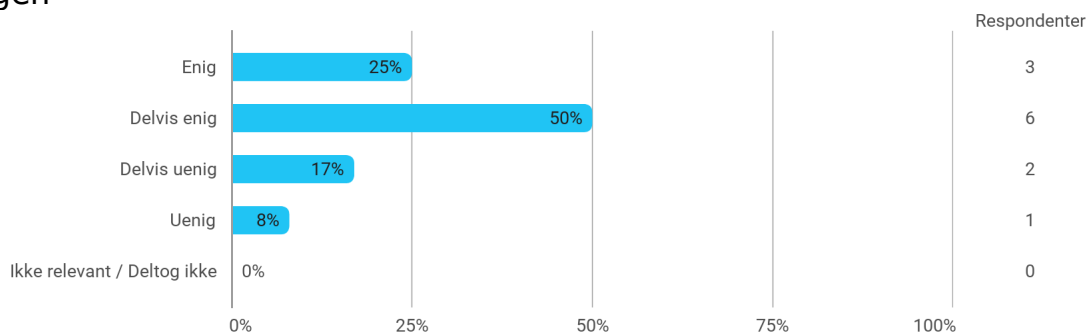


Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg

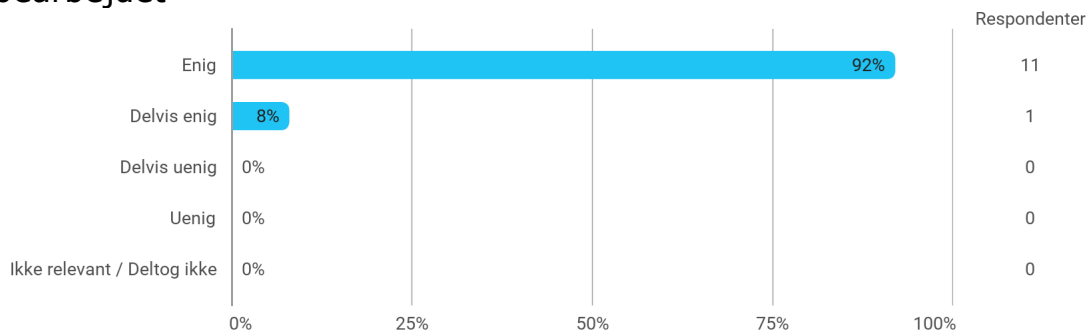


**Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg:**

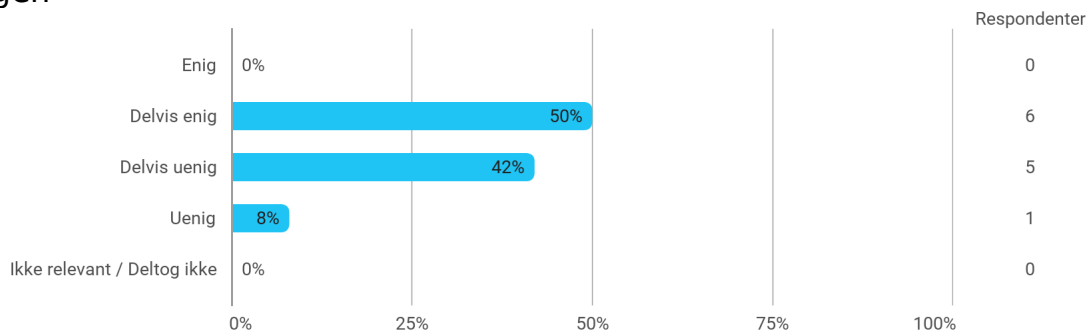
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



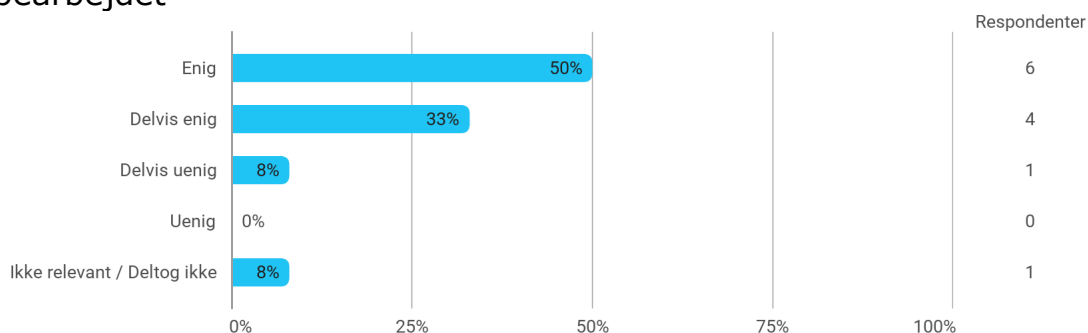
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen

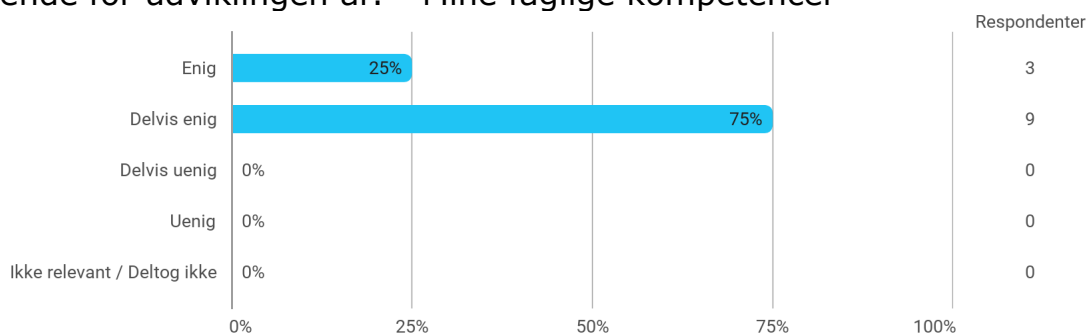


Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet

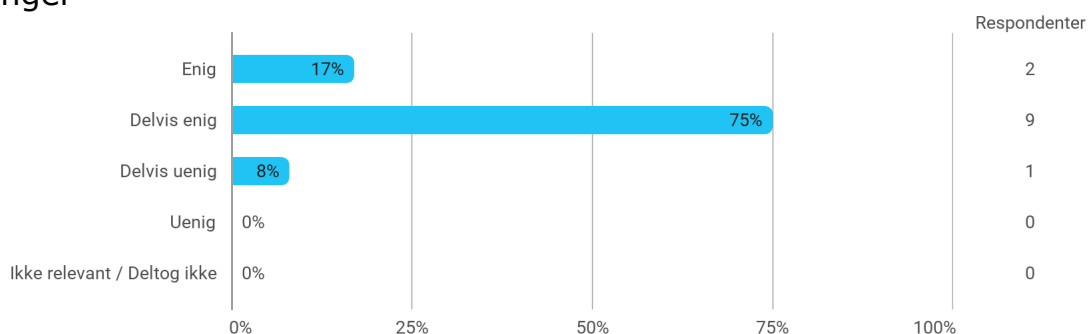


## Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af:

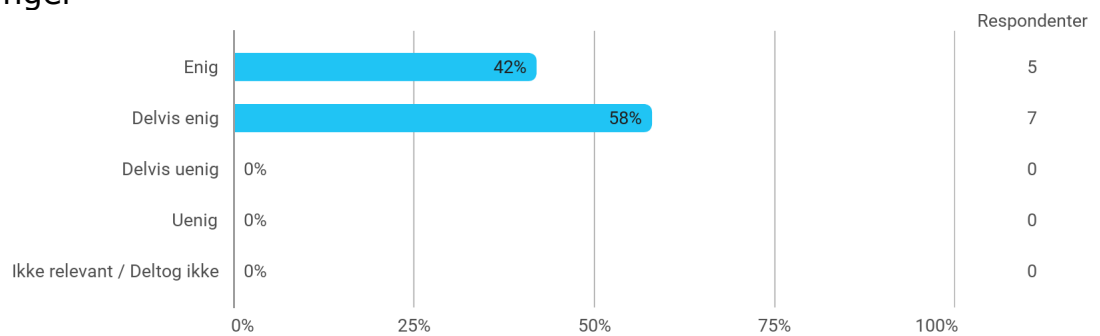
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



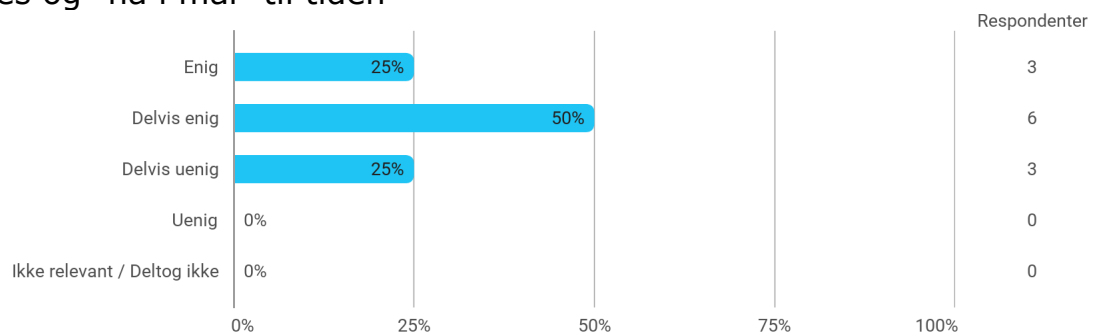
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

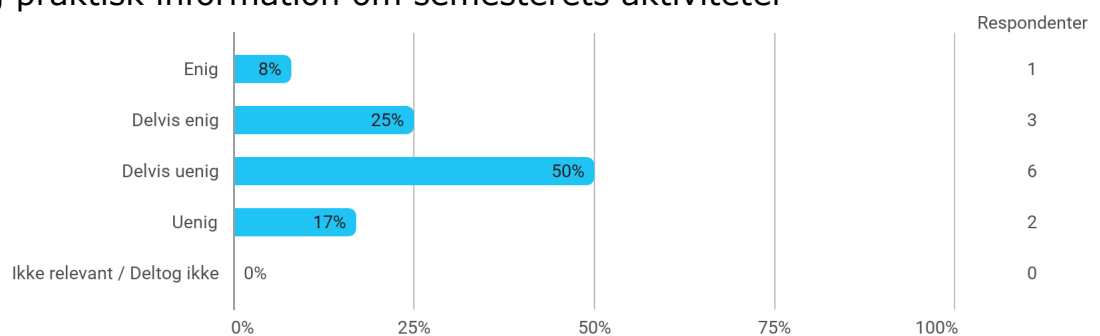


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

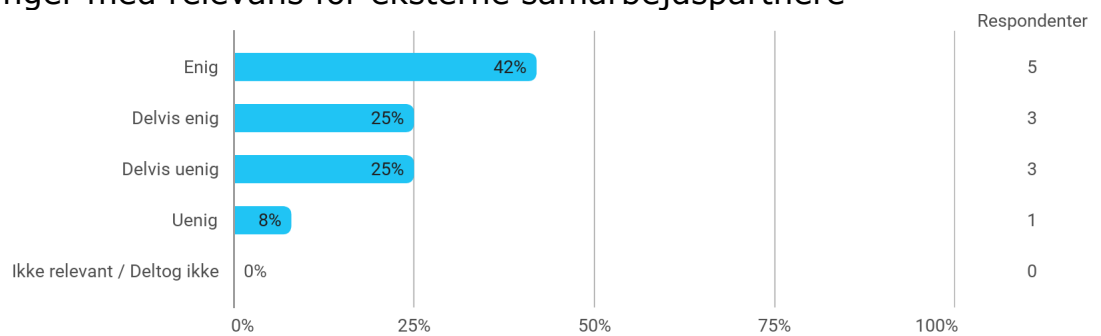


## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed

Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder

