



**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,
Sundhedsteknologi 2. semester bachelor (F21)**

*Mandag den 1. marts kl. 12.30 – 13.30
Microsoft Teams*

Alle grupperepræsentanter deltog i semestergruppemødet.

Jakob Lund Dideriksen og Tinna Lund deltog som hhv. semesterkoordinator og studieseekretær.

Tinna Lund tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Valg af semesterrepræsentant
3. Meddelelser
4. Praktiske forhold:
 - a. IT-support
 - b. Bygningsbetjente
 - c. Administrationen
 - d. Lokale- og laboratorieforhold
5. Generel evaluering af semestret indtil nu
 - svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen?
6. Trivsel under nedlukning
7. Projektstatus
8. Projektmidler
9. Kursusevaluering
 - a. Calculus
 - i. Afvikling
 - ii. Tidsforbrug
 - iii. Læringsmål
 - b. Elektrofysiologi i teori og praksis
 - i. Afvikling
 - ii. Tidsforbrug
 - iii. Læringsmål
 - c. Videnskabsteori og metoder
 - i. Afvikling
 - ii. Tidsforbrug
 - iii. Læringsmål
10. Anbefalinger og opsamling til studienævnet
11. Eventuelt
12. Næste møde



Punkt 1	Godkendelse af dagsorden
	Dagsordenen blev godkendt.
Punkt 2	Valg af semesterrepræsentant
	Johanne Schmidt Hansen blev valgt som semesterrepræsentant.
Punkt 3	Meddelelser
	Semesterkoordinator orienterede om, at grupperepræsentanterne skal huske, at de til semestergruppemøderne repræsenterer deres gruppe og derfor skal berette, hvad der er blevet snakket om ude i grupperne. Studiesekretæren tager referat af mødet og når det er godkendt uploades det på hjemmesiden, samt der sendes en besked ud på Moodle. Semesterrepræsentanterne må meget gerne uddybe referatet for de resterende gruppemedlemmer samt tage relevant information med tilbage til gruppen.
Punkt 4	Praktiske forhold
	Ingen kommentarer.
Punkt 5	Generel evaluering af semestret indtil nu - svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen?
	Ingen kommentarer.
Punkt 6	Trivsel under nedlukning
	2401: De fleste i gruppen trives, men de mangler noget socialt. 2402: Generelt er gruppen enig om, at det går fint. Nogle gruppemedlemmer er lidt ensomme. 2403: Gruppen havde lidt starts vanskeligheder, bl.a. pga. reeksamener der forstyrrede projektarbejdet. De gør nu brug af et "frirum", hvor de får snakket om, hvordan de har det. Det er forskelligt hvordan trivslen er i gruppen. Nogle mistrives mens andre trives. 2404: Gruppen er god til at holde gejsten oppe, men de savner de fysiske pauser hvor de tidligere havde mulighed for at ses og lave noget socialt sammen. 2405: Gruppen synes, at det går meget godt. De føler, at de er godt med. De benytter sig af "frirum", hvor de får sig nogle gode snakke. Gruppen savner at sidde sammen, men de har aftalt at mødes online minimum en halv time om dagen hvor de spiller spil online og får snakket og grinet. 2406: Der er et fint samarbejde i gruppen og alle trives. Gruppen sørger for at få snakket sammen, men de oplever stadig ensomhed. Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at tænke over, hvor meget de er online i løbet af en dag. Samtidig forklarede han vigtigheden af at give hinanden plads og være ekstra tolerante hvis nogle har brug for en pause.
Punkt 7	Projektstatus
	Alle grupper er godt med. En gruppe fortalte, at det har været svært at finde tid til projektet, da den praktiske del af ETP har taget meget tid. Semesterkoordinator svarede, at kursusbelastningen gerne skulle falde her i foråret.
Punkt 8	Projektmidler
	Vi tager punktet op på næste semestergruppemøde. Læs evt. mere om projektmidler her .



Punkt 9	Kursusevaluering
	a. Calculus
	<p>De studerende syntes, at det er dejligt, at forelæsningsne optages, men de undrer sig over, at de ikke får nogle slides på forhånd sådan, at de kan forberede sig til forelæsningsne. Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at spørge kursusansvarlig, om det er muligt at få slides på forhånd.</p> <p>Der er en generel enighed om, at kurset er svært, men kursusansvarlig er god til at forklare og er meget engageret.</p> <p>Til Lineær Algebra workshops blev der lavet en video hvor opgaverne blev gennemgået og der blev givet hints. De studerende spurgte ind til, om man også laver sådanne videoer til Calculus.</p> <p>De studerende efterspurgte eksempler på, hvordan man løser opgaverne til opgaveløsning.</p> <p>De studerende har et ønske om, at kursusansvarlig, når han giver eksempler, laver en trinvis fremgangsmåde med nummerering.</p> <p>De studerende fortalte, at der nogle gange er uoverensstemmelser mellem bogen og det kursusansvarlig fortæller. Derudover syntes de, at bogen er svært og det kunne hjælpe dem, hvis de fik nogle små videoer som forklarede materialet (det får de til nogle andre kurser).</p>
	b. Elektrofysiologi i teori og praksis
	<p>Teori:</p> <p>De studerende fortalte, at det var dejligt, at man i starten af forelæsningsne fik at vide, hvilke læringsmål der hørte til forelæsningsne.</p> <p>De syntes, at læsemængden har været tilpas. Stoffet er svært, men mængden har passet og der har været en rød tråd.</p> <p>De studerendes syntes godt om PowerPoint med voice-over.</p> <p>Praktisk:</p> <p>De studerende syntes, at kursusholder uploader opgaverne sent og de har dermed ikke meget tid til at forbedre sig. Derudover føler de sig tidspresset og stresset når de er i lab og de synes at dette resulterer i et mindre læringsudbytte.</p> <p>De studerende syntes, at opgavemængden er for stor ift. tiden der er afsat til lab. De er generelt set glade for mængden af opgaver og ser helst, at de kan få mere tid til at udføre dem.</p> <p>En studerende forklarede, at grunden til, at der er tidspres, sandsynligvis er fordi, at de skal finde alt frem, spritte alt af før og efter brug og pakke alt ned.</p> <p>De studerende syntes, at forelæsningsne inden den praktiske del er gode. Kursusholder er god til at inddrage de studerende i undervisningsne. De studerende føler sommetider, at kursusholder, når han stiller spørgsmål, forventer svar prompte og det gør de studerende usikre og nogle gange bange for at svare forkert.</p> <p>Nogle studerende har svært ved MATLAB og de føler ikke, at de to kursusgange i efteråret var tilstrækkelig ift. det de skal bruge MATLAB til nu.</p> <p>Analyse:</p> <p>Ingen kommentarer hertil.</p>



	c. Videnskabsteori og metoder
	<p>De studerende syntes, at det er et svært kursus da det er et filosofisk kursus og de er videnskabelig anlagt. De syntes, at der er meget læsning og meget af læsningen er "nice to know" og ikke "need to know".</p> <p>De studerende har følelsen af, at kursusholder ikke synes, at de gør det godt nok.</p> <p>De studerende efterspørger en læsevejledning samt hovedpointer på slides. De vil derudover meget gerne, at der er tekst på slides og ikke kun billeder, samt keywords med vigtige begreber.</p> <p>Ligesom til nogle af de andre kurser vil de studerende gerne, at kursusholder i starten af forelæsningen fortæller, hvilke læringsmål der hører til forelæsningen.</p> <p>De studerende syntes, at kursets todeling har fungeret godt.</p> <p>De studerende vil gerne, at kursusholder skriver de stillede opgaver ned sådan, at de kan gå tilbage og genlæse opgaven hvis de får brug for det.</p>
Punkt 10	Anbefalinger og opsamling til studienævnet
	<p>De studerende spurgte ind til, om det vil være muligt at arrangere noget socialt på studiet når corona er ovre og det igen er muligt at komme på AAU.</p> <p>Semesterkoordinator svarede, at de studerende meget gerne selv må planlægge noget når vi er tilbage, men om der planlægges noget fra AAU's side vides ikke.</p>
Punkt 11	Eventuelt
	<p>De studerende syntes, at det kan være svært at opretholde koncentrationen under online forelæsninger. De spurgte derfor ind til, om flere kursusholdere vil gøre brug af at optage forelæsningerne.</p> <p>Semesterkoordinator svarede, at det er op til den enkelt kursusholder, om man vil det.</p>
Punkt 12	Næste møde
	13. april 2021.