



Kan frit distribueres
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Studienævn for Psykologi
Studienævnsperson
Noomi Matthiesen
E-mail: noomi@ikp.aau.dk
Teglårdsplads 1
9000 Aalborg

Studienævnsekretær:
Andrea Dosenrode
Telefon: 99409123
E-mail: ad@ikp.aau.dk

Dato: 14-12-2022
Sagsnr.: 2022-017- 02682

Referat af møde i Studienævn for Psykologi den 14. december 2022

Deltagere: Noomi Christine Linde Matthiesen, studienævnsperson, René Omar Dhahir, næstformand, Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Feilberg, Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, Alma Sofie Wammen, Anne-Sofie Bundegaard Mikkelsen, Helene Wittendorff Moth Eriksen,

Afbud: Carolin Demuth (sup.), Marianne Nielsen (sekr.), Lotte Brunø (sekr.), Linea Winkler Stokholm, , Sarah Awad (sup.), Julie Sander Falk (sekr.), Laura Emilie Højen (sup.), Annette Christensen (sekr.), Bjørn Dan Andersen (sekr.)

Øvrige deltagere: Tom Nyvang (studieleder), Andrea Dosenrode (referent), Birgitte Skovsgaard (sekr.), Winnie Ritterbusch (områdeleder, fra pkt 5), Lis Kragh Lund Jensen (sekr.),

Referent: Andrea Dosenrode

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnspersonen
3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet
5. Godkendelse af semesterbeskrivelsen for 8. semester og 10. semester (ligger i teamsrummet)
6. Behandling af input fra aftagerpanel samt sammensætning af aftagerpanelet
 - Bilag 1: Referat fra aftagerpanelmøde 16.11.2022
7. Behandling af input fra censorformandskabet



8. Behandling af evaluering af studiestart på 1. sem. BA og 1. sem. KA

- Bilag 2a: Studiestartsevaluering BA psykologi, resultatrapport, 1. sem. E22
- Bilag 2b: Studiestartsevaluering BA psykologi, åbne besvarelser, 1. sem. E22
- Bilag 2c: Studiestartsevaluering BA psykologi, ankerlærerrapport, 1. sem. E22
- Bilag 2d: Studiestartsevaluering BA psykologi, tutorkoordinatørrapport, 1. sem. E22
- Bilag 2e: Studiestartsevaluering BA psykologi, mentørrapport, 1. sem. E22

- Bilag 3a: Studiestartsevaluering KA psykologi, ankerlærerrapport, 1. sem. E22
 - Bilag 3b: Studiestartsevaluering KA psykologi, semesterrepr. rapport, 1. sem. E22
 - Bilag 4: Studiestartsevaluering, BA og KA psykologi, referat evalueringsmøde, 1. sem. BA og 1. sem. KA E22

NB:

- Der er ikke udarbejdet en rapport fra semesterrepræsentanterne for 1. sem. BA.
- Der er ikke udarbejdet referat af den mundtlige studiestartsevaluering, som ankerlærer har holdt med de studerende på 7. semester.

9. Behandling af Evaluering af studieaktiviteter af 4. sem. KA psykologi, F22

- Bilag 5a: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. KA F22
- Bilag 5b: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. ankerlærerrapport, F22
- Bilag 5c: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. KA, Referat evalueringsmøde, F22

NB:

Der er ikke udarbejdet en rapport fra semesterrepræsentanterne for 4. sem. KA i F22.

10. Behandling af Evaluering af hele uddannelsen

- Bilag 5a: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. KA F22
- Bilag 5b: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. ankerlærerrapport, F22
- Bilag 5c: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. KA, Referat evalueringsmøde, F22

NB:

Der er ikke udarbejdet en rapport fra semesterrepræsentanterne for uddannelsesforløb for KA i F22.

11. Behandling af datapakken Studienævn for Psykologi E22

- Bilag 6: Datapakke Studienævn for Psykologi, E22

12. Behandling af handlingsplan Studienævn for Psykologi med opdateret status per dec. 2022

- Bilag 7: Handlingsplan SN Psykologi 2022 med opdateret status per dec. 2022

13. Godkendelse af procedure for fordeling af professionsprogrampladser

- Bilag 8: Udkast til Procedure for fordeling af professionsprogrampladser

14. Behandling af dispensationsansøgninger til forlænget eksamenstid pga andet modersmål end dansk

- Bilag 9: Dispensationsansøgninger til forlænget eksamenstid pga andet modersmål en dansk

15. Retningslinjer for on-line vejledning

- Bilag 10: Udkast til retningslinjer

16. Evt.



Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnsforpersonen

Studienævnsforpersonen orienterede om:

DSUR har godkendt at der arbejdes videre med en prækvalifikation af den foreslåede Masteruddannelse i Bæredygtighedspsykologi. Der ønskes dog, at der findes en anden titel.

Proces omkring integration af STEM (Science, technology, engineering, and mathematics) i SSH (Social Sciences and Humanities) og SSH i STEM: Der har været et udspil omkring, at alle uddannelser skal have et (eller flere) projekter som er tværfaglige eller evt. andre uddannelseselementer. Institutleder Mikael Vetner sidder i arbejdsgruppen og har anbefalet, at det er de enkelte studienævn, som skal tage stilling til, hvordan integrationen bedst kan indpasses i studieordningerne. Psykologi betragtes som en ren SSH-uddannelse, selvom det indeholder STEM elementer. Studienævnet var enig om, at der ikke må fjernes konstituerende uddannelseselementer fra psykologiuddannelserne, fordi uddannelsen dermed muligvis ikke længere vil opfylde de internationale krav til psykologiuddannelser. Studienævnet anbefalede, at STEM især kan tilgodeses i valgfag. Der kunne fx tænkes et nyt valgfag i samarbejde med idræt ift. rehabiliteringspsykologi.

Ad 3. Nyt fra instituttet og sekretariatet

Sekretariatet oplyste, at der kommer et nyt økonomisystem, og at det derfor er vigtigt, at få afsluttet rejseafregninger, udlæg etc. i indeværende år.

Ad 4. Nyt fra fællesrådet

Fællesrådet har afholdt forskellige arrangementer, heriblandt Strik og drik, Yoga, og juleklip. Studienævnsforpersonen tilføjede, at fredagsbaren forventes at åbne i februar 2023.

Ad 5. Godkendelse af semesterbeskrivelsen for 8. semester og 10. semester (ligger i teamsrummet) Vedr. 8. sem.

Bendt Torpegård meddelte, at det arbejds- og organisationspsykologiske program for 8. sem. ikke længere hænger så godt sammen efter at en af programlederne har fået en ny stilling og ikke kan varetage sin undervisning længere. Det har ført til, at der er en del forelæsninger som vil blive holdt af VIP fra andre studier, hvad der kan gå ud over sammenhængen i undervisningen. Bendt Torpegaard anbefalede at godkende semesterplanen for F23, med den tilføjelse, at der skal skabes en holdbar løsning fremover.

Studienævnsforpersonen oplyste, at alle programmer nu har beskrevet praktikmodulet, om end måske lidt knapt. Hun forventer at beskrivelserne finpudses til næste år.

Studienævnet godkendte semesterplanerne for 8. semester, dog forventes, at AOP finder en ny op permanent bemanning til undervisningen og/eller en revision af programbeskrivelsen. Beskrivelserne af praktikmodulerne forventes finpudset til næste år. Studienævnsforpersonen vil meddele beslutningen til programlederne.

Vedr. 10. sem.

Semesterplanen blev godkendt uden yderlige bemærkninger.



Ad 6. Behandling af input fra aftagerpanel samt sammensætning af aftagerpanelet

- Bilag 1: Referat fra aftagerpanelmøde 16.11.2022

Studienævnets forpersoner orienterede om det fornyeligt afholdte aftagerpanelmøde.

Vedr. Sammensætning af aftagerpanelet:

Der er p.t. kun fire medlemmer af aftagerpanelet, og der skal således suppleres med mindst to ekstra medlemmer, gerne også flere.

Aftagerpanelet har anbefalet at supplere med repræsentanter med baggrund i:

- PPR
- Familiegrupperne
- Jobcentrene
- Dansk Psykologforening
- utraditionelle psykologarbejdspladser, eksempelvis sportspsykologer ansat i sportsklubber
- flere repræsentanter af det private område, fx en repræsentant fra privathospitalet Heimdal

Studienævnet tilsluttede sig anbefalingerne og tilføjede følgende forslag:

- vigtigt med en geografisk og faglig spredning af repræsentanterne, også i yderområder
- oplagt med en repræsentant inden for militærpsykologi
- repræsentant fra Dansk Industri

Det besluttedes at studienævnets forpersoner ud fra drøftelserne fremlægger forslag til nye medlemmer af aftagerpanelet til et studienævnsmøde i det nye år.

Vedr. input fra aftagerpanelet:

Sammenhængen mellem praktik, 9. og 10. semesters projekt-/specialeskrivning blev drøftet. En samtænkning vil åbne muligheder for studerende at skrive projekter i samarbejde med arbejdsmarkedet, og måske også åbne for mulighederne til at blive ansat i studentermedhjælpsstillinger.

Studienævnets forpersoner nævnte, at praktikkoordinatoren har oplyst, at han ønsker en kollega til at hjælpe med at løfte opgaven.

Studienævnet fandt, at det giver mening at samtænke de ovennævnte uddannelseselementer for at ruste de studerende til arbejdsmarkedet og nedbringe dimittendledigheden endnu mere. Studienævnets forpersoner vil følge op sammen med praktikkoordinatoren og afklare, hvem der kan hjælpe med at løfte opgaven.

Ad 7. Behandling af input fra censorformandskabet

Studienævnets forpersoner oplyste, at hun har kontaktet censorformanden for at afholde et kontaktmøde, men at censorformanden først kunne deltage i et møde i næste uge.

Studienævnets forpersoner oplyste, at hun vil drøfte med censorformanden, hvordan censorkorpset kan bidrage til at højne studiets kvalitet. Hun vil også viderebringe studienævnets undren over, at censorformandskabet, som i forvejen består af tre mænd, har suppleret sig selv med en fjerde mand, uden at hverken censorerne eller studienævnene har været inddraget.

Ad 8. Behandling af evaluering af studiestart på 1. sem. BA og 1. sem. KA

- Bilag 2a: Studiestartsevaluering BA psykologi, resultatrapport, 1. sem. E22
- Bilag 2b: Studiestartsevaluering BA psykologi, åbne besvarelser, 1. sem. E22
- Bilag 2c: Studiestartsevaluering BA psykologi, ankerlærerrapport, 1. sem. E22
- Bilag 2d: Studiestartsevaluering BA psykologi, tutorkoordinatørrapport, 1. sem. E22
- Bilag 2e: Studiestartsevaluering BA psykologi, mentorrapport, 1. sem. E22



- Bilag 3a: Studiestartsevaluering KA psykologi, ankerlærerrapport, 1. sem. E22
- Bilag 3b: Studiestartsevaluering KA psykologi, semesterrepr. rapport, 1. sem. E22
- Bilag 4: Studiestartsevaluering, BA og KA psykologi, referat evalueringsmøde, 1. sem. BA og 1. sem. KA E22

NB:

- Der er ikke udarbejdet en rapport fra semesterrepræsentanterne for 1. sem. BA.
- Der er ikke udarbejdet referat af den mundtlige studiestartsevaluering, som ankerlærer har holdt med de studerende på 7. semester.

Studiestart bacheloruddannelse:

Studienævnsforpersonen oplyste, at der lægges store kræfter i studiestarten for bachelorstuderende, hvor også tutorer og mentorer yder et væsentligt bidrag. Studiestartsundersøgelsen for bacheloruddannelser er blevet centraliseret, og derfor evalueres mentorindsats ikke længere. Studiestartsundersøgelsen viser, at de nye studerende især føler behov for en bedre introduktion til it-systemer, fx moodle, STADS og digital eksamen.

Studienævnet drøftede, at der har været en del tilbagemeldinger om, at de nye studerende føler sig stressede. Det kan hænge sammen med tidspunktet for udsendelse af undersøgelsen, som falder i perioden efter rus-turen, hvor der er en del undervisningsaktiviteter, der ligger tæt sammen. Det drøftedes, hvorvidt studieaktivitetsmodellen bidrager til, at de studerende føler sig stressede. Omvendt påpegedes det, at der kun er 49 ud af ca. 150 studerende, som har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, og at der må formodes, at en hel del studerende er godt tilfredse med studiestarten. Der var enighed omkring, at det var vigtigt at undgå at stressede de studerende unødigt, men at det, at starte på en ny uddannelse altid er en stor udfordring.

Studienævnet drøftede funktionen af læsegrupper. De studerende påpegede, at læsegrupper giver studerende et ekstra netværk ud over RUS-grupper, som bliver til projektgrupper. Mens projektgrupper er arbejdsgrupper, så giver læsegrupper et fællesskab, hvor der ikke på samme måde stilles krav til den enkelte.

Studienævnet tilsluttede sig konklusionerne i referatet fra evalueringsmødet. Studienævnet besluttede, at der fortsat skal arbejdes med at udvikle studiestarten.

Studiestart kandidatuddannelse:

Studiestart for studerende, som har en BA fra AAU:

Studienævnsforpersonen meddelte, at det var lidt sværere at evaluere på studiestarten på 1. sem. KA end på BA, og at spørgeskemaet skal videreudvikles. Langt de fleste studerende, som starter på 1. sem. KA har gennemført deres bacheloruddannelse på AAU, og for dem er det relativt enkelt at finde sig til rette. Dog er faget Psykologisk praksis og interventionsmetode, som før havde en funktion i at samle de studerende i programmer og give dem en mulighed for at lære hinanden at kende i mindre hold, rykket til januar måned. Der er derfor behov for andre ryste-sammen arrangementer. Studienævnet har bevilget penge til ryste-sammen arrangementer i løbet af efteråret, men disse skal planlægges i bedre tid til næste år.

Studiestart for studerende med en norsk BA:

Der er for første gang i flere år optaget 10 studerende med en norsk bacheloruddannelse. Mentorkorpset har påtaget sig ansvar for at hjælpe dem finde sig til rette på uddannelsen. De norske studerende har oplevet vanskeligheder ift. it-systemer og informationer generelt. Studieadministrationen har dog tilsendt dem vigtige informationer via mail, fx semesterplanen. Der vil blive arbejdet videre med at udvikle studiestarten for eksterne ansøgere.

Vedr. praktik:

Studentrepræsentanterne på 7. sem. fremhævede, at praktiksituationen har fyldt rigtig meget for de studerende på 7. semester. Der er fra VIP side kommet udmeldinger om, at der muligvis ikke var praktikpladser nok, og der har været modsatte udmeldinger fra professionsprogramledere. Studienævnets forperson oplyste, at der p.t. er mindst 10 ledige praktikpladser, og at fordelingen aldrig har været på plads så tidligt. Studienævnet var enige om, at der skal arbejdes på kommunikationen ift. praktiksituationen for at undgå unødigt stress blandt både studerende og undervisere. Studentrepræsentanterne hæftede sig ved, at der var mange gode praktikpladser på den såkaldte eksterne liste, selv om der var gået rygter om, at den kun omfattede pladser indenfor PPR.

Studienævnets forperson arbejder på at få ændret praktikaftalen mellem universiteterne, således, at AAU får flere praktikpladser. Der er især brug for Neuro-pladser, og studienævnets forperson vil i samarbejde med praktikkoordinatorer arbejde for at finde flere pladser.

Studienævnet tilsluttede sig konklusionerne i evalueringsreferatet.

Ad 9. Behandling af Evaluering af studieaktiviteter af 4. sem. KA psykologi, F22

- Bilag 5a: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. KA F22
- Bilag 5b: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. ankerlærerrapport, F22
- Bilag 5c: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. KA, Referat evalueringsmøde, F22

NB:

- Der er ikke udarbejdet en rapport fra semesterrepræsentanterne for 4. sem. KA i F22.

Kasper Fabricius har deltaget som repræsentant i evalueringsmødet.

Evalueringen har vist, at de studerende har behov for sociale aktiviteter på 10. semester, hvor fokus ligger på specialeskrivning og hvor der ikke er mange undervisningsgange. De blev forslået at invitere nogle af vores dimittender til at holde oplæg om deres start på arbejdsmarkedet. Studienævnets forperson vil videreforsmidle informationen til semesterrepræsentanterne.

Evalueringen viser, at der ikke er den store opbakning til seminarerne. Det vurderes at hænge sammen med, at det er meget forskelligt, hvor meget man får ud af seminarerne ift. det projekt man skriver.

På baggrund af evalueringen er progressionsseminaret i 2023 blevet rykket til marts.

Studienævnet tilsluttede sig konklusionerne i evalueringsreferatet.

Ad 10. Behandling af Evaluering af hele uddannelsen

- Bilag 5a: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. KA F22
- Bilag 5b: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. ankerlærerrapport, F22
- Bilag 5c: Evaluering af studieaktiviteter og uddannelsesforløb, KA psykologi og 4. sem. KA, Referat evalueringsmøde, F22

NB:

- Der er ikke udarbejdet en rapport fra semesterrepræsentanterne for uddannelsesforløb for KA i F22.

Studienævnets forperson hæftede sig ved, at der nævnes, at der ønskes mere praksis og mere praktik, men at det var hendes vurdering, at AAUs kandidatuddannelse i psykologi var den mest praksisrettede af alle danske psykologiuddannelser, og at uddannelsen har en god balance mellem teori og praksis. Hun påpegede, at 96% har udtrykt, at de var tilfredse med studiet.

Studienævnet drøftede, hvordan man bedst kan ruste de studerende til erhvervslivet, og at det er vigtigt at koble teori og praksis, fx ved rekruttering af forskere som også har praksiserfaring, eller ved at udbygge forskningsnetværk med praktikere.

Studienævnet besluttede at arbejde med værdier og visioner for kandidatuddannelsen samt med forholdet mellem teori og praksis på studienævnets internat den 28./29. marts 2023.

Studienævnet tilsluttede sig konklusionerne i evalueringsreferatet.

Ad 11. Behandling af datapakken Studienævn for Psykologi E22

- Bilag 6: Datapakke Studienævn for Psykologi, E22

Studienævnets forperson oplyste, at datapakken viser, at der er gennemgående grønne nøgletal med undtagelsen af:

Overskridelse af normeret studietid på BA og KA i psykologi:

Overskridelsen for Bacheloruddannelsen er på 1,5 måneder for bacheloruddannelsen. Indikatoren er derfor gult, men det vil kun kræve en nedbringelse til 1,3 måneder, for at indikatoren vil være grønt igen. En normalisering efter corona kan vel føre til, at overskridelsen falder tilbage i det grønne område til næste år, taget i betragtning, at psykologi typisk har haft en meget lav gennemsnitlige overskridelse af en normerede studietid på bacheloruddannelsen.

Overskridelsen af den normerede studietid på kandidatuddannelsen ligger med 3,3 måneder i det røde felt. Studienævnet har noteret sig, at overskridelsen var højest i 2020 med 5,1 måneder, og er siden faldet til 4,4 måneder i 2021 og 3,3 måneder i 2022. Studienævnet opfatter overskridelsen af den normerede studietid ikke som et udtryk for, at der er en stor dumpeprocent til eksamenerne, men at det er et udtryk om bevidst studieplanlægning fra de studerendes side. Overskridelse af den normerede studietid på kandidaten indgår i psykologis handlingsplan, men indsatsen er endnu ikke sat i gang. I lyset af den faldende tendens holder studienævnet fast i, at indsatsen skal igangsættes på et senere tidspunkt, for at kunne arbejde med mere presserende emner først.

Studienævnet besluttede at holde fast i, at en indsats omkring overskridelse af den normerede studietid først igangsættes på et senere tidspunkt.

Dimittendledigheden (KA i psykologi):

Dimittendledigheden (2020) på kandidatuddannelsen er faldet til 9,3% i 4.-7. kvartal, og indikatoren er derfor gul. Til sammenligning lå procentdelen på 18,3% i 2018 og 19,3% i 2019.

Studienævnet udtrykte tilfredshed med den nedadgående tendens. Studienævnet forventer en yderlig forbedring af tallene i takt med, at mange ældre psykologer går på pension og Psykiatripakken bliver ført ud i livet.

Studienævnet vil arbejde videre med indsatserne relateret til dimittendledigheden som er beskrevet i handlingsplanen.

Vedr. øvrige nøgletal.

Der ses en stigning i frafaldet indenfor det første studieår på bacheloruddannelsen i psykologi over de seneste tre år, således at frafaldet nu ligger på 8,1%. Studieleder Tom Nyvang oplyste, at det stadig var meget lavt i forhold til andre uddannelser. Indikatoren er grøn indtil 13,6%, og udsvinget vurderes ikke statistisk signifikant.



Der var ingen yderlige bemærkninger til andre dele af datapakken,

Studienævnet vil arbejde videre med indsatserne som er beskrevet i handlingsplanen.

Ad 12. Behandling af handlingsplan Studienævn for Psykologi med opdateret status per dec. 2022

- Bilag 7: Handlingsplan SN Psykologi 2022 med opdateret status per dec. 2022

Studienævnets forperson præsenterede status på handlingsplanen, som forinden mødet er tilgået næstformanden i studienævnet til kommentering.

Indsat 1.1.¹ Antallet af optagne på KA i psykologi vurderes tilfredsstillende.

Status: Indsatsen vurderes at være hensigtsmæssigt og anbefales fastholdt i 2023.

Studienævnet var tilfreds med den opnåede status og planen om at fastholde indsatsen i 2023.

Indsats 1.2. Måltrettet indsats om at tiltrække eksterne kandidater (ex. studerende for en dag)

Status: Studienævnet var tilfreds med, at der er modtaget 210 eksterne ansøgninger og at kandidatdagen er offentligt annonceret på hjemmesiden. Rekrutteringsindsatsen vurderes tilfredsstillende.

Studienævnet tilsluttede sig vurderingen af, at indsatsen kan betragtes som afsluttet.

Indsats 1.3. Antallet af optagne på kandidatuddannelsen vurderes at være tilfredsstillende

Status: Der er optaget 140 kandidatstuderende, heraf ca. 10 eksterne (på de udbudte 120 pladser). Antal optagne vurderes tilfredsstillende. Samarbejde med de andre psykologiuddannelser fortsættes.

Studienævnet var tilfreds med antal optagne på kandidatuddannelsen og godkendte, at indsatsen afsluttes.

Indsats 1.4. Der foreligger en evaluering af studiestarten på kandidatuddannelsen og denne vurderes tilfredsstillende i forhold til, at de nye studerende er tilfredse med den oplevede faglige og sociale integration.

Status: Der foreligger en evaluering, hvor den sociale integration vurderes som tilfredsstillende, mens den faglige integration vurderes delvis tilfredsstillende. Mentorindsatsen videreudvikles i 2023.

Studienævnet drøftede, hvordan man bedst kan socialisere norske studerende som starter på vores kandidatuddannelse. Studienævnet var enige i, at mentorindsatsen for nye kandidatstuderende skal videreudvikles.

Indsats 2.1. Det fremgår af referater fra møder i studienævn og aftagerpanel samt uddannelsesevalueringmøder, at studieordningen er drøftet, nuværende og fremtidige behov er vurderet og eventuelle ændringer er besluttet.

Status: Fremtidige behov er drøftet med aftagerpanelet og behandlet på SN-mødet i december. Studienævnets internat er flyttet til forår 2023. Der er udviklet nye valgfag til studieordningen 2023.

Studienævnet var tilfreds med status og ser frem til at arbejde videre med indsatsen ved det planlagte studienævnets internat.

Indsats 2.2. Den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid er tilfredsstillende.

Status: Ikke påbegyndt.

Studienævnet har i forbindelse med behandlingen af datapakken vurderet, at overskridelsen af den normerede studietid på kandidatuddannelsen har en nedadgående tendens. På den baggrund ønskede studienævnet at fastholde, at indsatsen først påbegyndes på et senere tidspunkt, således at mere presserende indsats kan få prioritet.

¹ Indsatsernes numre refererer til handlingsplanen. Efter indsatsens nummer gengives indikatoren, fulgt af status per december 22.



Studienævnet besluttede at fastholde, at indsatsen igangsættes på et senere tidspunkt.

Indsats 2.3. Det fremgår af referater fra studienævnsmøder, at censorrapporter er behandlet og rapporternes konklusioner vurderes at være tilfredsstillende i forhold til uddannelsens kvalitet og prøve- og eksamenssystemet.

Status: Censorformandskabets årsberetning er blevet drøftet på et studienævnsmøde, men der udestår stadig et kontaktmøde vedr. opsamling af kvalitativ viden fra dialogerne med censorerne.

Studienævnet tog til efterretning at kontaktmøde først afholdes i uge 51.

Indsats 4.1. Der foreligger en evaluering af studiemiljøet og denne vurderes at være tilfredsstillende ift. de studerendes oplevelser af det psykiske, fysiske, æstetiske og digitale studiemiljø.

Status: Arbejdsgruppen har påbegyndt arbejdet og har aftalt et møde med CAS i forår 2023.

Studienævnet tog til efterretning, at Campus Service ikke har ressourcer til at bistå med studiemiljøet på Psykologi før til forår 2023.

Indsats 4.2. Støtte til de studerendes egne initiativer så som foredragsaftener og andre sociale arrangementer, inkl. en fredagsbar.

Status: Der er givet økonomisk støtte til professionsprogrammerne ift. ryste-sammen aktiviteter med de studerende. Fredagsbaren er godkendt og forventes opstartet efter nytår.

Studienævnet konstaterede, at der efterhånden er en god kultur for at støtte de studerendes initiativer og at de studerende er gode til at søge om støtte. Det vurderedes positivt, at fredagsbaren langt om længe ser ud til at blive en realitet.

Studienævnet besluttede at indsatsen skal afsluttes i forhold til handlingsplanen.

Indsats 6.1. Antallet af specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet skal øges. Der udvikles yderligere på en projektbank med ideer til samarbejdspartnere, der præsenteres for 9. semesterstuderende inden de vælger specialeemne.

Status: Der er afholdt specialeintroduktion, hvor der er introduceret adskillige muligheder for at skrive projekter i samarbejde med arbejdsmarkedet. Der arbejdes videre med indsatsen i 2023.

Studienævnet har tidligere bedt studieleder Tom Nyvang om hjælp til studerende, som ønsker at skrive projekt i samarbejde med erhvervslivet, fordi disse studerende p.t. helt er overladte til sig selv ift. GDPR-spørgsmål, evt. nødvendige etik-godkendelser etc. Tom Nyvang oplyste, at der arbejdes på sagen, men at man endnu ikke er nået i mål.

Studienævnet var positiv indstillet overfor, at de studerende har fået bedre muligheder for at skrive projekter i samarbejde med arbejdsmarkedet og besluttede at fastholde indsatsen.

Indsats 6.2. Nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er tilfredsstillende.

Status: Der arbejdes på at afholde konferencen i juni 2023.

Studienævnet udtrykte tilfredshed med, at dimittendledigheden var faldet drastisk (se under pkt. 12) og forventer, at den falder yderligere.

Studienævnet ønskede at fastholde indsatsen.

Indsats 6.3. A-kassen og fagforeningen inviteres til at afholde et arrangement for specialestuderende, der klæder dem på til at søge job.

Status: Arrangementerne er planlagt for F23. Ledighedsgraden ser ud til at falde markant.

Studienævnet besluttede at fastholde indsatsen.

Indsats 6.4. Vi arbejder på at etablere flere eksterne praktikpladsaftaler.

Status: Der arbejdes på en rammeaftale med PPR kontorer i Nordjylland. Der er påbegyndt et samarbejde med de øvrige psykologuddannelser ift. en mere hensigtsmæssig fordeling af praktikpladser mellem landsdelene. Praktikkoordinatorrollen styrkes ved at tilknytte endnu en underviser.

Studienævnsforpersonen oplyste, at der allerede i december er praktikpladser nok til den store årgang på 1. semester KA, men at indsatsen skal fastholdes og udbygges.

Studienævnet var tilfreds med udviklingen og var positiv overfor en systematisk indsats for rammeaftaler.

Indsats 6.5. Nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er tilfredsstillende – Etablering af et alumnenetværk.

Status: Vi afventer centralt tiltag, som er blevet stillet i udsigt. Der forventes ikke at kunne arbejdes med indsatsen i 2023.

Der spurgtes til, hvilken økonomi studiet råder over til at igangsætte alumnenetværk og alumneindsatser.

I lyset af den faldende ledighed blandt dimittender godkendte studienævnet, at der ikke arbejdes med at etablere et alumnenetværk i 2023, således at der er mulighed for at arbejde med andre indsatser.

Indsats 6.6. Nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er tilfredsstillende.

Status: Kontakt er etableret til psykologer der arbejder med bæredygtighed. Disse relationer skal udvikles. Efter forslag fra aftagerpanelet er der etableret kontakt til en sportspsykolog, som måske på længere sigt kan bidrage med praktikpladser og en udvidelse af aftagerfeltet.

Studienævnet var tilfreds med, at der arbejdes på at udvide kontakt til arbejdsgivere, ikke mindst ved at udvide aftagerpanelet med nye medlemmer. Det foreslåedes også at tage kontakt til AAB.

Konklusion:

Studienævnet tilsluttede sig status i handleplanen, bortset fra indsats 4.2 som sættes til "afsluttet". Studienævnet var tilfreds med fremdriften i implementeringen af indsatser og så ikke behov for at tilføje nye indsatser til handleplanen.

Ad 13. Godkendelse af procedure for fordeling af professionsprogrampladser

- Bilag 8: Udkast til Procedure for fordeling af professionsprogrampladser

Studienævnsforpersonen oplyste, at proceduren er blevet opdateret ved at tilføje oplysninger om, hvordan man skal forholde sig, hvis man har holdt pause mellem bachelor- og kandidatuddannelsen.

Studienævnet vedtog den nye procedure. Proceduren vil blive lagt på moodle og der vil blive henvist til den i forbindelse med kandidatintrodagen.

Ad 14. Behandling af dispensationsansøgninger til forlænget eksamenstid pga. andet modersmål end dansk

- Bilag 9: Dispensationsansøgninger til forlænget eksamenstid pga. andet modersmål en dansk

Studienævnet drøftede tre ansøgninger om forlænget eksamenstid, som er indsendt fra nye bachelorstuderende med norsk modersmål. Ansøgerne søger om en time ekstra til skriftlige sted- eller hjemmeprøver, 1 dag ekstra til 72 timers eksamener, 2 dage ekstra til ugeprøver.

Studienævnet drøftede ansøgningerne ud fra eksamensbekendtgørelsens §6.

Punkter fra diskussionen:

- Særlige eksamensvilkår må ikke ændre i prøvens niveau.
- Særlige eksamensvilkår må ikke stille ansøgere bedre end deres medstuderende.
- Norske studerende kan besvare eksamensopgaver på norsk og forventes derfor ikke at bruge længere tid på at oversætte eller korrekturlæse deres besvarelser i forhold til danske studerende.
- Norsk er meget tæt beslægtet med dansk, og det vurderes, at det ikke tager en norsk studerende signifikant ekstra tid at læse og forstå eksamensopgaven.
- Den første skriftlige hjemmeprøve på tre timer finder sted hen mod slutningen af forårssemestret. Det forventes, at studerende til den tid er blevet dygtigere til at forstå det danske sprog.

Studienævnet besluttede at give afslag på ansøgningerne, fordi den ansøgte ekstra tid vil stille ansøgere med norsk modersmål bedre end deres medstuderende.

Ad 15. Retningslinjer for on-line vejledning

- Bilag 10: Udkast til retningslinjer

Studienævnet drøftede retningslinjer for on-line vejledning vs. vejledning face-to-face.

Punkter fra diskussionen:

- Fysisk vejledning er specielt vigtigt på de første semestre, herunder for det første projekt, PBL
- Det er for lidt fysisk vejledning, hvis det kun kræves, at den første og den sidste vejledning skal være fysisk.
- Retningslinjer bør forsynes med en hensigtserklæring om, at vejledning i udgangspunkt er fysisk.
- Rigide retningslinjer vil føre til en rettighedskultur – nogle gange kan der være behov for mere fleksibilitet, fx når en vejleder skal på et forskningsophold i udlandet.
- En blanding af både fysisk og virtuel vejledning kan være den bedste løsning, da begge dele har fordele og ulemper.
- Retningslinjer bør drøftes i undervisergruppen inden studienævnet vedtager dem.
- Retningslinjer for vejledning bør italesættes som et pædagogisk anliggende.

Det besluttedes, at studienævnsforpersonen reviderer retningslinjerne i lyset af studienævnets input og præsenterer dem til et lærermøde, inden de kommer op til endelig godkendelse i studienævnet. Retningslinjerne vil blive inkorporeret i AP-praksis håndbogen.

Ad 16. Evt.

Studienævnsforpersonen takkede studenterrepræsentanterne for deres store indsats i studienævnet det forgangne år.