

# SurveyXact Semesterevalueringssrapport

## MOC – 4. semester – efteråret 2019

### Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 15 studerende den 27. januar 2020
- Der er blevet rykket 1 gang, den 4. februar
- Målingen blev lukket for besvarelser d. 27. februar
- I alt har 8 valgt at deltage i undersøgelsen, 7 studerende har ikke besvaret undersøgelsen.
- De 8 besvarelser giver en svarprocent på 53 %
- Sidste års svarprocent var på 56 %

### Baggrundsspørgsmål

#### Kommentarfelt

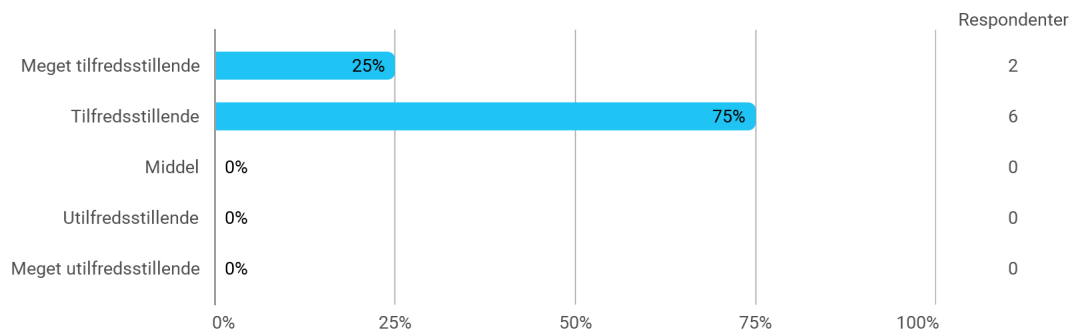
Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund og din nuværende ansættelse?

- Sygeplejerske o0g kursusleder
- Journalist, redaktionsleder
- Systemudvikler og netværk, diplom i ledelse og diplom i voksenvejledning og karriereudvikling, coach
- Lærer, Leder, vejleder
- Souschef
- Sygeplejerske
- Sundhedsfaglig diplom. Kvalitetskoordinator/udviklingsbioanalytiker og sekretær for Patobank
- cand.scient.pol.  
agil coach

### Evaluering af: Semestret generelt

Angiv din grad af tilfredshed med følgende udsagn

Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklima, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?

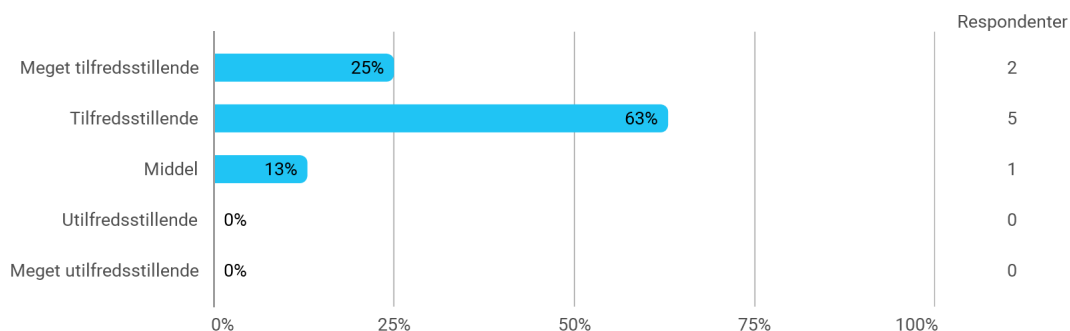


#### Kommentarfelt

Hvis du har yderligere kommentarer til det fysiske og æstetiske studiemiljø - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har:

- fint at underviser kommer til os på Scandic- og alt praktisk fungerer

Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?



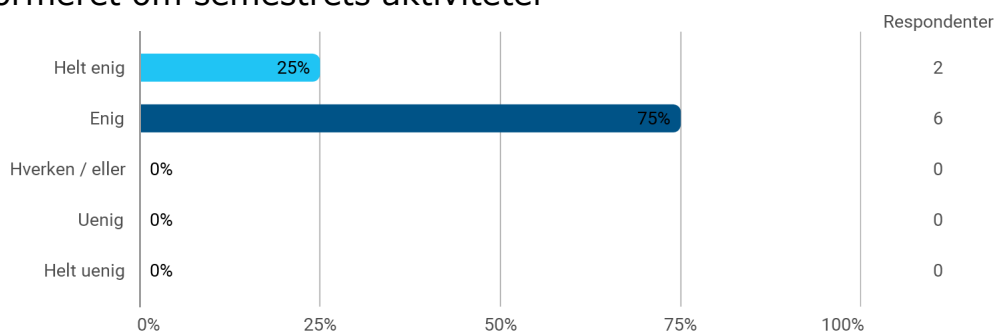
### Kommentarfelt

Hvis du har yderligere kommentarer til det psykiske studiemiljø - beskriv da så konkret som muligt de problemer eller positive forhold, du har oplevet og/eller de forbedringsforslag du har

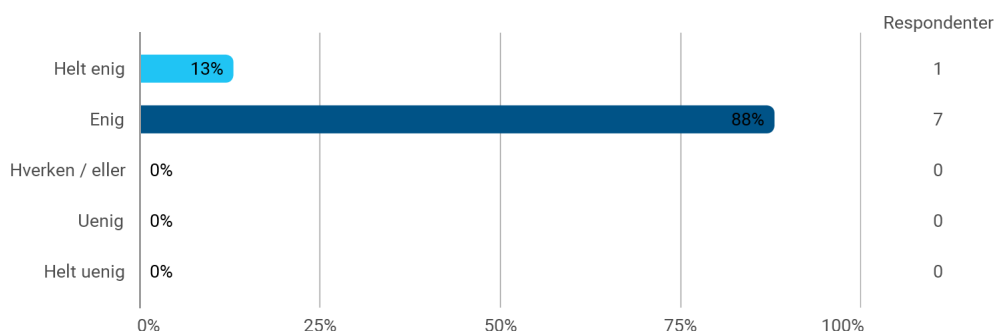
- Jeg har ikke haft støtte fra min regionsgruppe. Det var svært at samarbejde om noget konkret efter 1 semester.
- I forhold til uddannelsens indhold -synes jeg vi brugte hinanden alt for lidt på studiedagene. Det var meget traditionel envejs undervisning- vi lytter til de kloge!

### Evaluering af: Mastersemester

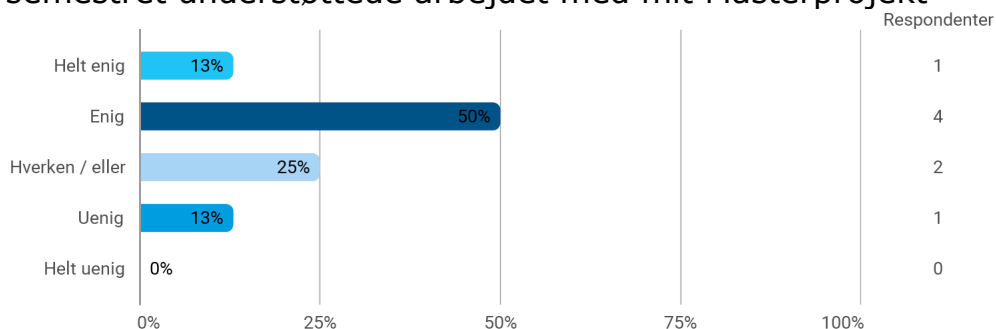
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter



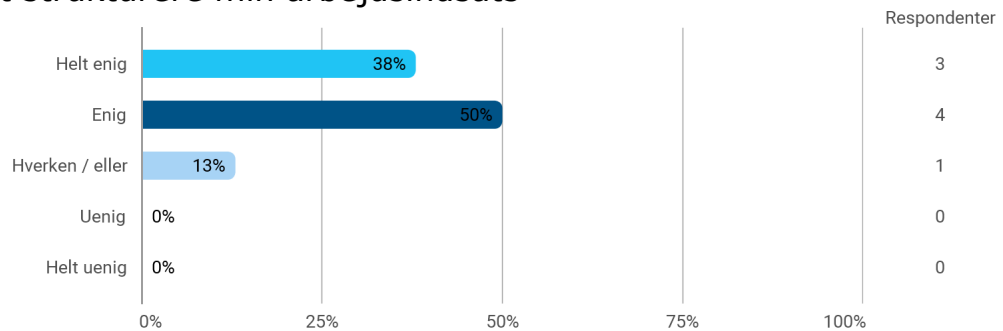
- Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



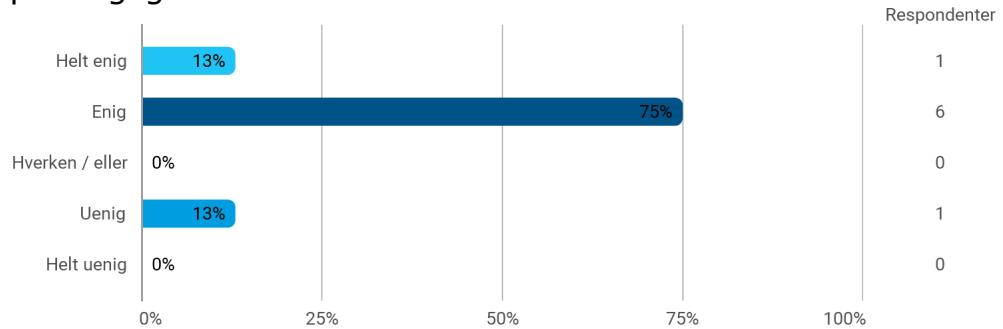
- Aktiviteterne på semestret understøttede arbejdet med mit Masterprojekt



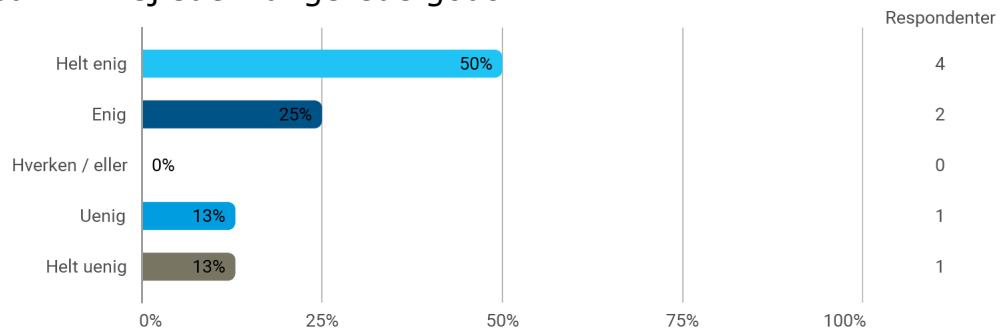
## - Jeg var god til at strukturere min arbejdsindsats



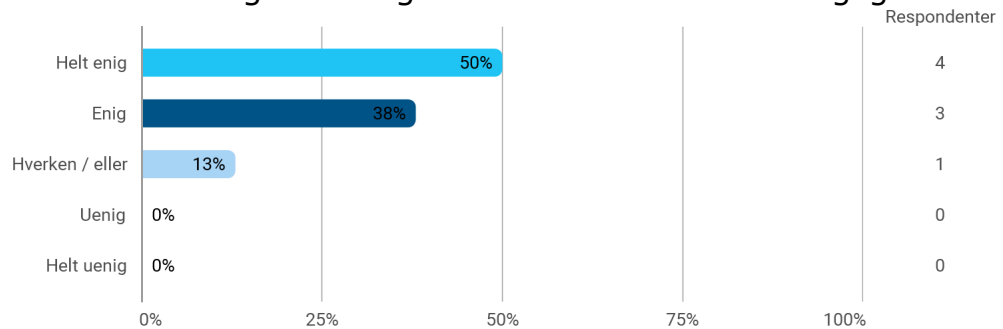
## - Semestret var tilpas fagligt udfordrende



## - Samarbejdet med min vejleder fungerede godt



## - Eksamensformen virkede hensigtsmæssig i forhold til semestrets faglige indhold



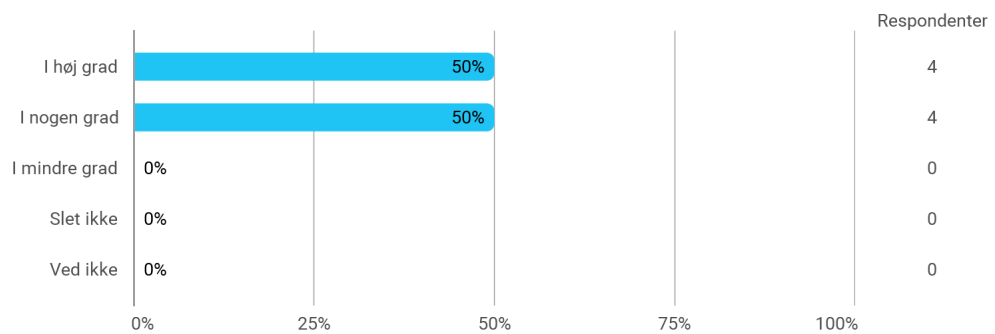
## Kommentarfelt

### Skriv dine kommentarer vedr. din oplevelse af mastersemestret som helhed

- Undervisningen og tilrettelæggelsen af semesteret er jeg enig i fungerende fint. Men jeg var usikker på, hvad jeg kunne forvente af vejledningen. Det bør fremgå meget mere tydeligt, hvordan og hvornår, man kan bruge sin vejleder. Eksempelvis måtte jeg aflevere de sidste ting til vejledning midt i december, da vejleder var bortrejst fra den 19. og frem til deadline 3. januar. Det burde være muligt at komme i kontakt med vejleder tættere på aflevering. Samtidig blev jeg i min gruppe denne gang usikker på, hvad vi kunne modtage af hjælp. Jeg oplevede en medstuderende blive sluppet ved den sidste vejledning med en alvorlig grundlæggende kritik uden en stringent og konstruktiv vejledning i, hvordan hun kom videre. Så en større forventningsafstemning mellem de studerende og vejlederne, vil være en konkret forbedring.
- Vejledning på masterspecialet har været helt igennem meget utilfredsstillende -under al kritik og mangelfuld.
- indhold var super. Form på studiedagene manglede inddragelse, aktiviteter, teach back, eller andre læringsaktiviteter

## Evaluering af uddannelsen som helhed:

I hvilken grad vurderer du, at uddannelsen har levet op til dine forventninger til en masteruddannelse?



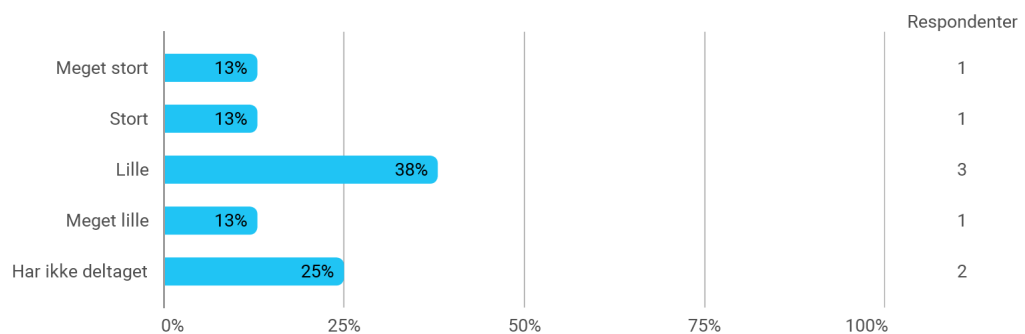
### Kommentarfelt

Skriv dine kommentarer vedr. din oplevelse af uddannelsen som helhed

- Vejledningsfunktionen bør klart forbedres med øget samarbejde mellem den studerende og vejleder. Kvaliteten har været meget svingende
- Har manglet undervisning i læringsteorier.
- Teori og praksis på egen arbejdsplads skabte læring. Generelt et højt fagligt niveau

## Evaluering af: Individuel coaching samtale

Hvordan vurderer du dit udbytte af den individuelle coaching samtale?



### Kommentarfelt

Har du kommentarer til den individuelle coaching samtale?

- Jeg ville have foretrukket at have den samme coach igennem hele studiet

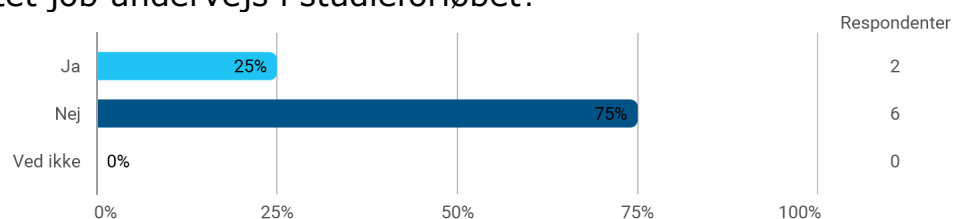
### Kommentarfelt

Hvorfor deltog du ikke i den individuelle coaching samtale?

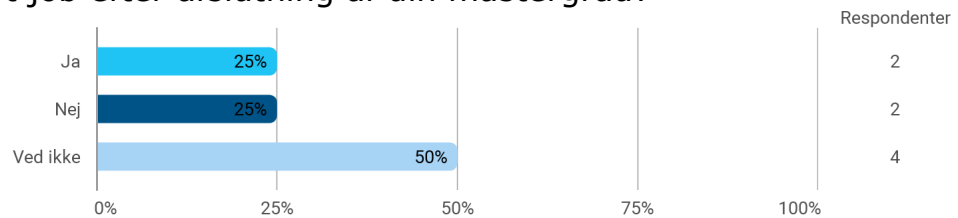
- havde ikke behovet og blev coachet på et af modulerne af Søren Willert
- mgl. tid

## Spørgsmål til din beskæftigelsessituation?

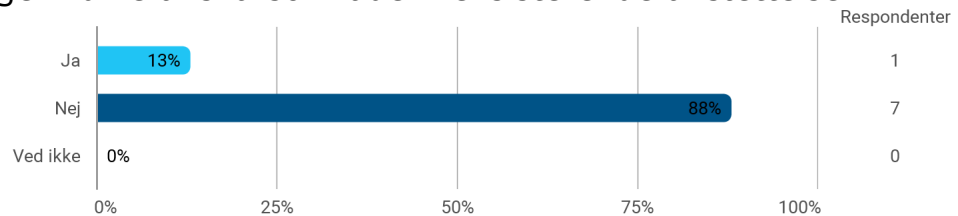
I dette sidste afsnit spørger vi ind til, om der eventuelt er sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller om der evt. er forandringer på vej. - Har du skiftet job undervejs i studieforløbet?



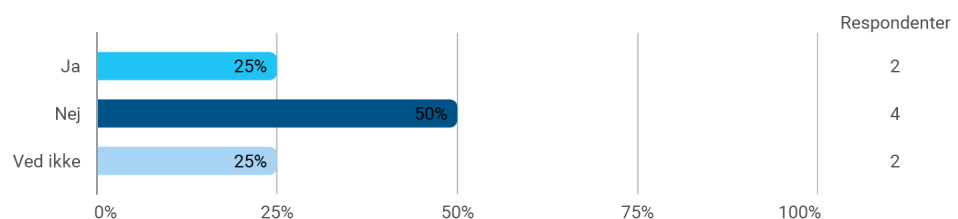
- Har du udsigt til nyt job efter afslutning af din mastergrad?



- Er der sket ændringer i dine ansvarsområder i eksisterende ansættelse?



- Er der sket/forventer du, at der vil ske ændringer i dit lønniveau på baggrund af din mastergrad?



### Kommentarfelt

Beskriv med få ord, eventuelle ændringer i din jobfunktion siden du startede på uddannelsen.

- Jeg skiftede job undervejs, men vendte tilbage til tidl. Job og funktion.
- jeg holdt pause efter 1 år da jeg fik nyt job som projektchef

### Kommentarfelt

Har du forslag til konkrete forbedringer af mastersementret og uddannelsen generelt eller andre afsluttende kommentarer, er du velkommen til at notere dem i rubrikken nedenfor:

- Vejledningsfunktionen bør gøres mere fleksibel og større mulighed for den studerende for at have i indflydelse på vejledermatch. Vejledning bør i langt højere grad være ligeværdig i samarbejdet. Som studerende er det ganske utilfredsstillende ikke at kunne komme i kontakt med vejleder op til næsten 3 uger før aflevering-på trods af eksplicit behov. Vi er voksne studerende, der tilmed betaler en høj kursusafgift, hvorfor det må være forventeligt, at vejledning foregår som samarbejde
- En skriveworkshop tættere på masterspecialet.

Tak for din medvirken

Studienævnet for Efteruddannelse i Læring og Filosofi