

Referat af 1. semestergruppemøde på Folkesundhedsvidenskab, 1. semester d. 3.10.2022

Til stede: alle projektgrupper er repræsenteret – 15 studerende.

Koordinator Charlotte Overgaard og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Studiestart
3. Feed-back og dialog omkring semesterets kurser
 - a. Epidemiologi og statistik
 - b. Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse
 - c. Organisation, strategi og ledelse
4. Projektarbejdet
5. Det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø
6. Eventuelt

-
1. - Alle er tilmeldt det forventede i STADS.
 - Der er booket grupperum i de første uges tid til projektarbejde – der står grupperum i skemaet
 - Hvis I har brug for at booke grupperum efter 1.11 skal det ske via Heidi og kun i begrænset omfang
 - Flere studerende udtrykker utryghed ved deltagelse i skriftlig stedprøve, da de anbefales ikke at bruge OneNote. Det foreslås, at enten en fra IT eller en studerende på FSV 3 inviteres til at komme og fortælle om muligheder / hvordan de har gjort ift. Noter og hjælpemidler. Koordinator foreslår at de studerende bring det op på studienævnet som en case. Lonnie Wackerhausen kontakter studienævnet.

 2. – Alle studerende synes sig vel modtaget, at introduktionsdagen var god og informativ, og at det var rart at starte på FSV. Super med kaffe og rundstykker, så føler man sig velkommen.
 - Det fungerer godt at de studerende bliver sat i studiegrupper ved ankomst første dag – især når nogen kender hinanden på forhånd fra Supplering.
 - Det var dejligt, at der blev oprettet en facebookgruppe, festudvalg mm. allerede første dag.
 - Opstarten af kurser:
 - Der opleves en god struktur mellem de 3 kurser, alle er ikke startet samme tid, men lidt forskudt og dermed er arbejds mængden også spredt lidt ud.
 - Enkelte kunne ønske det mindre komprimeret, koordinator lover det bliver bedre
 - Enkelte studerende fortæller at der indimellem er der noget i undervisningen, der virker til at det burde man kende, men underviserne skal huske, at alle ikke har samme uddannelsesbaggrund / forudsætninger, så det kan være svært for nogen.
 - Flere efterlyser en evaluering af Suppleringskurset. Koordinator taler med kursusansvarlig om hvordan en evaluering bedst kan laves.

3. a. **Epidemiologi og statistik:**

- De studerende oplever, at der er overensstemmelse mellem semesterbeskrivelsen og undervisningen.
- Flere studerende, synes der mangler fokus på at lære at bruge STATA. De har fået at vide at de kun skal kunne aflæse udtræk ved eksamen, men ikke anvende programmet. STATA skal anvendes ved opgaveregning og i projekterne og derfor er det vigtigt, at alle har hands-on, så de kender STATA. Tal evt. med kursusansvarlig om det.
- Opgaveregningen er ikke altid logisk efterfølger for forelæsningen. Der er et spring i forventninger / det man skal kunne mellem forelæsningen og opgaverne. Underviser kan evt. lave en liveskærm, hvor der vises hvordan STATA skal bruges til opgaven. Enkelte efterlyser et kompendium til STATA.
- Der bliver spurgt til om der evt. kan være 2 undervisere i STATA, da det kan hjælpe at høre det samme på 2 forskellige måder.
- Indimellem går det meget hurtigt i undervisningen. Nogle når ikke at forstå det fortalte inden underviser er videre. Det kan skyldes, at der læses op fra slides, frem for at der puttes ekstra på, slides er derfor også meget gode og fyldige. Koordinator opfordrer til at de studerende får sagt det direkte til underviser, når det konkret er tilfældet.
- Indimellem er der meget læring på samme dag. Kan det evt. spredes lidt ud
- Opfølgning på opgaveregning ønskes, evt. som start på næste kursusgang.

b. **Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse:**

- De studerende oplever, at der er overensstemmelse mellem semesterbeskrivelsen og undervisningen.
- God undervisning – og godt at de forskellige teoretikere er behandlet på forskellige kursusgange, da det så er lettere at huske dem fra hinanden.
- Der bliver puttet nyt på ved forelæsningerne, så det giver noget at møde op. Man kan ikke bare nøjes med at læse litteraturen.
- Positivt med dialog i undervisningen og arbejdsformen med integrerede øvelser og summeopgaver er god, også opdelingen i mindre grupper
- Den individuelle læringsopgave, som laves hjemme får positiv respons fra de studerende. Der er forslag om, at man kan være 3, der giver feedback til hinanden frem for kun 2, da det er spændende og lærerigt at forholde sig til andres opgaver – samtidigt med, at det er meget positivt selv at få en kort individuel respons fra underviser.
- Nogle af Pdf'erne er svære at læse og især for dem, der skal bruge redskaber til at læse dem. Evt. kan underviser scanne litteraturen ind i systemet, så det er lettere at læse teksten.

c. **Organisation, strategi og ledelse:**

- De studerende oplever, at der er overensstemmelse mellem semesterbeskrivelsen og undervisningen.
- Kursusgangen omkring opbygning af organisationer kan med fordel ligge inden sundhedsøkonomi begynder, da det vil give en anden forståelse for sundhedsøkonomien.
- Dygtige undervisere, men de skal huske pauserne

Generelt om de 3 kurser:

- Generelt svarer underviserne hurtigt, når man skriver til dem og man føler sig set. Der er brugt tid på tilbagemeldingen.

- Super med dialogbaseret undervisning. Alle er ved at føle sig trykke nok til at turde byde ind i diskussionerne
4. - Projektarbejdet er kun lige startet i fredags.
 - Enkelte studerende føler sig usikre på, hvordan de får opstartet arbejdet i grupperne og fundet et problem, at arbejde med i projektet. Koordinator minder om listen med HV-spørgsmål og dias fra introduktionen med arbejdsopgaver til de næste uger.
 - Dejligt at projektgrupperne blev frigivet, da de studerende var sammen til undervisning, så man kunne stikke hovederne sammen i de nye grupper.
 - Det fungerer godt med både studiegruppe og projektgruppe, så lærer man mange at kende
 - Sundhedsprofil link virker ikke. Koordinator anbefaler at de studerende Googler rapporten fra Nordjylland og vil desuden kontakte regionen ift. linket på deres hjemmeside. Den kan bruges til inspiration. Koordinator understreger, at sundhedsprofilrapporten kan bruges til inspiration, og at man bagerst i rapporten kan se, hvilke spørgsmålsmål, som er omfattet af Survey ift. de forebyggelsesmæssige udfordringer, som grupperne nu skal i gang med at indkredse ift. problemidentifikation og problemanalyse

 5. – De studerende glæder sig til vi skal flytte i bedre og pænere lokaler.
 - Dejligt med mulighed for bad efter cykelturen.
 - Der ønskes flere kaffemaskiner rundt omkring.
 - Vandautomat på FRB 7E/3 er meget langsom.
 - Psykisk – dejligt med dialogbaseret undervisning og studiegrupper. Der er meget at lave / læse i starten, men det bliver bedre.

 6. – Magisternes fagforening tilbyder gratis STATA-kurser

| | |
|--|----------------|
| Opfølgningspunkt: | Ansvarlig: |
| Skriftlige stedprøver til studienævnet | Studerende |
| Vandautomat (skulle være ordnet nu) | Heidi Ejlersen |
| | |