**Referat fra undervisningsmøde for familiesemestret, Medicin, AAU, 23.03.22 kl 16-17.30**

**Inviterede: Stig Andersen, Kristine Uldal Knudsen; Mikkel Lønborg; Lia Mendes Pedersen (LMP); Søren Hagstrøm; Mette Line Roed; Louise Thomsen Schmidt Arenholt; Ole B Christiansen; Karin Glavind (KG); Hans Lomholt; Irene Kibæk Nielsen; Olav Schjørring ; Jonas Kjeldbjerg Hansen; Christina Friis Jensen; Lisbeth Venø Kruse; Anja Lisbeth Frederiksen; Anne Nødgaard Weidema Sørensen; Erik Søgaard-Andersen; Jesper Thaarup; Lars Bender; Anne-Cathrine Finnemann Viuff; Pawel Andrej Marcinski; Helle Larsen; Aage Knudsen; Marianne Munk Sinding; Janni Majgaard Jensen; Charlotte Rahbek, Jette Kolding Kristensen (JKK)**

**Deltagere: Søren Hagstrøm (SH); Mette Line Roed (MLR), Anne-Cathrine Finnemann Viuff (ACV), Ole Bjarne Christiansen (OBC), Lone Sunde (LS) (ref)**

**Mange inviterede var forhindrede, bl.a. fordi mødetidspunktet blev meldt ud og ændret sent.**

1. *Næste mødedato:* Mandag d. 31 oktober kl. 15:00-16:30
2. *Godkendelse af ref. fra sidste møde og dagsorden*

Vi gør ikke yderligere ved kladden til ref. fra sidste møde. Dagsorden OK

1. *Indledning og præsentation*
2. *Godkendelse af E22:*

Rotationsskema og semesterstart: Undervisning i gyn.obst., pæd., derm./ven. og gen starter 22.8.22 og slutter fredag 9.12.22. Akut/trauma: 9.-20-2-23

Eksamen: Pæd: 5 dage i uge 49, se skema. Gyn.obst. 5-7 dage sv.t. skema.

Gyn overvejer at afkorte tid til eks til 20 min (1 spg. i det ene speciale + 5 hurtige spg. i det andet speciale). Hvis eksaminationen afkortes, kan eks. formentlig klares på 5 dage. OBC og LA aftaler fordelingen mellem Aalb og Hjø.

1. *Organisatoriske detaljer:*

*Studenter der vil bytte eksamensdag/-sted?*

Input fra LA: Det har tidligere ikke været muligt for de studerende at bytte eksamensdato/eksamenssted. Det er der lukket op for fra dette semester. Jeg ved ikke hvorfor beslutningen pludseligt er lavet om. Jeg er fortaler for at de studerende, der har været i klinikophold i Hjørring kommer til eksamen i Hjørring evt. med en censor/medeksaminator fra Aalborg. Når pensum defineres ud fra de patienter de ser på afdelingen samt de cases, der gennemgås om eftermiddagen, vil der være forskel på hvad der lægges vægt på i henholdsvis Aalborg og Hjørring. I gyn/obs er der i hvert tilfælde forskel på hvilke emner der undervises i og hvilke cases der bruges. Dette kan blive problematisk når en Aalborg student fx eksamineres i Hjørring i noget vedkommende ikke har haft undervisning i i Aalborg og omvendt.

Vi var enige om at det ikke skal være muligt at bytte eksamensdag/-sted. Læger uddannet på AAU skal have samme pensum og samme niveau. LS checker om dette princip ikke også er Universitetets princip.

*Skal studenterne selv kunne vælge undervisningssted?*

4 hold á 5 studenter skal have undervisning inkl. klinik i pæd og gyn./obst. i Hjørring SH og Lia har diskuteret dette med Jette Kolding for nylig. De øvrige studenter får undervisning inkl. klinik i Aalborg

1. *Erfaringer: Bliver studenterne dygtige nok: Deltagelse i/udbytte af undervisning, præstation til eksamen – er der noget vi bør gøre?*

Input fra LA: Der er ingen tvivl om at det faglige niveau for de studerende er faldet gennem de sidste par år. Noget af forklaringen skal findes i følgende:

- der ikke længere bliver givet karakter men kun bestået/ikke bestået

- klinikopholdet er kortet ned fra 6 til 4 uger

- de studerende møder ikke ind til klinik og hvis de møder ind går de nogle gange tidligt. De studerende prioriterer ikke længere deres klinik – både fordi de arbejder en del ved siden af og fordi der ikke bliver holdt øje med om de møder op/ der ikke er funktioner til dem. De studerende jeg har snakket med beretter desuden om at de har svært ved at finde ud af hvilke patienter (sygdomme) det er vigtigt for dem at se. Det er jo i princippet casene der skal illustrere hvilke tilstande der er hyppige og farlige (=pensum) men qua de har deres undervisning fordelt over alle 8 uger, hvor de er på både pæd og gyn, har man nogle studerende som har overstået deres gyn klinikophold når der kommer en case om fx postmenopausal blødning og de studerende har derfor ikke længere mulighed for at være opsøgende for at finde sådan en patient i ambulatoriet. Jeg har forsøgt at løse dette problem ved at udarbejde en liste over de tilstande/sygdomme der kan forventes at se på en gyn/obs afdeling og hvor (fx stue 13 i ambulatoriet) de kan finde denne type patienter. Desuden er min oplevelse at de studerende i ringere grad forbereder sig til case-undervisning. De får derfor ikke det optimale ud af det.

Input fra KG: En stor forbedring til undervisningen i klinikken ville helt klart være, at børneafdelingen holdt fast i undervisning kl**. 14-15.30** ligesom vi gør i gyn. Det er frustrerende, når de studerende går til middag og mister en masse klinisk undervisning. Vi har nu lavet lister, som de studerende krydser af på hver dag ved tilstedeværelse.

Ved seneste eksamen dumpede 4 hhv. 12 studenter i pæd og gyn./obst. og andre performede påfaldende dårligt. Man oplevede en tendens til spredning, nogle studenter er meget dygtige andre meget udygtige. Man har en oplevelse af at nogle studenter ikke har fulgt klinikundervisningen.

I nogle tilfælde virker det som om studenterne opfatter klinikopholdet som noget der foregår om formiddagen

Pæd. Aalb.+ Hjø. har nu indført logbog, hvor studenterne skal dokumentere erfaring ift. 3 cases (1 neonaltal og 2 større børn). Studenterne skal signere at de er mødt.

Gyn/obst. Aalb. overvejer at indføre navneopråb

Input fra JKK: De studerende har et ønske om en kort fælles intro til semesteret den første dag f.eks fra kl 8 til 9. Før de starter på afdelingerne.

Det er ikke realistisk at give alle en fysisk introduktion, 1. gang pr semester, bl.a. fordi de starter på forskellige emner og på forskellige matrikler, ved semestrets start. Vi aftalte at studiemappen, rotationsplan m.m. skal lægges på Moodle 14 dage før semesterstart, og annonceres til studenterne. Intern rotationplan for hhv. pæd. og gyn./obst. kan først laves færdig på 1. mødedag, for hvert af de 4 hold. Klinikundervisningen er obligatorisk. Hvis en student er syg på dag 1 i de forskellige klinikophold, bør han/hun sikre at afdelingen på anden måde får at vide at han/hun agter at deltage i undervisningen, og så han/hun får inf. og materiale der gives ved klinikopholdets start

Når vi får fast studiesekretær på Nord, vil vi bede Charlotte Rahbæk, studiesekretær i Hjørring, lære denne op.

1. *Hjælp fra universitetssekretærerne.* Lia og Søren har talt med Jette Kolding, om muligheden for fast sekretærbistand på Nord. Jette vil vende tilbage
2. *Evt.*

OBC: Tidl. holdt man et symposium på visse fredage. Et af disse handlede om praksisrelevant gyn.obst., bl.a. antikonception. Nu er det umuligt pga. undervisning alle ugen dage.

Der er ikke planlagt undervisning i uge 51. OBC vil undersøge om underviserne kan en af dagene i uge 51. Evt. kan der også være et lille bidrag fra genetik (prænatal diagn. + mistanke om arvelig disp. til cancer)